

# IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA KELAS IV DI SD 2 TERBAN KECAMATAN JEKULO KABUPATEN KUDUS

CRSITAS MURIA KI

Oleh ERIESTA MULIANA NIM 201033206

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MURIA KUDUS 2015



## IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA KELAS IV DI SD 2 TERBAN KECAMATAN JEKULO KABUPATEN KUDUS

#### SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh ERIESTA MULIANA NIM 201033206

# PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MURIA KUDUS 2015

#### **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

#### **MOTTO**

Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah.

(HR. Turmudzi)

Semua hal akan terasa sulit sebelum hal-hal tersebut menjadi mudah.

(Thomas Fuller)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

- Orang tuaku tersayang Bapak Sulkan dan Ibu Sutri yang selalu memberikan do'a, curahan kasih sayang, pengorbanan yang amat besar, semangat dan segalanya untukku.
- 2. Kakakku tersayang yang selalu memberikan motivasi serta do'a.
- 3. Sahabat-sahabatku yang selalu menyemangatiku.
- 4. Keluarga PGSD UMK.
- 5. Civitas akademika UMK.

#### LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV di SD 2 Terban Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus" oleh Eriesta Muliana (NIM. 201033206) ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan kepada panitia ujian skripsi.

Kudus, September 2015

Dosen Pembimbing I

<u>Drs. Masturi, M.M</u> NIS. 0610713020001001

Dosen Pembimbing II

<u>Yuni Ratnasari, S.Si, M.Pd</u> NIS. 0610701000001231

Mengetahui,

Ka. Progdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Murtono, M.Pd

NIP. 19661207 199203 1 003

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Eriesta Muliana (NIM. 201033206) ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 10 September 2015 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, September 2015 Dewan Penguji Penguji I	
D207	
Drs. Masturi, M.M. NIS. 0610713020001001	(Ketua)
Penguji II	05
and the second second	
<u>Yuni Ratnasari, S.Si, M.Pd</u> NIS. 0610701000001231	(Anggota)
Penguji III	
Fina Fakhriyah, M.Pd	
<u>Fina Fakhriyah, M.Pd</u>	(Anggota)
NIDN. 0616098701	-7 //
Penguji IV	///
This ?	
Eka Zuliana, M.Pd NIS. 0610701000001221	(Anggota)
Mengetahui,	

#### **PRAKATA**

Alhamdulillah, puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV di SD 2 Terban Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus" dengan lancar dan tepat pada waktunya. Skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak, peneliti tidak mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihakpihak sebagai berikut.

- Dr. Slamet Utomo, M.Pd., dekan FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menjalani pendidikan bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- 2. Dr. Murtono, M.Pd., kaprogdi PGSD, FKIP Universitas Muria Kudus, yang memberi banyak informasi mengenai penelitian skripsi.
- 3. Drs. Masturi, M.M., dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan arahan dalam penyusunan skripsi.
- 4. Yuni Ratnasari, S.Si, M.Pd., dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan arahan dalam penyusunan skripsi.

 Semua dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang dengan ikhlas mendidik dan memberikan ilmu kepada peneliti.

6. Moh. Yuni, S.Pd. SD., kepala SD 2 Terban yang telah memberikan ijin untuk penelitian.

7. Setyo Astuti S.Pd.SD., guru kelas IV yang bersedia membantu, dan memberikan pengarahan selama penelitian di SD 2 Terban.

8. Siswa kelas IV di SD 2 Terban Kudus tahun pelajaran 2014/2015 yang bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.

9. Rekan Naily Zuraida dan Evi Nurviana sebagai observer serta Dewi Resti Damayanti yang bersedia membantu sebagai dokumenter.

Teman-teman mahasiswa program studi PGSD FKIP Universitas Muria
 Kudus angkatan tahun 2010 khususnya kelas E.

11. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga semua kebaikan pihak-pihak di atas mendapat balasan dari Allah SWT. Besar harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan pembaca pada umumnya sebagai upaya untuk mencapai tujuan pendidikan yang berkualitas dan bermartabat. Amin.

Kudus, September 2015

Peneliti

Eriesta Muliana