

DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, Nahrowi dan Maulana. 2009. *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Agung, Iskandar. 2010. *Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran bagi Guru*. Jakarta: Bestari Buana Murni.
- Anni, Catharina Tri. 2005. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Aqib, Zainal. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Aqib, Zainal, dkk. 2014. *Penelitian Tindakan kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, Zaenal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyirint, Gustaf. 2010. *Langkah Cerdas Menjadi Guru Sejati Berprestasi*. Yogyakarta: Bahtera Buku.
- Asmanai, Jamal ma'ruf. 2013. *7 Aplikasi PAKEM*. Jogjakarta: Divaprees.
- Bumulo, Hussain dan Djoko Mursinto. 2006. *Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Daryanto. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kulaitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heruman. 2010. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Huda, Mifathul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim dan Suparni. 2012. *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Suka- Press UIN Sunan Kalijaga.

- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2011. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Negoro, St dan B. Harahap. 2010. *Ensiklopedia Matematika*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Noor, Juliansyah. 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rangkuti, Darajat. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas VIII SMP Pembangunan Nasional Pagar Merbau*. Vol 15 halaman 4599. UMNAW. Diperoleh dari <http://www.umnaw.ac.id/wp-content/uploads/2014/12/kultura-desember-20141>. Diakses tanggal 20 Januari 2015.
- Runtukahu, J Tombokan dan Selpius Kandou. 2014. *Pembelajaran Matematika Dasar bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sam's, Rosma Hartiny. 2010. *Model Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Teras.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi StandarProses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, Yunita. 2011. *Penerapan Pendekatan Open-Ended dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Ditinjau dari Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Tahun Ajaran 2011/2012*. Vol 1 hal 16. Surakarta: pendidikan Matematika, FKIP UNS: Diperoleh dari <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/matematika/article/view/1445> diakses tanggal 24 Desember 2014.

- Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudiarta, I Gusti Putu. 2006. *Pengembangan dan Implementasi Pembelajaran Matematika Berorientasi Pemecahan Masalah Kontekstual Open-Ended untuk Siswa Sekolah Dasar*. ISSN 0215-8250 hal 1147-1148 UNDIKSA. Diperoleh dari pasca.undiksha.ac.id/images/img_item/662.doc. diakses tanggal 24 Desember 2014.
- Sudjana, Nana. 2011. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulianto, Sulistianto. 2011. *Keefektifan Model Pembelajaran Kontekstual dengan Pendekatan Open Ended dalam Aspek Penalaran dan Pemecahan Masalah pada Materi Segitiga di Kelas VII*. Vol 1 hal 38-39 UPGRISMG. Diperoleh dari <http://e-jurnal.upgrismg.ac.id/index.php/malihpeddas/article/view/64/56> diakses tanggal 24 Desember 2014.
- Suprijono. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tahyat. 2010. *Cara Mudah Belajar Geometri*. Depok: Arya Duta.
- Timms. 2011. <http://nces.ed.gov/timms>. diunduh tanggal 29 Desember 2014.
- Trianto. 2010. *Mendesai Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, B Hamzah, dkk. 2011. *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, B. Hamzah. 2008. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widana, M, dkk. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Berorientasi Pemecahan Masalah Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kintamani*. Vol 4 hal 11-12 UNDIKSHA. Diperoleh dari <http://119.252.161.254/e-journal/index.php/jurnalap/article/view/628/413> diakses tanggal 24 Februari 2015.

Windayana, Husen dkk. 2008. *Geometri dan Pengukuran*. Bandung: UPI Press.

