

SKRIPSI



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLE NON EXAMPLE
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS KELAS IV
SD 06 BULUNGANGKRING JEKULO KUDUS**

Oleh

NOVI AYU PUSPONINGRUM

NIM. 201133262

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2015



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS KELAS IV
SD 06 BULUNGANGKRING JEKULO KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk memenuhi Salah satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

NOVI AYU PUSPONINGRUM

NIM. 201133262



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2015

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Seseorang yang mampu bangkit setelah jatuh adalah orang yang lebih kuat daripada seseorang yang tidak pernah jatuh sama sekali” (**Mario Teguh**)

“Jangan pernah mengingat kebaikan yang pernah kamu berikan, tapi ingatlah kebaikan yang orang lain berikan padamu” (**Peneliti**)

“Bertindak walau tidak berani adalah keberanian yang sesungguhnya”
(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Seiring sembah sujudku pada Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku Bapak Sukrin dan Ibu tersayang Endang Zunita Puspowati yang selalu mendoakanku, memberikan semangat dan mendukungku dalam menyelesaikan studiku
2. Kakaku Imam Syaifuddin Anwari
3. Adik-adikku yang pertama Wella Pratiwi Bakti, yang kedua Nia Puspitasari dan yang terakhir Robby Akbar Salam
4. Kekasihku yang tercinta Muhammad Rifa'i, S.Kom yang selalu memberikan motivasi dan semangat untukku
5. Sahabat-sahabatku tercinta Riga Ayu Indarwati, Octina Ambarwati, dan Yuannika Kartikawati yang selalu berjuang bersama dalam menyusun skripsi
6. Teman-teman seperjuanganku PGSD

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Novi Ayu Pusponingrum (NIM. 201133262) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Juni 2015

Pembimbing I



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIS. 0610701000001218

Kudus, Juni 2015

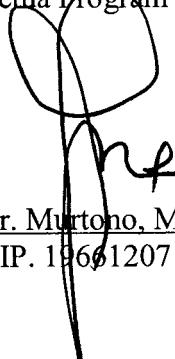
Pembimbing II



Santoso, M.Pd
NIDN. 0608038502

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD FKIP UMK



Dr. Murtomo, M.Pd
NIP. 19661207 199203 1 003

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Novi Ayu Pusponingrum (NIM. 201133262) ini dipertahankan di depan Tim penguji pada tanggal 7 Agustus 2015 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kudus, Agustus 2015
Tim Penguji

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIS. 0610701000001218

(Ketua)

Santoso, M.Pd
NIDN. 0608038502

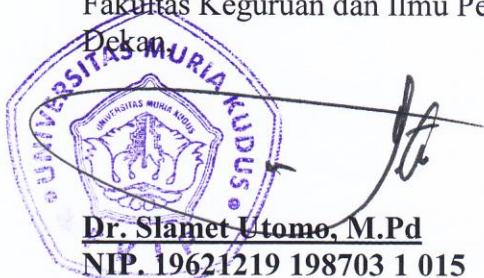
(Sekretaris)

Erik Aditia Ismaya, S.Pd, M.A
NIDN. 0623038604

(Anggota)

Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0631108401

(Anggota)



Dr. Slamet Utome, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 015

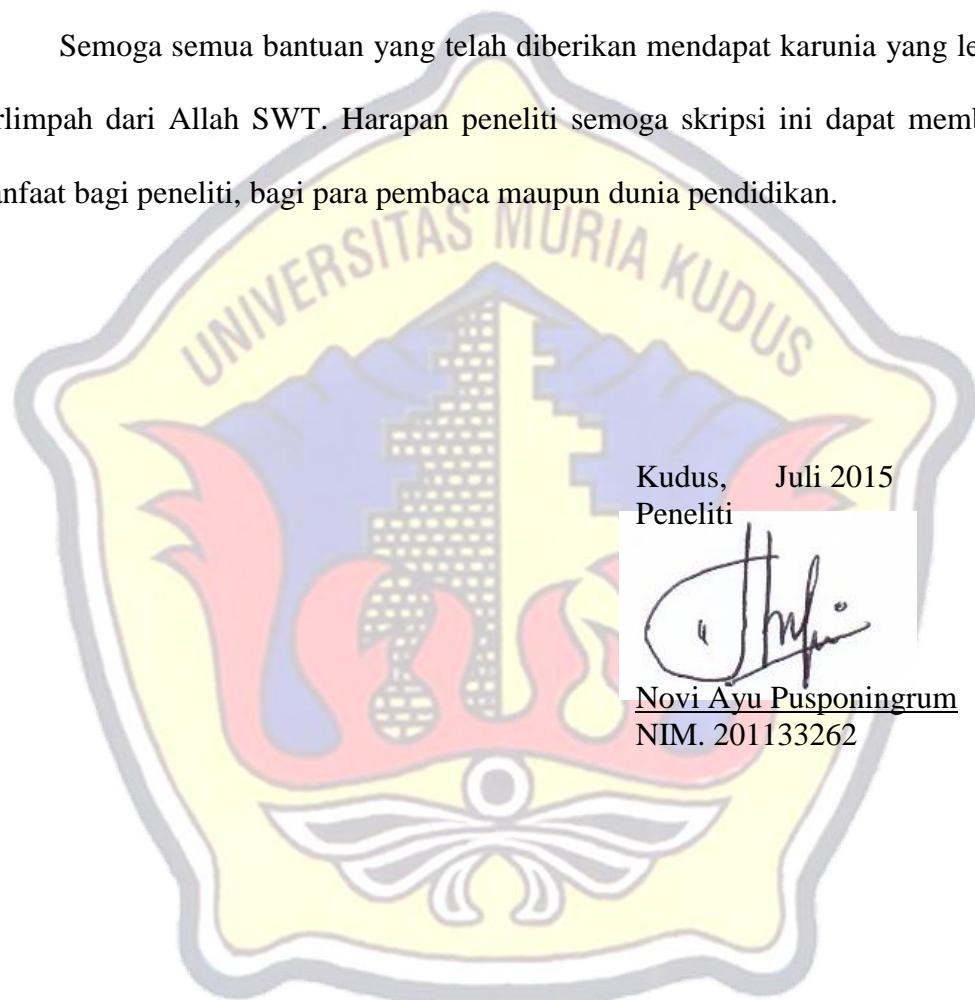
PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT Yang maha pengasih dan maha penyayang, karena dengan usaha, doa dan ikhtiar yang dilakukan peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Example Non Example* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas IV SD 06 Bulungcangkring Jekulo Kudus”. Keberhasilan peneliti menyelesaikan skripsi ini berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Santoso, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dengan setulus hati sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. Murtono, M.Pd, Kaprogdi PGSD FKIP UMK yang telah memberikan informasi mengenai penelitian dan memberikan izin penelitian.
4. Seluruh dosen Jurusan PGSD FKIP UMK yang telah memberi ilmu pengetahuan.
5. Sri Anggorokasih, S.Pd selaku Kepala SD 06 Bulungcangkring, atas ijin penelitian dan fasilitas yang diberikan.
6. Laila Noor Malitasari, S.Pd, guru kelas IV SD 06 Bulungcangkring atas ijin penelitian, fasilitas, dan kesediaannya sebagai observer.

7. Siswa-siswi kelas IV SD 06 Bulungcangkring Jekulo Kudus yang telah antusias dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti.
8. Teman-teman mahasiswa PGSD S1 UMK
9. Seluruh keluarga dan semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan mendapat karunia yang lebih berlimpah dari Allah SWT. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi peneliti, bagi para pembaca maupun dunia pendidikan.



ABSTRACT

Pusponingrum, Novi Ayu. 2015. *The Implementation of Example Non Example Learning Model in Improving the Students' Learning Achievement of Social Studiest in the Fourth Grade of SD 06 Bulungcangkring Jekulo Kudus.* Skripsi. Elementary School Teacher Education Department, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisors: (1) Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd, (2) Santoso, M.Pd

Keywords: *Learning Achievement, Social Studiest, Teaching and Learning Process, Example Non Example*

This research aims to improve students learning activities, to improve the teacher's teaching skill and to improve students' learning achievement of Social studiest in the fourth grade through the implementation of Example Non Example Learning Model. Learning Achievement is the change in behavior that covers the field of cognitive, affective, and psychomotor in which students obtain after a learning process. Example Non Example is a cooperative learning model that uses images as a medium or props to facilitate the material delivery. The teaching material is the development of production technology, communication, and transportation.

This Classroom Action Research is divided into two cycles and each cycle consists of 2 meetings. The research subjects are the researcher as the teacher and 23 students in the fourth grade of SD 06 Bulungcangkring that comprise of 12 male students and 11 female students. Data collection technique used are observation, interview, test, and documentation. The data analysis used is quantitative and qualitative analysis technique.

The result shows that in pre-cycle, the students' achievement of Social studiest in the fourth grade of SD 06 Bulungcangkring Jekulo Kudus obtain 39.13%. Then, the result shows an increase in the students' activity, the teacher's teaching skill and the students' learning achievement of Social Studiest through Example Non Example learning model. The average score of the students' activity reaches 64.06% (sufficient) in cycle I and increases to 81.27% (good) in cycle II. The observation of the students' affective and psychomotor aspect also increase. In cycle I, the average score is 63.86% (sufficient), and increases to 80.34% (good) in cycle II. The teacher's teaching skill also increases. In cycle I, the average score is 72.15% (good), and increases to 86.93% (very good) in cycle II. The average score of the students' achievement in social studiest increases. In pre-cycle, the average score of the classical completeness is 62.39 or 39.13% (sufficient), increases to 66.30 or 65.21% (good) in cycle I, then increases to 77.60 with 86.95% (very good) in cycle II. By the result of this study, it is concluded that the implementation of Example Non Example Learning Model is successful and effective in increasing the students' activity and the teacher's teaching skill and the students' learning achievement of Social Studiest in the fourth grade of SD 06 Bulungcangkring Jekulo Kudus.

ABSTRAK

Pusponingrum, Novi Ayu. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Example Non Example Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas IV SD 06 Bulungcangkring Jekulo Kudus.* Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (1) Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd, (2) Santoso, M.Pd

Kata Kunci: Hasil belajar, IPS, Pembelajaran, *Example Non Example*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa, meningkatkan keterampilan guru, dan meningkatkan hasil belajar IPS kelas IV melalui penerapan model pembelajaran *Example Non Example*. Hasil belajar adalah perubahan perilaku yang mencakup bidang kognitif, afektif, dan psikomotorik yang diperoleh siswa setelah mengalami proses belajar mengajar. *Example Non Example* adalah model pembelajaran kooperatif yang menggunakan gambar sebagai media atau alat peraga untuk mempermudah dalam penyampaian materi. Kajian materinya yaitu perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini terbagi menjadi dua siklus dan disetiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Subjek penelitian ini yaitu peneliti sebagai guru dan siswa kelas IV SD 06 Bulungcangkring yang berjumlah 23 siswa terdiri dari laki-laki 12 siswa dan perempuan 11 siswa. Teknik Pengumpulan data menggunakan obsevasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil nilai prasiklus awal penelitian terhadap pembelajaran IPS pada siswa kelas IV SD 06 Bulungcangkring Jekulo Kudus diperoleh 39,13%. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan aktivitas siswa, keterampilan guru dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS melalui model pembelajaran *Example Non Example*. Rata-rata aktivitas siswa siklus I mencapai 64,06 % kriteria cukup (C), pada siklus II meningkat sebesar 81,27% kriteria baik (B). Pengamatan siswa ranah afektif dan psikomotorik juga mengalami peningkatan. Pada siklus I rata-rata mencapai 63,86% kriteria cukup (C), meningkat pada siklus II sebesar 80,34% kriteria baik (B). Keterampilan guru juga mengalami peningkatan. Pada siklus I rata-rata keterampilan guru 72,15% dengan kriteria baik (B), meningkat pada siklus II mencapai 86,93% dengan kriteria sangat baik (SB). Rata-rata hasil belajar IPS meningkat. Pada prasiklus nilai rata-rata hasil belajar siswa 62,39 dengan ketuntasan klasikal 39,13% dengan kriteria cukup (C). Kemudian mengalami peningkatan pada siklus I dengan rata-rata 66,30 dengan ketuntasan klasikal 65,21% dengan kriteria baik (B) dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan rata-rata 77,60 dengan ketuntasan klasikal 86,95% dengan kriteria sangat baik (SB). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Example Non Example* dikatakan berhasil dan dapat meningkatkan aktivitas siswa, keterampilan guru dan terutama hasil belajar IPS siswa kelas IV SD 06 Bulungcangkring Jekulo Kudus.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMPAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	8
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Kegunaan Penelitian	9
1.4.1. Kegunaan Teoritis	9
1.4.2. Kegunaan Praktis	9
1.5. Ruang Lingkup Penelitian	10
1.6. Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1. Kajian Pustaka	13
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i>	13
2.1.1.1 Pengertian Pembelajaran	13
2.1.1.2 Model Pembelajaran	14
2.1.1.3 Pengertian <i>Example Non Example</i>	15
2.1.1.4 Langkah-langkah <i>Example Non Example</i>	17
2.1.1.5 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Example Non Example</i>	19
2.1.2 Aktivitas Belajar	20
2.1.2.1 Jenis-jenis Aktivitas dalam Belajar	21
2.1.3 Keterampilan Guru	23

2.1.3.1 Pengertian Keterampilan Guru.....	23
2.1.3.2 Keterampilan Guru Mengajar	24
2.1.4 Hasil Belajar.....	26
2.1.4.1 Pengertian Belajar	26
2.1.4.2 Pengertian Hasil Belajar	28
2.1.5 IPS	30
2.1.5.1 Pengertian IPS.....	30
2.1.5.2 Tujuan Pembelajaran IPS SD.....	32
2.1.5.3 Karakteristik Pembelajaran IPS	33
2.1.5.4 Ruang Lingkup IPS	34
2.1.5.5 Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, Transportasi.....	36
2.1.5.5.1 Pengertian Teknologi	36
2.1.5.5.2 Perkembangan Teknologi Produksi	37
2.1.5.5.3 Perkembangan Teknologi Komunikasi.....	38
2.1.5.5.4 Perkembangan Teknologi Transportasi	40
2.2 Penelitian yang Relevan.....	42
2.3 Kerangka Berpikir	46
2.4 Hipotesis Tindakan.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Setting Penelitian	49
3.1.1 Setting Penelitian	49
3.1.1.1 Lokasi Penelitian.....	49
3.1.1.2 Waktu Penelitian	49
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	50
3.2 Variabel Penelitian	50
3.2.1 Variabel Bebas	51
3.2.2 Variabel Terikat	51
3.3 Prosedur Penelitian.....	51
3.3.1. Siklus I	53
3.3.1.1 Tahap Perencanaan Tindakan	53
3.3.1.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	54

3.3.1.3 Tahap Pelaksanaan Observasi	58
3.3.1.4 Tahap Pelaksanaan Refleksi.....	59
3.3.2. Siklus II.....	59
3.3.2.1 Tahap Perencanaan Tindakan	59
3.3.2.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	60
3.3.2.3 Tahap Pelaksanaan Observasi.....	65
3.3.2.4 Tahap Pelaksanaan Refleksi.....	66
3.4 Metode Pengumpulan Data	66
3.5 Teknik Pengumpulan Data	67
3.5.1 Observasi.....	67
3.5.2 Wawancara.....	68
3.5.3 Tes	69
3.5.4 Dokumentasi	69
3.6 Instrumen Penelitian	70
3.6.1 Lembar Observasi	70
3.6.1.1 Lembar Observasi Keterampilan Guru	71
3.6.1.2 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa	71
3.6.2 Pedoman Wawancara	71
3.6.3 Tes Hasil Belajar.....	72
3.7 Validitas dan Reliabilitas	72
3.7.1 Validitas	72
3.7.2 Reliabilitas Instrumen	75
3.8 Metode Analisis Data.....	77
3.8.1 Data Kuantitatif.....	77
3.8.2 Data Kualitatif.....	78
3.9 Indikator Keberhasilan	80
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	82
4.1 Prasiklus	82
4.2 Hasil Penelitian Siklus I	85
4.2.1 Perencanaan	86
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	86

4.2.2.1 Siklus I pertemuan 1	86
4.2.2.2 Siklus I pertemuan 2	95
4.2.3 Observasi.....	104
4.2.3.1 Pengamatan Aktivitas Siswa.....	104
4.2.3.2 Hasil Observasi Keterampilan Guru	108
4.2.3.3 Hasil Belajar Siklus I	110
4.2.3.4 Pengamatan Siswa Ranah Afektif dan Psikomotor.....	112
4.2.4 Refleksi	116
4.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	118
4.3.1 Perencanaan	119
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	120
4.3.2.1 Siklus II Pertemuan 1	120
4.3.2.2 Siklus II Pertemuan 2	126
4.3.3 Observasi.....	136
4.3.3.1 Pengamatan Aktivitas Siswa.....	137
4.3.3.2 Hasil Observasi Keterampilan Guru	140
4.3.3.3 Hasil Belajar Siklus II.....	142
4.3.3.4 Pengamatan Siswa Ranah Afektif dan Psikomotor.....	144
4.3.4 Refleksi	148
BAB V PEMBAHASAN	150
5.1 Peningkatan Aktivitas Siswa Mapel IPS	150
5.2 Keterampilan Guru dalam Mengelola Pembelajaran IPS	152
5.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS	156
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	165
6.1 Simpulan	165
6.2 Saran.....	166
DAFTAR PUSTAKA	168
LAMPIRAN.....	172
PERNYATAAN.....	336
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	337

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.2 KKM Mata Pelajaran IPS kelas IV SD 06 Bulungcangkring	78
3.3 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam %	78
3.4 Rambu-rambu Analisis Hasil Observasi	80
4.1 Daftar Nilai Prasiklus Siswa Kelas IV SD 06 Bulungcangkring	83
4.2 Persentase Nilai Pra Siklus.....	84
4.3 Jadwal Pelaksanaan Siklus I SD 06 Bulungcangkring.....	85
4.4 Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I pertemuan 1	105
4.5 Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I pertemuan 2	106
4.6 Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus I.....	107
4.7 Hasil observasi Keterampilan Guru Siklus I.....	109
4.8 Nilai Hasil Belajar IPS Siklus I.....	110
4.9 Nilai perbandingan Hasil Belajar (kognitif) Siklus I	111
4.10 Hasil Pengamatan Ranah Afektif&Psikomotorik SiklusIPertemuan1	113
4.11 Hasil Pengamatan Ranah Afektif&Psikomotorik SiklusIPertemuan2	114
4.12 Nilai Perbandingan nilai pengamatan siswa siklus I pertemuan 1&2.....	115
4.13 Jadwal Pelaksanaan Siklus II SD 06 Bulungcangkring	119
4.14 Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II pertemuan 1	137
4.15 Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II pertemuan 2	138
4.16 Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus II.....	139
4.17 Hasil observasi Keterampilan Guru Siklus II.....	141
4.18 Nilai Hasil Belajar IPS siswa Siklus II	142
4.19 Hasil Tes Evaluasi Pada Akhir Siklus II.....	143
4.20 Hasil Pengamatan Ranah Afektif dan Psikomotorik SiklusIIPertemuan1 ..	144
4.21 Hasil Pengamatan Siswa Afektif dan Psikomotorik SiklusIIPertemuan2...	146
4.22 Nilai Perbandingan nilai pengamatan siswa siklus II pertemuan 1&2	147

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	47
3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas menurut Kemmis dan Taggart	52
4.1 Diagram Batang Persentase Ketuntasan Nilai Siswa Pra Siklus Siswa	84
4.2 Siswa mendengarkan penjelasan singkat materi yang diajarkan	88
4.3 Siswa memperhatikan gambar	89
4.4 Siswa dan guru menempelkan gambar dipapan tulis	90
4.5 Siswa bertanya jawab tentang materi	91
4.6 Siswa berdiskusi secara kelompok	92
4.7 Siswa membacakan hasil diskusinya didepan kelas.....	93
4.8 Guru mulai menjelaskan materi sesuai tujuan yang ingin dicapai	94
4.9 Guru dan siswa membuat kesimpulan pembelajaran	94
4.10 Siswa mendengarkan penjelasan singkat materi yang diajarkan	96
4.11 Siswa memperhatikan gambar yang dipersiapkan oleh guru	97
4.12 Siswa menempelkan gambar dipapan tulis	98
4.13 Siswa menganalisis gambar	99
4.14 Siswa berdiskusi secara kelompok	100
4.15 Siswa membacakan hasil diskusinya didepan kelas.....	101
4.16 Guru mulai menjelaskan materi sesuai tujuan yang ingin dicapai	102
4.17 Guru dan siswa membuat kesimpulan pembelajaran	102
4.18 Siswa mengerjakan soal tes evaluasi.....	103
4.19 Diagram Persentase aktivitas siswa siklus I pertemuan 1 dan 2	108
4.20 Diagram hasil observasi keterampilan guru siklus I pertemuan 1&2	110
4.21 Diagram Batang Persentase Klasikal Siklus I Siswa Kelas IV	112
4.22 Diagram hasil pengamatan afektif&psikomotorik SiklusIpertemuan 1&2.	116
4.23 Siswa mendengarkan penjelasan materi yang akan diajarkan	121
4.24 Siswa memperhatikan gambar yang dipersiapkan oleh guru	122
4.25 Siswa dan guru menempelkan gambar dipapan tulis	123
4.26 Siswa menganalisis gambar	124
4.27 Siswa berdiskusi secara kelompok.....	125

4.28 Siswa membacakan hasil diskusinya didepan kelas.....	126
4.29 Guru mulai menjelaskan materi sesuai tujuan yang ingin dicapai.....	127
4.30 Guru dan siswa membuat kesimpulan pembelajaran	127
4.31 Siswa memperhatikan gambar yang dipersiapkan oleh guru.....	130
4.32 Siswa menempelkan gambar dipapan tulis	130
4.33 Siswa menganalisis gambar	131
4.34 Siswa berdiskusi secara kelompok.....	132
4.35 Siswa membacakan hasil diskusinya didepan kelas.....	133
4.36 Guru mulai menjelaskan materi sesuai tujuan yang ingin dicapai.....	134
4.37 Guru dan siswa membuat kesimpulan pembelajaran	135
4.38 Siswa mengerjakan soal tes evaluasi.....	136
4.39 Diagram Persentase aktivitas siswa siklus II pertemuan 1 dan 2.....	140
4.40 Diagram observasi keterampilan guru siklus II pertemuan 1&2	142
4.41 Diagram Batang Persentase Klasikal Siklus II.....	144
4.42 Diagram hasil pengamatan afektif&psikomotorik Siklus II pertemuan 1&2	148

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	173
2. Hasil Wawancara Guru	174
3. Hasil Wawancara Siswa.....	176
4. Daftar Nama Inisial Siswa Kelas IV SD 06 Bulungcangkring	177
5. Daftar Nilai Prasiklus.....	178
6. Soal Uji Validitas Siklus I.....	179
7. Kunci Jawaban Soal Uji Validitas Siklus I.....	183
8. Soal Uji Validitas Siklus II	184
9. Kunci Jawaban Soal Uji Validitas Siklus II.....	188
10. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I pertemuan 1	190
11. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan 1	195
12. Hasil Pengamatan Afektif&Psikomotor siklus I pertemuan 1	198
13. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	202
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	205
15. Materi Siklus I Pertemuan 1	210
16. Media Pembelajaran Perkembangan Teknologi Produksi	213
17. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 1	214
18. Kunci Jawaban LKS Siklus I Pertemuan 1	217
19. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I pertemuan 2	219
20. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan 2	224
21. Hasil Pengamatan Afektif&Psikomotor siklus I pertemuan 2	227
22. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2	231
23. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2	234
24. Materi Siklus I Pertemuan 2	239
25. Media Pembelajaran Perkembangan Teknologi Komunikasi	241
26. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 2	242
27. Kunci Jawaban LKS Siklus I Pertemuan 2	245
28. Kisi-kisi Tes Tertulis Siklus I	247
29. Uji Validitas Tes Hasil Belajar Siklus I	248

30. Reliabilitas Siklus I	249
31. Soal Tes Siklus I	250
32. Kunci Jawaban Soal Tes evaluasi Siklus I.....	253
33. Nilai Hasil Tes Evaluasi Siklus I	254
34. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II pertemuan 1.....	256
35. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II pertemuan 1	261
36. Hasil Pengamatan Afektif&Psikomotor siklus II pertemuan 1	264
37. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1	268
39. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1.....	271
40. Materi Siklus II Pertemuan 1	276
41. Media Pembelajaran Perkembangan Teknologi Transportasi	278
42. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	279
43. Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan 1	282
44. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II pertemuan 2.....	284
45. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II pertemuan 2	289
46. Hasil Pengamatan Afektif&Psikomotor siklus II pertemuan 2.....	292
47. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	297
48. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2.....	300
49. Materi Siklus II Pertemuan 2	306
50. Media Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	309
51. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	310
52. Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan 2	313
53. Kisi-kisi Tes Tertulis Siklus II	315
54. Uji Validitas Tes Hasil Belajar Siklus II.....	316
55. Reliabilitas Siklus II	317
56. Soal Tes Siklus II	318
57. Kunci Jawaban Soal Tes evaluasi Siklus II	321
58. Nilai Hasil Tes Evaluasi Siklus II	322
59. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru.....	323
60. Pedoman Pengamatan Siswa.....	325