



**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP ANTI TERHADAP PENYALAHGUNAAN  
NARKOBA MELALUI LAYANAN PENGUSAHAAN KONTEN TEKNIK  
SIMULASI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA MUHAMMADIYAH  
KUDUS TAHUN 2015/2016**

Oleh  
**RIZKI AMALIA**  
NIM. 201131034

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2016**



**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP ANTI TERHADAP PENYALAHGUNAAN  
NARKOBA MELALUI LAYANAN PENGUSAAN KONTEN TEKNIK  
SIMULASI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA MUHAMMADIYAH  
KUDUS TAHUN 2015/2016**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2016**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### ***Motto***

Selalu ada alasan untuk tidak melakukan apa yang Anda butuhkan, tetapi Anda memiliki dua pilihan. Pertama, membiarkan apa yang terjadi dan membuat diri Anda jadi korban. Kedua, merebut tanggung jawab dengan melakukan sesuatu untuk menggantikan alasan.

(Raph Marstone)

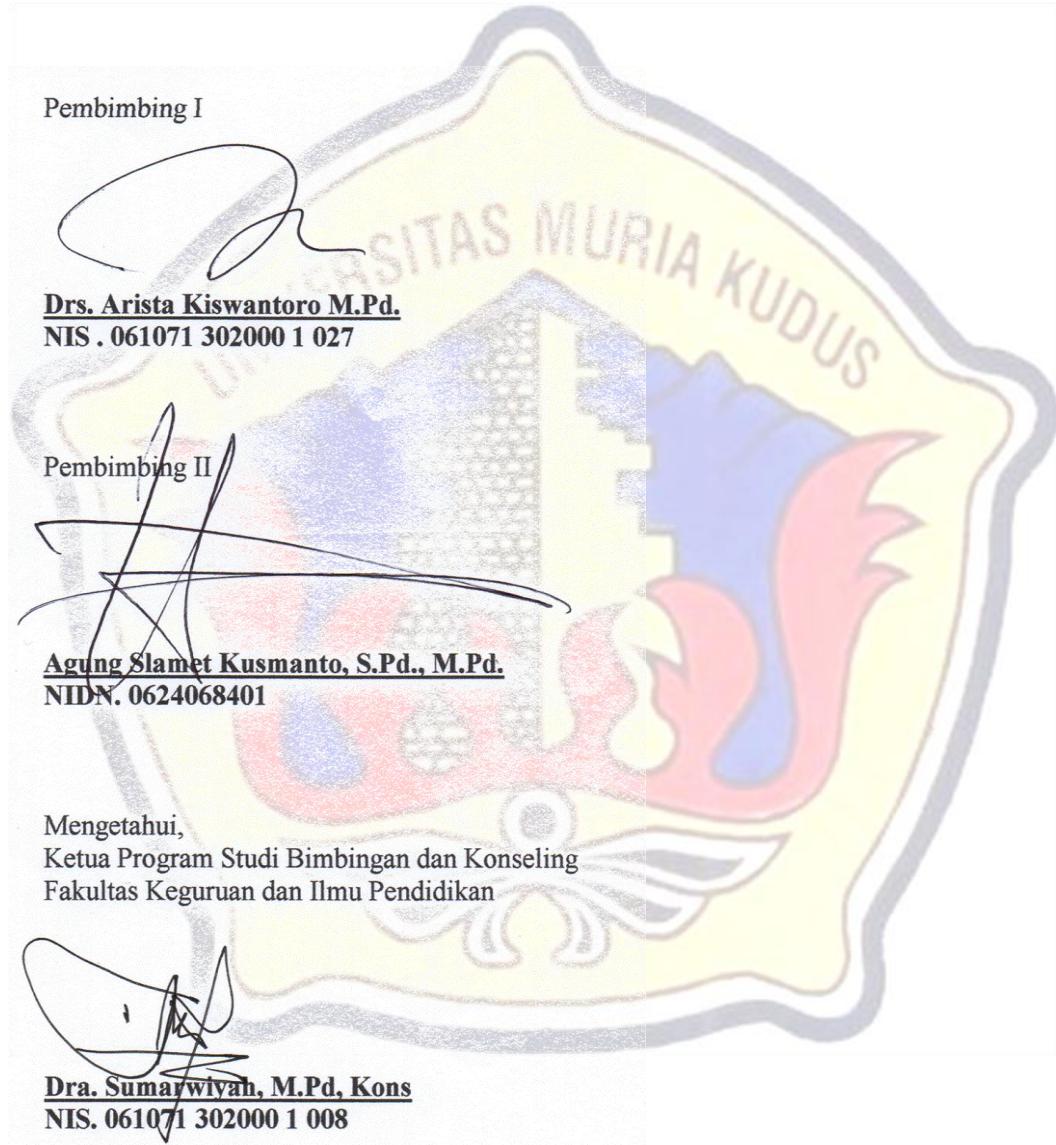
### **Skripsi ini dipersembahkan kepada:**

1. Ayah (Noor Rosid), Ibunda tercinta (Solichah), yang telah berjasa besar dalam hidupku.
2. Adikku (Arif Budiman) yang selalu mendukung dan menyayangiku.
3. Sahabat-sahabatku yang selalu menyemangatiku dan mendukungku.
4. Almamater UMK.
5. Rekan-rekan FKIP BK UMK angkatan 2011 kelas A yang selalu mendukungku untuk menyelesaikan Skripsi ini.

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Rizki Amalia NIM 2011 31 034 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Januari 2016



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Rizki Amalia (NIM : 2011-31-034) ini telah dipertahankan di depan Tim Pengaji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Februari 2016

Tim Pengaji



Drs. Arista Kiswantoro M.Pd.  
NIS . 061071 302000 1 027

Ketua

Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0624068401

Anggota

Drs. H. Sucipto, M.Pd, Kons.  
NIS. 061071 302000 1 015

Anggota

Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons  
NIS. 061071 302000 1 008

Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd  
NIP. 19621219 198703 1 015

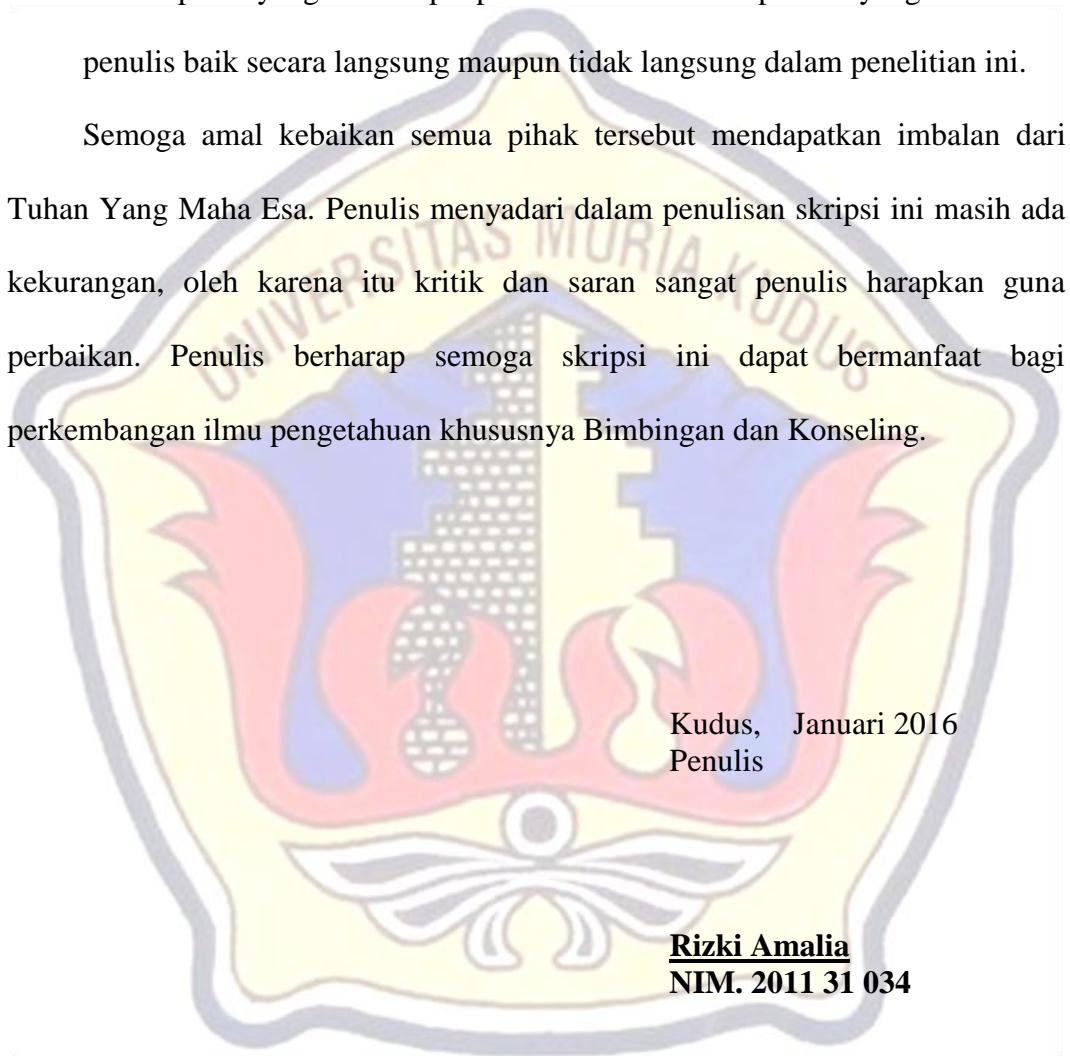
## **PRAKATA**

Alhamdulillah, penulis syukuri atas kehadirat Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul: “Upaya Meningkatkan Sikap Anti Terhadap Penyalahgunaan Narkoba Melalui Layanan Penguasaan Konten Teknik Simulasi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016”, dapat diselesaikan dengan lancar guna memenuhi sebagai persyaratan mengajukan skripsi dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd.Kons. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu kelancaran penelitian.
3. Drs. Arista Kiswantoro M.Pd., dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing II yang memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Dra. Hj. Munawaroh, selaku guru pembimbing yang telah membantu penulis melaksanakan penelitian.
6. Siswa-siswi kelas XI IPS SMA Muhammadiyah Kudus yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.  
Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.



Kudus, Januari 2016  
Penulis

**Rizki Amalia**  
**NIM. 2011 31 034**

## ABSTRACT

**Amalia, Rizki. 2016.** *The Improving of Anti Against Drug Abuse Through Content Mastery Services By Using Simulation Technique In The Social Eleventh Grade Students of SMA Muhammadiyah Kudus in Academic Year 2015/2016.* Skripsi. Guidance and Counseling education department. Teacher training and Education faculty. Muria Kudus university. Advisor: (i) Drs. Arista Kiswantoro M.Pd. (ii) Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** Anti Against Drug Abuse. Mastery of Content Services Simulation Technique.

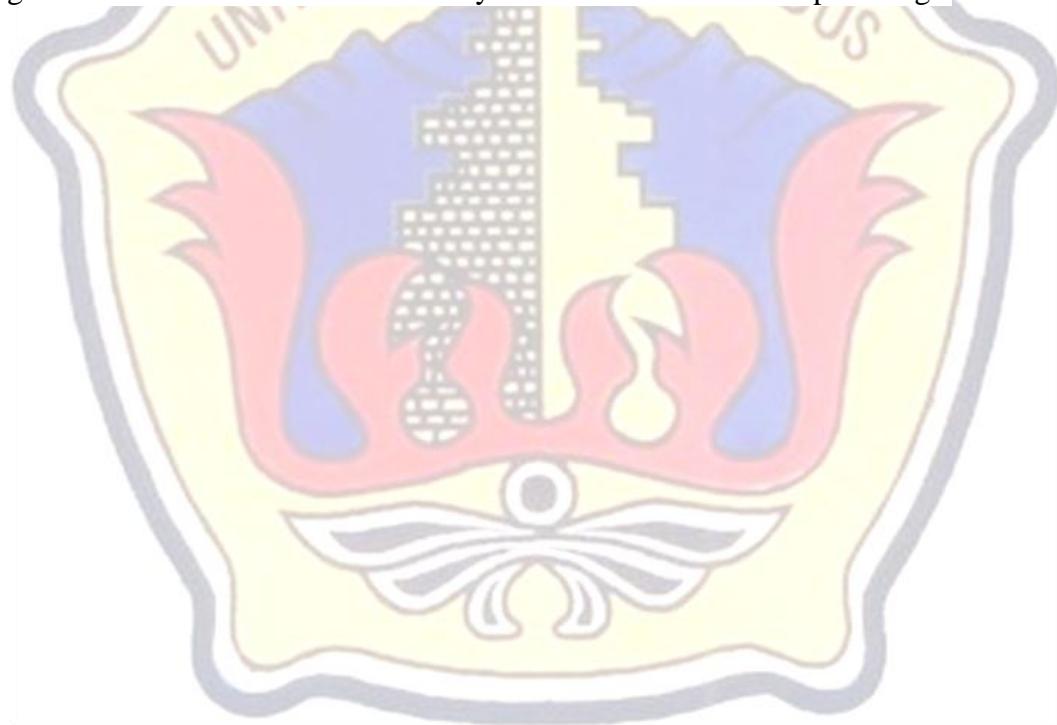
The background of this research is based on interviews and observations conducted by researchers in the field showed that low anti against drug abuse in the social eleventh grade students of SMA Muhammadiyah Kudus. Related to anti against drug abuse, many problems arise such as the lack of knowledge of students about drugs, drug's dangers, how to be aware of drug, and how it could contribute so that the students have not been able to explain about drugs among teenagers and students so that they have not been able to demonstrate anti against drug abuse. Therefore, the statements of the problem are how the action in improving anti against drug abuse through mastery of content services by using simulation technique ? and how the mastery of content services simulation techniques can improve anti against drug abuse in the social eleventh grade students of SMA Muhammadiyah Kudus in academic year 2015/2016 ? The aims of this research are describing how the application in implementing mastery of content services simulation techniques can improve anti-attitude towards drug abuse , knowing the improvement of anti-attitude towards drug abuse after given a mastery of content services simulation techniques in the social eleventh grade students of SMA Muhammadiyah Kudus in academic year 2015/2016.

The theory used is anti attitude drug abuse and mastery of content services theory simulation techniques. Anti attitude drug abuse is where he gets away, rejects , avoids the various offers to try drugs. The mastery of content services is a counseling service that allows clients to develop self-respect to attitudes, actions and behavior. The learning model is a simulation model of learning that makes an imitation of the real thing, the circumstances around (state of affairs) or process. The hypothesis of this study is mastery of content services through simulation techniques can improve the anti attitude drug abuse in students.

The research is PTKBK. Subjects in this research were students of class XI IPS as many as 42 students. The research variables: content mastering service simulation techniques (independent variable) and anti against drug abuse (the dependent variable). The data collection used main method of observation, interviews and documentation. The data analysis used descriptive qualitative data. The study was conducted II cycle (Cycle I and Cycle II). each cycle consisted of three meetings and each meeting to discuss the matter with the allocation of time of 40 minutes.

Pre-cycle research results gained 42.30% in the poor category. In the first cycle of meetings I gained an average value of 23 or 46% in the poor category. II meeting to obtain 25 or 50% in the poor category. III meeting acquire 27 or 54% in the category enough. At the first meeting of the second cycle obtain an average value of 29 or 58% in the category enough. II meeting to obtain 32 or 64% in the category enough. III meeting acquire 37 or 74% in both categories.

At the moment after the given service obtaining 74% in both categories. Conclusion of The results of this research is content mastery services using simulation techniques can improve the anti against drug abuse of eleventh grade social students of SMA Muhammadiyah Kudus. Based on the findings above, the researcher in advises: the headmaster provides guidance to teachers on teaching methods appropriate with the needs of students. Parents are expected to care for their children in their surrounding, so that children do not fall into the control and drug abuse. Counselors care the methods and learning models used in teaching so that students understand the material quickly. Students are expected to recognize the role and duties as a student. Homeroom is expected to explain it by using different services to improve the anti against drug abuse in the social eleventh grade students of SMA Muhammadiyah Kudus to avoid the trap of drugs.



## ABSTRAK

**Amalia, Rizki. 2016.** *Upaya Meningkatkan Sikap Anti Terhadap Penyalahgunaan Narkoba Melalui Layanan Penguasaan Konten Teknik Simulasi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Arista Kiswantoro M.Pd. (ii) Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd.

**Kata kunci:** Sikap Anti Terhadap Penyalahgunaan Narkoba. Layanan Penguasaan Konten Teknik Simulasi.

Latar belakang dari penelitian ini adalah berdasarkan wawancara dan observasi yang dilakukan peneliti di lapangan menunjukkan rendahnya sikap anti terhadap penyalahgunaan narkoba siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah Kudus. Kaitannya dengan sikap anti terhadap penyalahgunaan narkoba masalah yang timbul adalah rendahnya pengetahuan siswa tentang narkoba, bahaya yang timbul, cara mewaspadai, dan cara penyebarannya sehingga siswa belum mampu untuk menjelaskan tentang narkoba di kalangan remaja dan pelajar sehingga mereka belum dapat menunjukkan sikap anti terhadap penyalahgunaan narkoba. Oleh karena itu, rumusan masalahnya adalah bagaimana tindakan dalam meningkatkan sikap anti terhadap penyalahgunaan narkoba melalui layanan penguasaan konten teknik simulasi? dan bagaimanakah layanan penguasaan konten teknik simulasi dapat meningkatkan sikap anti terhadap penyalahgunaan narkoba pada siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah Kudus Tahun 2015/2016? tujuan penelitian yakni mendeskripsikan tindakan dalam melaksanakan layanan penguasaan konten teknik simulasi dapat meningkatkan sikap anti terhadap penyalahgunaan narkoba, diperoleh peningkatan sikap anti terhadap penyalahgunaan narkoba setelah diberi layanan penguasaan konten teknik simulasi pada siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah Kudus Tahun 2015/2016.

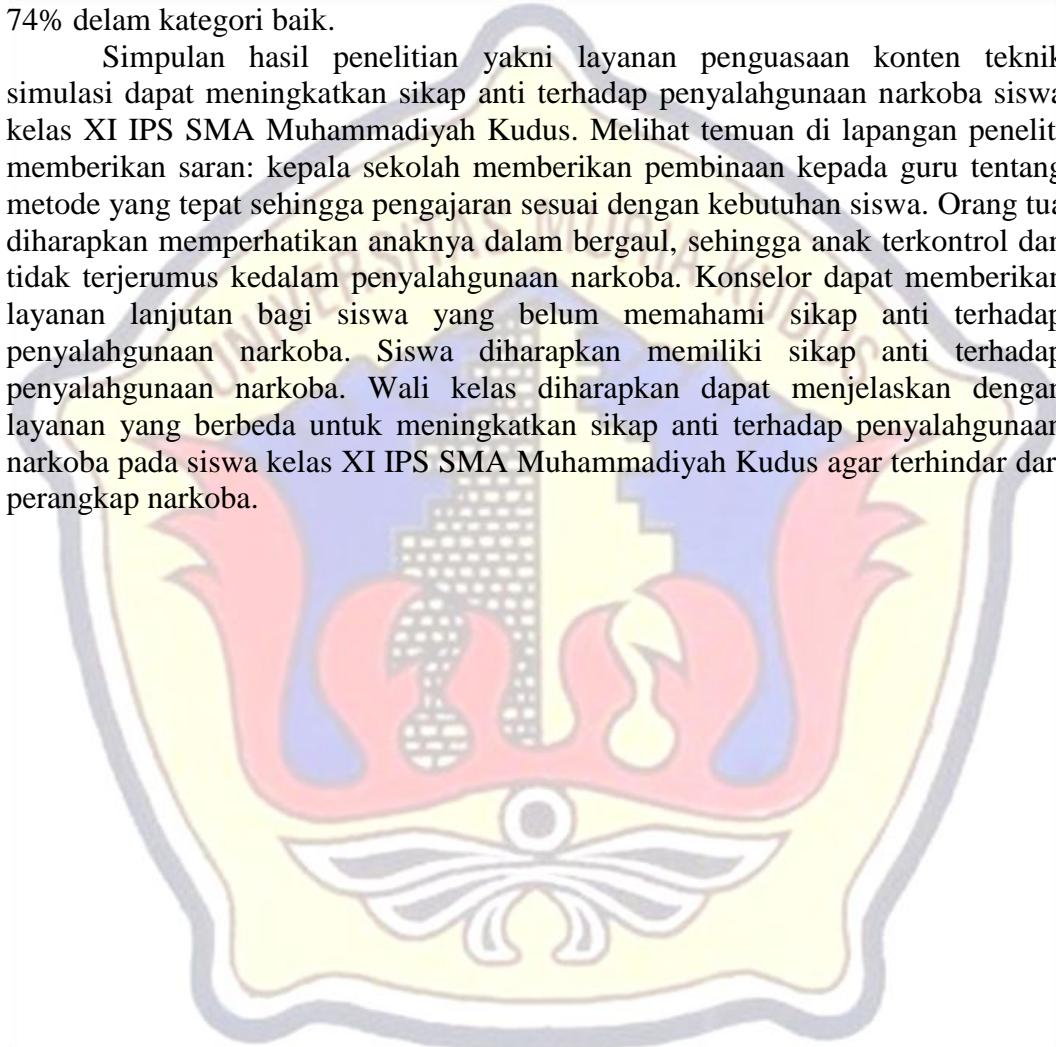
Teori yang digunakan adalah sikap anti terhadap penyalahgunaan narkoba dan teori layanan penguasaan konten teknik simulasi. Sikap anti terhadap narkoba adalah dimana dia menjauhi, menolak, menghindari berbagai tawaran untuk mencoba narkoba. Layanan penguasaan konten adalah layanan konseling yang memungkinkan klien mengembangkan diri berkenaan dengan sikap, tindakan dan perilaku yang baik. Model pembelajaran simulasi merupakan model pembelajaran yang membuat suatu peniruan terhadap sesuatu yang nyata, terhadap keadaan sekelilingnya (*state of affairs*) atau proses. Hipotesis dalam penelitian ini adalah melalui layanan penguasaan konten teknik simulasi dapat meningkatkan sikap anti terhadap penyalahgunaan narkoba pada siswa.

Penelitian yang digunakan adalah PTKBK. Subjek yang diteliti dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS sebanyak 42 siswa. Variabel penelitian: layanan penguasaan konten teknik simulasi (variabel bebas) dan sikap anti terhadap penyalahgunaan narkoba (variabel terikat). Metode pengumpulan data dengan metode pokok observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan data kualitatif deskriptif. Penelitian dilakukan II Siklus (Siklus I

dan Siklus II) setiap siklus terdiri dari 3 pertemuan dan setiap pertemuan membahas satu materi dengan alokasi waktu 40 menit.

Hasil penelitian pra siklus memperoleh 42,30% dalam kategori kurang. Pada siklus I pertemuan I memperoleh nilai rata-rata 23 atau 46% dalam kategori kurang. Pertemuan II memperoleh 25 atau 50% dalam kategori kurang. Pertemuan III memperoleh 27 atau 54% dalam kategori cukup. Pada siklus II pertemuan I memperoleh nilai rata-rata 29 atau 58% dalam kategori cukup. Pertemuan II memperoleh 32 atau 64% dalam kategori cukup. Pertemuan III memperoleh 37 atau 74% dalam kategori baik. Pada saat setelah diberikan layanan memperoleh 74% dalam kategori baik.

Simpulan hasil penelitian yakni layanan penguasaan konten teknik simulasi dapat meningkatkan sikap anti terhadap penyalahgunaan narkoba siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah Kudus. Melihat temuan di lapangan peneliti memberikan saran: kepala sekolah memberikan pembinaan kepada guru tentang metode yang tepat sehingga pengajaran sesuai dengan kebutuhan siswa. Orang tua diharapkan memperhatikan anaknya dalam bergaul, sehingga anak terkontrol dan tidak terjerumus kedalam penyalahgunaan narkoba. Konselor dapat memberikan layanan lanjutan bagi siswa yang belum memahami sikap anti terhadap penyalahgunaan narkoba. Siswa diharapkan memiliki sikap anti terhadap penyalahgunaan narkoba. Wali kelas diharapkan dapat menjelaskan dengan layanan yang berbeda untuk meningkatkan sikap anti terhadap penyalahgunaan narkoba pada siswa kelas XI IPS SMA Muhammadiyah Kudus agar terhindar dari perangkap narkoba.



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	i
<b>HALAMAN LOGO.....</b>	ii
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	iii
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	iv
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	vii
<b>ABSTRACT .....</b>	ix
<b>ABSTRAK .....</b>	xi
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xiii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xvii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xix
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	xx
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xxi
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1    Latar Belakang Masalah .....	1
1.2    Rumusan Masalah.....	5
1.3    Tujuan Penelitian.....	5
1.4    Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1    Kegunaan Teoritis .....	6
1.4.2    Kegunaan Praktis .....	6
1.4.2.1    Bagi Sekolah .....	6
1.4.2.2    Bagi Orang Tua .....	6
1.4.2.3    Bagi Konselor .....	6
1.4.2.4    Bagi Siswa.....	7
1.4.2.5    Bagi Wali Kelas .....	7
1.5    Ruang Lingkup Penelitian .....	7
1.6    Definisi Operasional .....	7
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
2.1.    Sikap Anti Terhadap Penyalahgunaan Narkoba.....	10
2.1.1    Pengertian Sikap Anti .....	10
2.1.2    Ciri-Ciri Sikap Anti Terhadap Narkoba .....	11
2.1.3    Pengertian Penyalahgunaan Narkoba.....	14
2.1.4    Jenis-Jenis Narkoba.....	15
2.1.5    Faktor-Faktor Penyalahgunaan Narkoba .....	17
2.1.6    Ciri-Ciri Orang yang Menggunakan Narkoba.....	20

2.1.7	Dampak dari Penyalahgunaan Narkoba .....	20
2.1.8	Pencegahan Terhadap Penyalahgunaan Narkoba.....	22
2.1.9	Penanggulangan Terhadap Penyalahgunaan Narkoba .....	23
2.2	Layanan Penguasaan Konten .....	23
2.2.1	Pengertian Layanan Penguasaan Konten .....	23
2.2.2	Tujuan Pemberian Layanan Penguasaan Konten .....	24
2.2.3	Fungsi Layanan Penguasaan Konten.....	25
2.2.4	Asas Layanan Penguasaan Konten .....	26
2.2.5	Pendekatan dan Teknik .....	26
2.3	Teknik Simulasi.....	27
2.3.1	Pengertian Simulasi.....	27
2.3.2	Tujuan Simulasi.....	27
2.3.3	Jenis-Jenis Simulasi.....	28
2.3.4	Keunggulan dan Kelemahan Teknik Simulasi .....	29
2.4	Kajian Penelitian Sebelumnya .....	30
2.5	Kerangka Pikiran .....	32
2.6	Hipotesis Tindakan.....	35

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	36
3.1.1	Tempat Penelitian.....	36
3.1.2	Waktu Penelitian .....	36
3.1.3	Karakteristik Subjek Penelitian .....	37
3.2	Variabel Penelitian .....	38
3.3	Rancangan Penelitian .....	39
3.4	Prosedur Penelitian.....	43
3.5	Pengumpulan Data .....	47
3.5.1	Metode Observasi.....	47
3.5.1.1	Pengertian Observasi .....	47
3.5.1.2	Tujuan Observasi .....	48
3.5.1.3	Jenis-jenis Observasi.....	48
3.5.1.4	Pedoman Observasi.....	49
3.5.2	Metode Wawancara .....	68

3.5.2.1	Pengertian Wawancara.....	68
3.5.2.2	Macam-Macam Wawancara .....	68
3.5.2.3	Sumber Wawancara .....	69
3.5.2.4	Pedoman Wawancara.....	70
3.5.3	Metode Dokumentasi .....	72
3.5.3.1	Pengertian Dokumentasi .....	72
3.5.3.2	Tujuan Dokumentasi .....	72
3.5.3.3	Materi Dokumentasi.....	72
3.5.3.4	Pelaksanaan Dokumentasi .....	74
3.6	Analisis Data.....	74
3.7	Indikator Keberhasilan.....	75

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1	Pratindakan Penelitian .....	77
4.2	Hasil Penelitian Siklus I.....	87
4.2.1	Perencanaan Pelaksanaan Tindakan .....	87
4.2.2	Pelaksanaan Tindakan.....	87
4.2.3	Pengamatan .....	98
4.2.3.1	Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Teknik Simulasi Aspek <i>High Touch</i> Siklus I .....	99
4.2.3.2	Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Teknik Simulasi Aspek <i>High Tech</i> Siklus I .....	102
4.2.3.3	Hasil Pengamatan Peneliti Terhadap Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Teknik Simulasi pada Siklus I.....	105
4.2.4	Refleksi Siklus I.....	110
4.3	Penelitian Siklus II.....	112
4.3.1	Perencanaan Tindakan Siklus II.....	112
4.3.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	113
4.3.3	Pengamatan Siklus II .....	123
4.3.3.1	Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Teknik Simulasi Aspek <i>High Touch</i> Siklus II.....	125
4.3.3.2	Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Teknik Simulasi Aspek <i>High Tech</i> Siklus II.....	127
4.3.3.3	Hasil Pengamatan Peneliti Terhadap Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Teknik Simulasi pada Siklus II.....	129

4.3.4	Refleksi .....	134
4.3.4.1	Refleksi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Teknik Simulasi.....	135
4.3.4.2	Refleksi Layanan Penguasaan Konten Aktivitas Siswa.....	137
4.4	Uji Hipotesis .....	142
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>		
5.1	Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I .....	143
5.2	Pembahasan Hasil Penelitian Siklus II.....	157
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
6.1.	Simpulan.....	170
6.2.	Saran .....	171
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>173</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Jadwal Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten .....	26
3.1 Pembagian Waktu Penelitian .....	37
3.2. Subjek Penelitian.....	37
3.3 Jadwal Layanan Penguasaan Konten Siklus I.....	44
3.4 Jadwal Layanan Penguasaan Konten Siklus II.....	46
3.6 Kriteria Penilaian Pedoman Observasi.....	50
3.7 Kriteria Pensekoran Sikap Anti Terhadap Penyalahgunaan Narkoba....	51
3.8 Kriteria Hasil Observasi Kegiatan Layanan Penguasaan Konten .....	67
3.9 Kriteria Penilaian Aspek Keberhasilan .....	76
4.1 Hasil Observasi Kondisi Siswa Prasiklus .....	79
4.2 Peningkatan Sikap Anti Terhadap Penyalahgunaan Narkoba Pra Siklus	81
4.3 Kriteria Penilaian Keberhasilan Observasi .....	81
4.4 Hasil Frekuensi Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI IPS SMA Muhammadiyah Kudus Pra Siklus Layanan Penguasaan Konten	82
4.5 Hasil Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Memberikan Layanan Penguasaan Konten Teknik Simulasi Aspek <i>High Touch</i> Siklus I .....	100
4.6 Hasil Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Memberikan Layanan Penguasaan Konten Teknik Simulasi Aspek <i>High Tech</i> Siklus I .....	103
4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Siklus I .....	105
4.8 Peningkatan Sikap Anti Terhadap Penyalahgunaan Narkoba pada Siklus I Pertemuan I.....	107

4.9	Peningkatan Sikap Anti Terhadap Penyalahgunaan Narkoba pada Siklus I Pertemuan II .....	108
4.10	Peningkatan Sikap Anti Terhadap Penyalahgunaan Narkoba pada Siklus I Pertemuan III.....	108
4.11	Kelemahan Peneliti dan Siswa pada Tindakan Siklus I.....	110
4.12	Materi Layanan Penguasaan Konten dengan Indikator Pemahaman Tentang Sikap Anti Terhadap Penyalahgunaan Narkoba Siklus I .....	112
4.13	Hasil Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Aspek <i>High Touch</i> dalam Memberikan Layanan Penguasaan Konten Teknik Simulasi pada Siklus I .....	125
4.14	Hasil Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Aspek <i>High Tech</i> dalam Memberikan Layanan Penguasaan Konten Teknik Simulasi pada Siklus I .....	128
4.15	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Siklus II .....	130
4.16	Peningkatan Sikap Anti Terhadap Penyalahgunaan Narkoba pada Siklus II Pertemuan I .....	131
4.17	Peningkatan Sikap Anti Terhadap Penyalahgunaan Narkoba pada Siklus II Pertemuan II .....	132
4.18	Peningkatan Sikap Anti Terhadap Penyalahgunaan Narkoba pada Siklus II Pertemuan III.....	133
4.19	Hasil Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Penerapan <i>High Touch</i> dalam Layanan Penguasaan Konten Teknik Simulasi pada Siklus I dan Siklus II .....	135
4.20	Hasil Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Penerapan <i>High Tech</i> dalam Layanan Penguasaan Konten Teknik Simulasi pada Siklus I dan Siklus II .....	136
4.21	Peningkatan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa .....	138

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Pemikiran Penelitian .....	34
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	40



## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observasi Aspek Penelitian Sikap Anti Terhadap Penyalahgunaan Narkoba Pada Pra Siklus .....	83
4.2 Hasil Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Aspek <i>High Touch</i> dalam Memberikan Layanan Penggunaan Konten Teknik Simulasi pada Siklus I .....	102
4.3 Hasil Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Aspek <i>High Tech</i> dalam Memberikan Layanan Penggunaan Konten Teknik Simulasi pada Siklus I .....	104
4.4 Hasil Observasi Aspek Penelitian Sikap Anti Terhadap Penyalahgunaan Narkoba pada Siswa Kelas XI IPS SMA Muhammadiyah Kudus Siklus I .....	109
4.5 Hasil Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Aspek <i>High Touch</i> dalam Memberikan Layanan Penggunaan Konten Teknik Simulasi pada Siklus II .....	127
4.6 Hasil Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Aspek <i>High Tech</i> dalam Memberikan Layanan Penggunaan Konten Teknik Simulasi pada Siklus II .....	129
4.7 Hasil Observasi Aspek Penelitian Sikap Anti Terhadap Penyalahgunaan Narkoba pada Siswa Kelas XI IPS SMA Muhammadiyah Kudus Siklus II .....	134
4.8 Hasil Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Penerapan <i>High Touch</i> dalam Layanan Penggunaan Konten Teknik Simulasi pada Siklus I dan Siklus II .....	136
4.9 Hasil Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Penerapan <i>High Tech</i> dalam Layanan Penggunaan Konten Teknik Simulasi pada Siklus I dan Siklus II.....	137
4.10 Perbandingan Hasil Observasi Terhadap Siswa.....	140

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Subjek Penelitian.....	175
2. Hasil Wawancara Kepada Guru Pembimbing Pra Siklus.....	176
3. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa pada Pra Siklus .....	179
4. Satuan Layanan pada Siklus I Pertemuan I .....	181
5. Materi Layanan Siklus I Pertemuan I .....	184
6. Laporan Pelaksanaan Siklus I Pertemuan I .....	187
7. Tabel Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus I Pertemuan I.....	189
8. Satuan Layanan pada Siklus I Pertemuan II.....	191
9. Materi Layanan pada Siklus I Pertemuan II .....	194
10. Laporan Pelaksanaan pada Siklus I Pertemuan II .....	198
11. Tabel Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus I Pertemuan II....	200
12. Satuan Layanan pada Siklus I Pertemuan III .....	202
13. Materi Layanan pada Siklus I Pertemuan III.....	205
14. Laporan Pelaksanaan pada Siklus I Pertemuan III .....	210
15. Tabel Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus I Pertemuan III ..	212
16. Tabel Hasil Penilaian Kolaborator Kepada Peneliti pada Siklus I .....	214
17. Satuan Layanan Siklus II Pertemuan I .....	218
18. Materi Layanan Siklus II Pertemuan I.....	221
19. Laporan Pelaksanaan Siklus II Pertemuan I .....	224
20. Tabel Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus II Pertemuan I.....	226
21. Satuan Layanan Siklus II Pertemuan II .....	228
22. Materi Layanan Siklus II Pertemuan II .....	231
23. Laporan Pelaksanaan Siklus II Pertemuan II.....	234
24. Tabel Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus I Pertemuan II.....	236

25. Satuan Layanan Siklus II Pertemuan III.....	238
26. Materi Layanan Siklus II Pertemuan III .....	241
27. Laporan Pelaksanaan Siklus II Pertemuan III .....	242
28. Tabel Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus II Pertemuan III.	244
29. Tabel Hasil Penilaian Kolaborator Kepada Peneliti Pada Siklus II .....	246
30. Hasil Wawancara Peneliti Kepada Kolaborator Setelah Diberikan Layanan Penggunaan Konten .....	250
31. Riwayat Hidup Penulis .....	252
32. Pernyataan .....	253
33. Surat Keterangan Selesai Bimbingan	
34. Surat Permohonan Ujian Skripsi	
35. Surat Keterangan Ijin Penelitian FKIP UMK	
36. Surat Keterangan Praktek Dari SMA Muhammadiyah Kudus	
37. Lembar Konsultasi	