

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS V  
SD 2 SIDOREKSO MATERI PERSIAPAN KEMERDEKAAN  
INDONESIA DAN PERUMUSAN DASAR  
NEGARA MENGGUNAKAN MODEL  
*NUMBERED HEADS TOGETHER***

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**Nailul Rohmah Ali**

**NIM 201133208**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2015**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.

(Al-insyiroh : 6-8)

### **Persembahan**

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

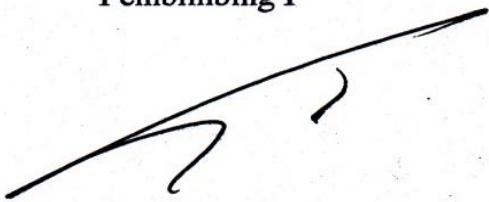
1. Orang Tuaku tercinta Ali Ridlo dan Sholihah, yang selalu memberikan do'a, curahan kasih sayang, pengorbanan yang amat besar.
2. Kakakku (Yunan Hilmi Ali dan A Jauharudin Ali), kakak iparku (Zidni Ilma) dan keponakanku (Ashfa Sofia Hilmi) yang senantiasa mengisi hari-hariku dengan keceriaan.
3. Dian Pebriani, Diyah Norva Izah, Adelya Kusuma, Indah Dwi, Zenit dan teman kelas E PGSD 2011
4. Segenap Guru dan siswa SD 2 Sidorekso Kudus

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nailul Rohmah Ali (NIM. 2011-33-208) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kudus,

Pembimbing I



**Drs. Moh Kanzunnudin, M.Pd.**  
**NIS. 0610701000001210**

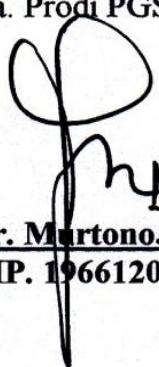
Pembimbing II



**Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd**  
**NIDN. 0619128801**

Mengetahui

Ka. Prodi PGSD



**Dr. Murtono, M.Pd**  
**NIP. 196612071992031 003**



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Nailul Rohmah Ali (NIM. 2011-33-208) ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Agustus 2015 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kudus, 29 Agustus 2015

**Dewan Penguji**

Drs. Moh Kanzunnudin, M.Pd

(Ketua)

NIS 061070100000120

Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd

(Anggota)

NIDN 0619128801

Santoso, S.Pd, M.Pd

(Anggota)

NIDN 0608038502

Erik Aditia Ismaya, S.Pd, MA

(Anggota)

NIDN 0623038604



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul ” Peningkatan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SD 2 Sidorekso Materi Persiapan Kemerdekaan Indonesia dan Perumusan Dasar Negara Menggunakan Model *Numbered Heads Together*”

Skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu persyaratan peneliti dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak, peneliti tidak mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini dengan rasa hormat peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, dekan FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menjalani pendidikan bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Dr. Murtono, M.Pd, ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, yang memberi banyak informasi mengenai penulisan skripsi.
3. Drs. Moh Kanzunnudin, M.Pd, dosen pembimbing I yang dengan sabar memberikan waktunya untuk membimbing peneliti serta memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd, dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan waktunya untuk membimbing peneliti serta memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Sunardi, S.Pd SD, kepala sekolah SD 2 Sidorekso yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
6. Sunaryo, guru kelas V SD 2 Sidorekso yang selalu memberikan waktu dan membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
7. Dewan guru , karyawan dan siswa kelas V SD 2 Sidorekso yang telah membantu penelitian

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT.

Kudus, 29 Agustus 2015  
Peneliti



**Nailul Rohmah Ali**  
NIM. 201133208

## ABSTRACT

Ali, Nailul Rohmah. 2015. *Improving The Fifth Grade Student's Learning Achievement in Social Studies to SD 2 Sidorekso Material Preparation Independence of Indonesia and The Basic Formulation of the Country Used Models Numbered Heads Together.* Skripsi. Elementary School Teacher Education, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor: (I) Drs. Moh Kanzunnudin, M.Pd, (II) Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd.

**Key Words:** Social Studies Learning Achievement, Numbered Heads Together,

This research aims to know the improvement of teacher skill in managing the learning process, knowing the improvement activity of students and determine the improvement in fifth grade student's achievement in social studies in SD 2 Sidorekso preparation material independence of Indonesia and the basic formulation of the country after applying the model *Numbered Heads Together*.

*Numbered Heads Together* model is a learning model that emphasizes the responsibility to students in individual and group, so that students will be trained to think critically and actively and in a spirit of learning. This learning model consists of step 1 : numbering, step 2 :ask questions, step 3 : thinking together, step 4 : answer. While the learning achievement assessment received by students of the learning process that has lasted social studies with the material preparation of Indonesian independence and state basic formulation for fifth grade students of SD 2 Sidorekso.

This classroom action research was conducted in fifth grade SD 2 Sidorekso with research subjects is the teachers and 28 students . The study took place during two cycles , each cycle consisting of four phases. They are planning, acting, observation, and reflection. The independent variable was the model *Numbered Heads Together*. while the dependent variable is student achievement, this research instrument in the form of tests, interviews, observation, and documentation

The initial conditions of students before taking action gets classical completeness of 35,71% improvement in the first cycle to 42.86 % and the second cycle improvement to 85,71 % with mean 75 average. Learning activities of students in cycle 1 gets an average of 67 % with the qualification of "high" on the second cycle improvement to 79 % with the qualification "very good". The performance of teachers in the first cycle to get an average of 72 % with the qualification "good" improvement in the second cycle to 85 % with the qualification "very good". It was proved that the application of *Numbered Heads Together* models can improve student achievement .

Based on the results of classroom action research conducted in fifth grade of SD 2 Sidorekso can be concluded that the implementation of *Numbered Heads Together* models can improve the skills of teachers in managing learning, student activity and learning achievement. Suggestions in this study, the students are expected to be more active and focused during learning in the classroom.

## ABSTRAK

Ali, Nailul Rohmah. 2015. *Peningkatan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SD 2 Sidorekso Materi Persiapan Kemerdekaan Indonesia dan Perumusan Dasar Negara Menggunakan Model Numbered Heads Together*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (i) Drs.Moh. Kanzunnudin, M.Pd, (ii) Imaniar Purbasari, S.Pd. M.Pd.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, *Numbered Heads Together*

Penelitian ini bertujuan mengetahui peningkatan keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran, mengetahui peningkatan aktivitas siswa dan mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPS SD 2 Sidorekso materi persiapan kemerdekaan Indonesia dan perumusan dasar negara setelah menerapkan model *Numbered Heads Together*.

Model *Numbered Heads Together* merupakan model pembelajaran yang lebih menekankan tanggung jawab kepada siswa dalam individu maupun kelompok, sehingga siswa akan terlatih untuk berpikir kritis dan aktif serta semangat dalam pembelajaran. Model pembelajaran ini terdiri atas empat fase, fase 1 : penomoran, 2 : mengajukan pertanyaan, 3 : berpikir bersama, 4 : menjawab. Prestasi belajar yakni penilaian yang diterima oleh siswa dari proses pembelajaran IPS yang telah berlangsung dengan materi persiapan kemerdekaan Indonesia dan perumusan dasar negara bagi siswa kelas V SD 2 Sidorekso.

Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di kelas V SD 2 Sidorekso dengan subjek penelitian guru dan 28 siswa. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus, setiap siklus terdiri atas empat tahap yakni perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Variabel bebas adalah model *Numbered Heads Together*. sedangkan variabel terikat adalah prestasi belajar siswa, instrumen penelitian ini yakni berupa tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Kondisi awal siswa sebelum melakukan tindakan mendapat ketuntasan klasikal sebesar 35,71% meningkat pada siklus I menjadi 42,86% dan pada siklus II meningkat menjadi 85,71% dengan rata-rata 75. Aktivitas belajar siswa pada siklus 1 mendapat rata-rata 67% dengan kualifikasi “tinggi” meningkat pada siklus II menjadi 79% dengan kualifikasi “sangat baik”. Kinerja guru pada siklus I mendapatkan rata-rata 72% dengan kualifikasi “baik” meningkat pada siklus II menjadi 85% dengan kualifikasi “sangat baik”. Hal itu membuktikan bahwa penerapan model *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada kelas V SD 2 Sidorekso dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran, aktivitas siswa serta prestasi belajar. Saran dalam penelitian ini, siswa diharapkan lebih aktif dan memusatkan perhatian selama pembelajaran di kelas.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Kegunaan Penelitian .....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....</b>	<b>12</b>
2.1 KajianPustaka .....	12
2.1.1 Prestasi Belajar .....	12
2.1.2 Model <i>Numbered Heads Together</i> .....	21
2.1.3 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	27
2.1.4 Persiapan Kemerdekaan Indonesia dan perumusan dasar negara. ..	31
2.1.5 Keterampilan Mengajar .....	35

2.1.6 Aktivitas Siswa.....	39
2.2 Penelitian yang Relevan.....	41
2.3 Kerangka Berpikir.....	44
2.4 Hipotesis Tindakan .....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
3.1 <i>Setting</i> Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	48
3.1.1 <i>Setting</i> Penelitian .....	48
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian .....	48
3.2 Variabel Penelitian.....	49
3.3 Rancangan Penelitian.....	50
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.4.1 Instrumen Penelitian .....	62
3.4.2 Validasi Instrumen Penelitian.....	65
3.5 Analisis Data.....	69
3.6 Indikator Keberhasilan.....	75
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>76</b>
4.1 Deskripsi Kondisi Awal(Pra Siklus).....	76
4.2 Siklus I .....	79
4.2.1 Perencanaan .....	80
4.2.2 PelaksanaanTindakanSiklus I.....	81
4.2.3 Pengamatan.....	93
4.2.4 Refleksi dan Analisis .....	110
4.3 Siklus II .....	113

4.3.1 Perencanaan .....	113
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	115
4.3.3 Pengamatan.....	123
4.3.4 Refleksi dan Analisis .....	141
4.4 Uji Hipotesis Tindakan .....	143
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>144</b>
5.1 Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas.....	144
5.2 Aktivitas Siswa .....	151
5.3 Prestasi Belajar.....	155
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>161</b>
6.1 Simpulan .....	161
6.2 Saran .....	162
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>164</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>167</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran Soal .....	67
3.2. Kriteria Penentuan Jenis Daya Beda .....	68
3.3. Kriteria Ketuntasan Belajar SD 2 Sidorekso .....	71
3.4. Rambu-rambu Analisis Hasil Pengamatan Keterampilan Guru .....	73
3.5. Rambu-rambu Analisis Pengamatan Aktivitas Siswa .....	74
4.1. Hasil UAS Murni IPS Kelas V Semester 1 (Pra Siklus) .....	77
4.2. Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	94
4.3. Pedoman Penskoran Aktivitas Siswa .....	95
4.4. Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	100
4.5. Pedoman Penskoran Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan 2 .....	101
4.6. Rata-rata per Individu siswa Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1 .....	103
4.7. Rata-rata Per Aspek Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1 Pertemuan 1 dan 2 .....	104
4.8. Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Mengelola Kelas Pada Siklus 1 Pertemuan 1 dan 2 .....	106
4.9. Prestasi Belajar IPS Siswa Siklus 1 Setelah Menggunakan Model <i>Numbered Heads Together</i> .....	108
4.10. Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	124
4.11. Pedoman Penskoran Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	125
4.12. Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	128
4.13. Pedoman Penskoran Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	129
4.14. Perolehan Rata-rata Per Individu Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus II .....	131
4.15. Perolehan Rata-rata Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I dan II .....	132
4.16. Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Mengelola Kelas Pada Siklus II .....	133
4.17. Hasil Tes Tertulis Evaluasi akhir siklus setelah diterapkan model <i>Numbered Heads Together</i> .....	135
4.18. Peningkatan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SD 2 Sidorekso pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	138
4.19. Perbandingan Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa .....	139
4.20. Perbandingan Hasil Pengamatan Kinerja Guru menggunakan model <i>Numbered Heads Together</i> .....	140
5.1. Perbandingan Hasil Pengamatan Kinerja Guru menggunakan model <i>Numbered Heads Together</i> .....	145
5.2. Perbandingan Persentase keberhasilan aktivitas siswa siklus I dan II ...	152

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain PTK Kemmis dan Mc Tagart.....	51
4.1 Guru Membuka Pembelajaran dan Menyampaikan Tujuan Pembelajaran.....	82
4.2 Guru Membagi Kelompok Secara Heterogen .....	83
4.3 Guru Membagikan Nomor Kepala Kepada Setiap Kelompok .	84
4.4 Guru Mengajukan Pertanyaan Gambar yang Disajikan.....	85
4.5 Siswa Mendiskusikan Lembar Kerja Kelompok .....	85
4.6 Siswa Berdiskusi dengan Kelompok Masing-masing .....	86
4.7 Siswa Berdiri dan Menjawab Pertanyaan Sesuai dengan Nomor yang dipanggil .....	87
4.8 Siswa Berdiri dan Menyampaikan Diskusi di Depan Kelas ....	88
4.9 Siswa dibagikan Nomor Kepala .....	89
4.10 Siswa Bersama Guru Melakukan Tanya Jawab.....	90
4.11 Siswa Berdiskusi Kelompok .....	91
4.12 Siswa Berdiri dan Menjawab Pertanyaan dari Hasil Diskusi ..	92
4.13 Siswa mengerjakan soal evaluasi akhir siklus 1 .....	92
4.14 Siswa Membentuk Kelompok dan Dibagikan Penomoran Setiap Siswa .....	116
4.15 Siswa Berdiskusi Dengan Kelompok Masing-Masing .....	116
4.16 Siswa dengan Nomor Kepala yang Dipanggil Menjawab Pertanyaan yang Diajukan Peneliti .....	117
4.17 Siswa mempresentasikan hasil diskusi .....	118
4.18 Siswa dikelompokkan secara heterogen .....	120
4.19 Siswa Berdiskusi Secara Kelompok .....	121
4.20 Siswa Menjawab Pertanyaan yang Diajukan Guru.....	122
4.21 Siswa Bersama Peneliti Menyimpulkan Hasil Diskusi.....	122

## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1. Ketuntasan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Semester 1 .....	79
4.2. Ketuntasan Prestasi Belajar IPS Siswa pada Siklus 1 .....	109
4.3. Ketuntasan Prestasi Belajar IPS Siswa Siklus II Setelah diterapkan Model <i>Numbered Heads Togeteher</i> .....	137
4.4. Perbandingan Ketuntasan Belajar dari Tahap Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus II.....	139
5.1. Peningkatan Keterampilan Guru Mengelola Kelas Pada Siklus I dan Siklus II .....	149
5.2 Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II .....	154
5.3 Peningkatan Prestasi Belajar Pada Siklus I dan Siklus II .....	156



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penyusunan Pelaksanaan Penelitian .....	167
2. Lembar Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V Sebelum Melakukan Penelitian Tindakan Kelas SD 2 Sidorekso Kaliwungu Kudus .....	168
3. Lembar Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas V Sebelum Melakukan Penelitian Tindakan Kelas SD 2 Sidorekso Kaliwungu Kudus .....	169
4. Daftar Siswa Kelas V SD 2 Sidorekso Kaliwungu Kudus Tahun Ajaran 2014/2015 .....	170
5. Nama Kelompok .....	171
6. Hasil UTS Murni Semester I (Kondisi Awal) Mata Pelajaran IPS .....	172
7. Kisi-kisi Validitas Soal Siklus 1 .....	173
8. Soal Validitas Siklus 1 .....	175
9. Kisi-Kisi Soal Validitas Siklus II.....	179
10. Soal Validitas Siklus II .....	181
11. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Siklus 1 .....	185
12. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Siklus II .....	186
13. Silabus dengan menggunakan Model <i>Numbered Heads Together</i> .....	187
14. RPP Siklus 1 Pertemuan 1 dengan menggunakan Model <i>Numbered Heads Together</i> .....	189
15. RPP Siklus 1 Pertemuan II dengan menggunakan Model <i>Numbered Heads Together</i> .....	194
16. Materi .....	198
17. LKS .....	201
18. Kunci Jawaban LKS .....	202
19. Kisi-Kisi Soal IPS Kelas V Siklus I .....	203
20. Soal Tes Siklus I .....	205
21. Kunci Jawaban tes soal Siklus I .....	207
22. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Menggunakan Model <i>Numbered Heads Together</i> Siklus 1 pertemuan 1 .....	208
23. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Menggunakan Model <i>Numbered Heads Together</i> Siklus 1 Pertemuan II .....	209
24. Lembar Kinerja Guru Menggunakan Model <i>Numbered Heads Together</i> Siklus 1 Pertemuan 1 dan II.....	210
25. Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V Siklus 1 .....	212
26. Foto-foto hasil pembelajaran siklus I .....	213
27. Silabus dengan menggunakan Model <i>Numbered Heads Together</i> .....	215
28. RPP Siklus II Pertemuan 1 dengan menggunakan Model <i>Numbered Heads Together</i> .....	217
29. RPP Siklus II Pertemuan II dengan menggunakan Model <i>Numbered Heads Together</i> .....	222
30. Materi .....	226

31. LKS .....	227
32. Kunci Jawaban LKS .....	228
33. Kisi-Kisi Soal IPS Kelas V Siklus II .....	229
34. Soal Tes Siklus II .....	231
35. Kunci Jawaban tes soal Siklus II .....	233
36. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Menggunakan Model <i>Numbered Heads Together</i> Siklus 1I pertemuan 1 .....	234
37. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Menggunakan Model <i>Numbered Heads Together</i> Siklus 1I Pertemuan II .....	235
38. Lembar Kinerja Guru Menggunakan Model <i>Numbered Heads Together</i> Siklus 1I Pertemuan 1 dan II .....	236
39. Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V Siklus II .....	238
40. Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus II ..	239
41. Foto-foto hasil pembelajaran siklus II .....	240
42. Lembar Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V Setelah Melakukan Penelitian Tindakan Kelas SD 2 Sidorekso Kaliwungu Kudus .....	242
43. Hasil Wawancara Siswa Setelah Penelitian .....	243
44. Pernyataan Peneliti .....	244
45. Penetapan Pembimbing Skripsi .....	245
46. Lembar Konsultasi .....	246
47. Surat Izin Penelitian .....	250
48. Lembar Keterangan Selesai Bimbingan .....	251
49. Lembar Permohonan Ujian Skripsi .....	252
50. Daftar Riwayat Hidup .....	253

