



MENUMBUHKAN MINAT BERWIRAUSAHA MELALUI LAYANAN
INFORMASI BERBASIS KELOMPOK BELAJAR PADA SISWA
KELAS XI MA SALAFIYAH AHMAD SAID

MEJOBO KUDUS

2014/2015

Oleh

MUJIYANTO

NIM 201131131

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015



**MENUMBUHKAN MINAT BERWIRUSAHA MELALUI LAYANAN
INFORMASI BERBASIS KELOMPOK BELAJAR PADA SISWA
KELAS XI MA SALAFIYAH AHMAD SAID MEJOBO
KUDUS 2015**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
MUJIYANTO
NIM 201131131**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh. (Confusius)

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

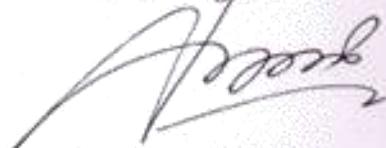
1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Kundori (alm) dan Ibu Ropyoh yang selalu memberikan do'a dan motivasi baik materi maupun psikis dan yang sangat telah berjasa besar dalam hidupku
2. Sahabat-sahabat semua yang terus memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kakak, keponakan, dan semua saudaraku, yang selalu memberikan motivasi.
4. Rekan-rekan FKIP BK UMK angkatan 2011 yang selalu memberikan dukungan
5. Almamater Universitas Muria Kudus

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Mujiyanto (NIM. 201131131) dengan judul Upaya Menumbuhkan Minat Berwirausaha Melalui Layanan Informasi Berbasis Kelompok Belajar Kelas XI MA Salafiyah Ahmad Said Tahun Ajaran 2015, ini telah di periksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 20 Agustus 2015

Pembimbing I



Drs. Sunardi, M.Pd
NIP. 195211051983031004

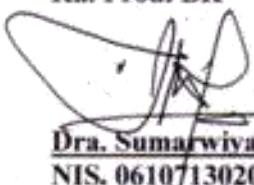
Pembimbing II



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIS. 06107130200010015

Mengetahui

Ka. Prodi BK



Dra. Sumarwivah, M.Pd., Kons.
NIS. 0610713020001008

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Mujiyanto (NIM. 2011-31-131) ini telah dipertahankan di depan Tim Pengaji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 18 September 2015

Tim Pengaji



Drs. Sunardi, M.Pd.
NIP. 19521105 198303 1 004

Ketua

Drs. Sucipto, M.Pd, Kons.
NIS. 061071 302000 1 015

Anggota

Dra. Hj. Sutarti, SE, MM.
NIP. 19510420 198203 2 001

Anggota

Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons.
NIS. 061071 302000 1 008

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas dan Keguruan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015

ABSTRACT

Mujiyanto. 2015. Efforts Through Entrepreneurship Interest-Based Information Services Group Learning In Class XI student Salafiah Ahmad Said Holy Mejobo academic year 2014/2015. Thesis proposal. Guidance and counseling the Faculty of Education University of Muria Kudus. Supervisor: 1. Drs.Sunardi, M.Pd. 2. Drs. Sucipto, Pd, Kons

Keywords: Interest in Entrepreneurship, Information Services Based Learning Group.

The research objective to be achieved in this research is to describe the application of information services based study groups to foster interest in entrepreneurship to students in grade XI MA Salafiah Ahmad said the Holy Mejobo academic year 2014/2015, to describe the growing interest in entrepreneurship to students in grade XI MA Salawiyah Ahmad Said Mejobo Lessons holy year 2014/2015 with a set of information services based study groups.

Interest in entrepreneurship is a feeling that encourage individuals to make a business based on personality traits to the challenge, confident in the strength of its business to meet their needs, utilized and improved in order to optimize (better) so that it can improve a person's life in the future. Based information services study group is a guidance and counseling services that aim to provide a variety of information about the knowledge of growing interest in entrepreneurship in students who are connected to the Internet that there are a collection of pages that are used to display information such as material, video and addresses of interest entrepreneurship so that all students can access and manage information quickly and interactively.

This type of research used in this study is, PTBK through class action procedures (Classroom Action Research). Students who become subjects of this study were students of class XI MA Salafiyah Ahmad Said Holy Mejobo academic year 2014/2015 the number of male students and 13 female students were shown an interest berwirausaha 7 is still low. Data collection methods are used the data used were observation and interviews. Data analysis was conducted using qualitative data.

The study was conducted with data from the observation of the 10 aspects of assessment. Based on observations conducted, growing interest in entrepreneurship has increased from cycle I to cycle II. This is evidenced by the results obtained from each observation made after the implementation of the action. After the first cycle and the second cycle, showing interest in

entrepreneurship students has increased with the value of the pre-cycle gets a score of 42% (or less), in the first cycle group I got a score of 51% (or less) and group II received a score of 52% (or less), and the second cycle of groups I and II received the same score of 70% (good).

Based on the results of research and discussion, it can be concluded that the study group-based information services to foster interest in entrepreneurship. This proved before the provision of information services, group-based learning to cultivate interest in entrepreneurship included in the poor category. After the service information based on the first cycle study groups, study groups based information services to foster student interest in entrepreneurship are included in the category is less and the second cycle, information services based study groups to foster interest in entrepreneurship included in both categories. Thus the hypothesis can be accepted as verified. Researchers advise a tutor to provide services to students with material that is appropriate and needed by students so that the problems experienced by students will be quickly resolved. The Principal to provide the means and policies that can be used to enhance the BK program in schools, so that students' needs will be well served by the supervising teacher. Students are expected to understand the students' interest in entrepreneurship to try to practice independently.



ABSTRAK

Mujiyanto. 2015. *Upaya Minat Berwirausaha Melalui Layanan Informasi Berbasis Kelompok Belajar Pada Siswa Kelas XI Salafiah Ahmad Said Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015.* Proposal skripsi. Bimbingan dan konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing : 1. Drs.Sunardi, M.Pd. 2. Drs. Sucipto,M.Pd,Kons

Kata Kunci: *Minat Berwirausaha, Layanan Informasi Berbasis Kelompok Belajar.*

Tujuan penelitian yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan penerapan layanan informasi berbasis kelompok belajar untuk menumbuhkan minat berwirausaha pada siswa kelas XI MA Salafiah Ahmad said Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015, Mendeskripsikan untuk menumbuhkan minat berwirausaha pada siswa kelas XI MA Salawiyah Ahmad Said Mejobo Kudus tahun Pelajaran 2014/2015 dengan ditetapkan layanan informasi berbasis kelompok belajar.

Minat berwirausaha adalah perasaan yang mendorong individu untuk melakukan suatu usaha berdasar sifat kepribadian mampu menghadapi tantangan, percaya diri dengan kekuatan usaha yang dimilikinya untuk memenuhi kebutuhannya, dimanfaatkan dan ditingkatkan agar lebih optimal (baik) sehingga bisa meningkatkan taraf hidup seseorang di masa mendatang. Layanan informasi berbasis kelompok belajar adalah suatu layanan bimbingan dan konseling yang bertujuhan untuk memberikan berbagai informasi pengetahuan tentang menumbuhkan minat berwirausaha pada siswa. “Layanan Informasi Berbasis Kelompok Belajar Untuk Menumbuhkan Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI MA Salafiah Ahmad Said Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015”

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah, PTBK yang bersifat refleksi dengan dua siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus 3 pertemuan per kelompok. Siswa yang menjadi subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI MA Salafiyah Ahmad Said Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015 dengan jumlah siswa laki-laki 13 dan siswi perempuan 7 yang dibentuk menjadi 2 kelompok (kelompok I dan II) setiap kelompok beranggotakan 10 siswa yang terlihat minat berwirausaha masih rendah. Metode pengumpulan data yang digunakan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara. Analisis data dilakukan dengan menggunakan data kualitatif.

Penelitian dilakukan dengan data hasil observasi terhadap 10 aspek penilaian. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, menumbuhkan minat berwirausaha mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Hal ini terbukti dengan hasil yang diperoleh dari setiap observasi yang dilakukan setelah pelaksanaan tindakan. Setelah siklus I dan siklus II, memperlihatkan minat

berwirausaha siswa mengalami peningkatan dengan nilai pada pra siklus mendapat skor 42% (kurang), pada siklus I kelompok I mendapat skor 51% (kurang) dan kelompok II mendapat skor 52% (kurang), dan pada siklus II kelompok I dan II mendapat skor yang sama 70% (baik).

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa layanan informasi berbasis kelompok belajar dapat menumbuhkan minat berwirausaha. Hal ini terbukti sebelum pemberian layanan informasi, berbasis kelompok belajar untuk menumbuhkan minat berwirausaha termasuk dalam kategori kurang. Setelah layanan informasi berbasis kelompok belajar pada siklus I, layanan informasi berbasis kelompok belajar untuk menumbuhkan minat berwirausaha siswa termasuk dalam kategori kurang dan pada siklus II, layanan informasi berbasis kelompok belajar untuk menumbuhkan minat berwirausaha termasuk dalam kategori baik. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima karena telah teruji kebenarannya. Peneliti memberi saran kepada guru pembimbing untuk memberikan layanan kepada siswa dengan materi yang sesuai dan dibutuhkan oleh siswa sehingga masalah yang dialami siswa akan cepat terselesaikan. Kepada Kepala Sekolah untuk memberikan sarana dan kebijakan yang dapat digunakan untuk meningkatkan program BK yang ada di sekolah, sehingga kebutuhan siswa akan dapat dilayani dengan baik oleh guru pembimbing. Kepada Siswa diharapkan siswa memahami minat berwirausaha untuk mencoba bisa praktik secara mandiri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi yang berjudul “Upaya Menumbuhkan Minat Berwirausaha Melalui Layanan Informasi Berbasis Kelompok belajar Pada Siswa Kelas XI MA Salafiyah Ahmad Said Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015” dengan lancar. Terselesaikannya Proposal Skripsi ini berkata adanya dorongan dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons. Kaprogdi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Sunardi, M.Pd. Dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan dan semangat pada penulis dalam menyelesaikan penyusunan proposal skripsi.
4. Drs. Sucipto, M.Pd, Kons. Dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan dan semangat pada penulis dalam menyelesaikan penyusunan proposal skripsi.
5. Safu'an S.Ag. Kepala Madrasah MA Salafiyah Ahmad Said Mejobo Kudus yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
6. Bambang Hadi, S.Pd. Guru BK kelas XI yang telah membantu dan bersedia bekerjasama dengan peneliti dalam melaksanakan penelitian.

7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti demi kelancaran dan keberhasilan dalam menyusun skripsi ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun semoga hasil peneliti ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR GRAFIK	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional	9
1.6.1 Minat Berwirausaha	9
1.6.2 Layanan Informasi Berbasis Kelompok Belajar	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	12
2.1. Minat Berwirausaha	12
2.1.1 Pengertian Minat Berwirausaha	12

2.1.2 Faktor-Faktor Minat Berwirausaha	13
2.1..3 Fungsi Minat Berwirausaha	16
2.1.4 Prinsip-prinsip Minat Berwirausaha.....	18
2.1.5 Proses Minat Berwirausaha.....	19
21.6 Indikator Minat Berwirausaha	21
2.2 Layanan Informasi	23
2.2.1 Pengertian Layanan Informasi	23
2.2.2 Tujuan Layanan Informasi	24
2.2.3 Jenis-jenis Layanan Informasi	25
2.2.4 Metode Layanan Informasi	27
2.2.5 Pelaksanaan Layanan Informasi	29
2.3 Menumbuhkan Minat Berwirausaha Melalui Layanan Informasi	
Kelompok Belajar.....	30
2.1.4 Kajian Pustaka Sebelumnya yang Relevan	32
2.1.5 Kerangka Berpikir	34
2.1.6 Hipotesis Tindakan	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Setting dan Karakter Subjek Penelitian	38
3.1.1 Setting Penelitian	38
3.1.2 Karakteristik subjek Penelitian	39
3.2 Variabel Penelitian	40
3.3 Rancangan Penelitian	41
3.4 Teknik Pengumpulan Data	48

3.4.1 Metode Observasi	49
3.4.1.1 Pengertian Observasi	49
3.4.1.2 Tujuan Teknik Observasi	50
3.4.1.3 Jenis-jenis Teknik Observasi	50
3.4.2 Wawancara	51
3.4.2.1 Pengertian Wawancara	51
3.4.2.2 Tujuan Wawancara	52
3.4.2.3 Macam-macam Wawancara	53
3.4.3 Dokumentasi	53
3.4.3.1 Pengertian Dokumentasi	54
3.4.3.2 Tujuan Menggunakan Dokumentasi	54
3.5 Instrumen Penelitian	55
3.5.1 Pedoman Observasi	57
3.5.2 Pedoman Wawancara	61
3.5.3 Dokumentasi	64
3.6 Teknik Analisis Data	64
3.7 Indikator Keberhasilan	65

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Prasiklus	70
4.2 Siklus I	75
4.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus I	75
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	76
4.2.3 Observasi Siklus I	85
4.2.3.1 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pemberian Layanan Informasi Berbasis Kelompok Belajar Siklus I.....	86

4.2.3.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Berbasis Kelompok Belajar Siklus I	90
4.2.4 Refleksi Siklus I	94
4.3 Siklus II	97
4.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus II	97
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	99
4.3.3 Observasi Siklus II	111
4.3.3.1 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pemberian Layanan Informasi Berbasis Kelompok Belajar Siklus II	108
4.3.3.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Berbasis Kelompok Belajar Siklus II	111
4.3.4 Refleksi Siklus II	116
4.3.4.1 Refleksi Layanan Informasi Aktivitas Peneliti	117
4.3.4.2 Refleksi Layanan Informasi Aktivitas Siswa	119
4.4 Uji Hipotesis	128
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I	129
5.2 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus II	134
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan	139
6.2 Saran	140
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian	38
3.2 Subjek Penelitian Kelas XI.....	39
3.3 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Siswa Pada Saat Layanan Informasi Berbasis Kelompok Belajar Untuk Menumbuhkan MinatBerwirausaha.....	57
3.4 Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Saat Layanan Informasi Berbasis Kelompok Belajar Untuk Menumbuhkan Minat Berwirausaha,.....	59
3.5 Pedoman Wawancara Peneliti terhadap Kolaborator Sebelum Pemberian Layanan	62
3.6 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Siswa Setelah Pemberian Layanan Informasi Berbasis Kelompok Belajar	63
4.1 Hasil Observasi Kondisi Siswa Pra Siklus	70
4.2 Jadwal dan Materi Layanan Informasi Berbasis Kelompok Belajar Untuk Menumbuhkan Minat Berwirausaha Pada Siklus I	76
4.3 Hasil Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pemberian Layanan Informasi Berbasis Kelompok Belajar Untuk Menumbuhkan Minat Berwirausaha	86
4.4 Deskripsi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Siklus I	88
4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Pada Saat Layanan Informasi Berbasis Kelompok Belajar Pada Siklus I	90
4.6 Tingkat Minat Berwirausaha Pada Siklus I Pertemuan I	91
4.7 Tingkat Minat Berwirausaha Pada Siklus I Pertemuan II	92
4.8 Tingkat Menumbuhkan Minat Berwirausaha Pada Siklus I Pertemuan III	93
4.9 Kekurangan Peneliti Dan Siswa Saat Pemberian Layanan Informasi Berbasis Kelompok Belajar Pada Siklus I	96

4.10 Jadwal dan Materi Layanan Informasi Berbasis Kelompok Belajar Untuk Menumbuhkan Minat Berwirausaha Pada Siklus II	98
4.11 Hasil Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pemberian Layanan Informasi Berbasis Kelompok Belajar Untuk Menumbuhkan Minat Berwirausaha	108
4.12 Deskripsi Hasil Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Pemberian Layanan Informasi Berbasis Kelompok Belajar Pada Siklus II	111
4.13 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Pada Saat Layanan Informasi Berbasis Kelompok Belajar Pada Siklus II	112
4.14 Tingkat Minat Berwirausaha Siswa Pada Siklus II Pertemuan I	113
4.15 Tingkat Minat Berwirausaha Siswa Pada Siklus II Pertemuan II	114
4.16 Tingkat Minat Berwirausaha Siswa Pada Siklus II Pertemuan III	115
4.17 Perbandingan Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Pelaksanaan Layanan Informasi Berbasis Kelompok Belajar Pada Siklus I dan Siklus II	117
4.18 Peningkatan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Saat Mengikuti Layanan Informasi Berbasis Kelompok Belajar Pada Siklus I dan Siklus II	120

DAFTAR GAMBAR

2.1 Skema Kerangka Berfikir	36
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas	43

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observasi Aspek Penelitian Minat Berwirausaha Pada Pra Siklus Pada Siswa Kelas XI MA Salafiyah Ahmad Said Mejobo Kudus	74
4.2 Hasil Peningkatan Minat Berwirausaha Siswa Pada Siswa Kelas XI MA Salafiyah Ahmad Said Mejobo Kudus Pada Siklus I	94
4.3 Hasil Peningkatan Minat Berwirausaha Pada Siswa Kelas XI MA Salafiyah Ahmad Said Mejobo Kudus Pada Siklus II	116
4.4 Peningkatan Hasil Observasi Terhadap Siswa Saat Layanan Informasi Berbasis Kelompok Belajar Pada Siswa Kelas XI MA Salafiyah Ahmad Said Mejobo Kudus	127

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Tabel 4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Penelitian Pada Siswa Kelas XI MA Salafiah Ahmad Said Mejobo Kudus Dalam Pra Siklus Layanan Informasi Berbasis Kelompok Belajar untuk Menumbuhkan Minat Berwirausaha.....	145
2. Tabel Hasil Wawancara Terhadap Guru Pembimbing Untuk Memperoleh Informasi Tentang Seberapa Jauh Siswa Memiliki Minat Berwirausaha Untuk Membuka Usaha Sendiri Sebelum Diberikan Layanan Informasi Berbasis Kelompok Belajar Pada Kelas XI MA Salafiah Ahmad Said	147
3. Daftar Siswa Yang Menjadi Subjek Penelitian Pada Kelas XI MA Salafiah Ahmad Said Mejobo Kudus.....	149
4. SATLAN Siklus 1 Pertemuan 1.....	150
5. Materi Siklus 1 Pertemuan 1.....	153
6. Laporan Pelaksanakan Dana Evaluasi,Analisis Dan Tindak Lanjut Satlan BK Siklus 1 Pertemuan 1.....	156
7. Tabel 4.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Penelitian Pada Siswa Kelas XI MA Salafiah Ahmad Said Mejobo Kudus Dalam Layanan Informasi Berbasis <i>Facebook</i> untuk Menumbuhkan Minat Berwirausaha (Siklus 1 Pertemuan 1).....	159
8. Tabel 4.3 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Siswa Kelas XI MA Salafiah Ahmad Said dalam Layanan Informasi Berbasis <i>Facebook</i> untuk Menumbuhkan Minat Berwirausaha (Siklus 1 Pertemuan 1)	162
9. SATLAN Siklus 1 Pertemuan 1.....	163
10. Materi Siklus 1 Pertemuan 1.....	166
11. Laporan Pelaksanakan Dana Evaluasi,Analisis Dan Tindak Lanjut Satlan BK Siklus 1 Pertemuan 2.....	169
12. Tabel 4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Penelitian Pada Siswa Kelas XI MA Salafiah Ahmad Said Mejobo Kudus	

Dalam Layanan Informasi Berbasis Kelompok Belajar untuk Menumbuhkan Minat Berwirausaha (Siklus 1 Pertemuan 2).....	171
13. Tabel 4.5 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Siswa Kelas XI MA Salafiah Ahmad Said dalam Layanan Informasi Berbasis Kelompok Belajar untuk Menumbuhkan Minat Berwirausaha (Siklus 1 Pertemuan 2).....	174
14. SATLAN Siklus 1 Pertemuan 3.....	175
15. Materi Siklus 1 Pertemuan 3.....	178
16. Laporan Pelaksanakan Dana Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Satlan BK Siklus 1 Pertemuan 3.....	184
17. Tabel 4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Penelitian Pada siswa kelas XI MA Salafiah Ahmad Said Mejobo Kudus Dalam Layanan Informasi Berbasis Kelompok Belajar untuk Menumbuhkan Minat Berwirausaha (Siklus 1 Pertemuan 3).....	186
18. Tabel 4.7 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Siswa kelas XI MA Salafiah Ahmad Said dalam Layanan Informasi Berbasis Kelompok Belajar untuk Menumbuhkan Minat Berwirausaha (Siklus 1 Pertemuan 3).....	189
19. SATLAN Siklus 2 Pertemuan 1.....	190
20. Materi Siklus 2 Pertemuan 1.....	193
21. Laporan Pelaksanakan Dana Evaluasi, Analisis Dan Tindak Lanjut Satlan BK Siklus 2 Pertemuan 1.....	195
22. Tabel 4.8 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Penelitian Pada siswa kelas XI MA Salafiah Ahmad Said Mejobo Kudus Dalam Layanan Informasi Berbasis Kelompok Belajar untuk Menumbuhkan Minat Berwirausaha (Siklus 2 Pertemuan 1).....	198
23. Tabel 4.9 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Siswa kelas XI MA Salafiah Ahmad Said dalam Layanan Informasi Berbasis Kelompok Belajar untuk Menumbuhkan Minat Berwirausaha (Siklus 2 Pertemuan 1).....	201
24. SATLAN Siklus 2 Pertemuan 2.....	203
25. Materi Siklus 2 Pertemuan 2.....	205

26.	Laporan Pelaksanakan Dana Evaluasi,Analisis Dan Tindak Lanjut Satlan BK Siklus 2 Pertemuan 2	207
27.	Tabel 5.0 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Penelitian Pada siswa kelas XI MA Salafiah Ahmad Said Mejobo Kudus Dalam Layanan Informasi Berbasis Kelompok Belajar untuk Menumbuhkan Minat Berwirausaha (Siklus 2 Pertemuan 2).....	210
28.	Tabel 5.1 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Siswa kelas XI MA Salafiah Ahmad Said dalam Informasi Berbasis Kelompok Belajar untuk Menumbuhkan Minat Berwirausaha (Siklus 2 Pertemuan 2).....	213
29.	SATLAN Siklus 2 Pertemuan 3.....	214
30.	Materi Siklus 2 Pertemuan 3.....	217
31.	Laporan Pelaksanakan Dana Evaluasi,Analisis Dan Tindak Lanjut Satlan BK Siklus 2 Pertemuan 3.....	221
32.	Tabel 5.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Penelitian Pada siswa kelas XI MA Salafiah Ahmad Said Mejobo Kudus Dalam Layanan Informasi Berbasis Kelompok Belajar untuk Menumbuhkan Minat Berwirausaha (Siklus 2 Pertemuan 3).....	224
33.	Tabel 5.3 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Siswa kelas XI MA Salafiah Ahmad Said dalam Layanan Informasi Berbasis Kelompok Belajar untuk Menumbuhkan Minat Berwirausaha (Siklus 2 Pertemuan 3).....	227
34.	Daftar Hadir siswa dalam layanan Informasi Berbasis Kelompok Belajar untuk Menumbuhkan Minat Berwirausaha Siklus 1 dan 2...228	
35.	Dokumentasi.....	230
36.	Riwayat Hidup.....	231
37.	Pernyataan.....	231
38.	Keterangan Selesai Bimbingan.....	232
39.	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	233
40.	Surat Keterangan Dari MA Salafiah Ahmad Said.....	234