

**HUBUNGAN ANTARA KUALITAS PERSAHABATAN DAN  
KECERDASAN EMOSI DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA ANAK**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh:**

**MUFLIAH**  
**2008-60-006**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2012**

**HUBUNGAN ANTARA KUALITAS PERSAHABATAN DAN  
KECERDASAN EMOSI DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA ANAK**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus**

**Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh**

**Derajat Sarjana Psikologi**



**Disusun Oleh:**

**MUFLIAH**  
**2008-60-006**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2012**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus Dan Diterima Untuk Memenuhi  
Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh  
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

20 SEPTEMBER 2012

Mengesahkan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

Dekan

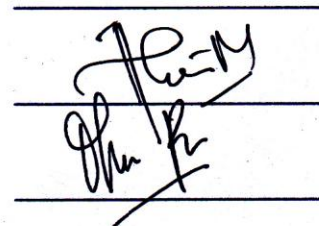


(Trubus Raharjo, S.Psi, M.Si)

Dewan Penguji

1. Latifah Nur Ahyani, S.Psi, M.A
2. Iranita Hervi M, S.Psi, M.Psi
3. Dhini Rama Dhania, S.Psi, M.Si

Tanda Tangan



**HUBUNGAN ANTARA KUALITAS PERSAHABATAN DAN  
KECERDASAN EMOSI DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA ANAK**

Yang diajukan oleh :

**MUFLIAH**

**2008-60-006**

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Telah di setujui oleh :

Pembimbing Utama



**Latifah Nur Ahyani, S.Psi, M.A**

Tanggal 20 September 2012

Pembimbing Pendamping



**Fajar Kawuryan, S.Psi, M.Si**

Tanggal 20 September 2012

## **Motto**

*“...Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri....” QS. Ar-Ra’d :11*

*“Bermimpilah, maka Tuhan akan memeluk mimpi-mimpimu” (Arai)*



## *Persembahan*

*Tiada daya, upaya dan kekuatan melainkan atas ridho Allah  
Yang Maha Tinggi lagi Maha Mulia*

*Karya sederhana ini aku persembahkan kepada:*

*Ibu Ayah tercinta yang senantiasa memberi kasih sayang,  
motivasi dan do'anya*

*Adik-adikku, Kholis teman curhatku, Saiful yang luar  
biasa dan Afa dokter kecilku, kalian begitu berharga*

*Kakakku tersayang (Ka'Nadhif) yang senantiasa  
memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini*

*Sahabat-sahabatku yang selalu mendampingi dan  
membantuku*

*Serta untuk almamater UMK*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim*

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hidayah-Nya yang tiada batas, dengan ridho penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Kualitas persahabatan dan Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Agresif pada Anak”, untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana S.1 dalam bidang Psikologi.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari perhatian, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang sungguh berarti dan berharga bagi penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Trubus Raharjo, S.Psi, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
2. Ibu Latifah Nur Ahyani, S.Psi, M.A selaku pembimbing utama yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, buah pikiran dan masukan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Ibu Fajar Kawuryan, S.Psi, M.Si selaku pembimbing pendamping, yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.

4. Bapak Muji Syukur, S.Psi selaku pengolah data SPSS yang telah bersedia membantu dalam pengolahan data.
5. Para dosen / Staf Pengajar di lingkungan Universitas Muria Kudus, khususnya di Fakultas Psikologi yang telah memberikan berbagai informasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Pak Prau dan Bu Munce terima kasih atas canda dan tawanya yang telah diberikan sehingga penulis merasa betah dan berat untuk meninggalkan semuanya.
7. Ibu dan Bapak Guru kelas V dan VI dan Bapak Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah di Blimbingrejo, terima kasih atas izin yang diberikan untuk melakukan penelitian sampai masa penyusunan skripsi penulis selesai.
8. Bapak dan ibu terima kasih atas cinta dan kasih sayangmu yang senantiasa mendo'akan dalam setiap langkah terutama pada saat studi dan penyusunan skripsi ini.
9. Ka'Nadhif yang selalu memberi nasehat, dukungan dan do'anya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan semoga kita bisa mengarungi kehidupan ini dengan lebih baik dan indah.
10. Sahabat-sahabatku yang super dan baik hati (Neng Rina, Mbak Atina, Teteh Una, Mbak Rini, Mbak Ida, Mbak Yani, Mas Yadi, Pak Joko, Dimas, Opick, Phiaa, Ibuk Nur) kebersamaan yang pernah kita lalui tak kan pernah terlupakan. Untuk teman-temanku yang lain (Eko, Arif, Barkah, Muharror, Nia) tetep semangat ya.



11. Sahabatku Nita yang baik hati, trima kasih atas tumpangan kosnya waktu bolak-baik ke Solo, trima kasih juga sudah meluangkan waktu untuk menemaniku mencari referensi. Semoga persahabatan kita sejak kecil tetap terjaga sampai kapanpun.

12. Semua pihak yang telah menjadi bagian dari hari-hari penulis dan teman-teman selama ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terima kasih atas dukungan, do'a, kebersamaan yang telah diberikan selama ini hingga masa studi penulis selesai.

Atas bantuan yang telah diberikan, penulis ucapkan terima kasih, semoga mendapat ridho dan balasan dari Allah SWT dan semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat. Amin

Demikianlah, semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi kemaslahatan ummat. Akhir kata penulis mohon maaf, apabila selama penulisan skripsi ini banyak melakukan kekhilafan.

*Alhamdulillahirobbil'alamin.*

Kudus, 29 September 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAKSI .....	xviii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian .....	11
C. Manfaat Penelitian .....	11
1. Manfaat Teoritis.....	11
2. Manfaat Praktis .....	11
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Perilaku Agresif.....	12
1. Pengertian Perilaku Agresif .....	12
2. Pengertian Perilaku Agresif Anak.....	13

3. Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Agresif.....	16
4. Aspek-Aspek Perilaku Agresif.....	21
B. Kualitas Persahabatan.....	23
1. Pengertian Kualitas Persahabatan .....	23
2. Aspek-Aspek Kualitas Persahabatan .....	25
C. Kecerdasan Emosi .....	26
1. Pengertian Kecerdasan Emosi.....	26
2. Aspek-Aspek Kecerdasan Emosi .....	28
D. Hubungan Antara Kualitas Persahabatan dan Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Agresif pada Anak .....	31
E. Hipotesis.....	34
<b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
A. Identifikasi Variabel.....	36
B. Definisi Operasional Variabel.....	36
1. Perilaku Agresif .....	36
2. Kualitas Persahabatan .....	37
3. Kecerdasan Emosi.....	38
C. Studi Populasi .....	38
D. Metode Pengumpulan Data.....	39
1. Skala Perilaku Agresif.....	40
2. Skala Kualitas Persahabatan.....	41
3. Skala Kecerdasan Emosi.....	43
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	45

1. Validitas .....	45
2. Reliabilitas .....	46
F. Metode Analisis Data .....	47
<b>BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Orientasi Kancah Penelitian .....	48
B. Persiapan Penelitian .....	50
1. Persiapan Alat Pengumpul Data .....	50
3. Pelaksanaan Penelitian .....	52
C. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas .....	53
D. Analisis Data .....	56
1. Uji Normalitas Sebaran .....	57
2. Uji Linieritas Hubungan .....	57
3. Uji Hipotesis .....	59
E. Pembahasan .....	60
<b>BAB V. PENUTUP .....</b>	<b>65</b>
A. Simpulan .....	65
B. Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>68</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 1 <i>Blue print</i> Skala Perilaku Agresif .....	40
TABEL 2 <i>Blue print</i> Skala Kualitas Persahabatan .....	42
TABEL 3 <i>Blue print</i> Skala Kecerdasan Emosi.....	44
TABEL 4 <i>Blue print</i> Sebaran Skala Perilaku Agresif.....	50
TABEL 5 <i>Blue print</i> Sebaran Skala kualitas Persahabatan .....	51
TABEL 6 <i>Blue print</i> Sebaran Skala Kecerdasan Emosi .....	52
TABEL 7 Sebaran Item Skala Perilaku Agresif yang Valid dan Gugur.....	54
TABEL 8 Sebaran Item Skala Kualitas Persahabatan yang Valid dan Gugur.	55
TABEL 9 Sebaran Item Skala Kecerdasan Emosi yang Valid dan Gugur.....	56
TABEL 10 Hasil Uji Normalitas Sebaran.....	57
TABEL 11 Uji Linieritas Perilaku Agresif dengan Kualitas Persahabatan .....	58
TABEL 12 Uji Linieritas Perilaku Agresif dengan Kecerdasan Emosi .....	58
TABEL 13 Model Summary.....	60
TABEL 14 Measures of Association Perilaku Agresif dengan Kualitas Persahabatan .....	59
TABEL 15 Measures of Association Perilaku Agresif dengan Kecerdasan Emosi.....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A	Data Try- Out..... 69
A-1	Data Perilaku Agresif..... 70
A-2	Data Kualitas Persahabatan..... 71
A-3	Data Kecerdasan Emosi..... 72
LAMPIRAN B	Data Validitas dan Reliabilitas ..... 73
B-1	Data Validitas dan Reliabilitas Perilaku Agresif..... 74
B-2	Data Validitas dan Reliabilitas Kualitas Persahabatan..... 75
B-3	Data Validitas dan Reliabilitas Kecerdasan Emosi..... 76
LAMPIRAN C	Data Valid Penelitian..... 77
C-1	Data Fix Perilaku Agresif..... 78
C-2	Data Fix Kualitas Persahabatan..... 79
C-3	Data Fix Kecerdasan Emosi..... 80
C-4	Data Analisis Hubungan..... 81
LAMPIRAN D	Uji Asumsi..... 82
D-1	Uji Normalitas..... 83
D-2	Uji Linieritas..... 84
D-3	Uji Hipotesis <i>Analisis Regresi</i> ..... 85
LAMPIRAN E	Skala Penelitia..... 86
E-1	Skala Perilaku Agresif..... 87
E-2	Skala Kualitas Persahabatan..... 88

E-3	Skala Kecerdasan Emosi.....	89
LAMPIRAN F	Surat Ijin Penelitian.....	90



## ABSTRAKSI

### HUBUNGAN ANTARA KUALITAS PERSAHABATAN DAN KECERDASAN EMOSI DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA ANAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empiris hubungan antara kualitas persahabatan dan kecerdasan emosi dengan perilaku agresif pada anak. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V dan kelas VI sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan teknik studi populasi. Alat ukur yang digunakan untuk memperoleh data adalah skala kualitas persahabatan, skala kecerdasan emosi dan skala perilaku agresif.

Hasil analisis data dengan menggunakan *Analisis Regresi* dimana perhitungan menggunakan komputer dengan program SPSS 15,0 *for windows*. Diperoleh hasil koefisien korelasi dari ketiga variabel  $r_{x_1,2y}$  sebesar 0,177 dengan p sebesar 0,290 ( $p < 0,05$ ) ini berarti tidak ada hubungan yang signifikan antara kualitas persahabatan dan kecerdasan emosi dengan perilaku agresif pada anak, dengan demikian hipotesis mayor yang diajukan dalam penelitian ini tidak diterima.

Hasil koefisien korelasi antara variabel kualitas persahabatan dengan perilaku agresif  $r_{x_1 n}$  sebesar 0,170 dengan p sebesar 0,064 ( $p > 0,05$ ) ini berarti tidak ada hubungan negatif yang signifikan antara kualitas persahabatan dengan perilaku agresif pada anak, dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini tidak diterima. Sedangkan koefisien korelasi antara variabel kecerdasan emosi dengan perilaku agresif  $r_{x_2 y}$  sebesar 0,066 dengan p sebesar 0,280 ( $p > 0,05$ ) ini berarti tidak ada hubungan negatif yang signifikan antara kecerdasan emosi dengan perilaku agresif pada anak, dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini tidak diterima. Tidak adanya hubungan antara kualitas persahabatan dan kecerdasan emosi dengan perilaku agresif pada anak menandakan tidak adanya sumbangan efektif. Hal ini menunjukkan bahwa kualitas persahabatan dan kecerdasan emosi tidak termasuk faktor yang mempengaruhi perilaku agresif anak.

*Kata kunci : Perilaku agresif, Kualitas persahabatan dan Kecerdasan emosi*



