



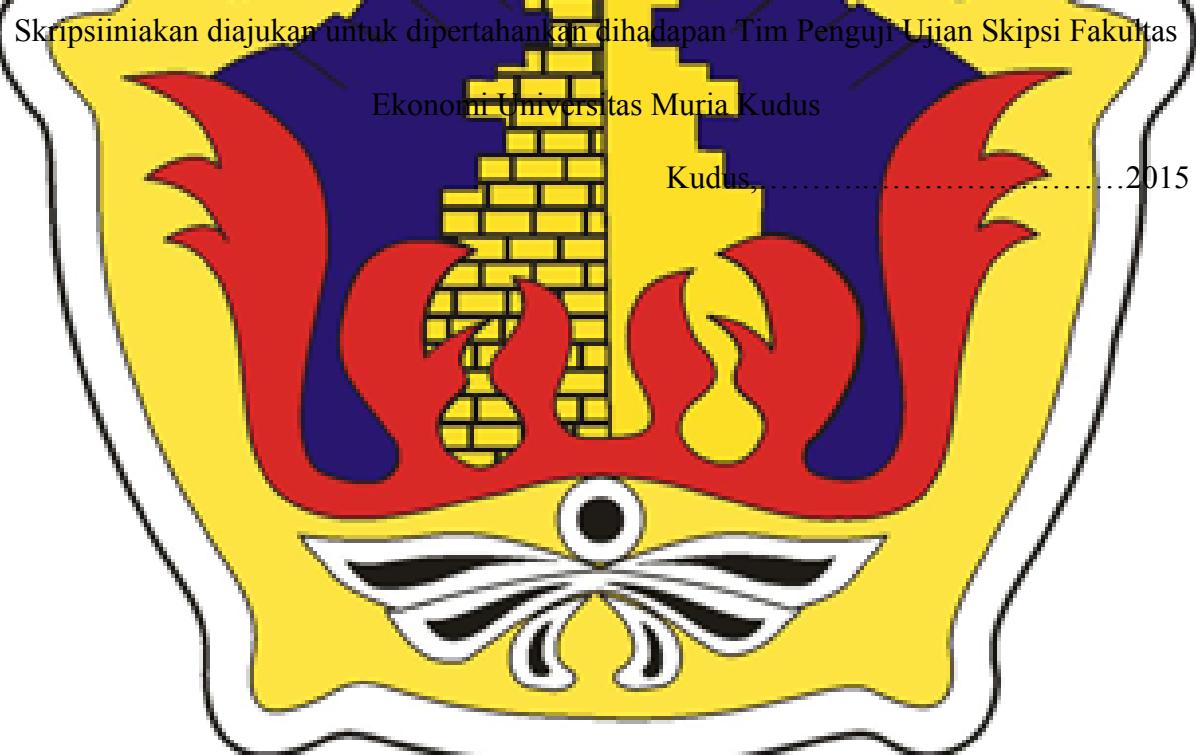
Diajukan Oleh :
NUR DESNAWATI
NIM : 2011-12-140

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2015**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITAL,
KECERDASAN SOSIAL DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT**

PEMAHAMAN AKUNTANSI

**(Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Muria Kudus dan Universitas Islam
Nahdlatul Ulama Jepara)**



Mengetahui

Ketua Program Studi

Sri Mulyani, SEI, M.Si
NIS : 06107020101224

Pembimbing I

Ashari, SE, M.Si, AK, CA, CPA
NIS : 0610701000001162

Mengetahui



Dr. H. Mohammad Edris, Drs, MM
NIS : 06107020101021

Pembimbing II

Aprilia Whetyningtyas, S.E, M.Si
NIS : 0610701000001237



MOTTO DAN PERSEMPAHAN

- 1) "Hai orang-orang yang beriman dan bertaqwa, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah SWT beserta orang-orang yang sabar" (QS. Al-Baqarah:153).
- 2) Entah akan berkarir atau menjadi ibu rumah tangga, seorang wanita wajib berpendidikan tinggi karena wanita akan menjadi seorang ibu, ibu yang cerdas akan melahirkan anak yang cerdas pula (Dian sastrowardoyo).
- 3) Baik buruk kebiasaan akan menghantarkan hasilnya.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur hanya kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta nikmat-Nya, serta memberikan kemudahan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Sosial, dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi pada Mahasiswa UMK dan UNISNU Jepara)”**. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna melengkapi syarat ujian akhir dan sekaligus persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S1) pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus. Terselesaikannya skripsi ini tidak mungkin tanpa berkat Allah SWT serta banyak menerima bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak yang tak ternilai harganya, jasa baik mereka tentu tidak dapat dihubungkan begitu saja. Oleh karena itu, dengan iringan rasa syukur kepada Allah SWT pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Mochammad Edris, Drs, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Ibu Sri Mulyani, SE., M.Si., selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Bapak Ashari, SE, M.Si., AK, CA, CPA selaku dosen pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Aprilia Whetyningtyas, S.E.,M.Si., selaku dosen pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak, Ibu dosen, dan staff pengajar di Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bantuan berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktu dalam pengisian koesioner dalam penelitian ini.
7. AyahkuSubakir dan Ibukun Nanik Sri Sukismitercinta yang telah mencerahkan kasih sayang dengan tiada henti mendoakan, memberikan dukungan semangat maupun finansial dalam menyelesaikan studi serta penyusunan skripsi ini.
8. Kekasihku Nurul Huda S.Kom yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kakaktercinta Nur Irmawati SE. dan parasahabatku Nur Hidayati, Dina Selviana, Gunawan Noviansyah, Faizal Aditya, yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Teman – teman Progdi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah mencariakan hari-hariku, memberikan semangat, dan membantu segala kesulitan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga segala bantuan dan kebaikan tersebut mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan, karena ini semua disebabkan keterbatasan waktu, tenaga, biaya, dan kemampuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis berharap semoga hasil skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Kudus,2015

Penulis



The purpose of this research on the influence of emotional intelligent, spiritual intelligent, social intelligent, and behavioral study on accounting understanding level. This research was giving questionnaire students who are majoring accounting in their university is located in UMK and UNISNU Jepara and 70 questionnaire were return. This choosing sample technique used on this research is purposive sampling. Analisys method used on this research are validation test, reability test, the classic assumption test, multiple linear analisys test, t test and f test. Emotional intelligent, social intelligent, and behavioral study has a significant influence on the accounting understanding level, but spiritual intelligent haven't significant influence on accounting understanding level. The result of researching have a conclusion that emotional intelligent, spiritual intelligent, social intelligent, and behavioral study are having an affect simultan on accounting understanding level.

Keyword : emotional intelligent, spiritual intelligent, social intelligent, behavioral study, accounting understanding level.



Penelitian ini bertujuan untuk meneliti pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, kecerdasan sosial, dan perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Penelitian ini membagikan angket langsung kepada mahasiswa semester 8 UMK dan UNISNU Jepara prodi Akuntansi sebanyak 70 kuesioner yang telah kembali. Teknik pemilihan sampel menggunakan purposive sampling. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, uji analisis linier berganda, uji t dan uji F. Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Sosial, dan Perilaku Belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi, tetapi Kecerdasan Spiritual tidak berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, kecerdasan sosial, dan perilaku belajar berpengaruh secara simultan terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

Kata kunci : Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Sosial, Perilaku Belajar, Tingkat Pemahaman Akuntansi.



HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup	8
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Kecerdasan Emosional	12
2.1.1 Komponen kecerdasan emosional	14

2.2 Kecerdasan Spiritual	16
2.3 Kecerdasan Sosial	22
2.4 Perilaku Belajar	24
2.5 Tingkat Pemahaman Akuntansi	28
2.4.1 Pengertian Akuntansi	29
2.4.2 Pendidikan Tinggi Akuntansi	30
2.6 Penelitian Terdahulu	31
2.7 Kerangka Pemikiran	34
2.8 Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Rancangan Penelitian	39
3.1.1 Object Penelitian	39
3.1.2 Subject Penelitian	39
3.1.3 Waktu Penelitian	39
3.1.4 Jenis Penelitian	39
3.2 Variabel Penelitian	39
3.2.1 Jenis Variabel	39
3.2.1.1 Variabel Independen	39
3.2.1.2 Variabel Dependen	40
3.3 Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	40
3.3.1 Definisi Operasional	40
3.3.1.1 Kecerdasan Emosional	40
3.3.1.2 Kecerdasan Spiritual	40
3.3.1.3 Kecerdasan Sosial	41
3.3.1.4 Perilaku Belajar	41

3.3.1.5 Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	41
3.3.2 Pengukuran Variabel	41
3.3.2.1 Kecerdasan Emosional	41
3.3.2.2 Kecerdasan Spiritual.....	42
3.3.2.3 Kecerdasan Sosial.....	42
3.3.2.4 Perilaku Belajar	42
3.3.2.5 Tingkat Pemanaman Akuntansi.....	43
3.4 Jenis dan Sumber Data	43
3.4.1 Data Primer.....	43
3.4.2 Sumber Data	43
3.5 Populasi dan Sampel	44
3.5.1 Populasi	44
3.5.2 Sampel	44
3.6 Pengumpulan Data	46
3.6.1 Kuesioner.....	46
3.7 Pengolahan Data	46
3.7.1 Editing	46
3.7.2 Scoring.....	47
3.7.3 Tabulating.....	47
3.8 Uji Asumsi Klasik	47
3.8.1 Uji Normalitas	47
3.8.2 Uji Autokorelasi	48
3.8.3 Uji Heteroskesdatisitas	48
3.8.4 Uji Multikolinieritas	49
3.9 Uji Instrument.....	49

3.9.1 Uji Validitas	49
3.9.2 Uji Reliabilitas.....	51
3.10 Analisis Data	51
3.10.1 Analisis Deskriptif.....	51
3.10.2 Analisis Regresi Berganda	52
3.10.3 Koefisien Determinasi (R ²).....	53
3.11 Uji Hipotesis.....	54
3.11.1 Uji F.....	54
3.11.2 Uji T.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
3.1 Gambaran Umum Responden	57
4.2 Statistik Deskriptif.....	60
4.2.1 Kecerdasan Emosional	61
4.2.2 Kecerdasan Spiritual	61
4.2.3 Kecerdasan Sosial	61
4.2.3 Perilaku Belajar	62
4.2.3 Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	63
4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas	63
4.3.1 Hasil Uji Validitas	63
4.3.2 Hasil Uji Reliabilitas	64
4.4 Uji Asumsi Klasik	65
4.4.1 Uji Normalitas	65
4.4.2 Uji Autokorelasi	66
4.4.3 Uji Heteroskedastisitas	67
4.4.4 Uji Multikolinieritas	68

4.5 Pengujian Regresi	69
4.5.1 Koefisien Determinasi	70
4.4.2 Uji F	71
4.5.3 Uji Parsial	72
4.6 Pembahasan	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
5.1 Kesimpulan	79
5.2 Implikasi	80
5.3 Keterbatasan	80
5.4 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	86



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	31
--------------------------------------	----

Tabel 3.1 Rincian Sampel	44
Tabel 4.1 Rincian Kuesioner	57
Tabel 4.2 Profil Responden	58
Tabel 4.3 Uji Statistik Deskriptif	60
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas	63
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas	64
Tabel 4.6 Uji Autokorelasi	66
Tabel 4.7 Uji Multikolinieritas	68
Tabel 4.8 Analisis Regresi	69
Tabel 4.9 Model Summary	71
Tabel 4.10 ANOVA	72
Tabel 4.11 Regresi	72
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	35
Gambar 4.1 Uji Normalitas	65
Gambar 4.2 Uji Heteroskedastisitas	67