

Er

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN MATEMATIKA (SeNdiMat) 2013

Peran PPPPTK Matematika dalam Pengembangan Keprofesian
Berkelanjutan (PKB) Guru untuk Mendukung Implementasi
Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Matematika



SeNdiMat
Seminar Nasional Pendidikan Matematika



ISBN: 978-602-7422-0-9

Tim penyunting makalah:

1. Prof. Dr.rer.nat Widodo, M.S.
2. Sumaryanta, M. Pd.
3. Titik Sutanti, M.Ed.
4. Jakim Wiyoto, S. Si.

Ketua Panitia:
Sumaryanta M. Pd.
No. 127503202000031002



KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah yang telah memberikan kekuatan sehingga prosiding SeNdiMat 2013 ini dapat diterbitkan. Prosiding ini merupakan dokumentasi makalah yang telah dipresentasikan pada SeNdiMat 2013 yang diselenggarakan pada tanggal 13 s.d 14 November 2013 di PPPPTK Matematika di Daerah Istimewa Yogyakarta. Pada SeNdiMat 2013 yang dibuka secara resmi oleh Kepala BPSDMPK dan PMP, Prof. Dr. Syawal Gultom, M. Pd. ini dipresentasikan 188 judul makalah yang dalam 6 kategori makalah yaitu Evaluasi Pendidikan dan Penilaian Pembelajaran Matematika, Inovasi Pembelajaran Matematika, Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dan Media dalam Pembelajaran Matematika, Pembelajaran Matematika SD, SMP, atau SMA/SMK, Manajemen Sekolah dan Supervisi Akademik, dan Matematika untuk Pendidik (*Mathematics for Educator*). Selain itu dipresentasikan juga makalah dari para *keynote speaker* dan *invited speaker* berikut ini.

1. **Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd. (Kepala BPSDMPK & PMP)**
Topik: Tantangan PKB Guru dalam Mendukung Implementasi Kurikulum 2013
2. **Prof. Dr. rer.nat. Widodo, M.S. (Kepala PPPPTK Matematika)**
Topik: Peran PPPPTK Matematika dalam Mendukung PKB bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika dan Implementasi Kurikulum 2013
3. **Prof. Dr. Tatang Herman, M. Ed. (FMIPA UPI Bandung)**
Topik: Inovasi Pembelajaran Matematika sebagai Media PKB Guru untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013
4. **Prof. Dr. Suharsimi Arikunto (Guru Besar Emeritus UNY)**
Topik: Penelitian Pendidikan Matematika dalam PKB Guru untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013
5. **Prof. Dr. Sri Wahyuni, M.S. (FMIPA UGM)**
Topik: Matematika untuk Pendidik (*Mathematics for Educator*)
6. **Anthony Salcito (Vice President Worldwide Public Sector Education Microsoft corp. USA)**
Topik: *Partners in Learning Worldwide and the Education Vision of Microsoft*

Setelah melalui proses review dan revisi oleh pemakalah, dari 188 makalah yang dipresentasikan terpilih 87 judul makalah yang diterbitkan dalam prosiding ini.

Semoga prosiding ini bermanfaat bagi kemajuan ilmu matematika secara umum dan lebih khusus kemajuan pendidikan matematika di Indonesia. Akhir kata kami ucapkan terimakasih dan penghargaan kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi terhadap terbitnya prosiding ini.

Yogyakarta, April 2014

Ucapan Terimakasih

PPPPTK Matematika sebagai penyelenggara SeNdiMat 2013 mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Syawal Gultom, M. Pd. (Kepala BPSDMPK dan PMP)
2. Prof. Dr. Tatang Herman, M. Ed. (FMIPA UPI Bandung)
3. Prof. Dr. Suharsimi Arikunto (Guru Besar Emeritus UNY)
4. Prof. Dr. Sri Wahyuni, M.S. (FMIPA UGM)
5. Anthony Salcito
6. Microsoft Indonesia
7. Bank Mandiri

atas partisipasi dan peran serta aktif dalam SeNdiMat 2013

DAFTAR ISI

Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan <i>Scientific</i>	
Oleh: Amalia Nurjannah, S.Pd (<i>SMA Islam Terpadu Raudhatul Ulum</i>)	1-10
Penerapan Pendekatan <i>Scientific</i> dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa Kelas XI Perhotelan SMKN 3 Klaten Tahun Ajaran 2013/2014	
Oleh: Ambar Nurhayati (<i>SMKN 3 Klaten</i>)	11-20
Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Numbered-Head Together</i>) untuk Meningkatkan Keaktifan pada Pembelajaran Matematika di Kelas VIII C SMP Muhammadiyah 8 Yogyakarta	
Oleh: Anna Rachmawati, SP (<i>SMP Muhammadiyah 8</i>)	21-30
Proses Berpikir Siswa SMK dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kecerdasan Ganda	
Oleh: Anton Sujarwo (<i>SMK Negeri 5 Surabaya</i>)	31-44
Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Limit Fungsi melalui Metode <i>Mind Mapping</i> pada Siswa Kelas XI IPS.3 SMA 1 Sragi Semester 2 Tahun 2012/2013	
Oleh: Apriyanti Arifin (<i>SMA 1 Sragi</i>)	45-58
Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X Multimedia SMK Negeri 3 Yogyakarta melalui Pembelajaran Kooperatif <i>Problem Posing</i>	
Oleh: Arga Daniati, S.Pd. (<i>SMK Negeri 3 Yogyakarta</i>)	59-70
Implementasi Kriteria Persentil (P90, P95 Dan P99) untuk Analisis Kondisi Ekstrem di Daerah Berpola Curah Hujan Monsunal dan Lokal di Indonesia	
Oleh: Arief Suryantoro (<i>Bidang Pemodelan Atmosfer, Pusat Sains dan Teknologi Atmosfer-LAPAN</i>)	71-80
Penggunaan Media Jejaring Sosial dan Dampaknya: Studi Kasus di SMK Negeri 1 Kendal	
Oleh: Arif Ediyanto (<i>SMK 1 Kendal</i>)	81-90
<i>Bus Microuled</i> (Budaya Sekolah melalui <i>Constructivist Learning Design</i>) dengan <i>Point+</i> (Penugasan, Observasi, Interview, Note, Presentasi, Plus Penghargaan) sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Kemampuan Kreatif Matematis pada Materi Hitung Keuangan Siswa Kelas XII PS SMK Negeri 1 Kendal	
Oleh: Arif Ediyanto (<i>SMK 1 Kendal</i>)	91-100

Pembelajaran Metakognitif Berbasis *Soft Skills* pada Materi Aritmetika Sosial

 Oleh: Atma Murni (*FKIP Universitas Riau*) 101-112

Pembelajaran Keliling Bangun Datar menurut Standar National Council of Teachers of Mathematics (NCTM) dengan Setting Kooperatif pada Siswa Kelas III SDN 8 Karangharjo

 Oleh: Danang Iksan Maulana (*SDN 8 Karangharjo*) 113-120

Penerapan Metode Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Statistika Siswa Kelas XII TKJ 1 di SMK Negeri 1 Klaten Tahun Ajaran 2013/2014

 Oleh: Darno (*SMK Negeri 1 Klaten*) 121-128

Diklat Online: Salah Satu Upaya PPPPTK Matematika Meningkatkan PKB Guru

 Oleh: Diana, S.Pd (*SMP Negeri 1 Pampangan*) 129-136

Penggunaan Permainan Kartu Dominik dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar di Kelas IX UPTD SMPN 18 Tangerang

 Oleh: Dyah Sinto Rini (*UPTD SMPN 18 Tangerang*) 137-148

Pembelajaran Matematika Realistik Berkonteks Selendang Toh Watu pada Materi Luas Daerah Persegi Panjang di Kelas III SD 1 Purworejo Kudus

 Oleh: Eka Zuliana¹⁾, Henry Suryo Bintoro²⁾ (*Universitas Muria Kudus*) 149-160

Peningkatan Proses dan Hasil Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education* Berbasis Media Visual di Kelas V SD Negeri 09 Kotapadang Kabupaten Rejang Lebong

 Oleh: Eko Budi Santoso, S.Pd (*SDN 09 Kotapadang*) 161-170

Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Strategi *React* terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman, dan Penalaran Matematis Siswa SMP

 Oleh: Ena Suhena Praja (*Prodi. Pendidikan Matematika - FKIP Unswagati*) 171-182

Apakah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tai dapat Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMA?

 Oleh: Endah Setyarini (*SMA Negeri 1 Wates, Kalan Progo*) 183-192

Pemanfaatan *Website Support* sebagai Media Pembelajaran Berbasis ICT dalam Pembelajaran Matematika

 Oleh: Eva Susanti (*Universitas Tamansiswa*) 193-202

Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP melalui Penerapan Model Penemuan Terbimbing Menggunakan Tugas Bentuk Superitem

Oleh: Evi Hulukati¹⁾, Syamsu Qamar Badu²⁾, Novianita Achmad³⁾ (*Universitas Negeri Gorontalo*) 203-216

Telaah Bahan Ajar Matematika Kurikulum 2013 terhadap Literasi Matematika Siswa SMP (Studi Kasus Implementasi Kurikulum 2013 Di SMPN 8 Tangerang)

Oleh: Fadiloes Bahar, S.Pd (*SMP N 8 Tangerang*) 217-228

Keefektifan Pembelajaran Matematika dengan Optimalisasi Pemanfaatan Lingkungan dan Alat Peraga Manipulatif sebagai Sumber Belajar terhadap Pengembangan Kreativitas Siswa

Oleh: Farida Nursyahidah, Isti Hidayah, Isnarto (*FPMIPA IKIP PGRI Semarang*) 229-238

Penerapan Pembelajaran Matematika Model CPS Berbantuan CD Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMK

Oleh: FX Rusgianto (*SMK Negeri 3 Magelang*) 239-250

Penerapan Strategi Pembelajaran Heuristik dengan Metode Bekerja Mundur untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X7 SMA Negeri 1 Singaraja

Oleh: Gede Alit Narohita (*SMA Negeri 1 Singaraja*) 251-260

Matematika Ada di Kalender (Kalender Maschi sebagai Konteks Pembelajaran Matematika)

Oleh: Hasnah Yulia, S.Pd (*SMP Negeri 3 Indralaya Utara*) 261-270

Kurikulum Pembelajaran Matematika Abad 21: Pentingnya Penerapan TIK

Oleh: Hedi Budiman (*Universitas Suryakencana Cianjur*) 271-282

Permainan Congklak sebagai Media Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Keterampilan Berhitung pada Siswa *Slow Learner*

Oleh: Heru Waseso (*SD Muhammadiyah Sapen*) 283-290

Implementasi Pembelajaran *Problem Posing Tipe Within Solution Posing* untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Ampelgading Kabupaten Malang

Oleh: Hidayah Susatri (*SMPN 1 Ampelgading, Kab. Malang*) 291-302

Siklus II Pengembangan Pembelajaran Pecahan di Kelas V Sekolah Dasar dengan Pendekatan Matematika Realistik

Oleh: Hongki Julie¹⁾, St. Suwarsono²⁾, And Dwi Juniati³⁾ (*Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta*) 303-314



- Alternatif Pembelajaran Geogebra (Sebuah Studi Kasus)**
Oleh: Joko Purnomo, M.T. (*PPPPTK Matematika*) 315-324
- Identifikasi Curah Hujan Ekstrim di Kota Malang dengan Menggunakan Metoda POT (*Peaks Over Threshold*)**
Oleh: Juniarti Visa (*Bidang Pemodelan Atmosfer - Pusat Sains Dan Teknologi Atmosfer - Lapan*) 325-334
- CL-Star sebagai Model Pembelajaran Alternatif dalam Implementasi Kurikulum 2013**
Oleh: Khasanan (*SMP N 1 Ngadirejo, Demangan Ngadirejo, Temanggung*) 335-344
- Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Kontekstual dengan Strategi React pada Materi Dimensi Tiga untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis Mahasiswa**
Oleh: Laelasari, M. Pd (*FKIP Unswagati*) 345-354
- Karakteristik Tahapan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pemecahan Masalah Dimensi Tiga Berdasarkan Tingkat Kemampuan Awal**
Oleh: Mardiah Nuntung (*SMA Negeri 5 Palu*) 355-362
- Student Teams Achievement Devision (STAD) Meningkatkan Prestasi Belajar Kompetensi Luas dan Volum Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII B SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2011-2012**
Oleh: Margiyati (*SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta*) 363-372
- Analisis Persepsi Guru tentang Impelementasi Kurikulum 2013 di Nusa Tenggara Timur**
Oleh: Maria Agustina Kleden (*Universitas Nusa Cendana, Kupang NTT*) 373-382
- Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia**
Oleh: Masagus Zulkipli, S.Pd (*SMP SMA YPI Tunas Bangsa Palembang*) 383-392
- Pemanfaatan Media Pembelajaran Multimedia CD Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa**
Oleh: Maya Saftari (*STMIK Atma Luhur, Pangkalpinang*) 393-402
- Peningkatan Karakter Keingintahuan dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik melalui Model TPS di Kelas VII A SMP Negeri 10 Semarang Tahun 2012**
Oleh: Miftahudin (*SMPN 10 Semarang, Kota Semarang*) 403-414
- Implementasi Pembelajaran Matematika Hijau dengan Pendekatan *Problem Based Learning* (PBL) Guna Mengembangkan Sikap Cinta Lingkungan pada Siswa SMAN 1 Keumala**
Oleh: Muzakkir, M. Ed (*SMAN 1 Keumala*) 415-422

Pembinaan Olimpiade Matematika Menggunakan Metode Diskusi Kelompok Kecil di Sekolah Menengah Atas

Oleh: Nur Isnaini Taufik (*Pengawas SMA/SMK Dinas Pendidikan Kab. Ogan Komering Ulu Sumatera Selatan*) 423-434

Peningkatan Kemampuan Guru Matematika dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Implementasinya di Kelas melalui Supervisi Individual Pendekatan Kolaboratif pada SMA Binaan di Baturaja

Oleh: Nur Isnaini Taufik (*Pengawas SMA/SMK Dinas Pendidikan Kab. Ogan Komering Ulu Sumatera Selatan*) 435-446

Pembelajaran Matematika Berbantuan Alat Peraga Trigon-NR untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Respon Siswa pada Materi Trigonometri Kelas X di SMA N 1 Jatibarang

Oleh: Nur Rokhman (*SMAN 1 Jatibarang, Brebes*) 447-456

Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Alat Peraga dan Kurikulum 2013 untuk Peserta Didik SMP Kelas VIII di Provinsi Gorontalo

Oleh: Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd¹⁾, Drs. Perry Zakaria, M.Pd²⁾ (*Universitas Negeri Gorontalo*) 457-468

Tinjauan Kompetensi Guru SMK dalam Implementasi Kurikulum 2013

Oleh: Puji Lestari (*STKIP Garut*) 469-476

Open-Ended Problems Berbasis Kurikulum 2013

Oleh: Rantan Dwijayanti, S.Pd (*Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Al-Itifaqiah*) 477-488

Pengembangan Modul Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Teori Belajar Konstruktivisme

Oleh: Ratu Ilma Indra Putri (*Program Magister Pendidikan Matematika FKIP Unswi*) 489-498

Pramuka sebagai Salah Satu Pendekatan Tematik Intregatif dalam Kurikulum 2013

Oleh: Ratu Yuliana (*Universitas Sriwijaya, Palembang, Sumatera Selatan*) 499-508

Implementasi Lesson Study melalui Model *Cooperatif Learning* untuk Meningkatkan Kemandirian dan Prestasi Belajar Mahasiswa

Oleh: Rita P.Khotimah¹⁾, Masduki²⁾ (*Universitas Muhammadiyah Surakarta*) 509-518

Pemakaian Alat Peraga Garis Bilangan untuk Operasi Penjumlahan dan Inversnya

Oleh: Prof. Dr. Rusgianto H.S., M.Pd. (*Jurusan Pendidikan Matematika FMIPS UNY, Yogyakarta*) 519-532

Ethnomathematics Sasak (Eksplorasi Geometri Tenun Suku Sasak Sukarara)

 Oleh: Sabilirrosyad (*Mahasiswa Pascasarjana/S2 UNESA*) 533-544

Kolaborasi Antara Penemuan Terbimbing dengan Permainan Simulasi Matematika Berbantuan Alat Peraga Grafik Magnet Geser (GMG) dan Program Geogebra dalam Pembelajaran Matematika di SMA Negeri 1 Singkep Kabupaten Lingga

 Oleh: Samsul Hadi (*SMA Negeri 1, Lingga Utara, Kabupaten Lingga*) 545-554

Penerapan Program Geogebra untuk Meningkatkan Motivasi dan Pemahaman Siswa Kelas XII-IPA5 (Akselerasi) di SMA Negeri 1 Sedayu dalam Materi Transformasi Geometri Tahun Pelajaran 2013/2014

 Oleh: Sarwono (*SMA Negeri 1 Sedayu*) 555-562

Efektivitas Penggunaan Media Interaktif dengan Aplikasi Macromedia Flash 8 sebagai Alat Bantu Mengajar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika

 Oleh: Setiyani (*Universitas Swadaya Gunung Jati*) 563-572

Mengembangkan Sendiri Soal Matematika Model Pisa

 Oleh: Shahibul Ahyani¹⁾, Zulkardi²⁾, Darmawijoyo³⁾ (*STKIP HAMZANWADI Selong, Lombok Timur*) 573-584

Menentukan Luas Bangun Datar Menggunakan Determinan

 Oleh: Sigit Tri Guntoro (*PPPPTK Matematika*) 585-592

Peningkatan Kecakapan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Perkalian dan Pembagian Bilangan Bulat dengan Media Papan Mesir Klasik

 Oleh: Slamet Hariyadi (*SMP Negeri 1 Tenggara*) 593-602

Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Topik Grafik Fungsi Siswa Kelas VIII G SMP N 1 Yogyakarta dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD)

 Oleh: Sri Utami (*SMP N 1 Yogyakarta*) 603-612

Penggunaan LKS Terstruktur pada Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Brang Ene Kabupaten Sumbawa Barat

 Oleh: Suci Kurnia (*SMPN 1 Brang Ene, Kabupaten Sumbawa Barat Provinsi Nusa Tenggara Barat*) 613-624

Menggunakan Ubin Aljabar untuk Meningkatkan Aktivitas dan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Perkalian dan Pemfaktoran Bentuk Aljabar Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 11 Bulukumba

 Oleh: Sugiati Tabrang¹⁾, Ansar Langnge²⁾ (*SMP Negeri 11 Bulukumba, Balleangng, Bulukumba*) 625-634

Penerapan Pendekatan *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Kelas X-1 SMA Negeri 1 Pundong

Oleh: Suharnanto (*SMA Negeri 1 Pundong, Bantul*) 635-644

Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Belajar Operasi Matriks melalui Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) dengan Alat Peraga Kartu Matriks di Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Polanharjo Tahun Ajaran 2013/2014

Oleh: Sukardi (*SMA Negeri 1 Polanharjo, Klaten*) 645-654

Mempertimbangkan PWWs dalam Pembelajaran Matematika

Oleh: Sumardyono (*PPPPTK Matematika*) 655-664

Pendekatan Kualitatif dalam Penilaian Pembelajaran Matematika pada Kurikulum 2013

Oleh: Sumaryantu (*PPPPTK Matematika*) 665-672

Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas XA SMA Negeri 1 Tempel Tahun Ajaran 2013/2014 dengan Menggunakan Geogebra pada Topik Grafik Fungsi Kuadrat

Oleh: Sumiyati (*SMAN 1 Tempel, Sleman*) 673-682

Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika dengan Pendekatan *Cooperative Learning Think Pair Share* (TPS)

Oleh: Sumiyati (*SMK Ma'arif 1 Wates Kulon Progo*) 683-694

Efektivitas Model Pembelajaran *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Motivasi dan Keterampilan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika

Oleh: Sumiyati (*SMK Ma'arif 1 Wates Kulon Progo*) 695-706

Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Pasca Praktek Kerja Industri dengan Model *Quantum Learning* pada Siswa Kelas XII TKPI 1 SMK N 1 Temon Kulon Progo Tahun Ajaran 2013/2014

Oleh: Supartini (*SMK N 1 Temon*) 707-718

Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014

Oleh: Suramanto (*SMP Negeri 2 Yogyakarta*) 719-728

Eksplorasi *Attributive* Benda Semi Konkrit untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Operasi Hitung

Oleh: Surastri, S.Pd.Si (*MIN Yogyakarta*) 729-744

- Model Snowball Throwing dalam Pemecahan Masalah Pecahan**
 Oleh: Suryo Hamjono (*SD N 02 Selokaton Kab. Karanganyar*) 745-754
- Pengintegrasian Permainan Rakyat Riau (Setatak) dalam Pembelajaran Matematika Realistik untuk Pengembangan Pendidikan Karakter**
 Oleh: Syarifah Nur Siregar¹⁾, Yenita Roza²⁾, Titi Solfitri³⁾ (*Universitas Riau*) 755-764
- Pengembangan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Pembelajaran Matematika**
 Oleh: ¹⁾Th. Widyantini, ²⁾Untung Trisna Suwaji, ³⁾Joko Purnomo, ⁴⁾Estina Ekawati (*PPPPTK Matematika*) 765-774
- Analisis Komentar Guru pada Sesi Refleksi Siklus Lesson Study Menggunakan Reflection Rubric**
 Oleh: Titik Sutanti (*PPPPTK Matematika*) 775-784
- Peningkatan Prestasi Belajar Matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered-Head Together (NHT) di SMK N 1 Pandak Kelas X THP1**
 Oleh: Dra. Tumisah (*SMKN 1 Pandak, Kadakrowo Bantul*) 785-794
- Penerapan Model Pembelajaran Team Accelerated Instruction (TAI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Peluang Siswa Kelas XI IPS 1 di SMA N 1 Banguntapan Tahun Pelajaran 2013/2014**
 Oleh: Tuti Ambariyati (*SMAN 1 Banguntapan Bantul*) 795-804
- Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Proposal Ptk Melalui Supervisi Akademik Dengan Lembar Kerja**
 Oleh: Tutik Saptiningsih (*Pengawas Sekolah Dasar Kabupaten Bantul*) 805-814
- Profil Kemampuan Komunikasi Matematis Tertulis Mahasiswa Pendidikan Matematika pada Mata Kuliah Geometri Bidang**
 Oleh: Veronika Fitri Rianasari (*Universitas Sanata Dharma*) 815-822
- Pengembangan Media Permainan Tac Tic Toe yang Efektif dan Praktis untuk Membantu Siswa SD Negeri Susukan 01 Menghafal Fakta Dasar Perkalian**
 Oleh: Warsito (*SD Negeri Susukan 01 Kec. Susukan Kab.Semarang*) 823-832
- Desain Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Inkuiri untuk Melatih Kemandirian Belajar Siswa**
 Oleh: Welly Yanti, S.Pd (*SMP Negeri 2 Semendawai Barat*) 833-842
- Diklat Jarak Jauh Online Solusi Alternatif Peningkatan Kompetensi Guru Matematika**
 Oleh: Wenni Meliana, S.Pd (*MTS Muhammadiyah 1 Banjarmasin*) 843-852

Desain Pembelajaran Berbasis PMRI untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa

Oleh: Widiawati (*STKIP Muhammadiyah Pagaram*) 853-864

Kerangka Kerja Evaluasi Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru Berbasis Sekolah

Oleh: Wirman Kasmayadi (*LPMP NTB*) 865-878

Model Kegiatan Olimpiade Matematika di Sekolah dalam Rangka Pengoptimalan Potensi Siswa Berbakat Matematika (Contoh Kegiatan Pembinaan Olimpiade Matematika di SMP Negeri 8 Yogyakarta)

Oleh: Wiworo (*PPPPTK Matematika*) 879-890

Teknik Dasar Mencacah untuk Memahami Materi Kombinatorika dalam Olimpiade Matematika

Oleh: Wiworo (*PPPPTK Matematika*) 891-896

Analisis Pemikiran Matematika dan Nilai Karakter pada Permainan Ligu (Permainan Rakyat Daerah Indragiri Hilir Propinsi Riau)

Oleh: Yenita Roza¹⁾, Syarifah Nur Siregar²⁾, Titi Solfitri³⁾ (*Prodi Pdd Matematika FKIP UNRI*) 897-906

Pemahaman Mahasiswa tentang Persamaan Diferensial Biasa

Oleh: Yunika Lestarianingsih (*Universitas PGRI Palembang*) 907-916

Pembelajaran Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat dengan Permainan Balap Katak

Oleh: Zaenuri, S.Pd, M.Pd (*SDN Kalibanteng Kidul 03, Kota Semarang*) 917-924

Self Regulation dalam Metakognisi Siswa sebagai Alat Bantu Pendidikan Karakter pada Matematika Sekolah

Oleh: Zahra Chairani (*STKIP PGRI Banjarmasin*) 925-934