

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

**NURUN NAHARI SYARIFAH
2008-60-018**

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2012

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN
PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**



Disusun Oleh:

**NURUN NAHARI SYARIFAH
2008-60-018**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2012**

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan Di Depan Dewan Pengaji Skripsi

Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus Dan Diterima Untuk Memenuhi
Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh

Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

22 SEPTEMBER 2012

Mengesahkan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

Dekan

(Trubus Raharjo, S.Psi, M.Si)

Dewan Pengaji

Tanda Tangan

1. Latifah Nur Ahvani, S.Psi, M.A _____

2. Fajar Kawuryan, S.Psi, M.si _____

3. Iranita Hervi , S.Psi, M.si _____

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN
PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA.**

Yang diajukan oleh :

NURUN NAHARI SYARIFAH

2008-60-018

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Telah di setujui oleh :

Pembimbing Utama

Latifah Nur Ahyani, S.Psi, M.A

Tanggal.....

Pembimbing Pendamping

Trubus Raharjo, S.Psi, M.Si

Tanggal.....

MOTTO

Barangsiapa menginginkan kesuksesan, ia harus berusaha keras dan bersabar meniti setiap tangga menuju kesuksesan, yang tangga itu licin dan sarat dengan hambatan (Abdullah al-Qorni).

Ilmu itu ada dua macam, ilmu di dalam dada, itulah yg bermanfaat, dan ilmu sekedar di ujung lidah, maka itu akan menjadi saksi yang memberatkan manusia (al-hadist).

Ukuran sebuah kebahagiaan sejati berada dalam hati, yang tak mengenal status, penampilan, latar belakang pendidikan. ia hinggap pada hati yang benar-benar dekat dengan sang pencipta-Nya (Nahari).

PERSEMPAHAN

Karya ini kupersembahkan spesial buat orang tuaku

yang selalu menjaga, membimbing dan

menyayangiku dalam seluruh nafas di hidupku.

Buat keluargaku atas segala dukungan, nasihat, doa,

candaan dan semua yang telah diberikan untukku

tanpa pamrih.

Buat teman serta sahabat – sahabatku yang selalu

ada di saat aku sedih dan tertawa.

وَالصُّطَنْعُتُلَفَسِيْ" ، دَبَابِيْ

PRAKATA

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik serta hidayahNya sehingga dalam penyusunan skripsi ini penulis diberi kemudahan dan kelancaran serta anugerah yang luar biasa hebatnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dan semoga bisa bermanfaat untuk saipapun tanpa terkecuali. Penulis dalam kesempatan ini ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebanyak - banyaknya dan penghargaan setinggi - tingginya kepada:

1. Tribus Raharjo, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi serta selaku Dosen pembimbing dua, terima kasih atas petuah - petuahnya, bimbingannya, masukan sarannya dan kesabarannya dari awal sampai akhir penulisan skripsi ini.
2. Latifah Nur Ahyani, S.Psi, M.Si selaku dosen pembimbing utama yang selalu sabar mengarahkan menuju skripsi yang baik dan benar dan telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi,

arahana, buah pikiran dan memberikan masukan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.

3. Mudji Syukur, S.Psi, selaku pengolah data SPSS, terima kasih atas bantuan mengolah datanya yang menguras emosi.
4. Bapak atau ibu dosen dan staff pengajar fakultas psikologi Universitas Muria Kudus yang telah membagikan ilmu dan pengalaman selama penulis menimba ilmu di Fakultas Psikologi ini.
5. Staf tata usaha Pak Prawoto dan Bu Muncahyowati, yang selalu membantu selama kuliah dan membuat suasana di fakultas menjadi ceria.
6. Bapak dan ibu terima kasih atas cinta dan kasih sayangmu yang senantiasa mendo'akan dalam setiap langkah terutama pada saat studi dan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Kepala Sekolah SMKN 2 Jepara yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian sampai masa penyusunan skripsi ini selesai.
8. Semua yang membantuku dalam mencari referensi, de' nuna, mbak azza, kak uni, kak iquo, mbak diyah dan mbak nita terima kasih atas waktu yang kalian berikan kepadaku.
9. Sahabat-sahabatku yang gokil (Rini, Yadi, Ida, Atina, Rina, Yani, Noey, Pia, Opik, Muf) yang memberikan cerita indah dan seru selama kuliah.
10. Teman – teman SDUT, terima kasih banyak atas bantuan serta candaannya, tanpa kalian saya tidak bisa menyelesaikan skripsi dan betah dalam lingkungan baru yang mengejutkan bagiku.

11. Kepada para adek – adek tingkat dari semester awal sampai semester akhir selamat berjuang menuju S.Psi.

12. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini.

Atas bantuan yang telah diberikan, penulis ucapkan terima kasih, semoga mendapat ridho dan balasan dari Allah SWT dan semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat. Amin.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan penulisan karya tulis berikutnya. Akhir kata penulis mohon maaf, apabila selama penulisan skripsi ini banyak melakukan kekhilafan.

Alhamdulillahirobbil'alamin.

Kudus, September 2012

Penulis

Nurun Nahari Syarifah.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAKSI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	
C. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Perilaku <i>Bullying</i>	11

1. Pengertian Perilaku <i>Bullying</i>	11
2. Aspek-aspek Perilaku <i>Bullying</i>	13
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Perilaku <i>Bullying</i>	14
4. Bentuk-bentuk <i>Bullying</i>	19
B. Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	22
1. Pengertian Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	22
2. Aspek-aspek Dukungan Teman Sebaya.....	25
C. Hubungan Dukungan sosial Teman Sebaya dengan Perilaku <i>Bullying</i> pada Remaja.....	27
D. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel.....	32
B. Definisi Operasional.....	32
1. Perilaku <i>Bullying</i>	32
2. Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	33
C. Populasi dan Sampel	34
1. Populasi	34
2. Metode Pengambilan Sampel	34
D. Metode Pengumpulan Data	34
1. Skala Perilaku <i>Bullying</i>	36

2. Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	37
E. Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur	40
1. Validitas.....	40
2. Reliabilitas.....	41
F. Metode Analisis Data	42

BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Orientasi Kancah Penelitian.....	43
B. Persiapan Penelitian.....	46
1. Persiapan alat Pengumpulan Data.....	46
1.a. Skala Perilaku <i>Bullying</i>	46
1.b. Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	47
2. Perijinan Penelitian.....	48
3. Pelaksanaan Penelitian.....	49
C. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas.....	50
C.a. Perhitungan Validitas	50
C.a.1. Skala Perilaku <i>Bullying</i>	50
C.a.2. Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	69
C.b. Perhitungan Reliabilitas.....	53
C.b.1 Skala Perilaku <i>Bullying</i>	53

C.b.. Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	53
D. Analisis Data.....	54
1. Uji Normalitas Sebaran	54
2. Uji Linieritas Hubungan	55
3. Uji Hipotesis	56
E. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	60
B. Saran-saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 1 <i>Blue print</i> Perilaku <i>Bullying</i>	48
TABEL 2 <i>Blue print</i> Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	55
TABEL 3 <i>Blue print</i> skala Perilaku <i>Bullying</i> sebelum uji coba.....	64
TABEL 4 <i>Blue print</i> skala dukungan sosial teman sebaya sebelum uji coba..	66
TABEL 5 Sebaran Item Perilaku <i>Bullying</i> yang Valid dan Gugur.....	69
TABEL 6 Distribusi Item Valid Skala Perilaku <i>Bullying</i> untuk Penelitian.....	69
TABEL 7 Sebaran Item Dukungan Sosial Teman Sebaya yang Valid dan Gugur	72
TABEL 8 Distribusi Item Valid Skala dukungan teman sebaya untuk Penelitian.....	73
TABEL 9 Hasil Uji Normalitas Sebaran.....	75
TABEL 10 Uji Linieritas Perilaku <i>Bullying</i> dengan Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	76
TABEL 11 Model Summary	77
TABEL 12 Measures of Association Perilaku <i>Bullying</i> dengan Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A	Data Try- Out.....	64
A-1	Data Kasar Perilaku <i>Bullying</i>	
A-2	Data Kasar Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	65
LAMPIRAN B	Validitas dan Reliabilitas.....	66
B-1	Validitas dan Reliabilitas Perilaku <i>Bullying</i>	67
B-2	Validitas dan Reliabilitas Dukungan Sosial Teman Sebaya	68
LAMPIRAN C	Data Penelitian.....	69
C-1	Data Penelitian Perilaku <i>Bullying</i>	70
C-2	Data Penelitian Dukungan Sosial Teman Sebaya	71
LAMPIRAN D	Uji Asumsi.....	72
D-1	Uji Linieritas.....	73
D-2	Uji Normalitas.....	74
D-3	Uji Hipotesis <i>Analisis Regresi</i>	75
LAMPIRAN E	Skala Sebelum Uji Coba.....	76
E-1	Skala Sebelum Uji Coba Perilaku <i>Bullying</i>	77
E-3	Skala Sebelum Uji Coba Dukungan Sosial Teman Sebaya.	78
LAMPIRAN F	Skala Penelitian.....	79

F-1	Skala Penelitian Perilaku <i>Bullying</i>	80
F-3	Skala Penelitian Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	81
LAMPIRAN G	Surat Ijin Penelitian.....	82



ABSTRAKSI

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara ilmiah hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada remaja. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 2 sekolah menengah kejuruan negeri Jepara. Penelitian ini menggunakan teknik *insidental cluster sampling*. Alat ukur yang digunakan untuk memperoleh data adalah skala perilaku *bullying*, dan skala dukungan sosial teman sebaya.

Hasil analisis data dengan menggunakan *Analisis Regresi* dimana perhitungan menggunakan komputer dengan program SPSS 15,0 for windows. Hasil koefisien korelasi antara variabel dukungan sosial teman sebaya dengan perilaku *bullying* sebesar 0,062 dengan p sebesar 0,0269 ($p>0,05$) ini berarti tidak ada hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada remaja, dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini tidak diterima.

Kata kunci : Perilaku bullying, Dukungan sosial teman sebaya.