



**UPAYA MENINGKATKAN MORAL SISWA MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA KELAS X
TKR 03 SMK WISUDHA KARYA KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh
ZA'IMAH
NIM 200831014

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2012**



**UPAYA MENINGKATKAN MORAL SISWA MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK PADA SISWA KELAS X
TKR 03 SMK WISUDHA KARYA KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
ZA'IMAH
NIM 200831014**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2012**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Za'imah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2012

Pembimbing I



Dra. Sumarwiyah, M.Pd.

NIS. 06107013020001008

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.

NIP.19560619 198503 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

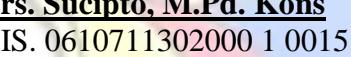
Skripsi oleh Za'imah (NIM. 2008-31-014) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 12 September 2012

Tim Penguji



Dra. Sumarwiyah, M.Pd.
NIS. 0610701302000 1 008

Ketua



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIS. 0610711302000 1 0015

Anggota



Drs. Sabar Rutoto, M.Pd.
NIS. 19480602 198203 1 001

Anggota



Drs. Sunardi,
NIP. 19521105 198303 1 001

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 19560619 198503 002

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Keluhuran budi pekerti akan tampak pada ucapan dan tindakan”. (Ardiz Tarakan Borneo).



Skripsi ini saya persembahkan untuk

1. Abah dan Ibuku tercinta
2. Calon Suamiku tersayang
3. Seluruh sahabat dan teman-temanku BK angkatan 2008
4. Almamater

ABSTRAK

Za'imah. 2012. *Upaya Meningkatkan Moral Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas X TKR 03 SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012.* Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: 1. Dr. Sukiman, M.Pd., 2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd.

Kata Kunci : Moral Siswa; Bimbingan Kelompok.

Berdasarkan hasil survey awal di SMK Wisudha Karya Kudus, peneliti mendapatkan masih ada 25% siswa kelas X TKR 03 yang prilakunya tidak sesuai dengan nilai moral yang ada di sekolah. Dari hasil tersebut ternyata ada 10 siswa yang prilakunya tidak mentaati ketertiban di sekolah hal ini menunjukkan bahwa moral siswa kurang sesuai dengan yang seharusnya. Masalah moral tersebut penting untuk diteliti karena jika masalah moral remaja dibiarkan tanpa ada penanganan dari pihak sekolah terutama guru pembimbing, maka akan timbul masalah yang lebih serius dan berdampak buruk bagi siswa, salah satu dampaknya adalah prestasi belajar siswa menurun. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk meningkatkan nilai moral siswa melalui layanan bimbingan dan konseling. Layanan bimbingan dan konseling yang akan digunakan untuk meningkatkan nilai moral siswa adalah layanan bimbingan kelompok.

Tujuan Penelitian ini adalah: 1. Mendeskripsi moral siswa sebelum dan sesudah melaksanakan layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas X TKR 03 SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012. 2. Meningkatkan nilai moral melalui layanan bimbingan kelompok siswa kelas X TKR 03 SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012. Ruang lingkup penelitian ini membahas tentang moral siswa kelas X TKR 03 SMK Wisudha Karya Kudus dan layanan bimbingan kelompok.

Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi dan wawancara. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif. Penelitian ini adalah PTK BK dengan pelaksanaan penelitian sebanyak 2 siklus, setiap siklus sebanyak 4 kali pertemuan. Variabel penelitian ini adalah: variabel X (layanan bimbingan kelompok) dan variabel Y (nilai moral siswa).

Berdasarkan hasil penelitian pada observasi 10 aspek penilaian peningkatan nilai moral siswa, dapat dikatakan bahwa melalui layanan bimbingan kelompok nilai moral siswa dapat meningkat. Hal ini terbukti dengan hasil yang diperoleh dari setiap observasi yang dilakukan sebelum tindakan dan setelah siklus yang memperlihatkan bahwa nilai moral siswa mengalami perkembangan rata-rata yaitu pada pra siklus 32%, pada siklus I 50.2% dan pada siklus II 78%. Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa layanan

bimbingan kelompok dapat meningkatkan moral siswa kelas X TKR 03 SMK Wisudha Karya Kudus Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012.

Saran yang diberikan: 1. Kepala sekolah diharapkan Menambah guru pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku satu guru pembimbing menangani 150 siswa, memberikan jam masuk kelas pada guru pembimbing dan memotivasi guru pembimbing untuk melakukan inovasi pembelajaran, misalnya dengan melakukan Penelitian Tindakan Kelas Bimbingan dan Konseling (PTK BK) dan lebih memperhatikan siswa-siswi yang mengalami kesulitan atau hambatan agar tujuan pendidikan nasional dapat terwujud. 2. Guru Pembimbing diharapkan layanan bimbingan kelompok hendaknya perlu diberdayakan di sekolah karena dari hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai moral siswa kelas X TKR 03 SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012. 3. Siswa harus menyadari akan pentingnya berprilaku sesuai dengan nilai moral yang berlaku terutama saat di lingkungan sekolah karena dengan berprilaku baik atau sesuai dengan moral maka akan mendukung siswa untuk berprestasi dalam belajar.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis syukuri atas kehadirat Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul: “Upaya Meningkatkan Nilai Moral Siswa Kelas X TKR 03 SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012”, dapat diselesaikan dengan lancar guna memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

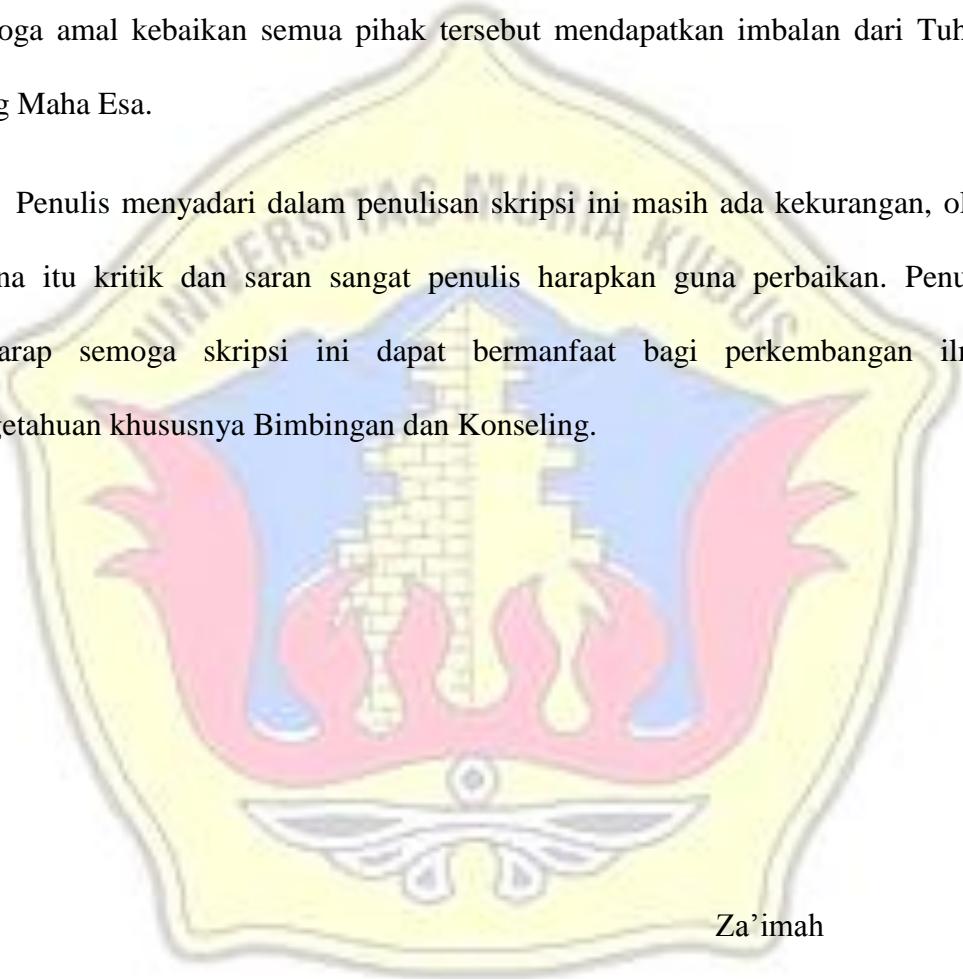
Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada Bapak/Ibu:

1. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Dr. Sukiman, M.Pd. ketua program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang telah banyak membantu kelancaran penelitian dan telah membimbing saya sampai skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, sebagai dosen pembimbing II yang memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Kepala Sekolah, Dewan Guru, serta siswa kelas X TKR 03 SMK Wisudha Karya Kudus yang menjadi subjek penelitian, atas kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.



Za'imah

DAFATAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.4.1 Kegunaan Teoritis	6
1.4.2 Kegunaan Praktis	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 9
2.1 Moral	9
2.1.1 Pengertian Moral	9
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Moral Remaja	10
2.1.3 Ciri-Ciri Nilai Moral	12
2.1.4 Upaya Pengembangan Moral	15

2.2 Bimbingan Kelompok	19
2.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok.....	19
2.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok	20
2.2.3 Manfaat Bimbingan Kelompok	21
2.2.4 Bentuk-Bentuk Kelompok	22
2.2.5 Teknik Bimbingan Kelompok	27
2.2.6 Tahapan Bimbingan Kelompok	28
2.2.7 Fungsi Bimbingan Kelompok	29
2.3 Layanan Bimbingan Kelompok Sebagai Upaya Meningkatkan Moral Siswa	31
2.4 Kerangka Pikiran.....	32
2.5 Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	35
3.1.1 Setting Penelitian	35
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian	35
3.2 Variabel Penelitian	36
3.3 Rancangan Penelitian	36
3.3.1 Perencanaan	37
3.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	38
3.3.3 Observasi.....	38
3.3.4 Refleksi	38
3.4 Prosedur Penelitian.....	39

3.5 Metode Pengumpulan Data	39
3.5.1 Metode Wawancara	39
3.5.2 Metode Observasi	42
3.5.3 Metode Dokumentasi	48
3.6 Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	50
4.1 Pelaksanaan Siklus I.....	53
4.1.1 Perencanaan	53
4.1.2 Pelaksanaan Tindakan.....	55
4.1.3 Observasi	56
4.1.4 Refleksi	62
4.2 Pelaksanaan Penelitian Siklus II	65
4.2.1 Perencanaan	65
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	66
4.2.3 Observasi.....	67
4.2.4 Refleksi	74
4.3 Uji Hipotesis Tindakan	76
BAB V PEMBAHASAN	77
5.1 Faktor Penghambat Jalannya Bimbingan Kelompok	95
5.2 Faktor Pendukung Jalannya Bimbingan Kelompok	96

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	97
6.1 Kesimpulan	97
6.2 Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99



DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Ciri-ciri Manusia Bermoral	15
Tabel 2 : Kisi-kisi Wawancara Pada Wali Kelas dan Pembimbing	40
Tabel 3 : Kisi-kisi Wawancara Pada Ketua Kelas	41
Tabel 4 : Kisi-kisi Observasi Moral	43
Tabel 5 : Kisi-kisi Observasi Terhadap Peneliti	44
Tabel 6 : Kisi-kisi Observasi Terhadap Anggota Kelompok	46
Tabel 7 : Hasil Observasi Nilai Moral Siswa Pra Tindakan	50
Tabel 8 : Hasil Observasi Aspek Penelitian Pra Tindakan	52
Tabel 9 : Perencanaan Materi Bimbingan Siklus I	54
Tabel 10: Rincian Pelaksanaan Siklus I	55
Tabel 11: Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I	56
Tabel 12: Hasil Observasi Aktivitas Anggota Kelompok Siklus I	58
Tabel 13: Hasil Observasi Kondisi Bimbingan Kelompok Siklus I	59
Tabel 14: Hasil Observasi Nilai Moral Siswa Siklus I	60
Tabel 15: Hasil Observasi Aspek Penelitian Siklus I	61
Tabel 16: Diagnosis Kelemahan Tindakan Siklus I	64
Tabel 17: Perencanaan Materi Bimbingan Siklus II	66
Tabel 18: Rincian Pelaksanaan Siklus II	67
Tabel 19: Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus II	68
Tabel 20: Hasil Observasi Aktivitas Anggota Kelompok Siklus II	69
Tabel 21: Hasil Observasi Kondisi Bimbingan Kelompok Siklus II	70

Tabel 22: Hasil Observasi Nilai Moral Siswa Siklus II	71
Tabel 23: Hasil Observasi Aspek Penelitian Siklus II	73
Tabel 24: Perubahan Perilaku Siswa	75
Tabel 25: Hasil Akhir PTK BK	78



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 : Rata-rata Peningkatan Nilai Moral Siswa 93

Grafik 2 : Persentase Peningkatan Hasil Observasi Pada Siklus I dan II 94



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Hasil Wawancara Pra Tindakan	101
Lampiran 2 : Dokumentasi Daftar Keterlambatan Siswa Bulan April, Mei ...	105
Lampiran 3 : Dokumentasi Daftar Hadir siswa	107
Lampiran 4 : Hasil Observasi Pra Tindakan	108
Lampiran 5 : Absensi Bimbingan Kelompok	110
Lampiran 6 : Materi Bimbingan Kelompok	111
Lampiran 7 : Satuan Layanan dan ResUME Bimbingan Kelompok Siklus I ..	152
Lampiran 8 : Hasil Observasi Terhadap Peneliti Siklus I	200
Lampiran 9 : Hasil Observasi Terhadap Anggota Kelompok Siklus I.....	208
Lampiran 10 : Hasil Observasi Kondisi Bimbingan Kelompok Siklus I	220
Lampiran 11 : Hasil Observasi Indikator Siklus I	224
Lampiran 12 : Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Siklus I	226
Lampiran 13 : Satuan Layanan dan ResUME Bimbingan Kelompok Siklus I..	247
Lampiran 14 : Hasil Observasi Terhadap Peneliti Siklus II.....	295
Lampiran 15 : Hasil Observasi Terhadap Anggota Kelompok Siklus II	303
Lampiran 16 : Hasil Observasi Kondisi Bimbingan Kelompok Siklus II.....	315
Lampiran 17 : Hasil Observasi Indikator Siklus II	319
Lampiran 18 : Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Siklus II	321
Lampiran 19 : Hasil Wawancara Siklus II	342
Lampiran 20 : Dokumentasi Daftar Keterlambatan Siswa Bulan Juni	345
Lampiran 21 : Surat Pernyataan	346

Lampiran 22 : Surat Keterangan Selesai Bimbingan	347
Lampiran 23 : Surat Keterangan Ijin Penelitian dari FKIP UMK	348
Lampiran 24 : Surat Keterangan Penelitian dari SMK Wisudha Karya	349
Lampiran 25 : Riwayat hidup.....	350
Lampiran 26 : Lembar konsultasi	351

