



**UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA KELOMPOK MELALUI
LAYANAN PENGUASAAN KONTEN DENGAN METODE
FOCUS GROUP DISCUSSION PADA SISWA KELAS
VIII D SMP 2 MEJOBO KUDUS TAHUN 2014/2015**

Oleh
MUHAMMAD RIZKI ADI PRADANA
NIM 201131176

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**



**UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA KELOMPOK MELALUI
LAYANAN PENGUSAHAAN KONTEN DENGAN METODE
FOCUS GROUP DISCUSSION PADA SISWA KELAS
VIII D SMP 2 MEJOBO KUDUS TAHUN 2014/2015**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

Oleh

Muhammad Rizki Adi Pradana

NIM 201131176

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Jika kita mau menangkap nilai bahwa kerjasama adalah untuk kebaikan bersama, niscaya tidak akan ada saling menyudutkan yang tidak perlu”

- Merry Riana



Persembahan :

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku yang selalu memberikan do'a dan selalu memberikan restunya
2. Saudara – Saudaraku
3. Keluarga besar kelas D BK UMK angkatan 2011
4. Almamater

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Muhammad Rizki Adi Pradana NIM. 201131176 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 7 Agustus 2015
Pembimbing I



Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIS. 0610713020001027

Pembimbing II



Gudnanto, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIDN. 0610107903

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.
NIS. 0610713020001008

PENGESAHAN

Skripsi oleh Muhammad Rizki Adi Pradana (NIM 201131176) ini telah dipertahankan di depan Tim penguji pada tanggal 15 Agustus 2015 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 19 Agustus 2015

Tim Penguji



Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015



PRAKATA

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kerjasama Kelompok Melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Metode *Focus Group Discussion* Pada Siswa Kelas VIII D SMP 2 Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015” dapat diselesaikan.

Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Atas terselesaiannya skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membantu kelancaran dalam mengadakan penelitian.
3. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
4. Gudnanto, S.Pd., M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
5. H. Kusdi, S.Pd. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Mejobo Kudus yang telah memberikan ijin penelitian di sekolah.
6. Hj. Nunung Bintari, S.Pd. Guru Pembimbing di SMP Negeri 2 Mejobo Kudus yang telah membantu mengarahkan dan membimbing peneliti dalam melakukan penelitian.
7. Ayah, Ibu dan adik yang telah memberikan do'a restu, dorongan dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan laporan ini.
8. Teman – teman yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti berharap semoga segala bantuan dari bapak, ibu dan saudara semua mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat.

Kudus, 7 Agustus 2015
Peneliti

Muhammad Rizki Adi. P
NIM. 201131176



ABSTRACT

Pradana, Muhammad Rizki Adi. 2015. Efforts to Enhance Cooperation Group Mastery Through Content Service Focus Group Discussion Methods In Class VIII D of students of SMP 2 Mejobo Kudus Year 2014/2015. Thesis Study Program Guidance and Counseling, teacher training and education faculty, Muria Kudus University. Advisor: (1) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd, (2) Gudnanto, S.Pd., M.Pd., Kons.

Keywords: Cooperation Group. Content Mastery services. Focus Group Discussion Method.

The purpose of this study are: 1. Describe the cooperation groups after getting control of content services with a focus group discussion method, 2. Obtaining increased cooperation group of students after gaining mastery of content services with a focus group discussion method in class VIII D of SMP 2 Mejobo kudus Academic Year 2014 / 2015.

Teamwork is a form of group work with complementary skills and are committed to achieve the targets that have been agreed in advance to achieve common goals in an effective and efficient. Content Mastery services is one of guidance and counseling services that help the learners in mastering content / specific skills , Focus group discussion method is a process of gathering information about a certain very specific issues through group discussion. The hypothesis of this study is mastery of content services with a focus group discussion method can increase student group collaboration.

This study was conducted in in class VIII D of SMP 2 Mejobo kudus with research subjects 32 students. The independent variable is the mastery of content services with a focus group discussion technique. Data analysis was performed with data collection techniques interview, observation, and documentation. While research method used is descriptive qualitative.

Based on the results show the pre-cycle of 32 students there are 23 students the percentage of 72% to the category of very less, and 9 students the percentage of 28% with less category. The average score of 16.56, the average percentage of 33.13% with a very poor category. Cycle I indicate in enhancing cooperation student group of 32 students, there are 3 students the percentage of 9% with less category, and 29 students the percentage of 91% to the category enough. The average score of 26.43, the average percentage of 52.88% with sufficient category. Cycle II showed in enhancing cooperation student group of 32 students there are 17 students the percentage of 54% in both categories, and 15 students the percentage of 46% with a very good category. The average score of 39.90, the average percentage of 79.81% with the good category. Based on the results of action research can be concluded that the use of the service content mastery with focus group discussion method can improve the cooperation group in class VIII D of SMP 2 Mejobo kudus academic year 2014/2015.

The conclusions of this study is mastery of content services with a focus group discussion method can improve the cooperation group in class VIII D of

SMP 2 Mejobo kudus academic year 2014/2015, can be accepted and verified. Advice given to: 1). Principal: It should continue to encourage a tutor to be able to run a program of guidance and counseling in schools with good, especially the mastery of content services with a focus group discussion method in improving student group collaboration. 2). Teacher Advisor: It is expected that the school guidance counselor can maximize guidance and counseling services in schools especially mastery of content services with a focus group discussion method in an effort to improve student group collaboration. 3). For Students: It is expected that students can be better in cooperation with other students so the ability to collaborate with other students can be increased. 4). For Further Research: To develop further research in carrying out the action in an effort to improve cooperation group of students through the mastery of content services with a focus group discussion method to be more varied and innovative.



ABSTRAK

Pradana, Muhammad Rizki Adi. 2015. *Upaya Meningkatkan Kerjasama Kelompok Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Metode Focus Group Discussion Pada Siswa Kelas VIII D SMP 2 Mejobo Kudus Tahun 2014/2015.* Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (1) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd, (2) Gudnanto, S.Pd., M.Pd., Kons.

Kata kunci: *Kerjasama Kelompok. Layanan Penguasaan Konten. Metode Focus Group Discussion.*

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendeskripsikan kerjasama kelompok sesudah mendapatkan layanan penguasaan konten dengan metode *focus group discussion*, 2. Diperolehnya peningkatan kerjasama kelompok siswa setelah mendapatkan layanan penguasaan konten dengan metode *focus group discussion* pada siswa kelas VIII D SMP 2 Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015.

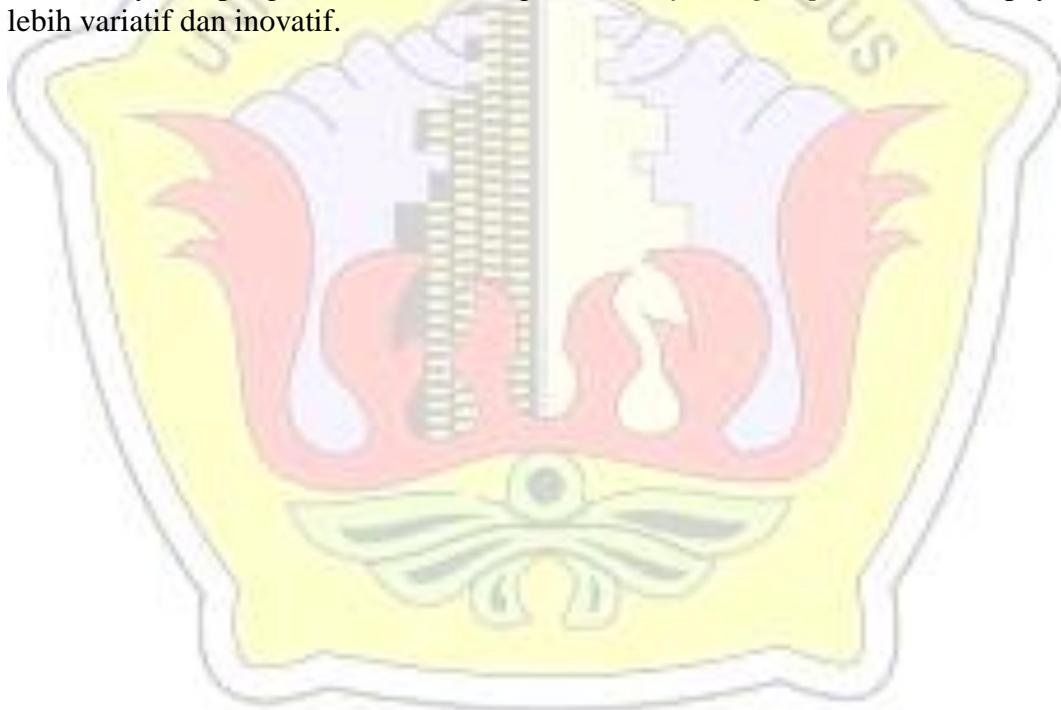
Kerjasama kelompok merupakan bentuk kerja kelompok dengan keterampilan yang saling melengkapi serta berkomitmen untuk mencapai target yang sudah disepakati sebelumnya untuk mencapai tujuan bersama secara efektif dan efisien. Layanan penguasaan konten merupakan salah satu layanan bimbingan dan konseling yang membantu para peserta didik dalam menguasai konten/keterampilan tertentu. Metode *focus group discussion* adalah suatu proses pengumpulan informasi mengenai suatu permasalahan tertentu yang sangat spesifik melalui diskusi kelompok. Hipotesis penelitian ini adalah layanan penguasaan konten dengan metode *focus group discussion* dapat meningkatkan kerjasama kelompok siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di Kelas VIII D SMP 2 Mejobo Kudus dengan subjek penelitian 32 siswa. Variabel bebas adalah layanan penguasaan konten dengan teknik *focus group discussion*. Analisis data dilakukan dengan teknik pengumpulan data wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil pra siklus menunjukkan dari 32 siswa terdapat 23 siswa persentase 72% dengan kategori sangat kurang, dan 9 siswa persentase 28% dengan kategori kurang. Rata-rata skor 16,56, rata-rata persentase 33,13% dengan kategori sangat kurang. Siklus I menunjukkan dalam meningkatkan kerjasama kelompok siswa dari 32 siswa terdapat 3 siswa persentase 9% dengan kategori kurang, dan 29 siswa persentase 91% dengan kategori cukup. Rata-rata skor 26,43, rata-rata persentase 52,88% dengan kategori cukup. Siklus II menunjukkan dalam meningkatkan kerjasama kelompok siswa dari 32 siswa terdapat 17 siswa persentase 54% dengan kategori baik, dan 15 siswa persentase 46% dengan kategori sangat baik. Rata-rata skor 39,90, rata-rata persentase 79,81% dengan kategori baik. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan bahwa penggunaan layanan penguasaan konten dengan metode *focus group*

discussion dapat meningkatkan kerjasama kelompok siswa kelas VIII D SMP 2 Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015.

Simpulan penelitian ini adalah layanan penguasaan konten dengan metode *focus group discussion* dapat meningkatkan kerjasama kelompok siswa kelas VIII D SMP 2 Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015, dapat diterima dan teruji kebenarannya. Saran diberikan kepada: 1). Kepala Sekolah: Hendaknya terus mendorong guru pembimbing untuk dapat menjalankan program bimbingan dan konseling disekolah dengan baik, khususnya layanan penguasaan konten dengan metode *focus group discussion* dalam meningkatkan kerjasama kelompok siswa. 2). Guru Pembimbing: Diharapkan agar guru pembimbing sekolah dapat memaksimalkan pelayanan bimbingan dan konseling disekolah terutama layanan penguasaan konten dengan metode *focus group discussion* sebagai upaya dalam meningkatkan kerjasama kelompok siswa. 3). Bagi Siswa: Diharapkan siswa dapat lebih baik dalam menjalin kerjasama dengan siswa yang lainnya sehingga kemampuan untuk bekerjasama dengan siswa yang lain dapat meningkat. 4). Bagi Peneliti Selanjutnya: Untuk mengembangkan penelitian selanjutnya maka dalam melaksanakan tindakan dalam upaya meningkatkan kerjasama kelompok siswa melalui layanan penguasaan konten dengan metode *focus group discussion* supaya lebih variatif dan inovatif.



DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR GRAFIK	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	12
2.1. Kajian Pustaka	12
2.1.1. Kerjasama Kelompok	12
2.1.1.1. Kerjasama	12
2.1.1.2. Proses Timbulnya Kerjasama	13
2.1.1.3. Bentuk Kerjasama	13
2.1.1.4. Manfaat Kerjasama	14
2.1.1.5. Ciri-ciri Kerjasama	16

2.1.1.6. Pengertian Kelompok	17
2.1.1.7. Pembentukan Kelompok	18
2.1.1.8. Macam-macam Kelompok	19
2.1.1.9. Ciri-ciri Kelompok	20
2.1.2. Layanan Penguasaan Konten	20
2.1.2.1. Pengertian Layanan Penguasaan Konten	20
2.1.2.2. Tujuan Layanan Penguasaan Konten	21
2.1.2.3. Fungsi Layanan Penguasaan Konten	22
2.1.2.4. Komponen Dalam Layanan Penguasaan Konten	23
2.1.2.5. Asas Dalam Layanan Penguasaan Konten	24
2.1.2.6. Pendekatan, Strategi dan Teknik	25
2.1.2.7. Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten	27
2.1.2.8. Materi Layanan Penguasaan Konten	28
2.1.3. Metode <i>Focus Group Discussion</i>	29
2.1.3.1. Pengetian <i>Focus Group Discussion</i>	29
2.1.3.2. Tujuan <i>Focus Group Discussion</i>	30
2.1.3.3. Kelebihan dan Kelemahan <i>Focus Group Discussion</i>	31
2.1.3.4. Validitas dalam <i>Focus Group Discussion</i>	32
2.1.3.5. Prasyarat dalam <i>Focus Group Discussion</i>	33
2.1.3.6. Fase <i>Focus Group Discussion</i>	35
2.1.4. Layanan Penguasaan Konten dengan Metode <i>Focus Group Discussion</i> dalam Meningkatkan Kerjasama dalam Kelompok..	36
2.2. Kajian Penelitian Relevan	36
2.3. Kerangka Berpikir	38
2.4. Hipotesis Tindakan	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1. Setting dan Karakter Subjek Penelitian	41
3.1.1. Setting Penelitian	41
3.1.2. Waktu Penelitian	41
3.1.3. Karakteristik Subjek Penelitian	42
3.2. Variabel Penelitian	42

3.2.1. Variabel Bebas	42
3.2.2. Variabel Terikat	43
3.3. Rancangan Penelitian	43
3.4. Prosedur Penelitian	44
3.5. Metode Penelitian	48
3.5.1. Observasi	49
3.5.1.1. Pengertian Observasi	49
3.5.1.2. Tujuan Observasi	49
3.5.1.3. Jenis-jenis Observasi	49
3.5.2. Wawancara	61
3.5.2.1. Pengertian Wawancara	61
3.5.2.2. Jenis-jenis Wawancara	61
3.5.3. Dokumentasi	63
3.6. Analisis Data	63
3.7. Indikator Keberhasilan	65
BAB IV HASIL PENELITIAN	67
4.1. Pra Tindakan Bimbingan dan Konseling	67
4.2. Siklus I	71
4.2.1. Perencanaan Siklus I	71
4.2.2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	73
4.2.3. Observasi Siklus I	83
4.2.3.1. Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti	83
4.2.3.2. Observasi Peneliti Terhadap Siswa	89
4.2.4. Refleksi Siklus I	99
4.3. Siklus II	102
4.3.1. Perencanaan Siklus II	102
4.3.2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	104
4.3.3. Observasi Siklus II.....	114
4.3.3.1. Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti	114
4.3.3.2. Observasi Peneliti Terhadap Siswa	120
4.3.4. Refleksi Siklus II	131

4.4. Uji Hipotesis Tindakan	137
BAB V PEMBAHASAN	138
5.1. Hasil Pembahasan Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling	138
5.2. Hasil Pembahasan Penelitian Tindakan Pra Siklus	140
5.3. Hasil Pembahasan Penelitian Tindakan Pada Siklus I	141
5.3.1. Aktivitas Peneliti	141
5.3.2. Aktivitas Siswa	143
5.3.3. Indikator Kerjasama Kelompok	144
5.4. Hasil Pembahasan Penelitian Tindakan Pada Siklus II	153
5.4.1. Aktivitas Peneliti	153
5.4.2. Aktivitas Siswa	154
5.4.3. Indikator Kerjasama Kelompok	155
BAB VI KESIMPULAN DAN PENUTUP	167
6.1. Simpulan	167
6.2. Saran	168
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Rancangan Materi Penelitian	28
3.1. Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	42
3.2. Jadwal Penelitian	46
3.3. Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Kerjasama Kelompok Siswa Menggunakan Layanan Penguasaan Konten Dengan Metode <i>Focus Group Discussion</i>	50
3.4. Klasifikasi Skor dan Interval	52
3.5. Pedoman Kriteria Penskoran Siswa saat Menerima Layanan Penguasaan Konten Dengan Metode <i>Focus Group Discussion</i> dalam Meningkatkan Kerjasama Kelompok	54
3.6. Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Keterampilan Peneliti Dalam Memberikan Layanan Pada Siswa	57
3.7. Keterangan Penilaian Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti	59
3.8. Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Guru Pembimbing	62
4.1 Hasil Observasi Pra Siklus Terhadap Kerjasama Kelompok Siswa Sebelum Penelitian	68
4.2 Materi Layanan Penguasaan Konten Pada Siklus I Untuk Meningkatkan Kerjasama Kelompok Siswa.....	72
4.3 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Pada Siklus I.....	83
4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Meningkatkan Kerjasama Kelompok Siswa Pada Siklus I Pertemuan 1	89
4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Meningkatkan Kerjasama Kelompok Siswa Pada Siklus I Pertemuan 2.....	92
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Meningkatkan Kerjasama Kelompok Siswa Pada Siklus I Pertemuan 3	95
4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Kerjasama Kelompok Pada Siklus I	97
4.8 Rata-rata Aktivitas Peneliti Pada Siklus I	100

4.9 Rata-rata Skor Kerjasama Kelompok Siswa Pada Siklus I	100
4.10 Diagnosis Kelemahan dan Perbaikan Tindakan Layanan Penguasaan Konten Dengan Metode <i>Focus Group Discussion</i> Siklus I	101
4.11 Materi Layanan Penguasaan Konten Siklus II	103
4.12 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Pada Siklus II.....	115
4.13 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Meningkatkan Kerjasama Kelompok Siswa Pada Siklus I Pertemuan 1	121
4.14 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Meningkatkan Kerjasama Kelompok Siswa Pada Siklus I Pertemuan 1	123
4.15 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Meningkatkan Kerjasama Kelompok Siswa Pada Siklus I Pertemuan 1	126
4.16 Rekapitulasi Hasil Observasi Kerjasama Kelompok Siswa Pada Siklus II	129
4.17 Rekapitulasi Aktivitas Peneliti Pada Siklus I dan II	132
4.18 Rekapitulasi Kerjasama Kelompok Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	134
4.19 Simpulan Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling	136

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Berpikir	39
3.1. Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas	45



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observasi Pra Siklus Kerjasama Kelompok Siswa Sebelum Penelitian	70
4.2 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Pada Siklus I	88
4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Kerjasama Kelompok Pada Siklus I Pertemuan 1	92
4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Kerjasama Kelompok Pada Siklus I Pertemuan 2	94
4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Kerjasama Kelompok Pada Siklus I Pertemuan 3	97
4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Kerjasama Kelompok Siswa Pada Siklus I	99
4.7 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Pada Siklus II	119
4.8 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Kerjasama Kelompok Pada Siklus I Pertemuan 1	123
4.9 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Kerjasama Kelompok Pada Siklus I Pertemuan 2	126
4.10 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Kerjasama Kelompok Pada Siklus I Pertemuan 3	129
4.11 Rekapitulasi Hasil Observasi Kerjasama Kelompok Siswa Pada Siklus II	131
4.12 Rekapitulasi Aktivitas Peneliti Pada Siklus I dan II	133
4.13 Rekapitulasi Kerjasama Kelompok Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	135

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Subjek Siswa	170
2. Jadwal Pelaksanaan PTKBK	171
3. Pedoman Pelaksanaan Layanan Penggunaan Konten dengan Metode <i>Focus Group Discussion</i> Untuk Meningkatkan Kerjasama Kelompok	172
4. Hasil observasi kondisi awal kerjasama kelompok siswa sebelum penelitian (Pra siklus)	177
5. Hasil wawancara kondisi awal kerjasama kelompok siswa sebelum penelitian (Pra siklus)	179
6. Rencana pelaksanaan layanan pada siklus I pertemuan 1	181
7. Materi layanan pada siklus I pertemuan 1	185
8. Laporan pelaksanaan evaluasi dan tindak lanjut pada siklus I pertemuan 1	187
9. Daftar hadir siswa pada siklus I pertemuan 1	191
10. Hasil observasi kolaborator terhadap keterampilan peneliti dalam melaksanakan layanan pada siklus I pertemuan 1	193
11. Hasil observasi peneliti terhadap kerjasama kelompok siswa pada siklus I pertemuan 1	196
12. Rencana pelaksanaan layanan pada siklus I pertemuan 2	198
13. Materi layanan pada siklus I pertemuan 2	202
14. Laporan pelaksanaan evaluasi dan tindak lanjut pada siklus I pertemuan 2	205
15. Daftar hadir siswa pada siklus I pertemuan 2	209
16. Hasil observasi kolaborator terhadap keterampilan peneliti dalam melaksanakan layanan pada siklus I pertemuan 2	211
17. Hasil observasi peneliti terhadap kerjasama kelompok siswa pada siklus I pertemuan 2	214
18. Rencana pelaksanaan layanan pada siklus I pertemuan 3	216
19. Materi layanan pada siklus I pertemuan 3	220

20. Laporan pelaksanaan evaluasi dan tindak lanjut pada siklus I pertemuan 3	225
21. Daftar hadir siswa pada siklus I pertemuan 3	229
22. Hasil observasi kolaborator terhadap keterampilan peneliti dalam melaksanakan layanan pada siklus I pertemuan 3	231
23. Hasil observasi peneliti terhadap kerjasama kelompok siswa pada siklus I pertemuan 3	234
24. Dokumentasi pelaksanaan siklus I	236
25. Hasil wawancara pada siklus I	238
26. Rencana pelaksanaan layanan pada siklus II pertemuan 1	240
27. Materi layanan pada siklus II pertemuan 1	244
28. Laporan pelaksanaan evaluasi dan tindak lanjut pada siklus II pertemuan 1	246
29. Daftar hadir siswa pada siklus II pertemuan 1	249
30. Hasil observasi kolaborator terhadap keterampilan peneliti dalam melaksanakan layanan pada siklus II pertemuan 1	251
31. Hasil observasi peneliti terhadap kerjasama kelompok siswa pada siklus II pertemuan 1	254
32. Rencana pelaksanaan layanan pada siklus II pertemuan 2	256
33. Materi layanan pada siklus II pertemuan 2	260
34. Laporan pelaksanaan evaluasi dan tindak lanjut pada siklus II pertemuan 2	263
35. Daftar hadir siswa pada siklus II pertemuan 2	267
36. Hasil observasi kolaborator terhadap keterampilan peneliti dalam melaksanakan layanan pada siklus II pertemuan 2	269
37. Hasil observasi peneliti terhadap kerjasama kelompok siswa pada siklus II pertemuan 2	272
38. Rencana pelaksanaan layanan pada siklus II pertemuan 3	274
39. Materi layanan pada siklus II pertemuan 3	278
40. Laporan pelaksanaan evaluasi dan tindak lanjut pada siklus II pertemuan 3	283

41. Daftar hadir siswa pada siklus II pertemuan 3	287
42. Hasil observasi kolaborator terhadap keterampilan peneliti dalam melaksanakan layanan pada siklus II pertemuan 3	289
43. Hasil observasi peneliti terhadap kerjasama kelompok siswa pada siklus II pertemuan 3	292
44. Dokumentasi pelaksanaan siklus II	294
45. Hasil wawancara pada siklus II	296
46. Surat Ijin Penelitian	298
47. Surat Keterangan Selesai Penelitian	299
48. Surat Pernyataan Orisinalitas Skripsi	300
49. Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	301
50. Surat Permohonan Ujian Skripsi	302
51. Kartu Bimbingan	307
52. Daftar Riwayat Hidup	308