



**IMPLEMENTASI MODEL *GROUP INVESTIGATION* UNTUK
PENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI
PERUBAHAN KENAMPAKAN PADA BUMI
DAN BENDA LANGIT KELAS IV
SD 5 HONGGOSOCO KUDUS**

Oleh
AHMAD KHOIRIL BADAWI
NIM 201133194

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**



**IMPLEMENTASI MODEL *GROUP INVESTIGATION* UNTUK
PENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI
PERUBAHAN KENAMPAKAN PADA BUMI
DAN BENDA LANGIT KELAS IV
SD 5 HONGGOSOCO KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
AHMAD KHOIRIL BADAWI
NIM 201133194**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Hidup itu bukanlah karena adanya nafas kita, Sesungguhnya hidup itu adalah bagi orang yang mempunyai ilmu dan mengamalkannya. (Khoiril)

Persembahan

Karya ini saya persembahkan kepada

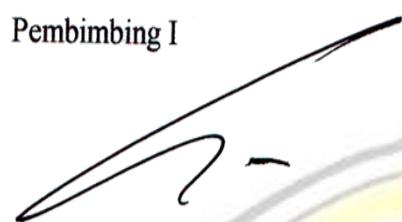
1. Motivator hidupku, orang tua yang selalu membimbingku dan selalu memanjatkan Do'a dalam setiap sujudnya.
2. Kakakku tersayang yang tiada henti memberi semangat.
3. Sahabat-sabahatku yang angkatan 2011 yang ada di Universitas Muria Kudus, terima kasih untuk segala bentuk Do'a, dukungan dan bantuannya.
4. Teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Ahmad Khoiril Badawi (NIM. 201133194) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

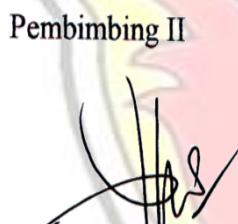
Kudus, 29 Agustus 2015

Pembimbing I


Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd.
NIS. 0610701000001210

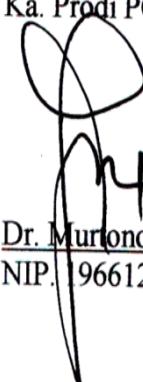
Kudus, 29 Agustus 2015

Pembimbing II


Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.
NIS. 0610701000001255

Mengetahui

Ka. Prodi PGSD

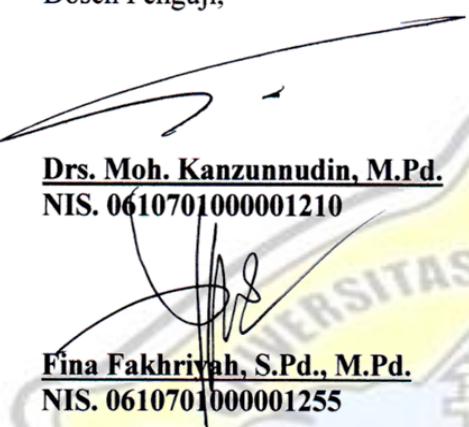

Dr. Murjono, M.Pd.
NIP. 19661207 199203 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Ahmad Khoiril Badawi (NIM 201133194) ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 29 Agustus 2015 sebagai syarat untuk memperoleh gelas Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 09 September 2015

Dosen Pengaji,


Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd.
NIS. 0610701000001210

Ketua


Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.
NIS. 0610701000001255

Anggota


Khamdun, S.Pd., M.Pd.
NIS. 0610701000001219

Anggota


Mila Roysa, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0604038702

Anggota

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015

PRAKATA

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “ Implementasi Model *Group Investigation* untuk Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Kenampakan pada Bumi dan Benda Langit Kelas IV SD 5 Honggosoco Kudus”. Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

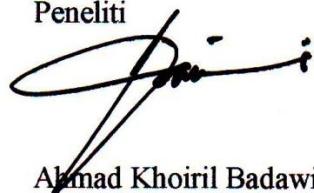
Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini, banyak mengalami hambatan dan kesulitan, namun dengan adanya bimbingan, bantuan, saran, serta kerjasama dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam skripsi ini, Oleh sebab itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Murtono, M.Pd., Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd., Dosen Pembimbing I dan Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi.

4. Kepala SD 5 Honggosoco yang telah memberikan izin untuk penelitian.
5. Noor Ningsih, S.Pd., sebagai kolaborator dalam penelitian serta seluruh siswa kelas IV SD 5 Honggosoco yang menjadi subjek dalam penelitian ini.
6. Dosen penguji ujian skripsi yang telah membimbing, memberi arahan dan meluangkan waktu untuk menguji ujian skripsi.
7. Seluruh dosen Program Studi Sekolah Dasar yang telah mendidik dan memberikan pengajaran kepada peneliti hingga selesaiya tugas studi.

Kudus, 29 Agustus 2015

Peneliti



Ahmad Khoiril Badawi

ABSTRACT

Badawi, Ahmad Khoiril. 2015. *Implementation of Group Model Investigation for Improving Students Outcomes in Science Material of Appearance Changeson Earth and Sky Objects in Fourth Grade Students in SD 5 Honggosoco Kudus.* Elementary School Teacher's Education Department, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University Advisors: (1) Drs. Moh. Kanzunudin, M.Pd. (2) Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.

Key Words: *Group Model Investigation, students outcomes in science, Appearance changeson Earth and sky objects.*

This research aims to improve students outcomes in learning science which includes three aspects, the teachers' skills and student learning outcomes. This study uses a model of learning Group Investigation. The application of the material changes in the appearance of the earth and sky objects in fourth grade students in SD 5 Honggosoco Kudus.

Learning is a series of activities organized in order to expedite the learning process. Group Investigation is a learning model that ask students to investigate the problems or cases through by doing group discussions.

This classroom action research will be carried out in fourth grade students in SD 5 Honggosoco Jekulo Kudus with research subjects 25 students.. The study lasted for two cycles, each cycle consist of four phases namely planning, implementation, observation, and reflection. The independent variableis themodel of learning Group Investigation. The dependent variable is the learning science. Data collection techniques using interview techniques, observation, testing and documentation. Data analysis used aqualitative descriptive.

The Results of the research showed that there was an increase teachers' skills in the application of the model Group Investigation on learning natural science significantly between the first cycle (74.99%) with good category and cycle II (81.66%) with good category. The students Results in learning science of fourth grade students(cognitive) also increased, on apre-cycle by 40%, in the first cycle to 68% (good), the second cycle 88% (very good), supported by an increase in the affective domain, the first cycle got 2,37 (pretty good) and the second cycle increased by 3.24 (good) and supported by psychomotor domains, in the first cycle gets 2.36 (pretty good) and the second cycle increased by 3.06 (good).

Based on the results of the classroom action research conducted in fourth grade students in SD 5 Honggosoco Kudus can be concluded that the implementation of the model group investigation can enhance in natural science of Appearance changes on Earth and sky objects material for fourth grade students in SD 5 Honggosoco Kudus. Therefore in learning science, teachers apply the model group investigation suggested that the media application utilizing existing LCD projectors in schools.

ABSTRAK

Badawi, Ahmad Khoiril. 2015. *Implementasi Model Group Investigation Untuk Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Kenampakan pada Bumi dan Benda Langit Kelas IV SD 5 Honggosoco Kudus.* Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Drs. Moh. Kanzunnudin, M. Pd (2) Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Model Group Investigation, hasil belajar IPA, Perubahan Kenampakan pada Bumi dan Benda Langit.*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pembelajaran IPA yang mencakup tiga aspek hasil belajar siswa dan keterampilan guru. Penelitian ini menggunakan model pembelajaran *Group Investigation*. Penerapannya yakni pada materi perubahan kenampakan pada bumi dan benda langit pada siswa kelas IV SD 5 Honggosoco Kudus.

Pembelajaran merupakan serangkaian kegiatan yang disusun guna melancarkan proses belajar. *Group Investigation* merupakan model pembelajaran yang mengajak siswa untuk menginvestigasi masalah atau kasus lewat diskusi kelompok.

Penelitian tindakan kelas ini akan dilaksanakan di kelas IV SD 5 Honggosoco Jekulo Kudus dengan subjek penelitian 25 siswa. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yakni perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Variabel bebas adalah model pembelajaran *Group Investigation*. Sedangkan variabel terikat adalah pembelajaran IPA. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan keterampilan guru dalam penerapan model *Group Investigation* pada pembelajaran IPA yang cukup signifikan antara siklus I (74,99%) dengan kategori baik. Pada siklus II (81,66%) dengan kategori baik. Hasil belajar IPA siswa kelas IV (ranah kognitif) juga mengalami kenaikan, pada pra siklus sebesar 40%, pada siklus I menjadi 68% (baik), pada siklus II 88% (sangat baik), yang didukung oleh peningkatan ranah afektif, siklus I mendapat 2,37 (cukup baik) dan siklus II meningkat 3,24 (baik) dan didukung oleh ranah psikomotorik, pada siklus I mendapat 2,36 (cukup baik) dan siklus II meningkat 3,06 (baik).

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada kelas IV SD 5 Honggosoco dapat disimpulkan bahwa implementasi model *group investigation* dapat meningkatkan pembelajaran IPA materi perubahan kenampakan pada bumi dan benda langit kelas IV SD 5 Honggosoco Kudus. Maka dari itu dalam pembelajaran IPA guru disarankan menerapkan model *group investigation* yang dalam penerapannya memanfaatkan media LCD Projektor yang sudah ada di sekolah.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMPAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I PENDAHULUAN

1.1	Latar Belakang Masalah.....	1
1.2	Rumusan Masalah	4
1.3	Tujuan Penelitian.....	4
1.4	Manfaat Penelitian.....	5
1.5	Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6	Definisi Operasional.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1	Kajian Pustaka.....	9
2.1.1	Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	9
2.1.2.	Sintak Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	11
2.1.3	Kelebihan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	15
2.1.4	Hasil Belajar	15
2.1.5	Ranah Hasil Belajar.....	17

2.1.6	Keterampilan Guru	18
2.1.7	Ilmu Pengetahuan Alam	20
2.1.8	Tujuan IPA	21
2.1.9	Materi Bumi	22
2.1.9.1	Bencana Alam Kebumian di Indonesia.....	24
2.1.9.2	Air di Permukaan Bumi.....	29
2.2	Implementasi Model <i>Group Investigation</i>	30
2.3	Penelitian Relevan.....	32
2.4	Kerangka Berpikir	34
2.5	Hipotesis Tindakan.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	38
3.1.1	Setting Penelitian.....	38
3.1.2	Karakteristik Subjek Penelitian.....	38
3.2	Variabel Penelitian	39
3.3	Prosedur Penelitian.....	40
3.3.1	Siklus I.....	42
3.3.2	Siklus II	45
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.4.1	Tes	47
3.4.2	Observasi	48
3.4.3	Wawancara	49
3.4.4	Dokumentasi.....	50

3.5	Instrumen Penelitian.....	50
3.5.1	Tes Hasil Belajar	51
3.5.2	Lembar Observasi	51
3.5.3	Lembar Wawancara.....	51
3.6	Validitas dan Realibilitas Instrumen	51
3.6.1	Validitas	51
3.6.2	Realibilitas.....	54
3.7	Tehnik Analisis Data.....	55
3.7.1	Data Kuantitatif.....	55
3.7.2	Data kualitatif.....	58
3.7.3	Analisis Data Hasil Belajar Siswa.....	59
3.7.4	Analisis Data Pengelolaan Pembelajaran Guru.....	60
3.8	Indikator Keberhasilan	61

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1	Prasiklus	63
4.2	Hasil Penelitian Siklus I	64
4.2.1	perencanaan.....	65
4.2.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus I Pertemuan 1.....	67
4.2.3	Tahap Observasi.....	85
4.2.4	Refleksi.....	90
4.3	Hasil Penelitian Siklus II.....	93
4.3.1	Perencanaan.....	94
4.3.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus II Pertemuan 1	96
4.3.3	Tahap Observasi.....	113

4.3.4	Refleksi.....	118
-------	---------------	-----

BAB V PEMBAHASAN

5.1	Keterampilan Guru dalam Mengelola Pembelajaran	120
5.2	Hasil Belajar Siswa	128

BAB VI SIMPULAN

6.1	Simpulan.....	149
6.2	Saran.....	150

DAFTAR PUSTAKA	152
-----------------------------	------------

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tahapan Model <i>Group Investigation</i>	30
3.1 Validasi Soal Tes Siklus I	53
3.2 Validasi Soal Tes Siklus II	54
3.3 Kriteria Ketuntasan Minimal Mata Pelajaran IPA	57
3.4 Persentase Keberhasilan Belajar Siswa.....	57
3.5 Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal.....	58
3.6 Kriteria Penilaian Hasil Belajar Siswa.....	60
3.7 Kriteria Skor Keterampilan Guru.....	61
4.1 Daftar Nilai Hasil Tes Siswa Tahap Prasiklus	63
4.2 Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas Siklus I	64
4.3 Hasil Belajar IPA (kognitif) Siklus I	84
4.4 Pengamatan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I Aspek Afektif....	86
4.5 Hasil Belajar Siswa Siklus I Aspek Psikomotorik.....	87
4.6 Hasil Pengamatan Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas Menggunakan Model <i>Group Investigation</i> Siklus I	88
4.7 Jadwal Kegiatan Tindakan Kelas Siklus II	93
4.8 Rekapitulasi Evaluasi Siklus II	112
4.9 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD 5 Honggosoco pada Siklus I dan Siklus II.....	113
4.10 Hasil Belajar Siswa pada Siklus II Aspek Afektif.....	114
4.11 Hasil Belajar Siswa Siklus II Aspek Psikomotorik	115



DAFTAR GAMBAR

Gambar/ Bagan/ Diagram	Halaman
2.1 Gempa bumi	24
2.2 Badai guruh.....	26
2.3 Banjir.....	27
2.4 Longsor	28
2.5 Kerangka berpikir.....	36
3.1 Siklus Penelitian Tindaka Kelas	41
4.1 Kegiatan pendahuluan Siklus I pertemuan 1.....	68
4.2 Siswa melakukan kegiatan identifikasi topik	70
4.3 Siswa melakukan kegiatan perencanaan tugas	71
4.4 Siswa melakukan kegiatan investigasi	72
4.5 Siswa melakukan kegiatan menyiapkan laporan akhir	73
4.6 Siswa melakukan kegiatan presentasi	74
4.7 Siswa melakukan kegiatan evaluasi	75
4.8 Kegiatan pendahuluan Siklus I pertemuan 2.....	77
4.9 Siswa melakukan kegiatan identifikasi topik	78
4.10 Siswa melakukan kegiatan perencanaan tugas	79
4.11 Siswa melakukan kegiatan investigasi	80
4.12 Siswa melakukan kegiatan menyiapkan laporan akhir	81
4.13 Siswa melakukan kegiatan presentasi	82
4.14 Siswa melakukan kegiatan evaluasi	83
4.15 Kegiatan pendahuluan Siklus II pertemuan 1.....	97

4.16	Siswa Melakukan Kegiatan Identifikasi Topik	98
4.17	Siswa melakukan kegiatan perencanaan tugas	99
4.18	Siswa melakukan kegiatan investigasi	100
4.19	Siswa melakukan kegiatan menyiapkan laporan akhir	101
4.20	Siswa melakukan kegiatan presentasi	102
4.21	Siswa melakukan kegiatan evaluasi	103
4.22	Kegiatan pendahuluan Siklus II pertemuan 2.....	105
4.23	Siswa melakukan kegiatan identifikasi topik	106
4.24	Siswa melakukan kegiatan perencanaan tugas	107
4.25	Siswa melakukan kegiatan investigasi	108
4.26	Siswa melakukan kegiatan menyiapkan laporan akhir	109
4.27	Siswa melakukan kegiatan presentasi	110
4.28	Siswa melakukan kegiatan evaluasi	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 : Daftar nama siswa kelas IV SD 5 Honggosoco.....	155
Lampiran 2 : Hasil tes pra siklus siswa kelas IV	156
Lampiran 3 : Jadwal penelitian	157
Lampiran 4 : Silabus pembelajaran siklus I	158
Lampiran 5 : RPP siklus 1 pertemuan 1	160
Lampiran 6 : Materi siklus 1 pertemuan 1	165
Lampiran 7 : RPP siklus 1 pertemuan 2.....	167
Lampiran 8 : Materi siklus 1 pertemuan 2	172
Lampiran 9 : LKS siklus I pertemuan 1	174
Lampiran 10 : LKS siklus I pertemuan 2	176
Lampiran 11 : Kisi-kisi soal uji validitas siklus I	179
Lampiran 12 : Tes uji validitas siklus I.....	180
Lamipran 13 : Kunci jawaban uji validitas siklus I.....	184
Lampiran 14 : Vailiditas butir soal siklus I.....	185
Lampiran 15 : Kisi-kisi tes akhir siklus I	188
Lampiran 16 : Soal evaluasi siklus I	189
Lampiran 17 : Kunci jawaban siklus I	193
Lampiran 18 : Hasil tes siklus I.....	194
Lampiran 19 : Lembar pengamatan hasil belajar siswa ranah afektif pertemuan 1 siklus I	195

Lampiran 20 : Lembar pengamatan hasil belajar siswa ranah afektif pertemuan 2 siklus I	199
Lampiran 21 : Lembar pengamatan hasil belajar siswa ranah psikomotorik pertemuan 1 siklus I	203
Lampiran 22 : Lembar pengamatan hasil belajar siswa ranah psikomotorik pertemuan 2 siklus I	206
Lampiran 23 : Lembar pengamatan keterampilan guru pertemuan 1 siklus I	209
Lampiran 24 : Lembar pengamatan keterampilan guru pertemuan 1 siklus I	214
Lampiran 25 : Silabus siklus II	220
Lampiran 26 : RPP siklus 1I pertemuan 1	222
Lampiran 27 : Materi siklus I1 pertemuan 1	227
Lampiran 28 : RPP siklus 1I pertemuan 2	229
Lampiran 29 : Materi siklus I1 pertemuan 2	234
Lampiran 30 : LKS siklus II pertemuan 1	235
Lampiran 31 : LKS siklus II pertemuan 2.....	237
Lampiran 32 : Kisi-kisi soal uji validitas siklus II	239
Lampiran 33 : Tes uji validitas siklus II.....	240
Lamipran 34 : Kunci jawaban uji validitas siklus II	244
Lampiran 35 : Analisis Vailiditas tes siswa siklus II	245
Lampiran 36 : Kisi-kisi tes akhir siklus II	248
Lampiran 37 : Soal evaluasi siklus II.....	249
Lampiran 38 : Kunci jawaban tes akhir siklus II	252
Lampiran 39 : Hasil tes siklus II	253
Lampiran 40 : Lembar pengamatan hasil belajar siswa ranah afektif pertemuan 1 siklus II	254

Lampiran 41: Lembar pengamatan hasil belajar siswa ranah afektif pertemuan 2 siklus II	258
Lampiran 42 : Lembar pengamatan hasil belajar siswa ranah psikomotorik pertemuan 1 siklus II	262
Lampiran 43 : Lembar pengamatan hasil belajar siswa ranah psikomotorik pertemuan 2 siklus II	265
Lampiran 44 : Lembar pengamatan Keterampilan guru pertemuan 1 siklus II	268
Lampiran 45: Lembar pengamatan Keterampilan guru pertemuan 2 siklus II	273
Lampiran 46 : Surat penetapan pembimbing skripsi.....	278
Lampiran 47 : Surat permohonan ijin penelitian.....	279
Lampiran 48 : Surat Pernyataan	280
Lampiran 49 : Surat keterangan telah mengadakan uji validitas.....	281
Lampiran 50 : Surat keterangan telah mengadakan penelitian	282
Lampiran 51 : Surat permohonan ujian skripsi	283
Lampiran 52 : Surat keterangan selesai bimbingan skripsi	284
Lampiran 53 : Berita acara bimbingan pembimbing I	285
Lampiran 54 : Berita acara bimbingan pembimbing II	288
Lampiran 55 : Riwayat hidup	291

