



**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP SOSIAL SISWA MELALUI LAYANAN
PENGUASAAN KONTEN DENGAN TEKNIK SIMULASI PADA SISWA
KELAS XI SMA PGRI 1 KUDUS TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**Oleh
USWATUN KHASANAH
NIM. 2011 31 188**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP SOSIAL SISWA MELALUI LAYANAN
PENGUASAAN KONTEN DENGAN TEKNIK SIMULASI PADA SISWA
KELAS XI SMA PGRI 1 KUDUS TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:
USWATUN KHASANAH
NIM. 2011 31 188**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Perbuatan adalah cerminan isi hati. Jika hati dipenuhi kebaikan, maka sikap dan tindakan akan baik, begitu pun sebaliknya. (Morton Hunt).



Persembahan

1. Bapak dan Ibuku tercinta yang selalu mensprotku, menyemangati dan mendukungku setiap langkah
2. Kakak2ku yang selalu membuatku semangat dalam segala hal

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Uswtun Khasanah (2011-31-188) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Juni 2015

Dosen Pembimbing I



Drs. Sucipto, M.Pd, Kons
NIS. 061071130200010015

Dosen Pembimbing II



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd
NIS. 0610713020001027

Mengetahui,

Ka. Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons
NIS. 0610713020001008

PENGESAHAN

Skripsi oleh Uswatun Khasanah (2011-31-188) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari/tanggal Sabtu, 11 Juli 2015 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Juli 2015

Dewan Penguji


Drs. Sucipto, M. Pd. Kons
NIS. 061071130200010015


Ketua


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd
NIS. 0610713020001027

Anggota


Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd
NIP. 19560619 198503 1 002

Anggota


Agung Slamet, K, S. Pd, M. Pd
NIDN. 0624068401

Anggota


Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 015

ABSTRACT

Khasanah, Uswatun. 2015. "Efforts to Increase Social Attitudes Students Through Mastery of Content Services Simulation Technique Class XI student of SMA PGRI 1 Kudus Year 2014/2015 Lessons". Study Program Guidance and Counseling. Faculty of Teacher Training and Education University of Muria Kudus. Supervisor (I) Drs. Sucipto, M.Pd, Kons, Supervisor (II) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

Key Word: *Social attitudes, Content Control Service With Simulation Techniques*

This study aims to 1. Description activities of researchers at time of service tenure Content With Simulation Techniques to Improve Social Attitudes Students of Class XI Kudus SMA PGRI 1 Academic Year 2014/2015, 2. Description student activity after the given service tenure Content With Simulation Techniques to Improve Social attitudes Students of Class XI Kudus SMA PGRI 1 Academic Year 2014/2015, and Social attitudes Students 3. Description improvement after being given tenure Service content With Mechanical Simulation In Class XI student of SMA PGRI 1 Kudus 2014/2015 academic year.

This research study theorys related to make-up of social attitude of student pass through service domination of konten with simulation technique. Theory study in this research include; cover items related to student social. Social attitudes is the awareness of the individual that affect the social environment. Services mastery of content, a service for control of certain abilities through learning. Mechanical Simulation is a technique to represent or mimic real conditions. Based on the above literature review, researchers formulated the hypothesis that the action is "An increase in Social Attitudes Students Through Mastery Services Content With Mechanical Simulation In Class XI student of SMA PGRI 1 Kudus academic year 2014/2015".

This study was designed using PTK qualitative research with the number of subjects examined in this study were students 36 students, consisting of 12 female students and 24 male students PGRI 1 Class XI Kudus academic year 2014/2015. While the study variables in this study include two variables, namely the independent variable in this assessment is the mastery Service Copntent with Simulation Technique. The dependent variable in this assessment is the Social Attitudes. Data were collected by observation, interview, and methods that support the documentation. Analysis of data using qualitative descriptive data. Research done 2 cycles (cycle I and cycle II) every cycle 3 meeting. Data were obtained from interviews with teachers BK and observations made directly with the teacher BK.

Based on the results of research carried out pre-cycle pre-cycle gets results Score Average 19.14% (K), at the first meeting of the first cycle an average of 25.17 in the poor category (K), the first meeting of the two cycle average of 32.5 in the category enough (C), and the results of the third meeting of the first cycle an average of 33.89 in

the category enough (C). While on the second cycle always increase of the meeting I-III meeting which was originally in Cycle II first meeting on average 35.83 in either category (B), Cycle II meeting of two averages 39.28 in either category (B) and the third meeting of the second cycle an average of 40.47 in either category (B). From these results can be seen an increase from the results of pre-cycle, the first cycle and second cycle. Thus penguasaan content services with simulation techniques can enhance students' social attitude.

Hypothesis which reads: "Increased Social Attitudes Students Through mastery Service Content With Mechanical Simulation In Class XI student of SMA PGRI 1 Kudus 2014/2015 academic year" is acceptable according to the indicators of success. Based on the theme of the study, researchers were able to provide advice to: 1) Principal, 2) For Teachers BK, 3) For Students, 4) For Parents, and 5) For researchers Next. Expected to be able to develop and implement a content mastery with simulation technique of handling the problems that are in line with the problems of the same topic.



ABSTRAK

Khasanah, Uswatun. 2015. “Upaya Meningkatkan Sikap Sosial Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Simulasi Pada Siswa Kelas XI SMA PGRI 1 Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015”. Skripsi program Studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Drs. Sucipto, M.Pd, Kons, Dosen Pembimbing (II) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

Kata Kunci: *Sikap Sosial, Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Simulasi*

Penelitian ini bertujuan untuk 1.Mendiskripsikan aktivitas peneliti saat memberikan Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Simulasi Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Pada Siswa Kelas XI SMA PGRI 1 Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015, 2.Mendiskripsikan aktivitas siswa setelah diberikannya Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Simulasi Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Pada Siswa Kelas XI SMA PGRI 1 Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015, dan 3.Mendiskripsikan peningkatan Sikap Sosial Siswa setelah diberi Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Simulasi Pada Siswa Kelas XI SMA PGRI 1 Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini mengkaji teori-teori yang berhubungan dengan peningkatan sikap sosial siswa melalui layanan penguasaan konten dengan teknik simulasi. Kajian teori dalam penelitian ini mencakup materi yang berkaitan dengan sosial siswa. Sikap sosial adalah kesadaran dari dalam diri individu yang mempengaruhi terhadap lingkungan sosial. Layanan penguasaan konten yaitu layanan untuk menguasai kemampuan tertentu melalui belajar. Teknik Simulasi adalah teknik untuk merepresentasikan atau meniru kondisi real. Berdasarkan kajian pustaka di atas, hipotesis tindakan yang dirumuskan peneliti adalah “Adanya peningkatan Sikap Sosial Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Simulasi Pada Siswa Kelas XI SMA PGRI 1 Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015”.

Penelitian ini di desain dengan menggunakan penelitian PTBK kualitatif dengan jumlah subjek yang diteliti dalam penelitian ini adalah siswa 36 siswa, terdiri dari siswa perempuan 12 dan 24 siswa laki-laki Kelas XI SMA PGRI 1 Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015. Sedangkan Variabel penelitian dalam penelitian ini mencakup 2 variabel, yaitu Variabel bebas dalam penilaian ini adalah Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Simulasi. Variabel terikat dalam penilaian ini adalah Sikap Sosial. Metode pengumpulan data dengan metode observasi, metode wawancara, dan metode pendukung yaitu dokumentasi. Analisis data menggunakan data deskriptif kualitatif. Penelitian dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus 3 pertemuan. Data diperoleh dari hasil wawancara dengan guru BK dan observasi dilakukan secara langsung bersama guru BK.

Berdasarkan pra siklus dilaksanakan penelitian hasil pra siklus mendapat hasil Rata-Rata Skor 19,14% (K), pada Siklus I pertemuan pertama rata-rata 25,17 dalam kategori kurang (K), Siklus I pertemuan dua rata-rata 32,5 dalam kategori cukup (C),

dan hasil dari Siklus I pertemuan ketiga rata-rata 33,89 dalam kategori cukup (C). Sedangkan pada siklus II selalu mengalami kenaikan dari pertemuan I-pertemuan III yang awalnya pada Siklus II pertemuan pertama rata-rata 35,83 dalam kategori baik (B), Siklus II pertemuan dua rata-rata 39,28 dalam kategori baik (B) dan Siklus II pertemuan ketiga rata-rata 40,47 dalam kategori baik (B). Dari hasil tersebut bisa dilihat adanya peningkatan dari hasil pra siklus, siklus I dan siklus II. Dengan demikian layanan penguasaan konten dengan teknik simulasi dapat meningkatkan sikap sosial siswa.

Hipotesis yang berbunyi: “Peningkatan Sikap Sosial Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Simulasi Pada Siswa Kelas XI SMA PGRI 1 Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015” dapat diterima sesuai indikator keberhasilan. Berdasarkan tema penelitian, peneliti dapat memberikan saran kepada: 1) Kepala Sekolah, 2) Bagi Guru BK, 3) Bagi Siswa, 4) Bagi Orang Tua, dan 5) Bagi Peneliti Berikutnya. Diharapkan mampu untuk mengembangkan dan menerapkan penguasaan konten dengan teknik simulasi penanganan permasalahan yang sejalan dengan permasalahan topik yang sama.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya Skripsi ini dapat diselesaikan, untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Selesainya Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dra. Sumarwiyah, M. Pd, Kons, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Sucipto, M.Pd, Kons, Kons, Dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan semangat sehingga Skripsi ini selesai.
4. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd, Dosen Pembimbing II, yang telah memberkan bimbingan dan motivasi sehingga Skripsi ini selesai.
5. Semua dosen Fakultas FKIP Progdi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus yang telah membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis.
6. Bambang Sugiarto, S. Pd, Kepala sekolah SMA PGRI 1 Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015 yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Miftah Farid, S. Pd, kolaborator sekaligus pembimbing lapangan yang telah memberikan bantuan dan pengarahan selama pelaksanaan penelitian.

8. Dewan guru serta siswa-siswi Kelas XI SMA PGRI 1 Kudus yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini, khususnya buat keluargaku tercinta yang selalu mendukung dan mendampingi selama proses penyelesaian Skripsi.

Semoga semua amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari dalam Skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan. Penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Juli 2015
Penulis,



Uswatun Khasanah
2011-31-188

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
COVER	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Sikap Sosial.....	10
2.1.1 Pengertian Sikap Sosial	10
2.1.2 Fungsi Sikap Sosial	12
2.1.3 Komponen atau Aspek Sikap Sosial	13
2.1.4 Ciri-Ciri Sikap Sosial	14
2.1.5 Pembentukan dan Pengubahan Sikap Sosial	16

2.2 Layanan Penguasaan Konten	19
2.2.1 Pengertian Layanan Penguasaan Konten	19
2.2.2 Tujuan Layanan Penguasaan Konten	22
2.2.3 Komponen Layanan Penguasaan Konten	23
2.2.4 Asas Layanan Penguasaan Konten	24
2.2.5 Pendekatan dan Teknik Layanan Penguasaan Konten	25
2.2.6 Kegiatan Pendukung Layanan Penguasaan Konten	28
2.3 Teknik Simulasi	29
2.3.1 Pengertian Teknik Simulasi	29
2.3.2 Tujuan dan Manfaat Teknik Simulasi	31
2.3.3 Jenis- Jenis Teknik Simulasi	33
2.3.4 Karakteristik Teknik Simulasi	35
2.3.5 Prosedur Teknik Simulasi	36
2.3.6 Persyarat Yang Mengoptimalkan Pembelajaran Teknik Simulasi.....	37
2.3.7 Kelemahan dan Kelebihan Teknik Simulasi	39
2.3.8 Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Simulasi	40
2.4 Implementasi Sikap Sosial Siswa melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Simulasi	41
2.5 Penelitian Relevan	42
2.6 Kerangka Berpikir	46
2.7 Hipotesis Tindakan	49

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian	51
3.1.1 Setting Penelitian dan Waktu Penelitian	51
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian	52
3.2 Variabel Penelitian	53
3.2.1 Variabel Bebas	54
3.2.2 Variabel Terikat	54
3.3 Rancangan Penelitian	54
3.3.1 Perencanaan	55
3.3.2 Pelaksanaan Tindakan	56
3.3.3 Observasi	57
3.3.4 Refleksi	58
3.4 Prosedur Penelitian	58
3.5 Metode Pengumpulan Data	62
3.5.1 Metode Observasi	62
3.5.2 Metode Wawancara	74
3.5.3 Metode Dokumentasi	78
3.6 Analisis Data	78
3.6.1 Penelitian Kualitatif	79
3.7 Indikator Keberhasilan	81

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Pra Siklus	83
4.2 Hasil Penelitian Siklus I	87
4.3 Hasil Penelitian Siklus II	103
4.4 Uji Hipotesis Tindakan	127

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Pembahasan Hasil PTK BK	128
5.2 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Siklus I	131
5.3 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Siklus II	132
5.4 Hambatan-Hambatan Penelitian	139
5.5 Upaya Mengatasi Hambatan Penelitian	139
5.6 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Dalam Penelitian	139

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan	141
6.2 Saran	142

DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN	147
DOKUMENTASI	

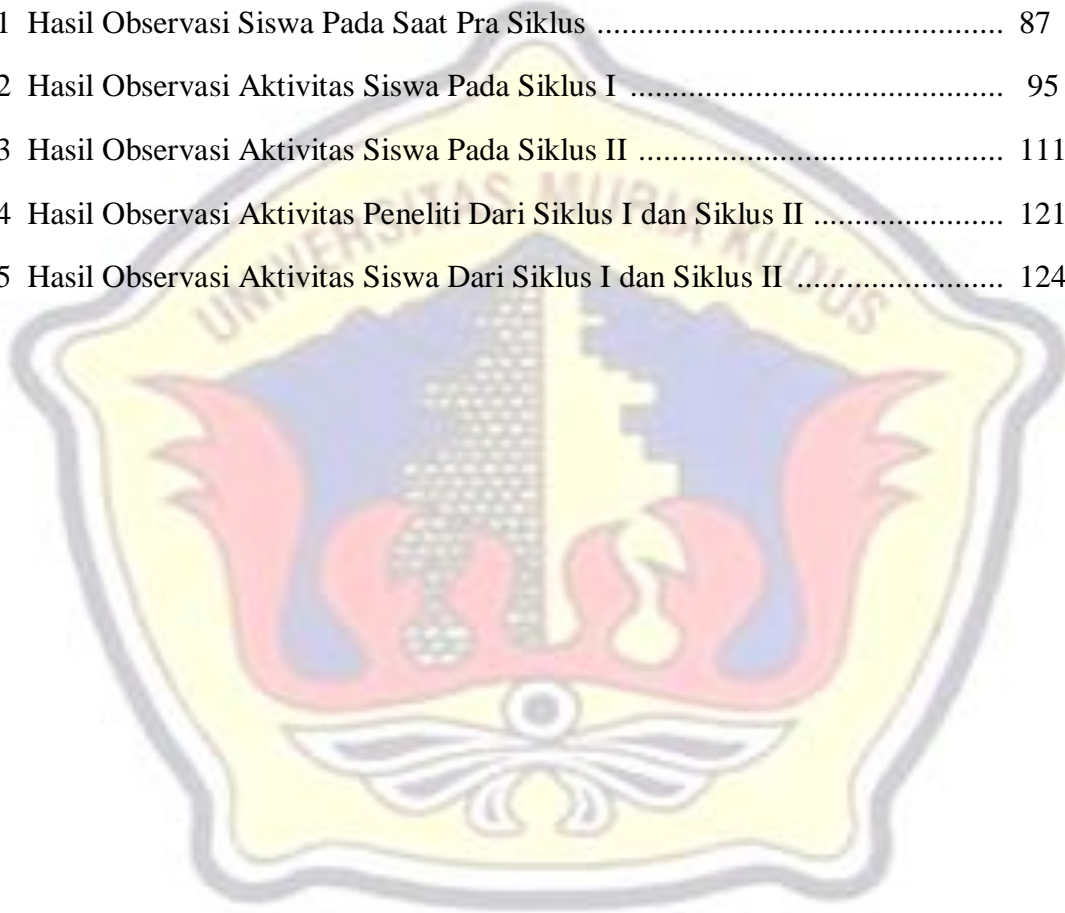
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian	51
3.2 Daftar Subjek Penelitian siswa Kelas XI SMA PGRI 1 Kudus	52
3.3 Variabel Penelitian	54
3.4 Perencanaan Pemberian Layanan	56
3.5 Pedoman Observasi Yang Dilakukan Oleh Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti	60
3.6 Nilai Interval Kategori Kualitas Pemberian Layanan Penguasaan Konten	67
3.7 Lembar Observasi Peneliti Terhadap Siswa	68
3.8 Kriteria Pensekoran Aktivitas Siswa	70
3.9 Indikator Keberhasilan	70
3.10 Kategori Penskoran Siswa Pada Saat Menerima Layanan Penguasaan Konten	71
3.11 Tabel Pedoman Wawancara Sebelum Layanan Penguasaan Konten.....	76
3.12 Tabel Pedoman Wawancara Setelah Layanan Penguasaan Konten	77
3.13 Kategori Penskoran siswa pada saat menerima Layanan Penguasaan Konten	82
4.1 Hasil Observasi Kondisi Awal Siswa Kelas XI Pra Tindakan	84
4.2 Kategori Pensekoran Aktivitas Siswa pada saat Pra Siklus	86
4.3 Perencanaan Siklus I dalam Pemberian Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Simulasi	88
4.4 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pendekatan <i>High Touch</i> Siklus I.....	96
4.5 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pendekatan	

<i>High Tech</i> Siklus I	98
4.6 Hasil Observasi Kondisi Siswa Pada Siklus I	92
4.7 Kategori Pensekoran Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I	93
4.8 Kategori Pensekoran Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II.....	94
4.9 Kategori Pensekoran Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan III.....	94
4.10 Rata-Rata Siklus I	103
4.11 Perencanaan Siklus II Dalam Pemberian Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Simulasi	104
4.12 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pendekatan <i>High Touch</i> Siklus II.....	112
4.13 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pendekatan <i>High Tech</i> Siklus II.....	114
4.14 Hasil Observasi Kondisi Siswa Pada Siklus II	109
4.15 Kategori Pensekoran Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I.....	109
4.16 Kategori Pensekoran Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II	109
4.17 Kategori Pensekoran Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan III	110
4.18 Rata-Rata Siklus II	119
4.19 Hasil Prosentase dari Observasi Peneliti Terhadap Penerapan <i>High Touch</i> dan <i>High Tech</i> Pada Siklus I dan Siklus II.....	120
4.20 Rata-Rata Skor Siswa (Pra Siklus, Siklus I & Siklus II)	122
4.21 Hasil Penelitian dari Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	125

DAFTAR GRAFIK/GAMBAR

Grafik	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir	48
3.1 Siklus Pemberian Layanan	55
4.1 Hasil Observasi Siswa Pada Saat Pra Siklus	87
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I	95
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II	111
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Dari Siklus I dan Siklus II	121
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dari Siklus I dan Siklus II	124



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Jadwal Penelitian	147
2 Daftar Subjek Penelitian	148
3 Daftar Absensi Penelitian	149
4 Satuan Layanan Siklus I Pertemuan 1	150
5 Materi Siklus I Pertemuan 1.....	153
6 Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi	155
7 Satuan Layanan Siklus I Pertemuan 2	157
8 Materi Siklus I Pertemuan 2.....	160
9 Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi	165
10 Satuan Layanan Siklus I Pertemuan 3	167
11 Materi Siklus I Pertemuan 3.....	170
12 Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi	172
13 Satuan Layanan Siklus II Pertemuan 1	174
14 Materi Siklus II Pertemuan 1	177
15 Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi	179
16 Satuan Layanan Siklus II Pertemuan 2	181
17 Materi Siklus II Pertemuan 2	184
18 Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi	188
19 Satuan Layanan Siklus II Pertemuan 3	190
20 Materi Siklus II Pertemuan 3	193
21 Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi	196
22 Hasil Observasi Peneliti Pada Pendekatan High Touch Siklus I	198

23 Hasil Observasi Peneliti Pada Pendekatan High Tech Siklus I.....	200
24 Hasil Observasi Peneliti Pada Pendekatan High Touch Siklus II	203
25 Hasil Observasi Peneliti Pada Pendekatan High Touch Siklus II	205
26 Hasil Observasi Siswa Pra Siklus	208
27 Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1	210
28 Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 2	212
29 Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 3	214
30 Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 4	216
31 Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 5	218
32 Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 6	220
33 Perhitungan Interval	222
34 Hasil Wawaancara Sebelum Penelitian	224
35 Hasil Wawaancara Setelah Peneliti	225
36 Surat Pernyataan	226
37 Keterangan Selesai Bimbingan	227
38 Permohonan Ujian Skripsi	228
39 Surat Ijin Penelitian dari FKIP UMK	229
40 Surat Keterangan Penelitian dari SMA PGRI 1 KUDUS.....	230
41 Surat Keterangan Penetapan Pembimbing Skripsi	231
42 Lembar Konsultasi Bimbingan atau Berita Acara	232
43 Biodata Penulis	236