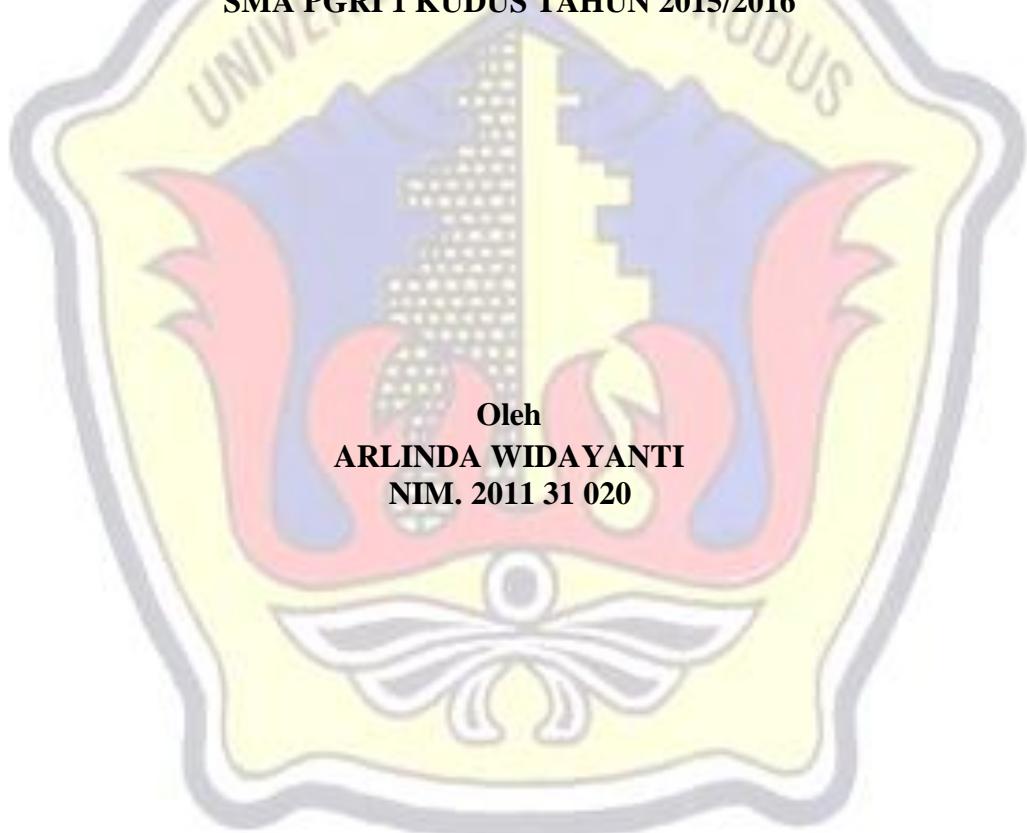




**MENINGKATKAN PEMAHAMAN TENTANG SEKS PADA REMAJA
MELALUI LAYANAN INFORMASI BERBANTUAN MEDIA
AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS XII
SMA PGRI 1 KUDUS TAHUN 2015/2016**

Oleh
ARLINDA WIDAYANTI
NIM. 2011 31 020



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**



**MENINGKATKAN PEMAHAMAN TENTANG SEKS PADA REMAJA
MELALUI LAYANAN INFORMASI BERBANTUAN MEDIA
AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS XII
SMA PGRI 1 KUDUS TAHUN 2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh
ARLINDA WIDAYANTI
NIM. 2011 31 020

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Dan janganlah kamu mendekati zina, sesungguhnya zina itu sesuatu perbuatan yang keji dan suatu jalan yang buruk”.

(Q.S. Al-Isra': 32)



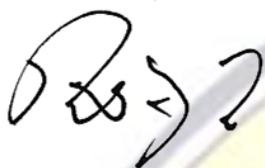
- PERSEMBAHAN:**
1. Ayah Kaswi dan Ibu Sulati tercinta yang senantiasa mendukung dan mendoakanku di setiap langkahku.
 2. Kakak-kakakku yang selalu memberi semangat dan motivasi.
 3. Sahabat-sahabatku dan teman-teman di progdi BK.
 4. Almamater tempatku menimba ilmu.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Zuhad NIM 201131038 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

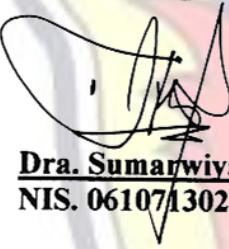
Kudus, 4 Februari 2016

Pembimbing I



Drs. Masturi, MM.
NIS. 0610713020001001

Pembimbing II



Dra. Sumarwiyah, M.Pd.,Kons.
NIS. 0610713020001008

Mengetahui,
Progam Studi Bimbingan dan Konseling
Ketua,


Dra. Sumarwiyah, M.Pd.,Kons.
NIS. 0610713020001008

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Arlinda Widayanti (2011 31 020) ini telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal 25 Januari 2016 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Januari 2016

Tim Penguji



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd
NIS. 19621219 198703 1 015

PRAKATA

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Pemahaman Tentang Seks Pada Remaja Melalui Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas XII SMA PGRI 1 Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 ” dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skipsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd.Kons, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu penulis, mengarahkan dan memberikan dukungan secara penuh dengan penuh kesabaran.
3. Drs. Sunardi, M.Pd., dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan serta memberikan dukungan dengan penuh kesabaran sehingga tersusun skripsi ini.
4. Indah Lestari, S.Pd.,M.Pd., Kons dosen pembimbing II yang juga telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan serta

memberikan dukungan dengan penuh kesabaran sehingga tersusun skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama perkuliahan dan memberikan bekal pengetahuan sebelum menyusun skripsi.
6. Bambang Sugiarto, S.Pd., Kepala Sekolah SMA PGRI 1 Kudus yang telah membantu kelancaran dan memberikan izin tempat penelitian kepada penulis.
7. Bapak Miftah Farid, S.Pd., Kolaborator (guru kelas) yang telah memberikan bantuan dan pengarahan selama pelaksanaan penelitian.
8. Bapak/ Ibu Guru SMA PGRI 1 Kudus beserta para siswa yang telah membantu penulis dalam memperlancar penelitian ini.

Peneliti berharap semoga amal kebaikan Bapak/ Ibu mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan

Kudus, September 2015
Penulis

Arlinda Widayanti

ABSTRACT

Yanti, Arlinda Wida. 2015. *The Effort to improve the Sex Comprehension in Teenagers by Using Information Service with Audio Visual as a media in the Twelve Grade students of SMA PGRI 1 Kudus in academic year 2015/2016.* Skripsi Guide and Counseling department, Teacher Training and Education Faculty of Muria Kudus University. Advisors : (i) Drs. Sunardi, M.pd as the first advisor, (ii) Indah lestari, S.pd, M.Pd. Kons as the second advisor.

Keyword : Sex Comprehension, Information Service by using Audio Visual as a media.

The aim of this research is to describe the action of information service by using Audio Visual as a media in improving the sex comprehension in teenagers before and after giving the service in the Twelve Grade Students of SMA PGRI 1 Kudus in academic year 2015/2016, get the improvement about the sex comprehension in teenagers by using information service with Audio Visual as a media in the Twelve Grade students of SMA PGRI 1 Kudus in academic year 2016/2016.

The Comprehension about sex is the comprehension about the differences of gender which is man and woman, have study and prove. Woman that procure from the thinking process and studying, comprehension about sex is very important to give, remember that in Teenagers occurred the process of puberty, so they have a supporting in sex. The researcher use Information Service from carrier degree by using Audio-Visual is giving Information Service which use for an individual as the reference to have the attitude in their daily life, as the measurement to repair the self and as the basic of taken decision. Audio-Visual is the way to produce or explain the material by using mechanic machine and electronic for servicing the message of audio and visual.

The Kind of this research is Classroom Action Research of Guide and Counseling's (PTKBK) that done by two cycles (Cycle 1 and Cycle 2), each cycles there are three meetings that explain six material in 45 minutes. The subject of this research is the twelve grade students of SMA PGRI I Kudus, there are 35 students that some of them have the sex comprehension which low. Based on the interview that done by the researcher for the guide and Counseling's Teacher and observation that have done by the researcher for the twelve grade students of SMA PGRI 1 Kudus on 8th and 25th April 2015. Variables of the research: Dependent variable in this research is the comprehension about sex in teenagers and the independent variable in this research is the information service by using Audio-Visual as a media. The method to collect the data that used by the researcher is observation and interview. To analyze the data, the researcher use analysis descriptive qualitative.

Based on the research in Pre-Cycle about the improvement of the sex comprehension got total number around 693 with the mean 19,8, in percentage around 39,6% in low category. After doing the information service using Audio-

Visual as a media, in the first cycle got the mean around 28,7 in Sufficient category, meanwhile in the second cycle got the mean around 36,2 in Good Category. Based on the discussion and analysis, it can be concluded that information service by using Audio-Visual can improve the sex comprehension of the twelve grade students of SMA PGRI 1 Kudus in academic year 2015/2016. So, the hypothesis that over can be accepted because it's fulfill the success of indicator.

Based on the conclusion above, the writer wants to give suggestion to: 1) For headmaster, with this positive effect of information service by using audio-visual as a media, it's expected for the headmaster can use it for the basic principle that will support the implementation of Guidance an counseling program. 2) For the advisor, it's expected for the advisor can optimize the service of Guidance and counseling in the school moreover in giving the information service by using audio-visual as a media related to the information about the sexuality of teenagers. 3) For students, it's expected for the students to be more aware in society and can keep their own self from the negative behavior, including when they decide to make the special relationship with their own couples. 4) For the researcher, it can give the addition of knowledge and experience as the future teacher of counselor in giving the service of guidance an counseling. Especially the effectiveness of giving information service by using audio-visual as a media to increase the students'comprehension about sex



ABSTRAK

Yanti, Arlinda Wida. 2015. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Tentang Seks Pada Remaja Melalui Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas XII SMA PGRI 1 Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (i) Drs. Sunardi, M.Pd., Dosen Pembimbing (ii) Indah Lestari, S.Pd.,M.Pd., Kons

Kata Kunci: Pemahaman tentang seks, Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual.

Latar belakang dari penelitian ini adalah berdasarkan observasi ada siswa kelas XII SMA PGRI 1 kudus yang msih kurang mengetahui tentang pemahaman tentang seks. Disini peneliti menyelenggarakan wawancara terhadap guru pembimbing sebelum dan sesudah diberikan tindakan layanan informasi berbantuan media audio visual untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang seks. Rumusan masalah yang akan diteliti adalah: 1. Bagaimana pemahaman tentang seks pada siswa kelas XII SMA PGRI 1 Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015 sebelum dan sesudah diberi layanan informasi berbantuan media audio visual? 2. Bagaimana layanan informasi berbantuan media audio visual dapat meningkatkan pemahaman tentang seks pada siswa kelas XII SMA PGRI 1 Kudus tahun pelajaran 2014/2015?. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan tindakan layanan informasi berbantuan media audio visual dalam meningkatkan pemahaman tentang seks pada remaja sebelum dan sesudah diberi layanan pada siswa kelas dua belas SMA PGRI 1 tahun pelajaran 2015/2016, memperoleh peningkatan pemahaman tentang seks pada remaja melalui layanan informasi berbantuan media audio visual pada siswa kelas dua belas SMA PGRI 1 kudus tahun pelajaran 2015/2016.

Kajian pustaka penelitian ini: 1. Pemahaman tentang seks merupakan pemahaman tentang perbedaan lawan jenis kelamin yang terdiri dari laki-laki, dan perempuan yang diperoleh dari proses berfikir dan belajar, pemahaman tentang seks sangat sangat penting untuk diberikan, mengingat pada saat remaja terjadi proses pubertas sehingga mereka mengalami dorongan seksual. 2. Peneliti menggunakan layanan informasi menggunakan audio-visual. Layanan yang menggunakan untuk individu sebagai referensi untuk memiliki sikap dalam kehidupan sehari-hari, sebagai pertimbangan perbaikan diri dan sebagai dasar pengambilan keputusan. Audio-visual adalah cara untuk memproduksi atau menyampaikan materi dengan menggunakan mesin mekanik dan elektronik, untuk melayani pesan audio dan visual.

Jenis penelitian ini adalah PTKBK yang melakukan dalam dua siklus (siklus I dan siklus II), setiap siklus tiga pertemuan menjelaskan enam materi di 45 menit. Subjek penelitian adalah kelas XII siswa dari SMA PGRI 1 Kudus, ada 35 siswa yang beberapa dari mereka memiliki pemahaman tentang seks yang rendah berdasarkan wawancara yang dilakukan oleh peneliti untuk guru BK dan

observasi yang dilakukan oleh peneliti untuk kelas XII siswa dari SMA PGRI 1 Kudus pada tanggal, 8 dan 25 April tahun 2015. Variabel penelitian: Variabel dependen dalam penelitian ini adalah pemahaman tentang seks pada remaja dan variabel independen dalam penelitian ini adalah layanan informasi berbantuan media audio visual. Metode pengumpulan data yang digunakan metode observasi, metode wawancara. Data analisis yang digunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil pengamatan di pra siklus, tentang meningkatnya pemahaman tentang seks mendapatkan total sekitar 693 dengan rata-rata 19,8 berubah menjadi persentase sekitar 39,6% dalam kategori kurang. Setelah melakukan layanan informasi dengan menggunakan audio visual dalam siklus I mendapatkan nilai rata-rata sekitar 28,7 dalam kategori cukup, sedangkan pada siklus II mendapatkan nilai rata-rata sekitar 36,2 dalam kategori baik. Berdasarkan diskusi dan hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa layanan informasi menggunakan audio visual yang dapat meningkatkan pemahaman tentang seks di kelas XII siswa dari SMA PGRI 1 Kudus pada tahun pelajaran 2015 /2016. Jadi, hipotesis yang telah menyerahkan dapat diterima karena memenuhi indikator keberhasilan.

Berdasarkan kesimpulan di atas , penulis menyampaikan saran kepada: 1) Bagi Kepala Sekolah, dengan adanya dampak positif dari layanan informasi berbantuan media audio visual ini diharapkan kepala sekolah menggunakannya sebagai dasar kebijakan yang mendukung pelaksanaan program Bimbingan dan Konseling. 2) Kepada Guru Pembimbing, diharapkan agar guru pembimbing dapat mengoptimalkan pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah terutama pada layanan informasi berbantuan media audio visual berkaitan dengan informasi tentang seksualitas remaja. 3) Kepada Peserta Didik, diharapkan peserta didik semakin berhati-hati dalam pergaulan dan mampu menjaga diri dari perilaku negatif, termasuk ketika mereka memutuskan untuk menjalin hubungan dengan pasangannya. 4) Bagi Peneliti, dapat memberikan tambahan ilmu pengetahuan dan pengalaman sebagai calon seorang guru atau konselor dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling, khususnya efektifitas layanan informasi berbantuan media audio visual untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang seks.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMPAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xxiv
DAFTAR GRAFIK	xxv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	9
1.4.1 Kegunaan Teoritis	9
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	9
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	9
1.6 Definisi Operasional	10
1.6.1 Meningkatkan Pemahaman Tentang Seks Pada Remaja	10
1.6.2 Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual	10
BAB II KAJIAN PUSTAKADAN HIPOTESIS TINDAKAN	13
2.1 Pemahaman seks pada remaja	13
2.1.1 Pengertian pemahaman seks pada remaja	13
2.1.2 Tujuan pemahaman seks pada remaja	16

2.1.3 Perilaku seksual yang sehat pada remaja.....	18
2.1.4 Karakteristik perilaku seksual remaja yang sehat.....	21
2.1.5 Faktor pendorong permasalahan seksual pada remaja	23
2.1.6 Metode memberikan pemahaman seks pada remaja.....	24
2.1.7 Akibat remaja yang tidak paham seks.....	26
2.2 Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual	27
2.2.1 Layanan Informasi.....	27
2.2.1.1 Pengertian layanan informasi	27
2.2.1.2 Tujuan layanan informasi.....	28
2.2.1.3 Alasan penyelenggaraan layanan informasi	30
2.2.1.4 Jenis-jenis informasi.....	31
2.2.1.5 Metode layanan informasi	33
2.2.2 Media Audio Visual	34
2.2.2.1 Pengertian Media Audio Visual	34
2.2.2.2 Jenis Media Audio Visual.....	35
2.2.2.3 Karakteristik Media Audio Visual	36
2.2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual	38
2.3 Upaya Meningkatkan Pemahaman Tentang Seks Pada Remaja Melalui Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual	39
2.4 Penelitian Relevan.....	40
2.5 Kerangka Berfikir.....	42
2.6 Hipotesis.....	44

BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian	45
3.1.1 Setting Penelitian	45
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian	46
3.2 Variabel Penelitian	47
3.2.1 Variabel Bebas	48
3.2.2 Variabel Terikat	48
3.3 Rancangan Penelitian.....	45
3.3.1 Siklus I	47
3.3.1.1 Perencanaan	47
3.3.1.2 Pelaksanaan Tindakan	48
3.3.1.3 Observasi	48
3.3.1.4 Refleksi.....	49
3.3.2 Siklus II	49
3.3.2.1 Perencanaan	49
3.3.2.2 Pelaksanaan Tindakan	50
3.3.2.3 Pengamatan	51
3.3.2.4 Refleksi.....	51
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.4.1 Observasi	53
3.4.1.1 Pengertian Observasi.....	53
3.4.1.2 Tujuan Observasi	54
3.4.1.3 Bentuk-bentuk Observasi	54

3.4.1.4 Kelebihan dan kelemahan observasi	55
3.4.2 Wawancara.....	65
3.4.2.1 Pengertian Wawancara	65
3.4.2.2 Tujuan Wawancara.....	66
3.4.2.3 Macam-macam Wawancara.....	66
3.4.3 Dokumentasi	70
3.4.3.1 Pengertian Dokumentasi.....	70
3.4.3.2 Tujuan Dokumentasi	70
3.5 Instrumen Penelitian	71
3.6 Teknik Analisis Data.....	72
3.7 Indikator Keberhasilan	73
BAB IV HASIL PENELITIAN	75
4.1 Pra Siklus.....	75
4.2 Siklus I	81
4.2.1 Pelaksanaan Penelitian Siklus I	81
4.2.1.1 Perencanaan Siklus I	82
4.2.1.2 Pelaksanaan Siklus I Pertemuan 1	82
4.2.1.3 Pengamatan Siklus I Pertemuan 1.....	84
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian Siklus I pertemuan 2	90
4.2.2.1 Perencanaan Siklus I Pertemuan 2	90
4.2.2.2 Pelaksanaan Siklus I Pertemuan 2	90
4.2.2.3 Pengamatan Siklus I Pertemuan 2.....	93
4.2.3 Pelaksanaan Penelitian Siklus I Pertemuan 3	98

4.2.3.1 Perencanaan Siklus I Pertemuan 3	98
4.2.3.2 Pelaksanaan Siklus I Pertemuan 3	99
4.2.3.3 Pengamatan Siklus I Pertemuan 3.....	101
4.2.4 Pengamatan Tindakan (observasi) keseluruhan siklus I	106
4.2.5 Refleksi Siklus I.....	112
4.3 Siklus II	114
4.3.1. Pelaksanaan Penelitian Siklus II	115
4.3.1.1 Perencanaan Siklus II Pertemuan 1.....	115
4.3.1.2 Pelaksanaan Siklus II Pertemuan 1	115
4.3.1.3 Pengamatan Siklus II Pertemuan 1	118
4.3.2 Pelaksanaan Penelitian pada Siklus II	123
4.3.2.1 Perencanaan Siklus II Pertemuan 2.....	123
4.3.2.2 Pelaksanaan Siklus II Pertemuan 2	124
4.3.2.3 Pengamatan Siklus II Pertemuan 2	126
4.3.3 Pelaksanaan Penelitian pada Siklus II pertemuan 3.....	132
4.3.3.1 Perencanaan Siklus II Pertemuan 3	132
4.3.3.2 Pelaksanaan Siklus II Pertemuan 3	132
4.3.3.3 Pengamatan Siklus II Pertemuan 3	135
4.3.4 Pengamatan Tindakan (observasi) Siklus II Keseluruhan.....	140
4.3.5 Hasil Observasi Siklus I dan Siklus II.....	146
4.3.6 Refleksi Siklus II.....	154
4.4 Uji Hipotesis Tindakan	155

BAB V PEMBAHASAN	156
5.1 Pembahasan Siklus I	156
5.1.1 Aktifitas Peneliti	156
5.1.2 Aktifitas Siswa	157
5.2 Hasil Pembahasan Siklus II.....	158
5.2.1 Aktifitas Peneliti	159
5.2.2 Aktifitas Siswa	159
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	162
6.1 Simpulan	162
6.2 Saran	163
DAFTAR PUSTAKA	164

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rincian Waktu Penelitian.....	43
Tabel 3.2	Karakteristik Subjek Penelitian	43
Tabel 3.3	Materi Layanan Informasi.....	52
Tabel 3.4	Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas XII Dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual	55
Tabel 3.5	Kriteria Penskoran Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Layanan Informasi Berbantuan media audio Visual	57
Tabel 3.6	Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XII Tentang Pemahaman Seks	58
Tabel 3.7	Kriteria Penilaian Observasi Peningkatan Pemahaman Tentang Seks Pada Siswa Kelas XII	60
Tabel 3.8	Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas peneliti.....	62
Tabel 3.9	Kriteria Penelitian Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti	63
Tabel 3.10	Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Guru Pembimbing Sebelum Diberikan Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual	68
Tabel 3.11	Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Guru Pembimbing Sesudah Diberikan Layanan Informasi Berbantuan media audio visual.....	69
Tabel 4.1	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XII Tentang Pemahaman Seks Sebelum Pelaksanaan.....	76
Tabel 4.2	Tabel Pensekoran Hasil Observasi	78
Tabel 4.3	Rekap Hasil Observasi pemahaman tentang seks Siswa Kelas XII SMA PGRI 1 Kudus Pada Pra Tindakan Layanan Informasi berbantuan media Audio Visual.....	78
Tabel 4.4	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XII Tentang Pemahaman Seks Melalui Layanan Informasi Berbantuan Media Audio visual Siklus I pertemuan 1	85

Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 1	86
Tabel 4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Kelas XII selama mengikuti layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual Siklus I Pertemuan 1	87
Tabel 4.7 Rekapitulasi Haasil Observasi Siklus 1 Pertemuan 1	88
Tabel 4.8 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual Pada siklus I pertemuan 1	88
Tabel 4.9 Kriteria Penelitian Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti	89
Tabel 4.10 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XII Tentang Pemahaman Seks Melalui Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual Siklus I Pertemuan 2	93
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 2	94
Tabel 4.12 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Kelas XII Selama Mengikuti Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual Siklus I Pertemuan 2	95
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 2	96
Tabel 4.14 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Dalam Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual Siklus I Pertemuan 2	97
Tabel 4.15 Kriteria Penelitian Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti.....	98
Tabel 4.16 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XII Tentang Pemahaman Seks Melalui Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual Siklus I Pertemuan 3	101
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 3	103
Tabel 4.18 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Kleas XII Selama Mengikuti Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual Siklus I Pertemuan 3	103
Tabel 4.19 Rekapitulasi Haasil Observasi Siklus 1 Pertemuan 3	104

Tabel 4.20 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Dalam Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual Siklus I Pertemuan 3	105
Tabel 4.21 Kriteria Penelitian Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti <td>106</td>	106
Tabel 4.22 Hasil Observasi Keseluruhan Peneliti Terhadap Siswa Kelas XII Tentang Pemahaman Seks Melalui Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual Siklus I.....	106
Tabel 4.23 Hasil Observasi Keseluruhan Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Kelas XII Selama Mengikuti Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual Siklus I.....	109
Tabel 4.24 Kekurangan Peneliti dan Siswa Saat Pemberian Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual Pada Siklus I	113
Tabel 4.25 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XII Tentang Pemahaman Seks Melalui Layanan Informasi Berbantuan Medioa Audio Visual Siklus II Pertemuan I.....	118
Tabel 4.26 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus II Pertemuan I	120
Tabel 4.27 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Kelas XII Selama Mengikuti Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual Siklus II Pertemuan I	120
Tabel 4.28 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus II Pertemuan I.....	121
Tabel 4.29 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Dalam Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual	122
Tabel 4.30 Kriteria Penelitian Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti.....	123
Tabel 4.31 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XII Tentang Pemahaman Seks Melalui Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual Siklus II Pertemuan 2	127
Tabel 4.32 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus II Pertemuan 2	128

Tabel 4.33 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Kelas XII Selama Mengikuti Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual Siklus II Pertemuan 2.....	128
Tabel 4.34 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus II Pertemuan 2	130
Tabel 4.35 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Dalam Layanan Infomasi Berbantuan Media Audio Visual Siklus II Pertemuan 2	130
Tabel 4.36 Kriteria Penelitian Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti.....	131
Tabel 4.37 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XII Tentang Pemahaman Seks Melalui Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual Siklus II Pertemuan 3	135
Tabel 4.38 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus II Pertemuan 3	136
Tabel 4.39 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Kelas XII Selama Mengikuti Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual Siklus II Pertemuan 3.....	137
Tabel 4.40 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus II Pertemuan 3	138
Tabel 4.41 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Dalam Layanan Informasi Berbantuan Media Ausio Visual.....	139
Tabel 4.42 Kriteria Penelitian Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti	140
Tabel 4.43Peningkatan Pemahaman Tentang Seks Melalui Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas XII SMA PGRI 1 Kudus.....	140
Tabel 4.44 Kategori Penilaian Observasi.....	141
Tabel 4.45 Peningkatan Aktifitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual Pada Siswa kelas XII SMA PGRI 1 Kudus.....	142
Tabel 4.46 Kategori Penilaian Observasi	144
Tabel 4.47 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti dalam Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual	145

Tabel 4.48 Kriteria Penelitian Observasi Kolaborator terhadap peneliti	146
Tabel 4.49 Peningkatan Pemahaman Tentang Seks Melalui Layanan Informasi Berbantuan media Audio Visual Pada Siswa Kelas XII SMA PGRI 1 Kudus	146
Tabel 4.50 Kategori Penilaian Observasi	147
Tabel 4.51 Peningkatan Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas XII SMA PGRI 1 Kudus	149
Tabel 4.52 Kategori Penilaian Observasi	150
Tabel 4.53 Aktivitas Peneliti dalam layanan Informasi Berbantuan Audio Visual siklus I dan II.....	152
Tabel 4.54 Kriteria Penelitian Observasi Kolabulator Terhadap Peneliti	153



DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir	40
3.1 Variabel Penelitian	45
3.2 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas	47



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Pemahaman Siswa Tentang Seks Kelas XII SMA PGRI 1 Kudus Pada Pra Tindakan.....	49
Grafik 4.2 Peningkatan Pemahaman Siswa Tentang Seks Kelas XII SMA PGRI 1 Kudus	108
Grafik 4.3 Peningkatan aktivitas siswa selama mengikuti layanan informasi berbantuan media audio visual pada siklus I.....	110
Grafik 4.4 Peningkatan Pemahaman Tentang Seks Siklus II Pada Siswa Kelas XII SMA PGRI 1 Kudus	142
Grafik 4.5 Peningkatan aktivitas siswa selama mengikuti layanan informasi barbantuan media audio visual pada siklus II	144
Grafik 4.6 Peningkatan Pemahaman Siswa Tentang Seks Melalui Layanan Informasi Berbantuan Media Audio Visual pra siklus, siklus I, dan siklus II	148
Grafik 4.7 Peningkatan aktivitas siswa dalam mengikuti layanan informasi Berbantuan Media Audio Visual pada siklus I dan siklus II.....	151
grafik 4.8 Peningkatan aktivitas peneliti dalam pemberian layanan informasi Berbantuan Media Audio Visual	153