

**SKRIPSI**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER* SISWA KELAS  
IV SD 3 BULUNG CANGKRING TAHUN PELAJARAN  
2014/2015 KUDUS**

Oleh  
**PRAVITA NOURMALA PUTRI**  
**NIM: 201133003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2015**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER* SISWA KELAS  
IV SD 3 BULUNGANGKRING TAHUN PELAJARAN  
2014/2015 KUDUS**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh  
**PRAVITA NOURMALA PUTRI**  
**NIM. 201133003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2015**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari berapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah”

(Thomas Alva Edison)

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk

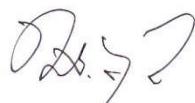
1. Kedua orang tua, Bapak Supriyo dan Ibu Siti Nuraini yang selalu memberi do'a, dukungan, semangat, dan motivasi.
2. Suami, M. Agus Arief Leksono yang selalu memberi do'a, dukungan, semangat, dan motivasi.
3. Adik tercinta Achmad Gilang Fahrudhin.
4. Sahabat-sahabat yang tidak akan pernah terlupakan, Ratna Wilis, Gita Cahya Kusuma, Driyan Fitnaprasetya, Dian Wahyu Kartikasari, Devy Ulfa Ranindasari, Muhammad Nur Aziz.
5. Teman-teman kelas A serta teman-teman PGSD angkatan 2011.
6. Almamater Universitas Muria Kudus.

#### **HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh Pravita Nourmala Putri (NIM. 201133003) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Juli 2015

Pembimbing I



Drs. Masturi, M.M

NIS. 0610713020001001

Pembimbing II

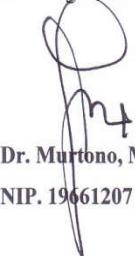


Henry Suryo Bintoro, M.Pd

NIS. 0610701000001230

Mengetahui,

Ka. Progdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Murtono, M.Pd

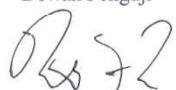
NIP. 19661207 199203 1 003

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Pravita Nourmala Putri (NIM. 201133003) ini telah dipertahankan di depan dewan pengaji pada tanggal 31 Agustus 2015 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Agustus 2015

Dewan Pengaji



Drs. Masturi, M.M

(Ketua)

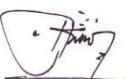
NIS. 0610713020001001



Henry Suryo Bintoro, M.Pd

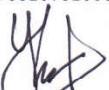
(Sekertaris)

NIS. 0610701000001230

  
Eka Zuliana, M.Pd

NIS. 0610701000001221

(Anggota)

  
Irfai Fathurohman, M.Pd

NIDN. 0718098502

(Anggota)



## PRAKATA

Puji syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model *Numbered Head Together* Siswa Kelas IV SD 3 Bulungcangkring Tahun Pelajaran 2014/2015 Kudus”.

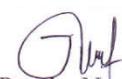
Dalam penelitian skripsi ini, peneliti banyak memperoleh bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti megucapkan terima kasih yang tulus kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah menyetujui pengesahan skripsi.
2. Dr. Murtono, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
3. Drs. Masturi, M.M. Dosen Pembimbing I yang banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Henry Suryo Bintoro, S.Pd, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Jumadi, S.Pd, SD Kepala Sekolah SD 3 Bulungcangkring yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di SD 3 Bulungcangkring.
6. Hj. Suhartini, A.Ma. Pd. Guru Kelas IV yang telah membantu dan memberikan informasi dalam menyusun skripsi.
7. Siswa kelas IV SD 3 Bulungcangkring yang telah membantu kelancaran proses pembelajaran dengan baik.

8. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini. Peneliti mendoakan semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini mendapat berkat dan karunia yang lebih berlimpah dari Tuhan Yang Maha Esa.

Kudus, Agustus 2015

Peneliti



Pravita Nourmala Putri



## DAFTAR ISI

|  | Halaman     |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL.....</b>                                 | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN LOGO.....</b>                                   | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                 | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMPAHAN .....</b>                 | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>                           | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>                             | <b>vi</b>   |
| <b>PRAKATA .....</b>                                       | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                      | <b>ix</b>   |
| <b>SARI .....</b>  | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                     | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                  | <b>xvii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                                 | <b>xix</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                               | <b>xxii</b> |
| <br>   |             |
| <b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>                            | <b>1</b>    |
| 1.1. Latar Belakang .....                                  | 1           |
| 1.2. Rumusan Masalah .....                                 | 8           |
| 1.3. Tujuan Penelitian .....                               | 9           |
| 1.4. Manfaat Penelitian .....                              | 9           |
| 1.5. Ruang Lingkup Penelitian .....                        | 10          |
| 1.6. Definisi Operasional .....                            | 11          |
| <br>   |             |
| <b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....</b> | <b>13</b>   |
| 2.1 Kajian Pustaka .....                                   | 13          |
| 2.1.1 Hakikat Belajar .....                                | 13          |
| 2.1.1.1 Pengertian Belajar .....                           | 13          |
| 2.1.1.2 Ciri-ciri Belajar .....                            | 14          |
| 2.1.1.3 Tujuan Belajar .....                               | 15          |
| 2.1.2 Hasil Belajar .....                                  | 16          |
| 2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....                      | 16          |

|   |           |
|---|-----------|
| 2.1.2.2 Tipe Hasil Belajar.....                                   | 17        |
| 2.1.2.3 Faktir-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....       | 20        |
| 2.1.3 Hakekat Matematika.....                                     | 22        |
| 2.1.3.1 Pengertian Matematika .....                               | 22        |
| 2.1.4 Materi Pembelajaran Jaring-jaring Balok dan Kubus.....      | 23        |
| 2.1.4.1 Pengertian Bangun Ruang .....                             | 23        |
| 2.1.4.2 Pengertian Bangun Balok .....                             | 23        |
| 2.1.4.3 Pengertian Bangun Kubus .....                             | 24        |
| 2.1.4.4 Pengertian Jaring-Jaring Bangun Ruang .....               | 25        |
| 2.1.4.5 Jaring-jaring Kubus .....                                 | 25        |
| 2.1.4.6 Jaring-jaring Balok .....                                 | 27        |
| 2.1.5 Keterampilan Mengajar Guru.....                             | 28        |
| 2.1.5.1 Pengertian Keterampilan Mengajar Guru.....                | 28        |
| 2.1.5.2 Jenis-jenis Keterampilan Guru .....                       | 28        |
| 2.1.6 Model Pembelajaran <i>numbered head together</i> .....      | 30        |
| 2.1.6.1 Pengertian Model Pembelajaran .....                       | 30        |
| 2.1.6.2 Pengertian Pembelajaran <i>cooperative learning</i> ..... | 30        |
| 2.1.6.3 Model Pembelajaran <i>numbered head together</i> .....    | 32        |
| 2.2 Penelitian yang Relevan.....                                  | 35        |
| 2.3 Kerangka Berpikir.....  | 38        |
| 2.4 Hipotesis Tindakan.....                                       | 40        |
| <b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>                           | <b>41</b> |
| 3.1. Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian .....            | 41        |

|   |    |
|---|----|
| 3.1.1 Seting Penelitian.....                | 41 |
| 3.1.1.1 Lokasi Penelitian .....             | 41 |
| 3.1.1.2 Waktu Penelitian .....              | 41 |
| 3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian ..... | 41 |
| 3.2 Variabel Penelitian .....               | 42 |
| 3.2.1 Variabel Bebas .....                  | 42 |
| 3.2.2 Variabel Terikat .....                | 42 |
| 3.3 Rancangan Penelitian .....              | 43 |
| 3.4 Prosedur Penelitian.....                | 45 |
| 3.4.1 Pra Siklus .....                      | 45 |
| 3.4.2 Siklus I.....                         | 45 |
| 3.4.3 Siklus II .....                       | 48 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data .....           | 52 |
| 3.5.1 Tehnik Tes .....                      | 53 |
| 3.5.1.1 Tes.....                            | 53 |
| 3.5.2 Tehnik Non Tes .....                  | 54 |
| 3.5.2.1 Wawancara.....                      | 54 |
| 3.5.2.2 Observasi.....                      | 55 |
| 3.5.2.3 Dokumentasi.....                    | 56 |
| 3.6 Instrumen Penelitian .....              | 57 |
| 3.6.1 Instrumen Tes .....                   | 57 |
| 3.6.1.1 Soal Tes .....                      | 57 |
| 3.6.2 Instrumen Non Tes.....                | 58 |
| 3.6.2.1 Lembar Wawancara.....               | 58 |
| 3.6.2.2 Lembar Observasi.....               | 58 |
| 3.6.2.3 Dokumentasi.....                    | 59 |

|                |  |           |
|----------------|--|-----------|
| 3.7            | Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes.....          | 59        |
| 3.7.1          | Validitas Tes.....                                     | 59        |
| 3.7.2          | Reliabilitas Tes.....                                  | 63        |
| 3.8            | Analisis Data .....                                    | 64        |
| 3.8.1          | Data Kuantitatif .....                                 | 64        |
| 3.8.1.1        | Menghitung Rata-rata Nilai.....                        | 64        |
| 3.8.1.2        | Menghitung Ketuntasan Belajar Individu.....            | 65        |
| 3.8.1.3        | Menghitung Ketuntasan Belajar Klasikal.....            | 66        |
| 3.8.2          | Data Kualitatif .....                                  | 67        |
| 3.8.2.1        | Penilaian Keterampilan Mengajar Guru.....              | 67        |
| 3.8.2.2        | Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik | 68        |
| 3.9            | Indikator Keberhasilan .....                           | 69        |
| <b>BAB IV.</b> | <b>HASIL PENELITIAN .....</b>                          | <b>70</b> |
| 4.1            | Pra Siklus .....                                       | 70        |
| 4.2            | Data Hasil Penelitian Tindakan Kelas .....             | 74        |
| 4.2.1          | Hasil Penelitian Siklus I .....                        | 74        |
| 4.2.1.1        | Tahap Perencanaan.....                                 | 75        |
| 4.2.1.2        | Tahap Pelaksanaan .....                                | 76        |
| 4.2.1.2.1      | Pertemuan 1 .....                                      | 76        |
| 4.2.1.2.2      | Pertemuan 2 .....                                      | 81        |
| 4.2.1.3        | Tahap Pengamatan.....                                  | 88        |
| 4.2.1.4        | Tahap Refleksi.....                                    | 95        |
| 4.2.2          | Hasil Penelitian Siklus II .....                       | 99        |
| 4.2.2.1        | Tahap Perencanaan.....                                 | 99        |
| 4.2.2.2        | Tahap Pelaksanaan.....                                 | 101       |
| 4.2.2.2.1      | Pertemuan 1 .....                                      | 101       |

|   |            |
|---|------------|
| 4.2.2.2.2 Pertemuan 2 .....                             | 106        |
| 4.2.2.3 Tahap Pengamatan .....                          | 113        |
| 4.2.2.4 Tahap Refleksi.....                             | 120        |
| 4.3 Uji Hipotesis Tindakan .....                        | 126        |
| <b>BAB V. PEMBAHASAN .....</b>                          | <b>127</b> |
| 5.1 Keterampilan Guru dalam Mengelola Pembelajaran..... | 127        |
| 5.2 Hasil Belajar Siswa .....                           | 133        |
| 5.2.1 Hasil Belajar Ranah Kognitif .....                | 134        |
| 5.2.2 Hasil Belajar Ranah Afektif .....                 | 139        |
| 5.1.3 Hasil Belajar Ranah Psikomotorik .....            | 143        |
| <b>BAB VI. SIMPULAN DAN SARAN .....</b>                 | <b>148</b> |
| 6.1 Simpulan .....                                      | 148        |
| 6.2 Saran .....   | 149        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                             | <b>151</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                    | <b>154</b> |

## DAFTAR TABEL

|  | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1 Fase-fase Model Pembelajaran <i>numbered head together</i> .....           | 32      |
| Tabel 3.1 Hasil Uji Validitas Soal Evaluasi Siklus I .....                           | 62      |
| Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Soal Evaluasi Siklus II .....                          | 62      |
| Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan Minimal Matematika SD 3<br>Bulungcangkring .....       | 65      |
| Tabel 3.4 Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal.....                                | 66      |
| Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Berdasarkan <i>rating scale</i> .....                   | 68      |
| Tabel 3.5 Pedoman Penilaian Keterampilan Guru.....                                   | 68      |
| Tabel 3.6 Kriteria Keberhasilan Hasil Belajar Ranah Afektif dan<br>Psikomotorik..... | 68      |
| Tabel 4.1 Kegiatan Pra Penelitian.....   | 70      |
| Tabel 4.2 Hasil Belajar Pra Siklus Kelas IV SD 3 Bulungcangkring ...                 | 72      |
| Tabel 4.3 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas .....                                     | 74      |
| Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa Ranah kognitif Siklus I.....                           | 86      |
| Tabel 4.5 Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus I .....                                 | 89      |
| Tabel 4.6 Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siklus I .....                              | 91      |
| Tabel 4.7 Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Pada Siklus I .....                     | 94      |
| Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Siklus II .....                         | 111     |
| Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus II .....                          | 115     |
| Tabel 4.10 Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus II .....                    | 117     |
| Tabel 4.11 Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II.....                         | 119     |

|            |  |     |
|------------|--|-----|
| Tabel 4.12 | Peningkatan Persentase Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus I<br>dan Siklus II .....     | 121 |
| Tabel 4.13 | Peningkatan Persentase Hasil Belajar Ranah Psikomotorik<br>Siklus I dan Siklus II..... | 123 |
| Tabel 4.14 | Keterampilan Guru Siklus I dan Siklus II Secara Klasikal...                            | 124 |
| Tabel 4.15 | Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan<br>Siklus II.....             | 125 |



## DAFTAR GAMBAR

|  | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1. Pola Jaring-jaring Kubus .....                             | 27      |
| Gambar 2.2 Pola Jaring-jaring Balok .....                              | 27      |
| Gambar 2.3 Skema Kerangka Berpikir.....                                | 39      |
| Gambar 3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....                | 44      |
| Gambar 4.1 Ketuntasan Klaikal Hasil Belajar Prasiklus .....            | 73      |
| Gambar 4.2 Guru Menerangkan Materi.....                                | 79      |
| Gambar 4.3 Guru Membagi Kelompok dan Penomoran .....                   | 79      |
| Gambar 4.4 Guru Membagi LKS .....                                      | 80      |
| Gambar 4.5 Siswa Berdiskusi Mengerjakan LKS.....                       | 80      |
| Gambar 4.6 Guru Memantau Jalannya Diskusi .....                        | 80      |
| Gambar 4.7 Siswa Menyampaikan Hasil Diskusi .....                      | 81      |
| Gambar 4.8 Guru Membagi Kelompok dan Penomoran .....                   | 83      |
| Gambar 4.9 Guru Membagi LKS .....                                      | 83      |
| Gambar 4.10 Siswa Berdiskusi.....                                      | 84      |
| Gambar 4.11 Guru Memantau Jalannya Diskusi .....                       | 84      |
| Gambar 4.12 Siswa Menyampaikan Hasil Diskusi .....                     | 84      |
| Gambar 4.13 Siswa dan Guru Menyimpulkan Materi.....                    | 85      |
| Gambar 4.14 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi Siklus I.....              | 85      |
| Gambar 4.15Diagram Persentase Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus I... | 87      |
| Gambar 4.16 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus I.. | 91      |

Gambar 4.17 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Ranah Psikomotorik

|   |     |
|---|-----|
| Siklus I .....  | 93  |
| Gambar 4.18 Persentase Peningkatan Keterampilan Guru Siklus I.....                        | 95  |
| Gambar 4.19 Perbandingan Hasil Belajar Ranah Kognitif Pra Siklus dengan<br>Siklus I ..... | 96  |
| Gambar 4.20 Guru Memberikan Apersepsi.....  | 102 |
| Gambar 4.21 Guru Memberika Kesempatan pada Siswa.....                                     | 104 |
| Gambar 4.21 Guru Menjelaskan Materi .....   | 104 |
| Gambar 4.22 Guru Membagi Kelompok dan Penomoran .....                                     | 104 |
| Gambar 4.23 Siswa Berdiskusi.....   | 105 |
| Gambar 4.24 Siswa Menyampaikan Hasil Diskusi .....  | 105 |
| Gambar 4.25 Guru Menyimpulkan Materi .....  | 106 |
| Gambar 4.26 Guru Memberikan Apersepsi .....   | 107 |
| Gambar 4.27 Guru Menjelaskan Materi .....   | 108 |
| Gambar 4.28 Guru Membagi Kelompok dan Penomoran .....                                     | 108 |
| Gambar 4.29 Siswa Berdiskusi.....   | 109 |
| Gambar 4.30 Siswa Berdiskusi.....   | 109 |
| Gambar 4.31 Siswa Menyampaikan HasilDiskusi .....   | 110 |
| Gambar 4.32 Siswa Mengerjakan Evaluasi Siklus II .....                                    | 110 |
| Gambar 4.33 Diagram Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus<br>II.....                 | 112 |
| Gambar 4.34 Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus II .....                       | 116 |
| Gambar 4.35 Peningkatan Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siklus II .....                  | 118 |

|  |     |
|--|-----|
| Gambar 4.36 Peningkatan Persentase Keterampilan Guru Siklus II .....                                 | 120 |
| Gambar 4.37 Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus I dan Siklus<br>II.....                   | 122 |
| Gambar 4.38 Peningkatan Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siklus I dan<br>Siklus II.....              | 123 |
| Gambar 4.39 Peningkatan Keterampilan Guru Siklus I dan Siklus II .....                               | 124 |
| Gambar 4.40 Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif dari Pra Siklus<br>Siklus I, dan Siklus II..... | 125 |



## **DAFTAR LAMPIRAN**

| Lampiran  | Halaman |
|---|---------|
| 1. Jadwal Penelitian Tindakan Kelas .....   | 156     |
| 2. Hasil Wawancara Terstruktur Pra Siklus dengan Guru Kelas IV SD 3<br>Bulungcangkring .....  | 157     |
| 3. Hasil Wawancara Terstruktur Pra Siklus dengan Siswa Kelas IV SD 3<br>Bulungcangkring ..... | 159     |
| 4. Daftar Nama Siswa Kelas IV SD 3 Bulungcangkring .....                                      | 161     |
| 5. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD 3 Bulungcangkring Pra<br>Siklus.....          | 162     |
| 6. Kisi-kisi Uji Validitas Soal Matematika Materi Bangun Balok<br>Siklus I .....              | 164     |
| 7. Soal Uji Validitas Hasil Belajar Materi Bangun Balok Siklus I .....                        | 165     |
| 8. Kunci Jawaban Uji Validitas Siklus I .....   | 177     |
| 9. Perhitungan Validitas Siklus I .....   | 178     |
| 10. Perhitungan Reliabilitas Siklus I.....  | 179     |
| 11. Kisi-kisi Uji Validitas Soal Matematika Materi Bangun Kubus Siklus<br>II .....            | 180     |
| 12. Soal Uji Validitas Matematika Materi Bangun Kubus .....                                   | 181     |
| 13. Kunci Jawaban Uji Validitas Siklus II.....  | 192     |
| 14. Perhitungan Validitas Siklus II .....   | 193     |
| 15. Perhitungan Reliabilitas Siklus II .....  | 194     |

|   |     |
|---|-----|
| 16. Daftar Kehadiran Siswa Kelas IV SD 3 Bulungcangkring Siklus I     |     |
| Pertemuan 1 .....   | 196 |
| 17. Daftar Nama Kelompok Siklus I.....                                | 197 |
| 18. Silabus Pembelajaran Siklus I.....                                | 198 |
| 19. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 .....       | 203 |
| 20. Materi Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 .....                    | 208 |
| 21. LKS Siklus I Pertemuan 1.....                                     | 210 |
| 22. Daftar Kehadiran Siswa Kelas IV SD 3 Bulungcangkring Siklus I     |     |
| Pertemuan 2 .....   | 212 |
| 23. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2.....        | 213 |
| 24. Materi Jaring-jaring Balok Siklus I Pertemuan 2.....              | 218 |
| 25. LKS Siklus I Pertemuan 2.....                                     | 219 |
| 26. Kisi-kisi Soal Tes Matematika Materi Bangun Balok Siklus I.....   | 221 |
| 27. Soal Tes Hasil Belajar Siklus I .....                             | 222 |
| 28. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus I .....                    | 231 |
| 29. Daftar Nilai Hasil Belajar Kognitif Siklus I .....                | 232 |
| 30. Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I Pertemuan 1 .....      | 234 |
| 31. Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I Pertemuan 2 .....      | 238 |
| 32. Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I Pertemuan 1 ..... | 242 |
| 33. Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik SiklusI Pertemuan 2 .....  | 245 |
| 34. Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 1 .....     | 248 |
| 35. Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 2 .....     | 251 |
| 36. Daftar Kehadiran Siswa Kelas IV SD 3 Bulungcangkring Siklus II    |     |

|   |     |
|---|-----|
| Pertemuan 1 .....   | 255 |
| 37. Daftar Kelompok Siklus II.....  | 256 |
| 38. Silabus Pembelajaran Siklus II .....  | 257 |
| 39. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 .....                        | 261 |
| 40. Materi Bangun Ruang Balok Siklus II Pertemuan 1 .....                               | 266 |
| 41. LKS Siklus II Pertemuan 1 .....   | 268 |
| 42. Daftar Kehadiran Siswa Kelas IV SD 3 Bulungcangkring Siklus II<br>Pertemuan 2 ..... | 270 |
| 43. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2.....                         | 271 |
| 44. Materi Jaring-jaring Kubus Siklus II Pertemuan 2 .....                              | 276 |
| 45. LKS Siklus II Pertemuan 2 .....   | 278 |
| 46. Kisi-Kisi Soal Matematika Materi Bangun Kubus Siklus II.....                        | 280 |
| 47. Soal Tes Hasil Belajar Siklus II Materi Bangun Kubus.....                           | 281 |
| 48. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus II.....                                      | 289 |
| 49. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Siklus II .....                     | 290 |
| 50. Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus II Pertemuan 1.....                        | 292 |
| 51. Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus II Pertemuan 2.....                        | 296 |
| 52. Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus II Pertemuan 1 .....                  | 300 |
| 53. Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus II Pertemuan 2.....                   | 303 |
| 54. Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 1.....                       | 306 |
| 55. Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 2 .....                      | 309 |
| 56. Dokumtasi Penelitian Siklus I.....  | 312 |
| 57. Dokumentasi Penelitian Siklus II.....   | 313 |

|   |     |
|---|-----|
| 58. LKS Perbaikan Siklus I Pertemuan 1.....   | 314 |
| 59. LKS Perbaikan Siklus I Pertemuan 2 .....  | 316 |
| 60. Kisi-kisi Perbaikan Siklus I.....         | 317 |
| 61. Soal Evaluasi Perbaikan Siklus II.....    | 318 |
| 62. Kunci Jawaban Perbaikan Siklus II.....    | 328 |
| 63. LKS Perbaikan Siklus II pertemuan 1.....  | 329 |
| 64. LKS Perbaikan Siklus II Pertemuan 2.....  | 331 |
| 65. Kisi-kisi Perbaikan Siklus II.....        | 333 |
| 66. Soal Evaluasi Perbaikan Siklus II.....    | 334 |
| 67. Kunci Jawaban Siklus II.....              | 343 |
| 68. Surat Keterangan Bimbingan .....          | 344 |
| 69. Surat Ijin Penelitian.....                | 345 |
| 70. Surat Pernyataan Penelitian.....          | 346 |
| 71. Surat Pernyataan Orisinil Skripsi.....    | 347 |
| 72. Permohonan Ujian Skripsi .....            | 348 |
| 73. Keterangan Selesai Bimbingan skripsi..... | 349 |
| 74. Lembar Konsultasi 1 .....                 | 350 |
| 75. Lembar Konsultasi 2 .....                 | 354 |
| 76. Daftar Riwayat Hidup .....                | 358 |