



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2015**



**MENINGKATKAN ETIKA SISWA TERHADAP GURU  
MELALUI LAYANAN KONSELING KELOMPOK  
DENGAN TEKNIK *BEHAVIORAL CONTRACT*  
PADA SISWASMA 1 MEJOBO**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2015**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### ***Motto***

“Etika adalah seni untuk membuat orang merasa tidak canggung bercakap-cakap dengan kita.”

(Jonathan Swift)



### **Persembahan:**

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

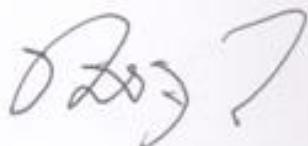
1. Kepada Ayah Mawardi, Ibu Sahiroh, Adik Mohammad Nidlomun Niam, Adik Fauziatul Husna dan kakak Moh. Nur Kholiq yang telah memberikan dukungan dan doa dalam kelancaran penulisan skripsi ini.
2. Rekan-rekan FKIP BK UMK angkatan 2011 yang selalu mendukungku untuk menyelesaikan Skripsi ini.
3. Almamater Universitas Muria Kudus tempatku menimba ilmu

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ana Shofiyana Qori (201131062) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 7 Juli 2015

Pembimbing I



Drs. Masturi, MM.

NIS 0610713020001001

Kudus, 7 Juli 2015

Pembimbing II



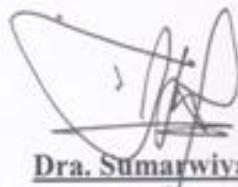
Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.

NIS 0610713020001008

Mengetahui,

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Ketua,



Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.

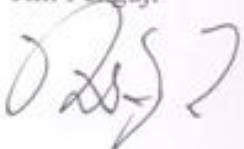
NIS 0610713020001008

## PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Ana Shofiyana Qori (201131062) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

Kudus,

Tim Penguji



Drs. Masturi, MM.  
NIS 0610713020001001

Ketua

Dra. Sumarwivah, M.Pd., Kons.  
NIS 0610715020001008

Anggota

Drs. Sunardi, M. Pd  
NIP 19521105 198303 1 004

Anggota

Dr. Santoso, M. Pd.  
NIS 0610701000001238

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.  
NIP. 19621219 198703 1 015

## **PRAKATA**

Alhamdulillah, penulis syukuri atas kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul: “Meningkatkan Etika Siswa terhadap Guru melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik *Behavioral Contract* Pada Siswa Kelas X 5 SMA 1 Mejobo Tahun Pelajaran 2014/2015”, dapat diselesaikan dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada Bapak/Ibu:

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd.Kons. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus sekaligus juga sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak membantu kelancaran dalam terselesainya skripsi ini.
3. Drs. Masturi, MM., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik, lancar dan terselesaikan tepat waktu.
4. H. Sumarlan, S.Pd., kolaborator sekaligus pembimbing lapangan yang telah memberikan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
5. Kedua Orang tua saya yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.



## ABSTRACT

Qori, Ana Shofiyana. 2015. *Improving Students' Ethics to Teachers through Group Counseling Service Using Behavioral Contract Technique in X-5 Grade of SMA 1 Mejobo Kudus in Academic Year 2014/2015.* Skripsi. Guidance and Counseling Education Department, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor: (1) Drs. Masturi, MM., (2) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.

**Keyword:** *Students' Ethics to Teachers, Group Counseling Service Using Behavioral Contract*

This study aims to describe the actions of the researcher in conducting group counseling service behavioral contract technique to improve the students' ethic to teachers in X-5 Grade of SMA 1 Mejobo Kudus in Academic Year 2014/2015 and to obtain an increase of in the students' ethic to teachers through group counseling service behavioral contract technique in X-5 Grade of SMA 1 Mejobo Kudus in Academic Year 2014/2015.

Students' ethics to teachers refer to rules or norms of appropriate behavior or habits of students to teacher in daily life. Group counseling is providing an aid by utilizing the group dynamics with a counselor as the group leader and the clients as the group members. Behavioral contract technique is an agreement between the clients and the counselor about the behavior that will be changed in the form of a clients' willingness to do a certain behavior as been agreed. The hypotheses of this study are: (1) the researcher can improve the implementation of group counseling service using behavioral contract technique in improving the students' ethics to teachers in X-5 Grade of SMA 1 Mejobo Kudus in Academic Year 2014/2015 and (2) counseling service using behavioral contract technique can improve students' ethics to teachers in X-5 Grade of SMA 1 Mejobo Kudus in Academic Year 2014/2015".

The research is a Guidance and Counseling Action Research. The research subjects are 10 students of X-5 Grade of SMA 1 Mejobo Kudus who have inappropriate ethic to teachers. The study is conducted in two cycles (cycle I and cycle II). Each cycle consists of three meetings which each meeting discusses a topic in 45 minutes.

The result of pre-cycle study shows the average score of the students' ethics to teachers is 20.5 (poor). In cycle I, they increase with an average score of 27.5 (sufficient) which means there is an increase 7.00 in the average score out of the pre-cycle. In cycle II, they increase with an average score of 37.8 (good) which means there is an increase 10.3 in the average score out of the cycle I. The increase of students' activities in group counseling service using behavioral contract technique is 55.7 (sufficient) in cycle I and 76.5 (good) in cycle II.

By the result of the research, it is concluded that there is an increase of the students' ethics to teachers ranging from the pre-cycle with the average score of 20.5 (poor), cycle I with the average score of 27.5 (sufficient) and cycle II with the average score of 37.8 (good). The result of the students' activities is 55.7

(sufficient) in cycle I and 76.5 (good) in cycle II. Thus the group counseling service using behavioral contract technique can improve students' ethics to teachers. It is suggested to: (1) the principal, to provide the facilities that support the implementation of group counseling service using behavioral contract technique so that it can run smoothly, (2) the school counselors, to provide group counseling service using behavioral contract technique to improve the students' ethics to teachers, so that there is an optimal improvement in the students' ethics to teachers later, and (3) the students, to take benefits by the implementation of group counseling service using behavioral contract technique in daily life, especially regarding to their ethics to teacher, so that there is an optimal improvement in the students' ethics to teachers.



## ABSTRAK

**Qori, Ana Shofiyana.** 2015. *Meningkatkan Etika Siswa terhadap Guru melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Behavioral Contract Pada Siswa Kelas X 5 SMA 1 Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015.* Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Drs. Masturi, MM., (2) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.

**Kata Kunci:**Etika Siswa terhadap Guru, Konseling Kelompok dengan Teknik *Behavioral Contract*

Penelitian ini bertujuan Mendeskripsikan tindakan peneliti dalam melakukan layanan konseling kelompok dengan teknik *behavioral contract* dalam meningkatkan etika siswa terhadap guru pada siswa X 5 SMA 1 Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015 dan memperoleh peningkatan etika siswa terhadap guru melalui layanan konseling kelompok dengan teknik *behavioral contract* pada siswa kelas X 5 SMA 1 Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015.

Etika siswa terhadap guru merupakan aturan atau norma perilaku atau kebiasaan yang baik siswa kepada guru dalam pergaulan sehari-hari. Konseling kelompok merupakan suatu pemberian bantuan dengan memanfaatkan dinamika kelompok dengan konselor sebagai pemimpin kelompok dan konseli sebagai anggota kelompok. Teknik *behavioral contract* adalah suatu kesepakatan bersama antara klien dan konselor mengenai tingkah laku yang akan diubah dalam bentuk kesediaan klien melakukan sesuatu tingkah laku yang sesuai dengan apa yang telah disepakati. Hipotesis penelitian ini adalah 1. Peneliti mampu meningkatkan pelaksanaan layanan konseling kelompok dengan teknik *behavioral contract* untuk meningkatkan etika siswa terhadap guru pada siswa X 5 SMA 1 Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015. 2. Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik *Behavioral Contract* dapat Meningkatkan Etika Siswa terhadap Guru yaitu Siswa Kelas X 5 SMA 1 Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015”.

Jenis Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas X 5 SMA 1 Mejobo, sebanyak 10 siswa yang kurang mempunyai etika siswa terhadap guru. Penelitian dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II). Setiap siklus terdiri dari tiga pertemuan dan setiap satu pertemuan membahas satu topik dengan alokasi waktu 45 menit.

Hasil penelitian pra siklus Etika Siswa Terhadap Guru menunjukkan kategori kurang dengan rata-rata skor 20,5. Siklus I Etika Siswa Terhadap Guru mengalami peningkatan dalam kategori cukup dengan rata-rata skor 27,5 yang berarti mengalami peningkatan rata-rata skor 7 dari pra siklus. Siklus II Etika Siswa Terhadap Guru mengalami peningkatan dalam kategori baik dengan rata-rata skor 37,8 yang berarti mengalami peningkatan rata-rata skor 10,3 dari siklus I. Peningkatan aktifitas siswa dalam layanan konseling kelompok dengan teknik *behavioral contract* mengalami peningkatan pada siklus I skor rata-rata 55,7 dalam kategori cukup dan pada siklus II skor rata-rata 76,5 dalam kategori baik.

Simpulan hasil penelitian ini adalah terjadi peningkatan etika siswa terhadap guru mulai dari pra siklus skor rata-rata 20,5 kategori kurang, siklus I skor rata-rata 27,5 dalam kategori cukup dan siklus II skor rata-rata 37,8 dalam kategori baik. Hasil penelitian aktifitas siswa pada siklus I skor rata-rata 55,7 (cukup) dan pada siklus II skor rata-rata 76,5 (Baik). Dengan demikian layanan konseling kelompok dengan teknik *behavioral contract* dapat meningkatkan etika siswa terhadap guru. disarankan kepada Kepada: 1. Kepala Sekolah, Diharapkan kepala sekolah memberikan fasilitas sarana prasarana yang mendukung dalam pelaksanaan konseling kelompok dengan teknik *behavioral contract* agar layanan bimbingan dan konseling berjalan lancar. 2. Konselor Sekolah, agar dapat memberikan layanan konseling kelompok dengan teknik *behavioral contract* untuk meningkatkan etika siswa terhadap guru, sehingga nantinya siswa dalam beretika terhadap guru dapat mencapai hasil yang optimal. 3. Kepada Siswa, agar setelah mendapat layanan konseling kelompok dengan teknik *behavioral contract* siswa akan mendapat manfaat yang baik dalam kehidupan sehari-harinya khususnya yang berkaitan etika siswa terhadap guru, sehingga siswa dalam beretika terhadap guru mampu mencapai hasil yang optimal.



## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL .....	i
LOGO .....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
PENGESAHAN PENGUJI .....	vi
PRAKATA .....	vii
ABSTRACT .....	ix
ABSTRAK .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xx
DAFTAR GRAFIK.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional Variabel.....	7

### BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Kajian Pustaka .....	11
2.1.1 Etika siswa terhadap Guru .....	11

2.1.1.1 Pengertian etika siswa terhadap guru.....	11
2.1.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Etika .....	13
2.1.1.3 Tujuan Mempelajari Etika .....	15
2.1.1.4Ciri-Ciri Etika terhadap Guru .....	17
2.1.1.5Jenis-Jenis Etika.....	22
2.1.2 Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Behavioral Contract</i>	27
2.1.2.1 Layanan Konseling Kelompok.....	27
2.1.2.1.1 Pengertian Layanan Konseling Kelompok .....	27
2.1.2.1.2 Tujuan Konseling Kelompok .....	29
2.1.2.1.3 Komponen dalam Konseling Kelompok.....	31
2.1.2.1.4 Asas-Asas Konseling Kelompok .....	35
2.1.2.1.5 Tahap Penyelenggaraan Konseling Kelompok .....	36
2.1.2.2 Teknik <i>Behavioral Contract</i> .....	39
2.1.2.2.1Pengertian <i>Behavioral Contract</i> .....	39
2.1.2.2.2 Tujuan <i>Behavioral Contract</i> .....	40
2.1.2.2.3 Unsur-Unsur <i>Behavioral Contract</i> .....	41
2.1.2.2.4 Langkah-Langkah <i>Behavioral Contract</i> .....	42
2.1.3 Meningkatkan Etika Siswa terhadap Guru melalui Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Behavioral Contract</i> .....	44

2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	45
2.3 Kerangka Berpikir.....	47
2.4 Hipotesis Tindakan .....	49

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Seting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	51
3.2 Variabel Penelitian.....	54
3.3 Rancangan Penelitian.....	55
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	61
3.5 Instrumen Penelitian .....	67
3.6 Analisis Data .....	86
3.7 Indikator Keberhasilan.....	88

### BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Kasus Klien .....	91
4.2 Hasil Penelitian Prasiklus .....	95
4.3 Hasil Penelitian Siklus I .....	103
4.4Hasil Penelitian Siklus II .....	137

### BAB V PEMBAHASAN

5.1Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I.....	179
5.2 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus II .....	183

5.3 Pembahasan Peningkatan Etika Siswa Terhadap Guru Per Siswa..... 185

## BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan .....	191
6.2 Saran .....	192
DAFTAR PUSTAKA .....	195
LAMPIRAN .....	199



## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Waktu Penelitian .....	52
3.2 Subyek Penelitian Konseling Kelompok .....	53
3.3 Perencanaan pelaksanaan tindakan pada siklus I.....	57
3.4 Perencanaan pelaksanaan tindakan pada siklus II .....	60
3.5 Pedoman Observasi Kolaborator terhadap Peneliti dalam Proses Pemberian Layanan Konseling Kelompok .....	69
3.6 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Proses Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok .....	72
3.7 Pedoman Observasi terhadap Konseli tentang Etika Siswa terhadap Guru .....	76
3.8 Kriteria Penskoran Siswa tentang Etika Siswa terhadap Guru ....	80
3.9 Pedoman Wawancara Sebelum Dilaksanakan Konseling Kelompok.....	84
3.10 PedomanWawancara Setelah Dilaksanakannya Konseling Kelompok.....	85
4.1 Hasil wawancara sebelum dilaksanakannya konseling kelompok	97
4.2 Hasil observasi terhadap konseli sebelum tindakan layanan konseling kelompok tentang etika siswa terhadap guru .....	98
4.3 Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap siswa sebelum tindakan layanan konseling kelompok.....	99

4.4	Rincian topik dalam pelaksanaan layanan konseling kelompok dengan teknik <i>behavioral contract</i> .....	104
4.5	Hasil observasi kolaborator terhadap peneliti dalam proses pemberian layanan KKp dengan teknik <i>behavioral contract</i> pada siklus I....	121
4.6	Hasil observasi terhadap konseli tentang etika siswa terhadap guru pada siklus I pertemuan 1, 2,3 .....	125
4.7	Kategori penskoran siklus I pertemuan 1.....	126
4.8	Kategori penskoran siklus I pertemuan 2.....	126
4.9	Kategori penskoran siklus I pertemuan 3.....	127
4.10	Hasil observasi peneliti terhadap aktifitas siswa dalam proses pelaksanaan layanan KKp pada siklus I.....	128
4.11	Kategori penskoran siklus I pertemuan 1.....	129
4.12	Kategori penskoran siklus I pertemuan 2.....	129
4.13	Kategori penskoran siklus I pertemuan 3.....	130
4.14	Hasil Observasi Situasi dan Kondisi dalam Konseling Kelompok	132
4.15	Peningkatan hasil observasi terhadap etika siswa terhadap guru pada pra siklus dan siklus I .....	135
4.16	Diagnosis kelemahan tindakan layanan konseling kelompok kelas X 5 SMA 1 Mejobo Kudus pada siklus I.....	136
4.17	Rincian topik dalam pelaksanaan layanan konseling kelompok dengan teknik <i>behavioral contract</i> .....	138
4.18	Hasil observasi kolaborator terhadap peneliti dalam proses pemberian layanan KKp dengan teknik <i>behavioral contract</i> pada siklus II...	153

4.19 Hasil observasi terhadap konseli tentang etika siswa terhadap guru pada siklus II pertemuan 1,2,3 .....	157
4.20 Kategori penskoran siklus II pertemuan 1 .....	158
4.21 Kategori penskoran siklus II pertemuan 2 .....	158
4.22 Kategori penskoran siklus II pertemuan 3 .....	159
4.23 Hasil observasi peneliti terhadap aktifitas siswa dalam proses pelaksanaan layanan KKp pada siklus II .....	160
4.24 Kategori penskoran siklus II pertemuan 1 .....	161
4.25 Kategori penskoran siklus II pertemuan 2 .....	161
4.26 Kategori penskoran siklus II pertemuan 3 .....	162
4.27 Hasil Observasi Situasi dan Kondisi dalam Konseling Kelompok	164
4.28 Peningkatan aktifitas siswa dalam Konseling kelompok dengan teknik <i>behavioral contract</i> pada siklus I dan siklus II.....	167
4.29 Peningkatan hasil observasi terhadap etika siswa terhadap guru pada pra siklus, siklus I dan siklus II .....	169
4.30 Tindakan peneliti dalam layanan konseling kelompok II .....	171
4.31 Hasil wawancara setelah dilaksanakan Konseling kelompok.....	172

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	48
3.1 Skema Siklus Tindakan Kelas .....	56



## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik</b>	<b>Halaman</b>
4.1 Kondisi pra siklus layanan konseling kelompok.....	100
4.2 Hasil observasi kolaborator terhadap aktifitas peneliti pada saat layanan KKp teknik <i>behavioral contract</i> pada siklus I.....	124
4.3 Hasil observasi terhadap konseli tentang etika siswa terhadap guru pada siklus I.....	126
4.4 Hasil observasi peneliti terhadap aktivitas siswa dalam proses pelaksanaan layanan konseling kelompok dengan teknik <i>behavioral contract</i> pada siklus I .....	129
4.5 Hasil observasi kolaborator terhadap aktifitas peneliti pada saat layanan KKp teknik <i>behavioral contract</i> pada siklus II .....	156
4.6 Hasil observasi terhadap konseli tentang etika siswa terhadap guru pada siklus II .....	158
4.7 Hasil observasi peneliti terhadap aktivitas siswa pada siklus II.....	161
4.8 Hasil observasi kolaborator terhadap peneliti siklus I dan siklus II pada layanan konseling kelompok .....	166
4.9 Peningkatan aktivitas siswa dalam konseling kelompok dengan teknik <i>behavioral contract</i> pada siklus I dan siklus II .....	168
4.10Peningkatan hasil observasi terhadap etika siswa terhadap guru pada pra siklus, siklus I dan siklus II .....	170
4.11Simpulan hasil peningkatan indikator etika siswa terhadap guru pra tindakan, siklus I, dan siklus II.....	173

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Daftar nama siswa anggota kelompok .....	201
2. Jadwal kegiatan penelitian tindakan bimbingan dan konseling ..	202
3. Hasil Wawancara sebelum dilaksanakannya konseling kelompok kepada konselor sekolah.....	203
4. Hasil Observasi terhadap konseli sebelum tindakan layanan konseling kelompok tentang etika siswa terhadap guru.....	205
5. Hasil observasi kolaborator terhadap peneliti dalam proses pemberian layanan konseling kelompok dengan teknik <i>behavioral contract</i> pada siklus I pertemuan 1.....	207
6. Hasil observasi kolaborator terhadap peneliti dalam proses pemberian layanan konseling kelompok dengan teknik <i>behavioral contract</i> pada siklus I pertemuan 2.....	209
7. Hasil observasi kolaborator terhadap peneliti dalam proses pemberian layanan konseling kelompok dengan teknik <i>behavioral contract</i> pada siklus I pertemuan 3 .....	211
8. Hasil <i>observasi</i> peneliti terhadap aktivitas siswa dalam proses pelaksanaan layanan konseling kelompok dengan teknik <i>behavioral contract</i> pada siklus I pertemuan 1 .....	213
9. Hasil <i>observasi</i> peneliti terhadap aktivitas siswa dalam proses pelaksanaan layanan konseling kelompok dengan teknik <i>behavioral contract</i> pada siklus I pertemuan 2.....	215

10. Hasil <i>observasi</i> peneliti terhadap aktivitas siswa dalam proses pelaksanaan layanan konseling kelompok dengan teknik <i>behavioral contract</i> pada siklus I pertemuan 3.....	217
11. Hasil observasi terhadap konseli tentang etika siswa terhadap guru kelas X 5 SMA 1 Mejobo Kudus pada siklus I pertemuan 1 .....	219
12. Hasil observasi terhadap konseli tentang etika siswa terhadap guru kelas X 5 SMA 1 Mejobo Kudus pada siklus I pertemuan 2 .....	221
13. Hasil observasi terhadap konseli tentang etika siswa terhadap guru kelas X 5 SMA 1 Mejobo Kudus pada siklus I pertemuan 3 .....	223
14. Hasil observasi kolaborator terhadap peneliti dalam proses pemberian layanan konseling kelompok dengan teknik <i>behavioral contract</i> pada siklus II pertemuan 1 .....	225
15. Hasil observasi kolaborator terhadap peneliti dalam proses pemberian layanan konseling kelompok dengan teknik <i>behavioral contract</i> pada siklus II pertemuan 2 .....	227
16. Hasil observasi kolaborator terhadap peneliti dalam proses pemberian layanan konseling kelompok dengan teknik <i>behavioral contract</i> pada siklus II pertemuan 3 .....	229
17. Hasil <i>observasi</i> peneliti terhadap aktivitas siswa dalam proses pelaksanaan layanan konseling kelompok dengan teknik <i>behavioral contract</i> pada siklus II pertemuan 1 .....	231

18. Hasil <i>observasi</i> peneliti terhadap aktivitas siswa dalam proses pelaksanaan layanan konseling kelompok dengan teknik <i>behavioral contract</i> pada siklus II pertemuan 2 .....	233
19. Hasil <i>observasi</i> peneliti terhadap aktivitas siswa dalam proses pelaksanaan layanan konseling kelompok dengan teknik <i>behavioral contract</i> pada siklus II pertemuan 3 .....	235
20. Hasil observasi terhadap konseli tentang etika siswa terhadap guru kelas X 5 SMA 1 Mejobo Kudus pada siklus II pertemuan 1 ....	237
21. Hasil observasi terhadap konseli tentang etika siswa terhadap guru kelas X 5 SMA 1 Mejobo Kudus pada siklus II pertemuan 2.....	239
22. Hasil observasi terhadap konseli tentang etika siswa terhadap guru kelas X 5 SMA 1 Mejobo Kudus pada siklus II pertemuan 3 .....	240
23. DaftarHadirKonseling kelompok pertemuan 1 siklus I.....	243
24. Satuan Layanan KonselingSiklus I Pertemuan 1 .....	245
25. Topik KonselingKelompokPadaSiklus I Pertemuan 1 .....	251
26. LaporanEvaluasi, Analisis, dan TindakLanjutLayananKonseling KelompokPadaSiklus I Pertemuan 1 .....	253
27. Resume KonselingKelompokSiklus I Pertemuan 1 .....	257
28. DaftarHadirKonseling kelompok pertemuan 2 siklus I.....	259
29. Satuan Layanan KonselingSiklus I Pertemuan 2 .....	261
30. Topik KonselingKelompokPadaSiklus I Pertemuan 2.....	267
31. Laporan Evaluasi, Analisis, dan Tindak Lanjut Layanan Konseling Kelompok Pada Siklus I Pertemuan2.....	271

32. ResUME Konseling Kelompok Siklus I Pertemuan 2 .....	275
33. Daftar Hadir Konseling kelompok pertemuan 3 siklus I.....	277
34. Satuan Layanan Konseling Siklus I Pertemuan 3 .....	279
35. Topik Konseling Kelompok Pada Siklus I Pertemuan 3.....	285
36. Laporan Evaluasi, Analisis, dan Tindak Lanjut Layanan Konseling Kelompok Pada Siklus I Pertemuan3.....	289
37. ResUME Konseling Kelompok Siklus I Pertemuan 3 .....	293
38. Daftar Hadir Konseling kelompok pertemuan 1 siklus II .....	295
39. Satuan Layanan Konseling Siklus II Pertemuan 1 .....	297
40. Topik Konseling Kelompok Pada Siklus II Pertemuan 1.....	303
41. Laporan Evaluasi, Analisis, dan Tindak Lanjut Layanan Konseling Kelompok Pada Siklus II Pertemuan 1 .....	305
42. ResUME Konseling Kelompok Siklus II Pertemuan 1 .....	309
43. Daftar Hadir Konseling kelompok pertemuan 2 siklus II .....	311
44. Satuan Layanan Konseling Siklus II Pertemuan 2 .....	313
45. Topik Konseling Kelompok Pada Siklus II Pertemuan 2.....	319
46. Laporan Evaluasi, Analisis, dan Tindak Lanjut Layanan Konseling Kelompok Pada Siklus II Pertemuan 2 .....	325
47. ResUME Konseling Kelompok Siklus II Pertemuan 2 .....	329
48. Daftar Hadir Konseling kelompok pertemuan 3 siklus II .....	331
49. Satuan Layanan Konseling Siklus II Pertemuan 3 .....	333
50. Topik Konseling Kelompok Pada Siklus II Pertemuan 3.....	339

51. Laporan Evaluasi, Analisis, dan Tindak Lanjut Layanan Konseling Kelompok Pada Siklus II Pertemuan 3 .....	343
52. ResUME Konseling Kelompok Siklus II Pertemuan 3 .....	347
53. Dokumentasi.....	349
54. Surat Pernyataan.....	350
55. Daftar Riwayat Hidup .....	351
Surat keterangan selesai bimbingan.....	352
Permohonan Ujian Skripsi .....	353
Surat keterangan izin penelitian FKIP UMK .....	354
Surat keterangan penelitian dari SMA 1 Mejobo Kudus .....	355
Berita Acara Bimbingan .....	356

