



**UPAYA MENGATASI KEJENUHAN BELAJAR SISWA MELALUI  
BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN METODE OUTBOND SISWA  
KELAS VIII SMP N 1 KALINYAMATAN JEPARA  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Oleh  
**KHAMID NOOR ROHMAN**  
NIM. 2010 31 236

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2015**

**UPAYA MENGATASI KEJENUHAN BELAJAR SISWA MELALUI  
BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN METODE OUTBOND SISWA  
KELAS VIII SMP N 1 KALINYAMATAN JEPARA  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh  
KHAMID NOOR ROHMAN  
NIM. 2010 31 236**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2015**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### ***Motto:***

Belajar adalah proses di mana orang tidak paham menjadi paham. Jika ingin memahami suatu hal maka kuncinya adalah belajar (William Arthur).



## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Khamid Noor Rohman NIM 2010 31 236 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, juli 2015

**Pembimbing I**



**Dra. Sumarwiyah, M.Pd.Kons.**  
NIS. 0610713020001008

**Pembimbing II**



**Dra.Hj, Sutarti, SE,MM**  
NIP. i95104201982032001

Mengetahui,

**Ka.ProgdiBimbingandanKonseling**



**Dra.Sumarwiyah, M.Pd, Kons.**  
NIS. 0610713020001008

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Khamid Noor Rohman (NIM. 201031236) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 23 September 2015  
Tim Penguji



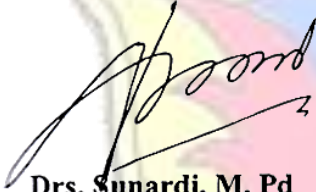
Dra. Sumarwiyah, M.Pd.Kons.  
NIS. 0610713020001008

(Ketua)



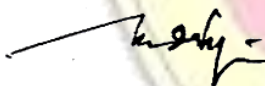
Dra. Sutarti, SE, MM  
NIP. 195104201982032001

(Anggota)



Drs. Sunardi, M. Pd  
NIP. 19521105 198303 1 004

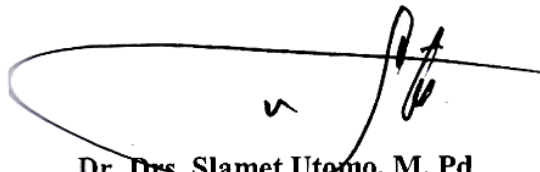
(Anggota)



Indah Lestari, S.Pd, M.Pd/Kons  
NIS. 0610701000001229

(Anggota)

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



Dr. Drs. Slamet Utomo, M. Pd  
NIP. 19621219 198703 1 015

## ABSTRACT

**Khamid Noor Rohman. 2015. "Effort Overcome Saturation Learn Through Service Tuition Group with Method of Outbound Student Class of VIII SMP N 1 Kalinyamatan Jepara School Year 2014/2015". Study Program Guidance and Counseling, Faculty of Teacher Training and Education University of Muria Kudus. Supervisor 1. Dra. Sumarwiyah, M.Pd Kons 2. Dra. Hj. Sutarti, SE, MM.**

Key Word: Saturation Learn, Service Tuition Group, and Method of *Outbound*.

Target of this research 1. Skilled description of researcher in gift giving of group tuition service with method of outbound to overcome saturation learn Student Class of VIII SMP N 1 Kalinyamatan Jepara School Year 2014/2015, 2. Activity student description in overcoming saturation learn to pass through group tuition service with method of outbound Student Class of VIII SMP N 1 Kalinyamatan Jepara School Year 2014/2015.

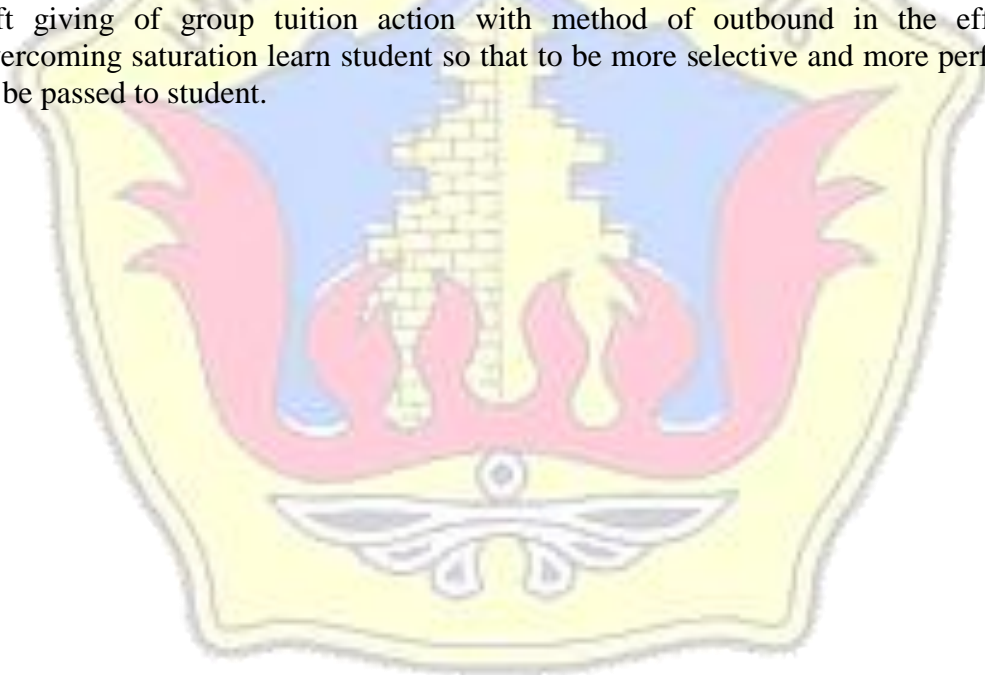
This research study theorys related to saturation superior learn to pass through group tuition service with method of outbound. Theory study in this research include; cover items related to saturation learn. Tuition group service can be interpreted as an technique utilized to assist student or a group of student in solving the problem of passing activity of group. Pursuant to book study above, formulated by action hypothesis is researcher is "Usage Of Service Tuition Group with method of outbound can overcome saturation learn at class student of VIII SMP N 1 Kalinyamatan Jepara School Year 2014/2015".

This research of didesain by using PTK BK with amount of subjek 8 student of class of VIII SMP N 1 Kalinyamatan Jepara School Year 2014/2015. Free variable in this research is Service Tuition Group with method of outbound. Variable tied of is Saturation Learn. Technique data collecting at Research of this Action Class which entitle "Effort Overcome Saturation Learn Through Service Tuition Group with Method of Outbound Student Class of VIII SMP N 1 Kalinyamatan Jepara School Year 2014/2015" done conducted with a few observation method, method interview and documentation method. Analyse in this research use descriptive qualitative.

Result of Observation Collaborator to Researcher of Cycle of I and Cycle of II Meeting 1, 2 and 3 can be formulated to following: at cycle of I meeting of I from amount of subjek 8 student get score 60 with category enough which is, cycle of I meeting of II get score 65 with category enough, cycle of I meeting of III get score 70 with good category. At cycle of II meeting of I of amount get score 75 with good category, cycle of II meeting of II get score 80 with good category and at cycle of II meeting of III get score 84 with category very good. Result of researcher observation to student activity at Cycle of I meeting of I score mean 31,62 entering in category Enough (C). At cycle of I meeting of II score mean 34,5 entering in category Whether (B). At cycle of I meeting of III score mean 36,12 entering in category Whether (B). At cycle of II meeting of I score mean 38,37 entering in category Whether (B). At cycle of II meeting of II score

mean 41,125 entering in category Whether (B). At cycle of II meeting of III score mean 43,75% entering in category Whether (B).

Conclusion in this research is Conclusion in this research [is] skilled Mendiskripsikan [of] researcher in [gift/ giving] of group tuition service with method of outbound to overcome saturation learn Student Class of VIII SMP N 1 Kalinyamatan Jepara School Year 2014 / 2015. Mendiskripsikan student activity in overcoming saturation learn to [pass/through] group tuition service with method of outbound Student Class of VIII SMP N 1 Kalinyamatan Jepara School Year 2014 / 2015. Eliminating to feel saturated in x'self after following game of outbound. given suggestion 1. To Headmaster, beside continue to push counsellor teacher to continue to to carry out group tuition service, expected to be able to assist and overcome saturation learn natural by of student 2. To teacher of BK, Striving morely maximal to give group tuition service better having the character of and also individual of kelompok. untuk overcome saturation learn student 3. To student, Expected by student earn better again in following activity of study [in] school and can eliminate to feel saturated so that have very big influence or impact to growth of its study achievement, and 4. To Researcher Hereinafter, Expected to all researcher which have the pleasure to to continue development of gift giving of group tuition action with method of outbound in the effort overcoming saturation learn student so that to be more selective and more perfect to be passed to student.



## ABSTRAK

**Rohman, Khamid Noor. 2015. “Upaya Mengatasi Kejenuhan Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Metode Outbound Siswa Kelas VIII SMP N 1 Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015” Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: 1. Dra. Sumarwiyah, M.Pd Kons, 2. Dra. Hj. Sutarti, SE, MM.**

Kata Kunci :Kejenuhan Belajar, Layanan Bimbingan Kelompok dengan Metode *Outbound*

Tujuan penelitian ini: 1. Mendiskripsikan ketrampilan peneliti dalam pemberian layanan bimbingan kelompok dengan metode *outbound* untuk mengatasi kejenuhan belajar Siswa Kelas VIII SMP N 1 Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015, 2. Mendiskripsikan aktivitas siswa dalam mengatasi kejenuhan belajar melalui layanan bimbingan kelompok dengan metode *outbound* Siswa Kelas VIII SMP N 1 Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini mengkaji teori-teori yang berhubungan dengan pengatasan kejenuhan belajarmelalui layanan bimbingan kelompok dengan metode *outbound*. Kajian teori dalam penelitian ini mencakup materi yang berkaitan dengankejenuhan belajar. Layanan bimbingan kelompok dapat diartikan sebagai suatu teknik yang dipergunakan untuk membantu siswa atau sekelompok siswa dalam memecahkan masalah-masalah melalui kegiatan kelompok. Berdasarkan kajian pustaka di atas, hipotesis tindakan yang dirumuskan peneliti adalah “Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan metode *outbound* dapat mengatasi kejenuhan belajar pada siswa kelas VIII SMP N 1 Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015”.

Penelitian ini didesain dengan menggunakan PTK BK dengan jumlah subjek 8 siswa dari kelas VIII SMP N 1 Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Layanan Bimbingan Kelompok dengan metode *outbound*. Variabel terikatnya adalah Kejenuhan Belajar. Teknik pengumpulan data pada Penelitian Tindakan Kelas ini yang berjudul “Upaya Mengatasi Kejenuhan Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Metode *Outbound* Siswa Kelas VIII SMP N 1 Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015” dilakukan dengan beberapa metode observasi, metode wawancara dan metode dokumentasi. Analisis dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif.

Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus I dan Siklus II Pertemuan 1, 2 dan 3 dapat dijabarkan sebagai berikut: pada siklus I pertemuan I dari jumlah subjek 8 siswa mendapat skor 60 dengan kategori cukup yang, siklus I pertemuan II mendapat skor 65 dengan kategori cukup, siklus I pertemuan III mendapat skor 70 dengan kategori baik. Pada siklus II pertemuan I dari jumlah mendapat skor 75 dengan kategori baik, siklus II pertemuan II mendapat skor 80 dengan kategori baik dan pada siklus II pertemuan III mendapat skor 84 dengan kategori sangat baik. Hasil observasi peneliti terhadap aktivitas siswa pada Siklus



I pertemuan I rata-rata skor 31,62 masuk dalam kategori Cukup (C). Pada siklus I pertemuan II rata-rata skor 34,5 masuk dalam kategori Baik (B). Pada siklus I pertemuan III rata-rata skor 36,12 masuk dalam kategori Baik (B). Pada siklus II pertemuan I rata-rata skor 38,37 masuk dalam kategori Baik (B). Pada siklus II pertemuan II rata-rata skor 41,125 masuk dalam kategori Baik (B). Pada siklus II pertemuan III rata-rata skor 43,75% masuk dalam kategori Baik (B).

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah Mendiskripsikan ketrampilan peneliti dalam pemberian layanan bimbingan kelompok dengan metode *outbound* untuk mengatasi kejenuhan belajar Siswa Kelas VIII SMP N 1 Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015. Mendiskripsikan aktivitas siswa dalam mengatasi kejenuhan belajar melalui layanan bimbingan kelompok dengan metode *outbound* Siswa Kelas VIII SMP N 1 Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015. Saran yang diberikan: 1. Bagi Kepala sekolah, disamping terus mendorong guru pembimbing untuk terus menyelenggarakan layanan bimbingan kelompok, diharapkan untuk dapat membantu dan mengatasi kejenuhan belajar yang dialami siswa, 2. Bagi guru BK, Mengupayakan secara lebih maksimal untuk memberikan layanan bimbingan kelompok dengan baik yang bersifat individu maupun kelompok untuk mengatasi kejenuhan belajar siswa, 3. Bagi siswa, Diharapkan siswa dapat lebih baik lagi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di sekolah dan dapat menghilangkan rasa jenuh sehingga mempunyai dampak atau pengaruh yang sangat besar terhadap perkembangan prestasi pembelajarannya, dan 4. Bagi Peneliti Selanjutnya, Diharapkan bagi para peneliti yang berkenan melanjutkan pengembangan pemberian tindakan bimbingan kelompok dengan metode *outbound* dalam upaya mengatasi kejenuhan belajar siswa agar lebih selektif dan lebih sempurna untuk diberikan pada siswa.

## PRAKATA

Ahmadullah penulis syukuri atas kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah serta inayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul upaya mengatasi kejenuhan belajar siswa melalui layanan bimbingan kelompok dengan metode *Outbound* siswa VIII SMPN 1 Kalinyamatan Jepara tahun ajaran 2015/2016” dapat diselesaikan dengan lancar guna memenuhi sebagai persyaratan mengajukan skripsi dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan program studi Bimbingan dan konseling, Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muria

penulis menyadari bahwa selasainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan teman dan dosen pembimbing berbagi pihak. karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada bapak/ibu :

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan di Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M. Pd, Kons, sebagai kaprodi Bimbingan dan Konseling Fakultas keguruan dan ilmu kependidikan Universitas Muria kudus, dan dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan motivasi dan saran dalam terselesainya Skripsi ini.
3. Dra. Hj. Sutarti, SE, MM,, Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan motivasi sehingga proposal skripsi ini

4. Semua dosen Fakultas FKIP Progd Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus yang telah membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis.
5. Kepala sekolah SMP N 1 Kalinyamatan Jepara yang telah memberikan ijin menggunakan tempat penelitian.
6. Guru BK SMPN 1 Kalinyamatan jepara, kolaborator sekaligus pembimbing lapangan yang telah memberikan bantuan dan pengarahan selama pelaksanaan penelitian.
7. Guru- guru serta staf SMP N 1 Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015,berserta para siswa yang telah membantu dalam mempelancar penelitian
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Semoga semua amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari dalam Skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan. Penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.

Kudus, September 2015  
Penulis,

Khamid Noor Rohman  
2010-31-236

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>COVER .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xx</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Kegunaan Penelian .....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	7
1.6 Definisi Operasional .....	8
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
2.1 Kejenuhan Belajar .....	11
2.1.1 Pengertian Kejenuhan dan Pengertian Belajar .....	11
2.1.2 Pengertian Kejenuhan Belajar .....	13
2.1.3 Faktor-Faktor Penyebab Kejanuhan Belajar .....	14
2.1.4Ciri-Ciri atau Karakteristik Kejenuhan Belajar .....	17
2.1.5 Akibat Mengalami Kejenuhan Belajar .....	19
2.1.6 Cara Mengatasi Kejenuhan Belajar .....	21

2.2 Layanan Bimbingan Kelompok .....	24
2.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok .....	24
2.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok .....	25
2.2.3 Fungsi Bimbingan Kelompok .....	26
2.2.4 Bidang Bimbingan Kelompok.....	27
2.2.5 Manfaat Bimbingan Kelompok.....	28
2.2.6 Materi Bimbingan Kelompok .....	30
2.2.7 Tahap Kegiatan Bimbingan Kelompok .....	31
2.2.8 Komponen Bimbingan Kelompok .....	34
2.3 Permainan <i>Outbound</i> .....	36
2.3.1 Pengertian Permainan <i>Outbound</i> .....	36
2.3.2 Pentingnya Aktivitas <i>Outbound</i> .....	37
2.3.3 Prinsip Umum Penataan Arena Bermain <i>Outbound</i> .....	38
2.3.4 Langkah-Langkah Metode <i>Outbound</i> .....	39
2.3.5 Jenis-Jenis Permainan <i>Outbound</i> .....	39
2.3.6 Keuntungan dan Kelemahan Metode Permainan <i>Outbound</i> .....	54
2.4 Upaya Mengatasi Kejenuhan Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Metode <i>Outbound</i> .....	54
2.5 Penelitian Relevan .....	56
2.6 Kerangka Berpikir .....	59
2.7 Hipotesis Tindakan .....	61

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	62
---	----

3.1.1	Setting Penelitian .....	62
3.1.2	Karakteristik Subjek Penelitian .....	64
3.2	Variabel Penelitian .....	65
3.2.1	Variabel Bebas .....	65
3.2.2	Variabel Terikat .....	66
3.3	Rancangan Penelitian.....	66
3.3.1	Perencanaan .....	66
3.3.2	Pelaksanaan Tindakan .....	69
3.3.3	Observasi .....	70
3.3.4	Refleksi .....	70
3.4	Prosedur Penelitian .....	71
3.4.1	Siklus I .....	71
3.4.2	Siklus II.....	73
3.5	Metode Pengumpulan Data.....	74
3.5.1	Observasi.....	74
3.5.1.1	Pengertian Observasi .....	74
3.5.1.2	Tujuan Metode Observasi.....	75
3.5.1.3	Macam-Macam Observasi.....	75
3.5.1.4	Bentuk-Bentuk Observasi.....	75
3.5.2	Wawancara.....	87
3.5.2.1.	Pengertian Wawancara .....	87
3.5.2.2.	Tujuan Wawancara .....	88
3.5.2.3.	Jenis Wawancara .....	88

3.5.2.4. Pedoman Wawancara .....	89
3.5.3 Dokumentasi .....	91
3.5.3.1 Pengertian Dokumentasi.....	91
3.5.3.2 Jenis-Jenis Dokumentasi .....	91
3.5.3.3 Materi Dokumentasi .....	93
3.6 Analisis Data .....	94
3.7 Indikator Keberhasilan .....	95
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Pra Siklus .....	97
4.2 Pelaksanaan Penelitian Siklus I .....	99
4.2.1 Perencanaan .....	99
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan .....	101
4.2.3 Observasi .....	109
4.2.4 Refleksi .....	122
4.3 Pelaksanaan Penelitian Siklus II .....	124
4.3.1 Perencanaan .....	125
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan .....	128
4.3.3 Observasi .....	137
4.3.4 Refleksi .....	149
4.4 Uji Hipotesis Tindakan .....	154
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Pembahasan Per Bagian Per Progres .....	155
5.2 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Pra Siklus .....	158

5.3 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Siklus I .....	158
5.4 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Siklus II .....	162
5.5 Pembahasan Hasil Observasi Siswa Per Indikator Penelitian .....	165
5.6 Pembahasan Hasil Observasi Siswa Per- Indikator Penelitian .....	168
5.7 Hambatan-Hambatan Penelitian .....	174
5.8 Upaya Mengatasi Hambatan Penelitian .....	175
5.9 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Dalam Penelitian .....	175
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Kesimpulan .....	176
6.2 Saran .....	177
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>Dokumentasi</b>	





## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 :Jadwal Penelitian Tindakan Kelas .....	63
3.2 : Daftar Subjek Penelitian SMP N 1 Kalinyamatan Jepara .....	64
3.3 : Perencanaan Jadwal Siklus I dan Siklus II.....	68
3.4 :Pedoman ObservasiKolaboratorTerhadap Peneliti KetikaPemberianLayanan Bimbingan Kelompok .....	76
3.5 :Kriteria Penilaian Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti.....	79
3.6 : Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Kejenuhan Belajar Siswa Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Metode <i>Outbound</i> .....	79
3.7 :Kriteria Penilaian ObservasiPeneliti Terhadap Kejenuhan Belajar .....	81
3.8 :Kriteria Penskoran Siswa Saat Menerima Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Metode <i>Outbound</i> .....	83
3.9 :Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Siswa Pada Saat Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Metode <i>Outbound</i> Pada Siklus I dan Siklus II .....	85
3.10:Kriteria Penilaian Observasi Peneliti Terhadap Siswa Pada Saat Kegiatan Berlangsung.....	87
3.11 : Pedoman Wawancara Terhadap Siswa .....	89
3.12 : Pedoman Wawancara Terhadap Konselor Sekolah .....	90
4.1: Hasil Observasi Peneliti terhadap Kejenuhan Belajar Siswa Saat Pra Siklus .....	98
4.2 : Rekapitulasi Observasi Peneliti terhadap Kejenuhan Belajar siswa .....	98
4.3 : Jadwal Bimbingan Kelompok dengan Metode <i>Outbound</i> PadaSiklus I .....	100

4.4 : Hasil Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Metode <i>Outbound</i> Siklus I Pertemuan 1, 2 dan 3 .....	110
4.5 : Kriteria Penilaian Observasi Kolaborator TerhadapPeneliti.....	112
4.6 : Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kelas VIII SMP N 1 Kalinyamatan Jepara dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar dengan Metode <i>Outbound</i> Siklus I Pertemuan 1, 2 dan 3 .....	115
4.7 : Kriteria Observasi Peneliti terhadap siswa dalam Layanan Bimbingan Kelompok .....	116
4.8: Rekapitulasi Observasi Peneliti Siklus 1 Pertemuan I .....	116
4.9: Rekapitulasi Observasi Peneliti Siklus 1 Pertemuan 2 .....	117
4.10: Rekapitulasi Observasi Peneliti Siklus 1 Pertemuan 3 .....	117
4.11 : Hasil Observasi Peneliti terhadap Situasi dan Kondisi Siklus I .....	120
4.12 : Rata-Rata Siklus I .....	123
4.13 : Diagnosis Rencana Tindakan Perbaikan Kegiatan Bimbingan Kelompok dengan Metode <i>Outbound</i> Siklus I .....	124
4.14 : Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Metode <i>Outbound</i> Pada Siklus II .....	125
4.15 : Rekapitulasi Hasil Obervasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Metode <i>Outbound</i> Siklus II Pertemuan 1, 2 dan 3 .....	137
4.16 : Kriteria Penilaian Observasi Kolaborator TerhadapPeneliti.....	139
4.17 : Hasil Observasi Peneliti pada Terhadap Kelas VIII SMP N 1 Kalinyamatan Jepara dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Metode <i>Outbound</i> Siklus II Pertemuan 1, 2 dan 3 .....	142
4.18 : Kriteria Observasi Peneliti terhadap siswa dalam Layanan Bimbingan Kelompok 143	
4.19: Rekapitulasi Observasi Peneliti Siklus 2 Pertemuan I .....	144
4.20: Rekapitulasi Observasi Peneliti Siklus 2 Pertemuan 2 .....	144

4.21: Rekapitulasi Observasi Peneliti Siklus 2 Pertemuan 3 .....	144
4.22 : Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Situasi dan Kondisi Siklus II Pertemuan 1, 2 dan 3 .....	147
4.23 : Rata-Rata Siklus II .....	149
4.24 : Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Dalam Layanan BKP Teknik <i>Outbound</i> Siklus I dan Siklus II .....	150
4.25 : Peningkatan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Pada Siklus I Dan Siklus II .....	151
4.26: Hasil Akhir Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling .....	153



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 : Skema Kerangka Berfikir .....	60
3.1 :Variabel Penelitian.....	66
3.2:Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	67



## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 :Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kejenuhan Belajar Siswa Saat Pra Siklus.....	99
4.2 :Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Peneliti pada Bimbingan Kelompok dengan Metode <i>Outbound</i> Siklus I Pertemuan 1, 2 dan 3.....	112
4.3 :Hasil Observasi Peneliti terhadap siswa Kelas VIII SMP N 1 Kalinyamatan Jepara Aktivitas Siswa pada Bimbingan Kelompok dengan Metode <i>Outbound</i> Siklus I Pertemuan 1, 2 dan 3.....	117
4.4 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Bimbingan Kelompok Dengan Metode <i>Outbound</i> Siklus II Pertemuan 1, 2 Dan 3 .....	139
4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Bimbingan Kelompok Dengan Metode <i>Outbound</i> Siklus II Pada Pertemuan 1, 2 Dan 3 .....	145
4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Siklus I dan Siklus II .....	151
4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II .....	152

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 :Daftar nama siswa anggota BKP .....	182
2 : Daftar Absensi anggota BKP .....	183
3 :Jadwal kegiatan penelitian .....	184
4 :Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas Sebelum dan Sesudah Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Metode <i>Outbond</i> .....	185
5: Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Konselor Sebelum Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Metode <i>Outbond</i> .....	187
6 :Satuan Layanan Siklus I Pertemuan 1 .....	189
7 :Materi Layanan Siklus I Pertemuan 1 .....	191
8 :Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi Siklus I Pertemuan 1.....	194
9 :Satuan Layanan Siklus I Pertemuan 2 .....	196
10 :Materi Layanan Siklus I Pertemuan 2 .....	198
11 :Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi Siklus I Pertemuan 2 .....	202
12: Satuan Layanan Siklus I Pertemuan 3 .....	204
13 :Materi Layanan Siklus I Pertemuan 3 .....	206
14 :Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi Siklus I Pertemuan 3 .....	207
15 :Tabel Hasil 4.4 Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Siklus I pada Pertemuan 1,2,3 .....	209
16 :Tabel 4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus I Pada Pertemuan 1,2,3 .....	212
17 : Satuan Layanan Siklus II Pertemuan 1 .....	214
18 :Materi Layanan Siklus II Pertemuan 1 .....	216
19: Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi Siklus II Pertemuan 1 .....	218

20 : Satuan Layanan Siklus II Pertemuan 2 .....	220
21 :Materi Layanan Siklus II Pertemuan 2 .....	222
22 :Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi Siklus II Pertemuan 2 .....	227
23 :Satuan Layanan Siklus II Pertemuan 3 .....	229
24 : Materi Layanan Siklus II Pertemuan 3 .....	231
25 :Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi Siklus II Pertemuan 3 .....	232
26 :Tabel 4.11 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus IIPada Pertemuan 1,2,3 .....	234
27 :Tabel 4.13 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus II Pada Pertemuan 1,2,3 .....	237
28 : Surat Pernyataan .....	239
29 : Keterangan Selesai Bimbingan .....	240
30: Permohonan Ujian Skripsi .....	241
31 : Surat Ijin Penelitian dari FKIP UMK .....	242
32 : Surat Keterangan Penelitian dari SMP N 1 Kalinyamatan Jepara .....	243
33 : Surat Keterangan Penetapan Pembimbing Skripsi .....	244
34 : Lembar Konsultasi Bimbingan atau Berita Acara .....	245
35 : Biodata Penulis .....	249