



MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM  
MENGERJAKAN TUGAS SEKOLAH MELALUI  
LAYANAN PENGUSAHAAN KONTEN DENGAN  
TEKNIK PENGKONDISIAN AVERSI DI  
MTS N 1 KUDUS

Oleh:  
**ZULIYANTI**  
**NIM 201131152**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**  
**2015**



**MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM  
MENGERJAKAN TUGAS SEKOLAH MELALUI  
LAYANAN PENGUASAAN KONTEN DENGAN  
TEKNIK PENGKONDISIAN AVERSI DI  
MTS N 1 KUDUS**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Strata Satu (S1)**

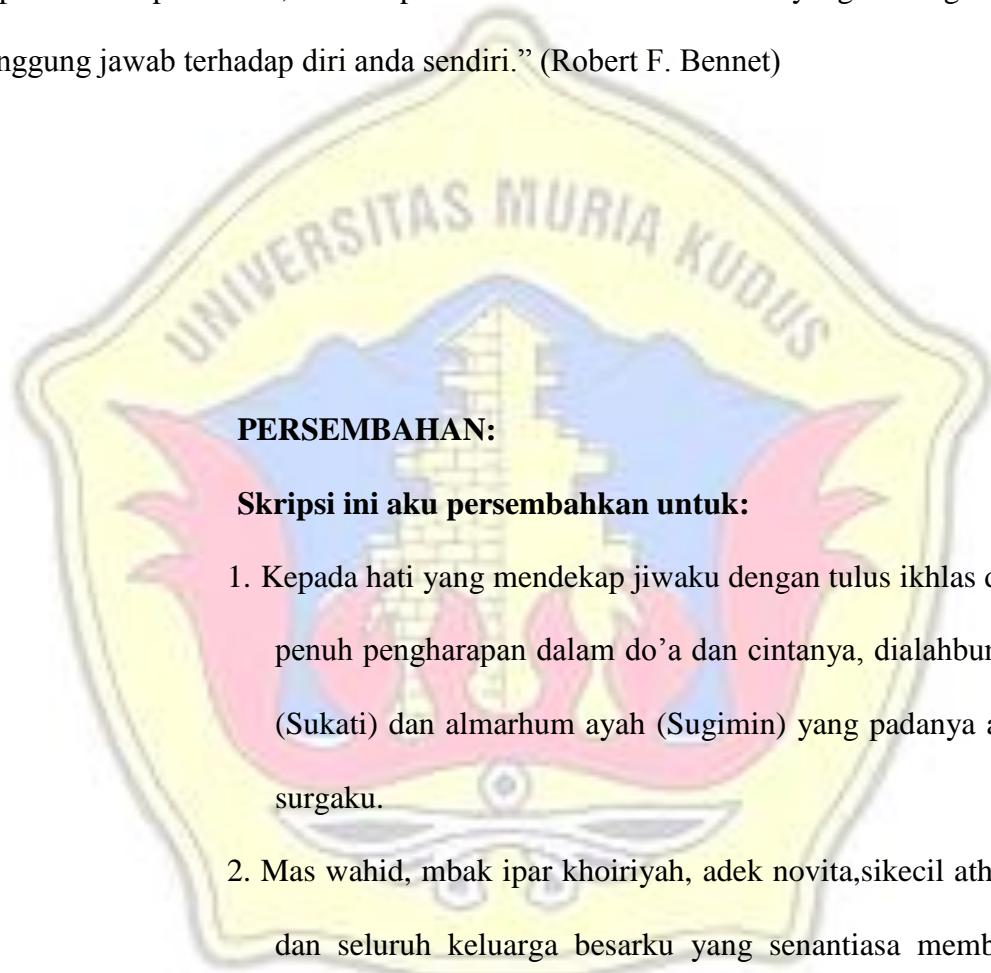


**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2012**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto :**

“Kehidupan anda adalah jumlah dari semua pilihan yang anda buat, baik secara sadar maupun tidak,jika anda dapat mengendalikan proses pemilihannya seluruh aspek kehidupan anda,anda dapat menemukan kebebasan yang datang dari tanggung jawab terhadap diri anda sendiri.” (Robert F. Bennet)



### **PERSEMBAHAN:**

#### **Skripsi ini aku persembahkan untuk:**

1. Kepada hati yang mendekap jiwaku dengan tulus ikhlas dan penuh pengharapan dalam do'a dan cintanya, dialahbunda (Sukati) dan almarhum ayah (Sugimin) yang padanya ada surgaku.
2. Mas wahid, mbak ipar khoiriyah, adek novita,sikecil athiril dan seluruh keluarga besarku yang senantiasa memberi semangat
3. Mas Asnawi yang senantiasa memotivasi dan tak henti-hentinya mendampingiku.
4. Sahabat-sahabatku khususnya teman-teman seperjuangan yang senantiasa membantu dan memotivasiku.

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh Esti Sulistyaningsih (NIM. 201131058) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 2015

Pembimbing I

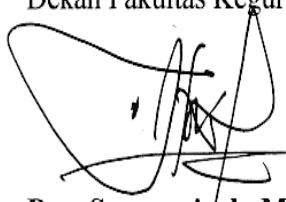
  
Drs. Masturi, MM.

NIS. 0610713020001001

Pembimbing II

  
Agung Slamet Kusmanto  
NIDN. 06240668401

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

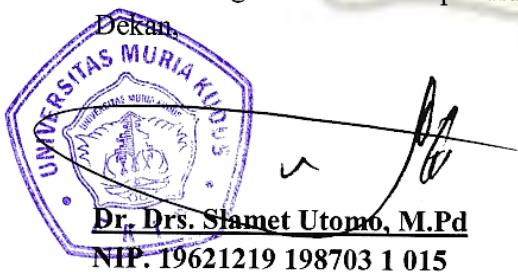
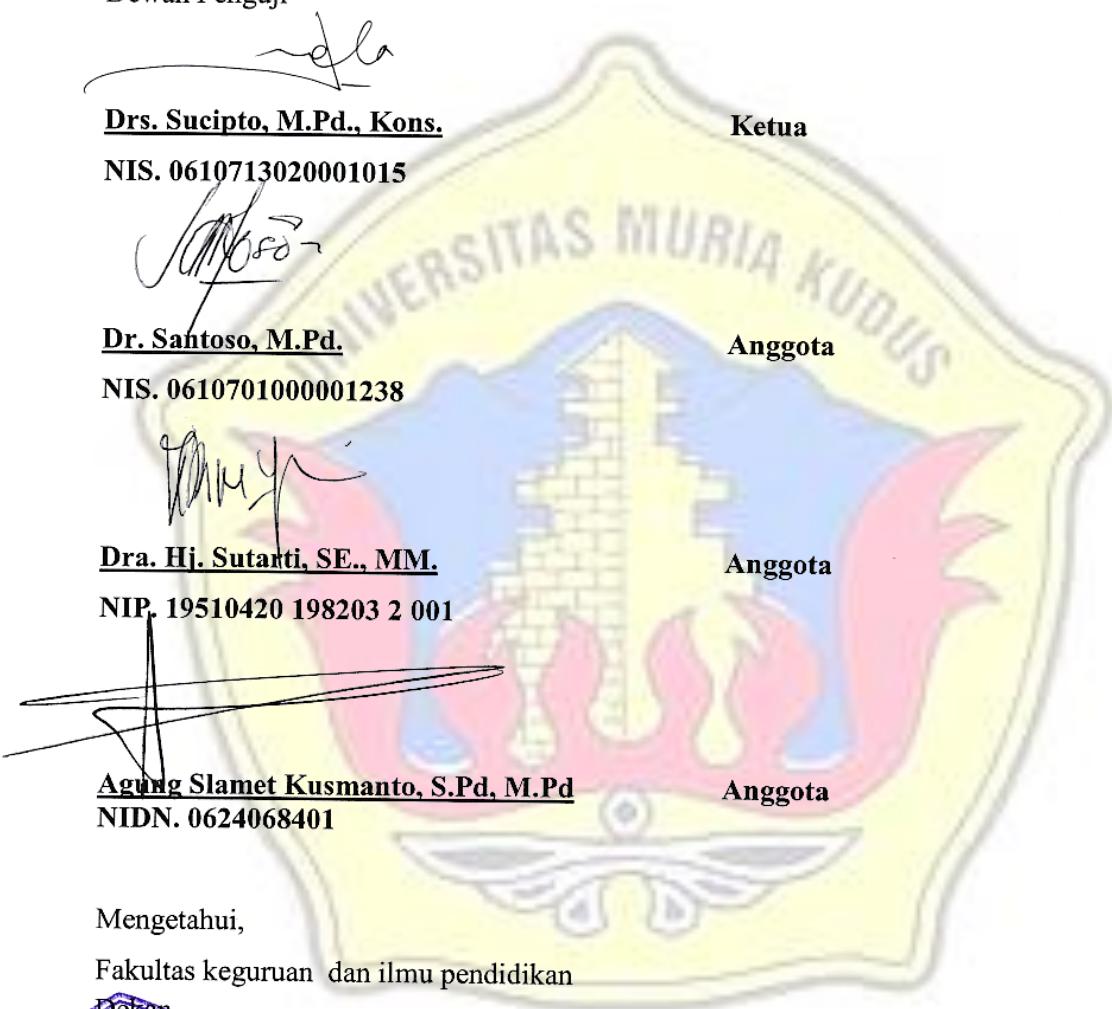
  
Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons  
NIS. 0610713020001008

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Zulyanti (NIM. 201131152) ini telah dipertahankan didepan dewan pengaji pada tanggal 6 Agustus 2015 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Agustus 2015

Dewan Pengaji



## **PRAKATA**

Alhamdulillah, Muhammad Rasulullah, atas rahmat dan kasihNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa dalam Menggerjakan Tugas di Sekolah Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Aversi Pada Siswa MTS N 1 Kudus Tahun Ajaran 2014/2015*”.

Keberhasilan penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini, dengan ketulusan hati penulis mengucapkan kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk kelancaran penyusunan skripsi.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons., Kaprodi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, yang telah merekomendasikan peneliti untuk menyusun skripsi ini
3. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., dan Dr. Santoso, M.Pd., Sebagai Dosen Pembimbing, yang selalu memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi hingga terselesaiannya penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.
5. Bapak H. Ali Musyafak, S.Ag., M.Pd.I., Selaku Kepala sekolah MTs N 1 Kudus yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.

6. Bapak dan ibu guru MTs N 1 Kudus yang telah banyak membantu penulis selama proses pengumpulan data untuk penelitian dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak, ibu, serta saudara-saudaraku yang telah memberikan semangat, motivasi serta doa, sehingga semua berjalan dengan lancar.
8. Teman-temanku seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan inspirasi pada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga segala amal bantuan mereka menjadi amal ibadah yang baik. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pribadi dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi nantinya dan semua pihak yang memerlukan.



## ABSTRACT

Zuliyanti. 2015. *Increase Student Responsibility Doing Task in School Through Content Mastery Services with Aversion Conditioning Techniques at MTs N 1 Kudus Students.* Skripsi. Guidance and Counseling, Faculty of Teaching and Education Sciences, Universitas Muria Kudus. Supervisor: (1) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, (2) Dr. Santoso, M.Pd.

**Keywords:** Student responsibility, content mastery services with aversion conditioning techniques

The purposes of this research are: 1. Describe the researcher skills in implementing the content mastery services with aversion conditioning techniques to increase the student's responsibility to do the work at school in class VII F of MTs N 1 Kudus Academic Year 2014/2015, 2. To find out the student activity in following the content mastery services with aversion conditioning techniques to increase the student's responsibility to do the work at school in class of VII F MTs N 1 Kudus Academic Year 2014/2015, 3. There is some increasement at students responsibility in task at school afterthe service content mastery services with aversion conditioning techniques in class VII F of MTs N 1 Kudus Academic Year 2014/2015.

The student's responsibility in the school is a behavior awareness, also carrying out the duties and obligations as students. PKO services with aversion conditioning techniques is a service provided to students, so students can understand the content ability through learning activities using aversion conditioning services , namely by giving a positive sample directly. The hypotheses of this research are: 1. Researchers skills in implementing content mastery services with aversion conditioning techniques can improve the student's responsibility to do the task at school in class VII F MTs N 1Kudus academic year 2014/2015, 2. Student's activity in follow the content mastery services with aversion conditioning techniques can increase the student's responsibility to do the task at school in class VII F MTs N 1 Kudus academic year 2014/2015, 3.Content mastery services with aversion conditioning techniques can increase the student's responsibility to do the task in school at students of MTs N 1 Kudus Academic Year 2014/2015.

This research use PTK-BK. The subject on this research is students of Class VII F MTs N 1 Kudus. Research variables: content mastery services with aversion conditioning techniques (independent variable) and the student's responsibility to do the task in school (dependent variable). Data are collected by observation, interview, and documentation. Data analysis use qualitative descriptive. The research designs consist of planning, implementation, observation, and reflections which conducted in two cycles.

Based on the results of the implementation of the service mastery of content with the technique of conditioning aversion on the application of high touch first cycle to obtain a score of 62 (C) and the second cycle to obtain a score of 79 (B), then the application of high-tech cycle I obtain a score of 62 (C) and the

second cycle obtain a score of 79 (B). On the activity of students in participating mastery of content with engineering services pengkondisianaversi cycle I gained an average score of 28, with a percentage of 57% (C) and the second cycle meperoleh average score of 41 with a percentage of 78% (B). And based on the results of research pre-cycle student's responsibility to do the work at school gained an average score of 22, with a percentage of 45% (K), in the first cycle to obtain an average score of 27, with a percentage of 54% to the category of pretty and the second cycle obtain a score an average of 39 with a percentage of 78% (B). Increased responsibility of the student to do the work at the school through the service mastery of content with the technique of conditioning aversion of pre cycles with an average score of 22 and a percentage of 45% (K) to the second cycle with an average score of 39 and a percentage of 78% (B). An increase 17 scores with the percentage of 33%

Based on the results of the discussion and analysis of data at class VII MTs N 1 Holy F school year 2014/2015 hypothesis that reads "1) The mastery of content services with aversion conditioning techniques can improve the student's responsibility to do the work at the school in Class VII F MTs N 1 Kudus Academic Year 2014/2015, 2) Activity student in following the mastery of content services with aversion conditioning techniques can improve the student's responsibility to do the work at the school in the seventh grade students of class VII F MTs N 1 Kudus Academic Year 2014/2015, 3 ) Through Mastery of Content Services denagan aversion conditioning techniques can Improve Student Responsibilities Jwab in doing tasks in the School Students of class VII F MTs N 1Kudus academic year 2014/2015 "acceptable because it meets the criteria for success. Recommended to: 1. the principal, is expected to provide improved quality of education in schools, especially in the field of guidance and counseling services for the development of self-learners in order to improve the student's responsibility to do the work at school, 2. To the students, the students helped in improving responsibility in doing well in school, menggunakan yng aversion conditioning techniques given by a tutor, 3. To the counselor, it is hoped this research can be used as the material on how to improve the student's responsibility to do the work in schools using the service mastery of content with aversion conditioning techniques danmembimbing individual students who have not reached the indicators of success through group counseling or individual counseling.

## ABSTRAK

Zuliyanti. 2015. “*Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa dalam Mengerjakan Tugas di Sekolah Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Aversi Pada Siswa Mts N 1 Kudus*”. Skripsi. Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (1) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, (2) Dr. Santoso, M.Pd

Kata kunci: Tanggung jawab siswa. Layanan penguasaan konten dengan teknik pengkondisian aversi.

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendeskripsikan keterampilan peneliti dalam melaksanakan layanan penguasaan konten dengan teknik pengkondisian aversi untuk meningkatkan tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas di sekolah pada siswa kelas VII F MTs N 1 Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015, 2. Untuk mengetahui aktivitas siswa dalam mengikuti layanan penguasaan konten dengan teknik pengkondisian aversi untuk meningkatkan tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas di sekolah pada siswa kelas VII F MTs N 1 Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015, 3. Terdapat peningkatan tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas di sekolah setelah di berikan layanan penguasaan konten dengan teknik pengkondisian aversi pada siswa kelas VII F MTs N 1 Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015.

Tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas sekolah adalah kesadaran tingkah laku siswa serta melaksanakan tugas dan kewajibannya sebagai pelajar. Layanan PKO dengan teknik pengkondisian aversi adalah layanan yang di berikan kepada siswa agar dapat menguasai kemampuan konten tersebut melalui kegiatan belajar menggunakan teknik pengkondisian aversi yakni pemberian contoh positif secara langsung. Hipotesis penelitian ini meliputi:1.Keterampilan peneliti dalam melaksanakan layanan penguasaan konten dengan teknik pengkondisian aversi dapat meningkatkan tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas di sekolah pada siswa kelas VII F MTs N 1 Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015, 2. Aktivitas siswa dalam mengikuti layanan penguasaan konten dengan teknik pengkondisian aversi dapat meningkatkan tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas di sekolah pada siswa kelas VII F MTs N 1 Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015, 3. Melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Pengkondisian Aversi dapat Meningkatkan Tanggung Jwab Siswa dalam Mengerjakan Tugas di Sekolah Pada Siswa MTs N 1 Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini menggunakan PTK-BK. Subjek penelitian ini adalah siswa MTs N 1 Kudus kelas VII F yang berjumlah 37 siswa. Variabel penelitian: layanan penguasaan konten dengan teknik pengkondisian aversi (variabel bebas) dan tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas di Sekolah (variabel terikat). Metode pengumpulan data dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif. Rancangan penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, Pengamatan dan refleksi yang dilaksanakan dalam dua siklus.

Berdasarkan hasil pelaksanaan layanan penguasaan konten dengan teknik pengkondisian aversi pada penerapan *high touch* siklus I memperoleh skor 62 (C) dan siklus II memperoleh skor 79 (B), kemudian pada penerapan *high tech* siklus I memperoleh skor 62 (C) dan pada siklus II memperoleh skor 79 (B). Pada aktivitas siswa dalam mengikuti layanan penguasaan konten dengan teknik pengkondisianaversi pada siklus I memperoleh skor rata-rata 28 dengan persentase 57% (C) dan pada siklus II meperoleh skor rata-rata 41 dengan persentase 78% (B). Dan berdasarkan hasil penelitian pra siklus tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas di sekolah memperoleh skor rata-rata 22 dengan persentase 45% (K), pada siklus I memperoleh skor rata-rata 27 dengan persentase 54% dalam kategori cukup dan pada siklus II memperoleh skor rata-rata 39 dengan persentase 78% (B). Peningkatan tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas di sekolah melalui layanan penguasaan konten dengan teknik pengkondisian aversi dari pra siklus dengan skor rata-rata 22 dan persentase 45% (K) ke siklus II dengan skor rata-rata 39 dan persentase 78% (B). Terjadi peningkatan 17 skor dengan persentase 33%.

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis data yang dilakukan pada siswa kelas VII F MTs N 1 Kudus tahun ajaran 2014/2015 hipotesis yang berbunyi “1) Pelaksanaan layanan penguasaan konten dengan teknik pengkondisian aversi dapat meningkatkan tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas di sekolah pada siswa kelas VII F MTs N 1 Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015, 2) Aktivitas siswa dalam mengikuti layanan penguasaan konten dengan teknik pengkondisian aversi dapat meningkatkan tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas di sekolah pada siswa kelas VII F MTs N 1 Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015, 3) Melalui Layanan Penguasaan Konten denagan Teknik Pengkondisian Aversi dapat Meningkatkan Tanggung Jwab Siswa dalam mengerjakan Tugas di Sekolah Pada Siswa MTs N 1 Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015” diterima karena memenuhi kriteria keberhasilan. Di sarankan kepada: 1. kepala sekolah, diharapkan dapat memberikan peningkatan kualitas pendidikan di sekolah, terutama dalam bidang pelayanan bimbingan dan konseling untuk pengembangan diri peserta didik guna peningkatan tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas di sekolah, 2. Kepada siswa, siswa terbantu dalam meningkatkan tanggung jawabnya dalam mengerjakan tugas di sekolah dengan baik, menguunakan teknik pengkondisian aversi yng di berikan oleh guru pembimbing, 3. Kepada guru pembimbing, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan materi tentang bagaimana cara meningkatkan tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas di sekolah dengan menggunakan layanan penguasaan konten dengan teknik pengkondisian aversi danmembimbing secara perorangan bagi siswa yang belum mencapai indikator keberhasilan melalui konseling kelompok atau konseling individu.

## Daftar Isi

	Halaman
<b>SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESETAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang Masalah .....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	4
1.3    Tujuan Penelitian .....	5
1.4    Manfaat Penelitian .....	5
1.5    Ruang Lingkup Penelitian .....	6
1.6    Definisi Operasional.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....</b>	<b>9</b>
2.1    Tanggung Jawab Siswa dalam Mengerjakan Tugas di Sekolah 9	
2.1.1    Pengetian Tanggung Jawab .....	9
2.1.2    Tanggung Jawab Siswa di Sekolah .....	10
2.1.3    Ciri-ciri Orang Bertanggung Jawab.....	14
2.1.4    Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Orang Bertanggung Jawab	16
2.1.5    Manfaat Bertanggung Jawab .....	17

2.1.6	Aspek-aspek Tanggung Jawab .....	17
2.1.7	Cara Menumbuhkan Tanggung Jawab .....	18
2.2	Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Pengkondisian Aversi .....	19
2.2.1	Layanan Penguasaan Konten.....	19
2.2.1.1	Pengertian Layanan PKO .....	19
2.2.1.2	Tujuan Layanan PKO .....	21
2.2.1.3	Komponen Layanan PKO.....	23
2.2.1.4	Asas Layanan PKO.....	24
2.2.1.5	Pendekatan, Strategi, Dan Teknik Layanan PKO .....	25
2.2.1.6	Operasionalisasi Layanan PKO .....	28
2.2.2	Teknik Pengkondisian Aversi.....	30
2.3	Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa dalam Mengerjakan Tugas di Sekolah Melalui Layanan PKO Dengan Teknik Pengkondisian Aversi .....	33
2.4	Penelitian Yang Relevan .....	35
2.5	Kerangka Berpikir .....	38
2.6	Hipotesis Tindakan .....	40
	BAB III METODE PENELITIAN .....	41
3.1	Seting dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	41
3.2	Variabel Penelitian .....	44
3.3	Rancangan Penelitian .....	44
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	52
3.4.1	Metode Wawancara .....	53
3.4.2	Metode Observasi.....	57

3.4.3 Metode Dokumentasi.....	77
3.5 Analisis Data .....	78
3.6 Indikator Keberhasilan .....	79
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Hasil Pra Siklus .....	82
4.2 Hasil Penelitian Siklus I .....	92
4.2.1 Siklus I Pertemuan.....	92
4.2.2 Siklus I Pertemuan.....	113
4.2.3 Siklus I Pertemuan III.....	133
4.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	155
4.3.1 Siklus II Pertemuan I.....	155
4.3.2 Siklus II Pertemuan II.....	175
4.3.3 Siklus II Pertemuan III .....	195
4.4 Rekapitulasi Hasil Penelitian Siklus I Dan II .....	216
4.4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kemampuan Tanggung Jawab Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Di Sekolah .....	216
4.4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneleti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Mengikuti Layanan Penggunaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Aversi .....	229
4.4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti	232
4.5 Peningkatan Tanggung Jawab Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Di Sekolah Melalui Layanan Penggunaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Aversi .....	239
4.6 Uji Hipotesis Tindakan.....	244

## BAB V PEMBAHASAN

5.1 Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Aversi .....	247
5.2 Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Aversi .....	259
5.3 Peningkatan Tanggung Jawab Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Di Sekolah.....	260

## BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan .....	287
6.2 Saran .....	289
DAFTAR PUSTAKA .....	291

## LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Waktu Penelitian .....	41
3.2 Subjek Penelitian .....	43
3.3 Materi Layanan Penguasaan Konten .....	48
4.1 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolabolator dan Guru Mata Pelajaran.....	84
4.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Penelitian Sebelum Layanan Penguaaan Konten (Pra penelitian).....	85
4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Di Sekolah Pada Pra Siklus.....	87
4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kemampuan Tanggung Jawab Siswa Dalam Mengerjakan Tugas di Sekolah Setelah Pemberian Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Aversi Pada Siswa Kelas VII F MTs N 1 KudusSiklus I Pertemuan I .....	96
4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Di Sekolah Pada Siklus I Pertemuan I .....	98
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas VII F Mts N 1 Kudus Dalam Mengikuti Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Avesi Pada Siklus I Pertemuan I ...	104
4.7 Hasil Observasi Kolabolator Terhdap Peneliti Pada Aspek <i>High Touch</i> Siklus I Pertemuan Pertama.....	109
4.8 Hasil Observasi Kolabolator Terhdap Peneliti Pada Aspek <i>High Tech</i> Siklus I Pertemuan 1 .....	111
4.9 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kemampuan Tanggung Jawab Siswa Dalam Mengerjakan Tugas di Sekolah Setelah Pemberian Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Aversi Pada Siswa Kelas VII F MTs N 1 Kudus Siklus I Pertemuan II.....	116

4.10	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Di Sekolah Pada Siklus I Pertemuan II.....	118
4.11	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas VII F Mts N 1 Kudus Dalam Mengikuti Layanan Penggunaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Avesi Pada Siklus I Pertemuan II..	124
4.12	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Aspek <i>High Touch</i> Siklus I Pertemuan Kedua.....	129
4.13	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Aspek <i>High Tech</i> Siklus I Pertemuan Kedua .....	131
4.14	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kemampuan Tanggung Jawab Siswa Dalam Mengerjakan Tugas di Sekolah Setelah Pemberian Layanan Penggunaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Aversi Pada Siswa Kelas VII F MTs N 1 Kudus Siklus I Pertemuan 3 .....	137
4.15	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Di Sekolah Pada Siklus I Pertemuan 3.....	136
4.16	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas VII F Mts N 1 Kudus Dalam Mengikuti Layanan Penggunaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Avesi Pada Siklus I Pertemuan III.	145
4.17	Kelemahan Peneliti dan Siswa Pada Tindakan Siklus I.....	150
4.18	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Aspek <i>High Touch</i> Siklus I Pertemuan Ketiga .....	151
4.19	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Aspek <i>High Tech</i> Siklus I Pertemuan Ketiga.....	153
4.20	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kemampuan Tanggung Jawab Siswa Dalam Mengerjakan Tugas di Sekolah Setelah Pemberian Layanan Penggunaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Aversi Pada Siswa Kelas VII F MTs N 1 Kudus Siklus II Pertemuan Pertama .....	159
4.21	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Di Sekolah Pada Siklus II Pertemuan I.....	161
4.22	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas VII F Mts N 1 Kudus Dalam Mengikuti Layanan Penggunaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Avesi Pada Siklus II Pertemuan I..	167

4.23	Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Pada Aspek <i>High Touch</i> Siklus II Pertemuan Pertama.....	172
4.24	Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Pada Aspek <i>High Tech</i> Siklus II Pertemuan Pertama.....	174
4.25	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kemampuan Tanggung Jawab Siswa Dalam Mengerjakan Tugas di Sekolah Setelah Pemberian Layanan Penggunaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Aversi Pada Siswa Kelas VII F MTs N 1 Kudus Siklus II Pertemuan Kedua.....	179
4.26	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Di Sekolah Pada Siklus II Pertemuan II.....	181
4.27	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas VII F Mts N 1 Kudus Dalam Mengikuti Layanan Penggunaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Avesi Pada Siklus II Pertemuan II.	187
4.28	Hasil Observasi Klabolator Terhdap Peneliti Pada Aspek <i>High Touch</i> Siklus II Pertemuan Kedua .....	192
4.29	Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Pada Aspek <i>High Tech</i> Siklus II Pertemuan Kedua.....	194
4.30	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kemampuan Tanggung Jawab Siswa Dalam Mengerjakan Tugas di Sekolah Setelah Pemberian Layanan Penggunaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Aversi Pada Siswa Kelas VII F MTs N 1 Kudus Siklus II Pertemuan Ketiga.....	200
4.31	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Di Sekolah Pada Siklus II Pertemuan III .....	200
4.32	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas VII F Mts N 1 Kudus Dalam Mengikuti Layanan Penggunaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Avesi Pada Siklus II Pertemuan III	208
4.33	Hasil Observasi Klabolator Terhdap Peneliti Pada Aspek <i>High Touch</i> Siklus II Pertemuan Ketiga .....	212
4.34	Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Pada Aspek <i>High Tech</i> Siklus II Pertemuan Ketiga .....	214

4.35	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Tanggung Jawab Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Di Sekolah Pada Siswa Kelas VII F MTs N 1 Kudus Siklus I Dan II .....	216
4.36	Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap Kemampuan Tanggung Jawab Siswa dalam mengerjakan tugas di sekolah pada siswa kelas VII F MTs N 1 Kudus siklus I dan siklus .....	220
4.37	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Mengikuti Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Aversi .....	229
4.38	Rekapitulasi hasil kolabolator terhadap peneliti dalam penerapan <i>high touch</i> layanan penguasaan konten dengan teknik pengkondisian aversi pada siklus I dan siklus II.....	232
4.39	Rekapitulasi Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Dalam Penerapan <i>High Tech</i> Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Aversi Pada Siklus I Dan Siklus II	236



## DAFTAR GAMBAR

Gambar/grafik	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Pikir .....	39
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	46
4.1 Kemampuan Tanggung Jawab Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Di Sekolah Dalam Pra Tindakan Layanan Penggunaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Aversi .....	88
4.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Tanggung Jawab Siswa Dalam Mengerjakan Tugas di Sekolah Setelah Pemberian Layanan Penggunaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Aversi Pada Siswa Kelas VII F MTs N 1 KudusPra Siklus .....	89
4.3 Kemampuan Tanggung Jawab Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Di Sekolah Pada Siklus I Pertemuan I.....	99
4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Tanggung Jawab Siswa Dalam Mengerjakan Tugas di Sekolah Dalam Pemberian Layanan Penggunaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Aversi Pada Siswa Kelas VII F MTs N 1 Kudus Siklus I pertemuan 1 .....	99
4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelasa VII F Mts N 1 Kudus Selama Mengikuti Layanan Penggunaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Aversi. Pada Siklus I Pertemuan I	106
4.6 Kemampuan Tanggung Jawab Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Di Sekolah Pada Siklus I Pertemuan II .....	119
4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Tanggung Jawab Siswa Dalam Mengerjakan Tugas di Sekolah Setelah Pemberian Layanan Penggunaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Aversi Pada Siswa Kelas VII F MTs N 1 Kudus Siklus I pertemuan II .....	120
4.8 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelasa VII F MTs N 1 Kudus Selama Mengikuti Layanan Penggunaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Aversi. Pada Siklus I Pertemuan II	126
4.9 Kemampuan Tanggung Jawab Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Di Sekolah Pada Siklus I Pertemuan III .....	140

4.10	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Tanggung Jawab Siswa Dalam Mengerjakan Tugas di Sekolah Setelah Pemberian Layanan Penggunaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Aversi Pada Siswa Kelas VII F MTs N 1 Kudus Siklus I pertemuan 3 .....	140
4.11	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelasa VII F MTs N 1 Kudus Selama Mengikuti Layanan Penggunaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Aversi. Pada Siklus I Pertemuan III .....	147
4.12	Kemampuan Tanggung Jawab Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Di Sekolah Pada Siklus II Pertemuan I .....	162
4.13	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Tanggung Jawab Siswa Dalam Mengerjakan Tugas di SekolahSetelah Pemberian Layanan Penggunaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Aversi Pada Siswa Kelas VII F MTs N 1 Kudus Siklus II pertemuan I.....	163
4.14	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelasa VII F Mts N 1 Kudus Selama Mengikuti Layanan Penggunaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Aversi. Pada Siklus II Pertemuan I	169
4.15	Kemampuan Tanggung Jawab Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Di Sekolah Pada Siklus II Pertemuan III.....	182
4.16	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Tanggung Jawab Siswa Dalam Mengerjakan Tugas di Sekolah Setelah Pemberian Layanan Penggunaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Aversi Pada Siswa Kelas VII F MTs N 1 Kudus Siklus II pertemuan Kedua.....	183
4.17	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelasa VII F Mts N 1 Kudus Selama Mengikuti Layanan Penggunaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Aversi. Pada Siklus II Pertemuan II .....	189
4.18	Kemampuan Tanggung Jawab Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Di Sekolah Pada Siklus II Pertemuan III.....	203
4.19	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Tanggung Jawab Siswa Dalam Mengerjakan Tugas di Sekolah Setelah Pemberian Layanan Penggunaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Aversi Pada Siswa Kelas VII F MTs N 1 Kudus Siklus II pertemuan Ketiga .....	203

4.20	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelasa VII F Mts N 1 Kudus Selama Mengikuti Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Aversi. Pada Siklus II Pertemuan III .....	210
4.21	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Tanggung Jawab Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Di Sekolah Pada Siswa KelasVII F Mts N 1 Kudus Siklus I Dan II.....	219
4.22	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kemampuan Tanggung Jawab Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Di Sekolah Setelah Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian AversiPada Siswa Kelas VII F Mts N 1 Kudus .....	228
4.23	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Mengikuti Layanan Penguasaan Konten Dengna Teknik Pengkondisian Aversi Pada Siswa Kelas VII F MTs N 1 Kudus....	231
4.24	Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Dalam Penerapan <i>High Touch</i> Layanan Penguasaan Konten Pada Siklus I Dan Siklus II .....	235
4.25	Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Dalam Penerapan <i>High Tech</i> Layanan Penguasaan Konten Pada Siklus I Dan Siklus II .....	240

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolabolator (Pra penelitian)....	293
2. Tabel 4.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Penelitian Sebelum Layanan Penguasaan Konten (Pra Penelitian).....	295
3. Daftar siswa yang menjadi subjek penelitian .....	297
4. RPL Siklus I Pertemuan 1 .....	298
5. Materi Siklus I Pertemuan 1 .....	306
6. LAPELPROG Siklus I pertemuan I.....	310
7. Tabel 4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kemampuan Tanggung Jawab Siswa Dalam Mengerjakan Tugas di Sekolah Setelah Pemberian Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Aversi Pada Siswa Kelas VII F MTs N 1 Kudus Siklus I Pertemuan I .....	314
8. Tabel 4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas VII F Mts N 1 Kudus Dalam Mengikuti Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Avesi Pada Siklus I Pertemuan I .....	316
9. Tabel 4.7 Hasil Observasi Kolabolator Terhdap Peneliti Pada Aspek <i>High Touch</i> Siklus I Pertemuan Pertama .....	318
10. Tabel 4.8 Hasil Observasi Kolabolator Terhdap Peneliti Pada Aspek <i>High Tech</i> Siklus I Pertemuan 1 .....	320
11. RPL Siklus I Pertemuan II.....	322
12. Materi Siklus I Pertemuan 1I.....	329
13. LAPELPROG Siklus I pertemuan II .....	331
14. Tabel 4.9 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kemampuan Tanggung Jawab Siswa Dalam Mengerjakan Tugas di Sekolah Setelah Pemberian Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik	

Pengkondisian Aversi Pada Siswa Kelas VII F MTs N 1 Kudus Siklus I Pertemuan II.....	335
15. Tabel 4.11 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas VII F Mts N 1 Kudus Dalam Mengikuti Layanan Penggunaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Avesi Pada Siklus I Pertemuan II.....	337
16. Tabel 4.12 Hasil Observasi Kolabolator Terhdap Peneliti Pada Aspek <i>High Touch</i> Siklus I Pertemuan Kedua.....	339
17. Tabel 4.13 Hasil Observasi Kolabolator Terhdap Peneliti Pada Aspek <i>High Tech</i> Siklus I Pertemuan II.....	341
18. RPL Siklus I Pertemuan III .....	343
19. Materi Siklus I Pertemuan III .....	350
20. LAPELPROG Siklus I pertemuan III .....	353
21. Tabel 4.14 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kemampuan Tanggung Jawab Siswa Dalam Mengerjakan Tugas di Sekolah Setelah Pemberian Layanan Penggunaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Aversi Pada Siswa Kelas VII F MTs N 1 Kudus Siklus I Pertemuan III .....	356
22. Tabel 4.16 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas VII F Mts N 1 Kudus Dalam Mengikuti Layanan Penggunaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Avesi Pada Siklus I Pertemuan III .....	358
23. Tabel 4.17 Hasil Observasi Kolabolator Terhdap Peneliti Pada Aspek <i>High Touch</i> Siklus I Pertemuan Ketiga.....	360
24. Tabel 4.18 Hasil Observasi Kolabolator Terhdap Peneliti Pada Aspek <i>High Tech</i> Siklus I Pertemuan III .....	362
25. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolabolator Siklus I .....	364
26. RPL Siklus II Pertemuan 1 .....	366
27. Materi Siklus II Pertemuan 1 .....	373
28. LAPELPROG Siklus II pertemuan I .....	378

29. Tabe, 4.20 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kemampuan Tanggung Jawab Siswa Dalam Menggerjakan Tugas di Sekolah Setelah Pemberian Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Aversi Pada Siswa Kelas VII F MTs N 1 Kudus Siklus II Pertemuan I.....	382
30. Tabel 4.22 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas VII F Mts N 1 Kudus Dalam Mengikuti Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Avesi Pada Siklus II Pertemuan I.....	384
31. Tabel 4.23 Hasil Observasi Kolabolator Terhdap Peneliti Pada Aspek <i>High Touch</i> Siklus II PertemuanPertama.....	386
32. Tabel 4.24 Hasil Observasi Kolabolator Terhdap Peneliti Pada Aspek <i>High Tech</i> Siklus II Pertemuan I.....	388
33. RPL Siklus II Pertemuan II .....	390
34. Materi Siklus II Pertemuan II .....	397
35. LAPELPROG Siklus II pertemuan II .....	399
36. Tabel 4.25 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kemampuan Tanggung Jawab Siswa Dalam Menggerjakan Tugas di Sekolah Setelah Pemberian Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Aversi Pada Siswa Kelas VII F MTs N 1 Kudus Siklus II Pertemuan II .....	403
37. Tabel 4.27 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas VII F Mts N 1 Kudus Dalam Mengikuti Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Avesi Pada Siklus II Pertemuan II .....	405
38. Tabel4.28 Hasil Observasi Kolabolator Terhdap Peneliti Pada Aspek <i>High Touch</i> Siklus II Pertemuan Kedua .....	407
39. Tabel 4.29 Hasil Observasi Kolabolator Terhdap Peneliti Pada Aspek <i>High Tech</i> Siklus II Pertemuan II .....	409
40. RPL Siklus II Pertemuan III .....	411
41. Materi Siklus II Pertemuan III.....	418
42. LAPELPROG Siklus II pertemuan III.....	422

43.	Tabel 4.30 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kemampuan Tanggung Jawab Siswa Dalam Menggerjakan Tugas di Sekolah Setelah Pemberian Layanan Penggunaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Aversi Pada Siswa Kelas VII F MTs N 1 Kudus Siklus II Pertemuan III .....	426
44.	Tabel 4.32 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas VII F Mts N 1 Kudus Dalam Mengikuti Layanan Penggunaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Avesi Pada Siklus II Pertemuan III .....	428
45.	Tabel 4.33 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Pada Aspek <i>High Touch</i> Siklus II Pertemuan Ketiga .....	430
46.	Tabel 4.34 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Pada Aspek <i>High Tech</i> Siklus II Pertemuan III .....	432
47.	Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolabolator Siklus II .....	434
48.	Daftar Hadir Siswa Dalam Layanan Penggunaan Konten Dengan Teknik Pengkondisian Aversi Siklus I Dan II.....	436
49.	Pernyataan	
50.	Riwayat hidup penulis	
51.	Surat keterangan ijin penelitian FKIP UMK	
52.	Surat keterangan penelitian dari MTs N 1 Kudus	
53.	Dokumentasi	
54.	Lembar konsultasi	