



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**



**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
TEMA LINGKUNGAN MENGGUNAKAN MEDIA
BENDA KONKRIT KELAS II SD
3 BULUNGANGKRING**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah satu

Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

GITA CAHYA KUSUMA

NIM. 2011-33-010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Banyak Kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah”

(Thomas Alva Edison)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk

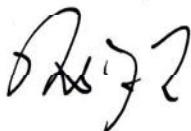
1. Kedua orang tuaku, Bapak Sukmo Wisudo dan Ibu Nurhayati yang selalu memberi doa, dukungan, semangat, dan motivasi.
2. Adik-adikku tersayang Aldyan Candra Prasetya dan Anugerah Bagas Kurniawan
3. Tunanganku Nafidzul Izam yang selalu memberi doa, semangat dan motivasi.
4. Sahabat-sahabatku Pravita Nourmala Putri, Driyan Fitnaprasetya, Dian Wahyu Kartikasari, Roza Indah Damayanti, Devy Ulfa Ranindasari, Fitri Noor Pratiwi dan Muhammad Nur Aziz.
5. Teman-teman PGSD 2011

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Gita Cahya Kusuma (NIM. 201133010) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Juni 2015

Pembimbing I



Drs. Masturi, M.M

NIS. 0610713020001001

Pembimbing II

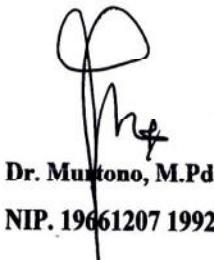


Henry Suryo Bintoro, M.Pd

NIS. 0610701000001230

Mengetahui,

Ka. Progdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Muntomo, M.Pd

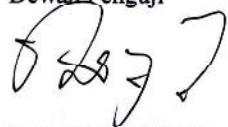
NIP. 19661207 199203 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Gita Cahya Kusuma (NIM 2011-33-010) ini telah dipertahankan di depan dewan pengaji pada tanggal 8 Juli 2015 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Juli 2015

Dewan Pengaji



Drs. Masturi, M.M
NIS. 0610713020001001

(Ketua)


Henry Suryo Bintoro, S.Pd, M.Pd
NIS. 0610701000001230

(Sekertaris)


Yuni Ratnasari, S.Si, M.Pd
NIS. 0610701000001231

(Anggota)


Fina Fakhriyah, S.Pd, M.Pd
NIS. 0610701000001255

(Anggota)

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 015

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tema Lingkungan Menggunakan Media Benda Konkrit Kelas II SD 3 Bulungcangkring Tahun Ajaran 2014 /2015”.

Dalam penelitian skripsi ini, peneliti banyak memperoleh bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti megucapkan terima kasih yang tulus kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Dr. Slamet Utomo M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah menyetujui pengesahan skripsi.
2. Dr. Murtono, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
3. Drs. Masturi, M.M., Dosen Pembimbing I yang banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Henry Suryo Bintoro, S.Pd, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Jumadi, S.Pd., SD Kepala Sekolah SD 3 Bulungcangkring yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di SD 3 Bulungcangkring.
6. Ayu Cahyati Hasanah, S.Pd., Guru Kelas II yang telah membantu dan memberikan informasi dalam menyusun skripsi.

7. Siswa kelas II SD 3 Bulungcangkring yang telah membantu kelancaran proses pembelajaran dengan baik.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini. Peneliti mendoakan semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini mendapat berkat dan karunia yang lebih berlimpah dari Tuhan Yang Maha Esa.

Kudus, Juni 2015

Peneliti



Gita Cahya Kusuma



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMPAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	8
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Kegunaan Penelitian	9
1.5. Ruang Lingkup Penelitian	10
1.6. Definisi Operasional	10
BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	14
2.1. Kajian Pustaka	14
2.1.1. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	14
2.1.2. Media Pembelajaran	19
2.1.3. Hasil Belajar	23
2.1.4. Keterampilan Guru	35
2.1.5. Materi Pembelajaran	37
2.2. Penelitian Yang Relevan.....	59

2.3.	Kerangka Berpikir	62
2.4.	Hipotesis Tindakan.....	64
BAB III. METODE PENELITIAN		65
3.1.	Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	5
3.1.1	Setting Penelitian	65
3.1.2	Karakteristik Subjek Penelitian	65
3.2.	Variabel Penelitian	65
3.2.1	Variabel Bebas (Independen)	66
3.2.2	Variabel Terikat (Dependen)	66
3.3.	Rancangan Penelitian	67
3.4.	Prosedur Penelitian.....	69
3.4.1	Siklus I.....	69
3.4.2	Siklus II.....	72
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	75
3.5.1	Wawancara	75
3.5.2	Pengamatan (Observasi)	76
3.5.3	Tes	77
3.5.4	Dokumentasi	79
3.6	Instrumen Penelitian	80
3.6.1	Pedoman Wawancara	80
3.6.2	Lembar Pengamatan (Observasi)	80
3.6.3	Tes	81
3.6.4	Dokumentasi	81
3.7	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	81
3.7.1	Validitas Instrumen	81
3.7.2	Reliabilitas Instrumen	84

3.8	Teknik Analisis Data	85
3.8.1	Kuantitatif	87
3.8.2	Kualitatif	89
3.9	Indikator Keberhasilan	91
3.9.1	Indikator Proses	91
3.9.2	Indikator Hasil	91
	BAB IV. HASIL PENELITIAN	92
4.1	Hasil Penelitian	92
4.2	Hasil Penelitian Siklus I	97
4.2.1	Tahap Perencanaan	97
4.2.2	Tahap Pelaksanaan	98
4.2.3	Tahap Pengamatan	111
4.2.4	Tahap Refleksi	117
4.3	Hasil Penelitian Siklus II	120
4.3.1	Tahap Perencanaan	120
4.3.2	Tahap Pelaksanaan	121
4.3.3	Tahap Pengamatan	133
4.3.4	Tahap Refleksi	139
4.4	Progres Hasil Penelitian	141
4.4.1	Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif	141
4.4.2	Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik	142
4.4.3	Keterampilan Guru Dalam Mengajar	143
4.4.4	Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif	143
	BAB V. PEMBAHASAN	145
5.1	Peningkatan Hasil Belajar Matematika tema lingkungan melalui model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> menggunakan media benda konkrit	145

5.1.1	Hasil Belajar Matematika Siswa Ranah Kognitif	145
5.1.2	Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif	149
5.1.3	Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik	156
5.2	Keterampilan Guru dalam Pembelajaran Matematika tema Lingkungan melalui Model <i>Discovery Learning</i> menggunakan media Benda konkret	161
BAB VI. SIMPULAN DAN SARAN		165
6.1	Simpulan	165
6.2	Saran	166
DAFTAR PUSTAKA		168
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		172



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 KKM Mata Pelajaran Matematika kelas II SD 3 Bulungcangkring	87
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Ranah Afektif	88
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Ranah Kognitif	88
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Ranah Psikomotorik	88
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Keberhasilan Keterampilan Guru	89
Tabel 4.1 Kegiatan Pra Penelitian	92
Tabel 4.2 Persentase Ketuntasan Nilai Tes Pras Siklus	94
Tabel 4.3 Pengkategorian Nilai Pra Siklus	95
Tabel 4.4 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	96
Tabel 4.5 Kriteria Nilai Akhir Siklus I Siswa Kelas II SD 3 Bulungcangkring	110
Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Ranah Afektif Berdasarkan Aspek yang diamati	112
Tabel 4.7 Hasil Pengamatan Ranah Psikomotorik Berdasarkan Aspek yang diamatai	113
Tabel 4.8 Hasil Pengamatan Keterampilan Guru	115
Tabel 4.9 Kriteria Nilai Akhir Siklus II Siswa Kelas II SD 3 Bulungcangkring	113
Tabel 4.10 Hasil Pengamatan Ranah Afektif Berdasarkan Aspek yang diamati	134
Tabel 4.11 Hasil Pengamatan Ranah Psikomotorik Berdasarkan Aspek yang diamati	136

Tabel 4.12	Hasil Pengamatan Keterampilan Guru	137
Tabel 4.13	Peningkatan Persentase Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif secara klasikal siklus I dan siklus II	141
Tabel 4.14	Peningkatan Persentase Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik secara klasikal siklus I dan siklus II	142
Tabel 4.15	Hasil Analisis Observasi Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas	143
Tabel 4.16	Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal pra siklus, Siklus I dan Siklus II	144



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	63
Gambar 3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas	68
Gambar 4.1 Peneliti melakukan apersepsi kepada siswa tentang macam-macam bangun datar	99
Gambar 4.2 Peneliti menjelaskan materi pembelajaran	101
Gambar 4.3 Peneliti menyuruh siswa untuk menunjukkan Bangun datar yang terdapat pada gambar	102
Gambar 4.4 Siswa berkelompok mengerjakan Lembar Kerja.....	103
Gambar 4.5 Peneliti bersama siswa menyimpulkan materi Pembelajaran	104
Gambar 4.6 Peneliti memberi motivasi dengan mengajak siswa bernyanyi.....	106
Gambar 4.7 Peneliti menunjukkan media benda konkret Layang-layang dan siswa mengamati	107
Gambar 4.8 Siswa mengerjakan Lembar Kerja secara individu	108
Gambar 4.9 Siswa mengerjakan lembar evaluasi siklus I	108
Gambar 4.10 Peneliti bersama siswa menyimpulkan materi Pembelajaran.....	109
Gambar 4.11 Peneliti memberikan apersepsi	123
Gambar 4.12 Peneliti menunjukkan media dan siswa mengamati	124
Gambar 4.13 Siswa berkelompok mengerjakan Lembar Kerja.....	125
Gambar 4.14 Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya	126
Gambar 4.15 Peneliti bersama siswa menyimpulkan materi Pembelajaran	127

Gambar 4.16 Peneliti menyampaikan apersepsi dan tujuan pembelajaran	128
Gambar 4.17 Peneliti menyuruh siswa menggambarkan bangun datar	129
Gambar 4.18 Siswa berkelompok mengerjakan Lembar Kerja	130
Gambar 4.19 Siswa mengerjakan Lembar Evaluasi siklus II	131
Gambar 4.20 Peneliti bersama siswa menyimpulkan materi Pembelajaran	131



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
PRA SIKLUS	173
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	174
2. Daftar Nama Siswa Kelas II	175
3. Hasil Wawancara dengan Guru kelas II sebelum melakukan Penelitian Tindakan Kelas	176
4. Hasil Wawancara dengan siswa kelas II sebelum melakukan Penelitian Tindakan Kelas	177
5. Laporan Nilai PRETES	179
6. Kisi-Kisi Evaluasi Uji Coba Tes Siklus I.....	180
7. Lembar Evaluasi Uji Coba Siklus I	182
8. Kunci Jawaban Uji Coba	189
9. Kisi-Kisi Evaluasi Uji Coba Tes Siklus II	190
10. Lembar Evaluasi Uji Coba Siklus II	192
11. Kunci Jawaban Uji Coba.....	200
12. Tabel Analisis Validitas Tes Evaluasi Siklus I.....	201
13. Tabel Analisis Reliabilitas Tes Evaluasi Siklus I	202
14. Tabel Analisis Validitas Tes Evaluasi Siklus II	203
15. Tabel Analisis Reliabilitas Tes Evaluasi Siklus II	204
SIKLUS I	205
16. Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I Pertemuan I	206

17. Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I Pertemuan I	209
18. Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I Pertemuan 2	212
19. Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I Pertemuan 2.....	215
20. Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 1	218
21. Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 2	221
22. Daftar Nama Kelompok Siklus I	224
23. Silabus Pembelajaran Tematik Siklus I.....	226
24. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	229
25. Lembar Kerja Siswa	236
26. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	237
27. Lembar Kerja Siswa	244
28. Kisi-Kisi Evaluasi Siklus I	245
29. Lembar Evaluasi Siklus I	247
30. Kunci Jawaban	252
SIKLUS II	253
31. Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus II Pertemuan 1	254
32. Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus II Pertemuan 1	257
33. Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus II Pertemuan 2	260
34. Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus II Pertemuan 2	263

35. Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 1	266
36. Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 2	269
37. Daftar Kelompok Siswa Siklus II	272
38. Silabus Pembelajaran Tematik Siklus II	273
39. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1	276
40. Lembar Kerja Siswa.....	283
41. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	284
42. Lembar Kerja Siswa	290
43. Kisi-Kisi Evaluasi Siklus II	291
44. Lembar Evaluasi Siklus II	293
45. Kunci Jawaban	299
46. Hasil Belajar Siswa Kelas II SD 3 Bulungcangkring Siklus I	300
47. Hasil Pengamatan Siswa Ranah Afektif Siklus I.....	301
48. Hasil Pengamatan Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I	303
49. Hasil Belajar Siswa Kelas II SD 3 Bulungcangkring Siklus II	305
50. Hasil Pengamatan Siswa Ranah Afektif Siklus II	306
51. Hasil Pengamatan Siswa Ranah Psikomotorik Siklus II	308
52. Dokumentasi Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	310
53. Dokumentasi Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2	312
54. Dokumentasi Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1.....	314
55. Dokumentasi Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2.....	316
56. Dokumentasi Media Pembelajaran Siklus I	318

57. Dokumentasi Media Pembelajaran Siklus II	322
58. Materi Ajar	324
59. Lembar Wawancara dengan Guru sesudah melakukan PTK	328
60. Lembar Wawancara dengan Siswa sesudah melakukan PTK	330
61. Lembar Wawancara dengan Siswa sesudah melakukan PTK	332
62. SK Bimbingan	334
63. Surat Ijin Penelitian	335
64. Surat Pernyataan Penelitian	336
65. Surat Pernyataan Orisinil Skripsi	337
66. Permohonan Ujian Skripsi	338
67. Surat Keterangan Selesai Bimbingan	339
68. Berita Acara Bimbingan Dosen 1	340
69. Berita Acara Bimbingan Dosen 2	344
70. Daftar Riwayat Hidup	349