



MENGURANGI PENYALAHGUNAAN MEDIA SOSIAL (*FACEBOOK*)
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK MODELLING SISWA KELAS VIII SMP SATAP N
1 PONCOMULYO PATI

Oleh
SITI ISTIQOMAH
NIM. 201131196

PRROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016



**MENGURANGI PENYALAHGUNAAN MEDIA SOSIAL (*FACEBOOK*)
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK *MODELLING* SISWA KELAS VIII SMP SATAP N
1 PONCOMULYO PATI TAHUN PELAJARAN
2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata 1**

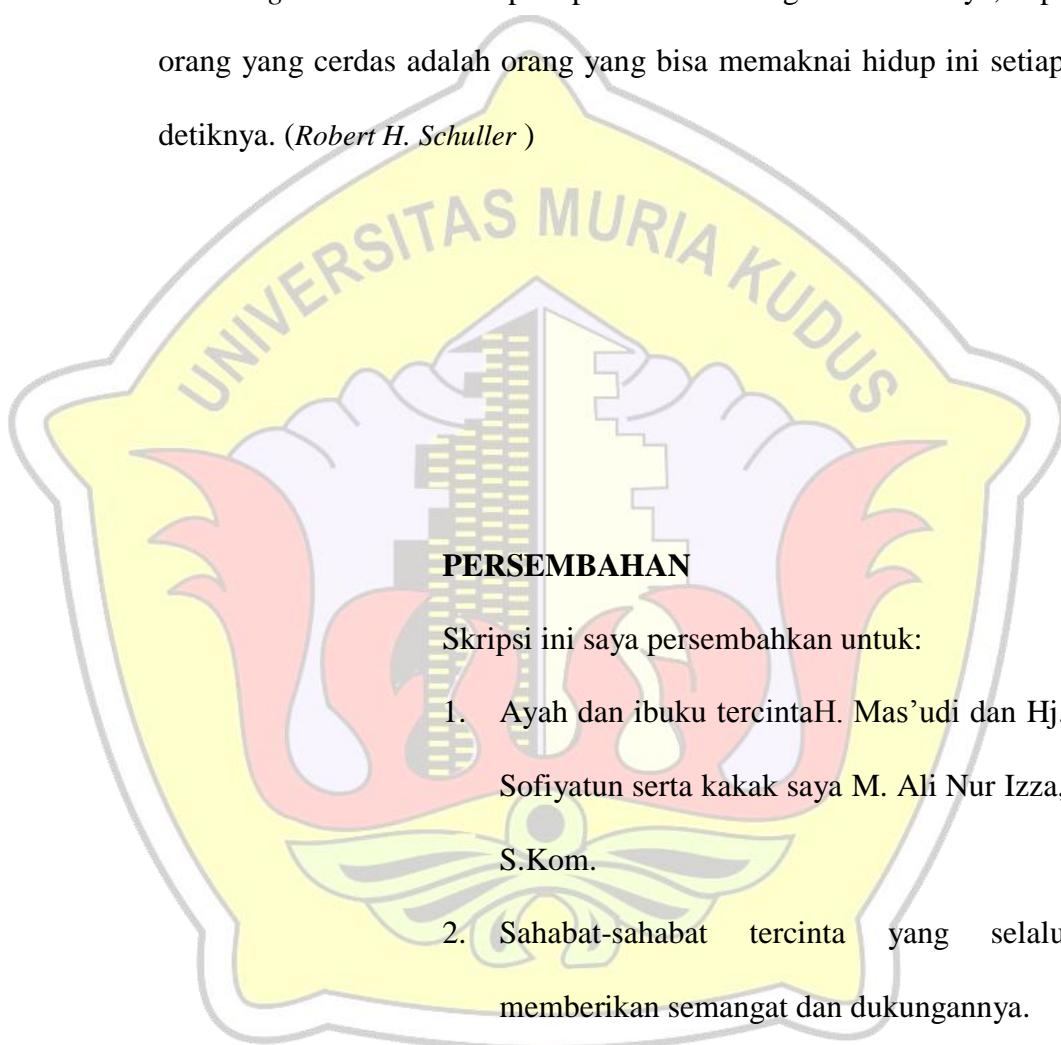
**Oleh :
Siti Istiqomah
NIM. 201131196**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

↳ Orang yang cerdas bukan orang yang suka membaca, senang *searching* di internet ataupun pintar dalam segi akademiknya, tapi orang yang cerdas adalah orang yang bisa memaknai hidup ini setiap detiknya. (*Robert H. Schuller*)



1. Ayah dan ibuku tercintaH. Mas'udi dan Hj. Sofiyatun serta kakak saya M. Ali Nur Izza, S.Kom.
2. Sahabat-sahabat tercinta yang selalu memberikan semangat dan dukungannya.
3. Semuatemanteman seperjuanganku Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus khususnya angkatan tahun 2011.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh Siti Istiqomah, NIM. 2011 31 196 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

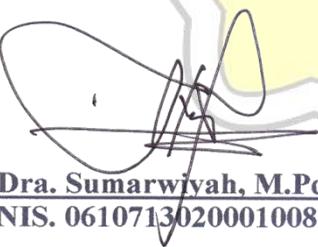
Kudus, November 2015
Pembimbing I


Dra. Hj. Sutarti, SE, MM
NIP. 195104201982032001

Pembimbing II


Drs. Sucipto, M.Pd, Kons
NIS. 0610713020001015

Mengetahui,
Ka. Program Studi Bimbingan dan Konseling

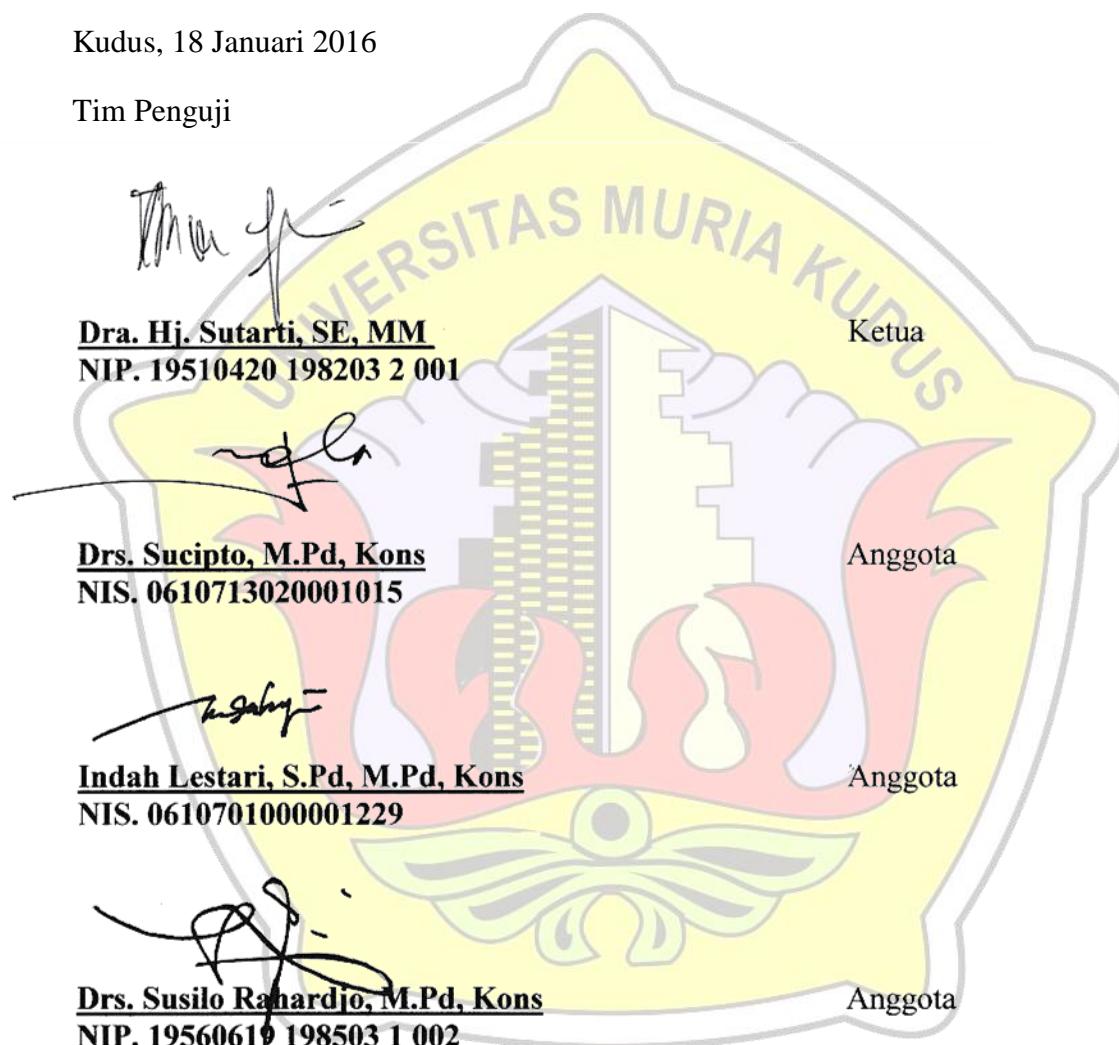

Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons
NIS. 0610713020001008

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Siti Istiqomah (2011 31 196) ini telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 18 Januari 2016

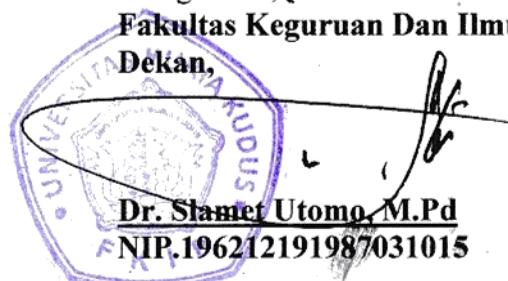
Tim Penguji



Mengetahui,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIP.196212191987031015



PRAKATA

Segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah mengaruniakan rahmat serta hidayat-Nya kepada penulis, Sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “*Mengurangi Penyalahgunaan Media Sosial (Facebook) Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling Siswa Kelas VIII SMP Satap N 01 Poncomulyo Pati Tahun Pelajaran 2015/2016*”.

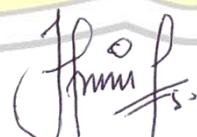
Keberhasilan penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini, dengan ketulusan hati penulis mengucapkan kepada:

1. Drs. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin dalam penelitian ini
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons., Kaprodi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah mendukung penulisan skripsi ini
3. Dra. Hj. Sutarti, SE, MM. Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi hingga terselesaiannya penulisan skripsi ini
4. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi hingga terselesaiannya penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

6. Ibu H. Masripah, S.Pd., Selaku Kepala sekolah SMP Satap N 1 Poncomulyo Patiyang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Elva Sari, S.Pd., Selaku guru pembimbing di SMP Satap N 1 Poncomulyo Pati
8. Bapak dan ibu SMP Satap N 1 Poncomulyo Patiyang telah banyak membantu penulis selama proses pengumpulan data untuk penelitian dalam penyusunan skripsi.
9. Bapak, ibu, serta saudara-saudaraku yang telah memberikan semangat, motivasi serta do'a, sehingga semua berjalan dengan lancar.
10. Teman-temanku seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan inspirasi pada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling

Pati, November 2015



Siti Istiqomah

ABSTRACT

Istiqomah, Siti. 2015. *Decreasing Of Abusing Social Media (Facebook) Through Group Guidance Service With Modeling Technique In VIII Grade Students Of SMP N Satap 1 Poncomulyo Pati In Academic Year 2015/2016. Guidance and counseling.* Teacher Training And Education Faculty Of Muria Kudus University. Advisor 1. Dra. Hj. Sutarti, SE, MM., 2. Drs. Sucipto, M.Pd, Kons.

Kata Kunci: *abusing social media (facebook), group guidance service with modeling technique.*

The objective of this research is 1 to describe the abusing social media facebook before and after being given group guidance service with modeling technique in VIII grade students, 2 to find out as big as reducing in abusing social media facebook through group guidance service with modeling technique to decrease abusing social media facebook for VIII grade students of SMP Satap N 1 Poncomulyo Pati in academic year 2015/2016.

Social media facebook is one of sites to communicate in cyberspace without any distance, motion and time to do this, with sharing opinion each other, looking for friends, sending e mail each other, commenting and etc. The majority of people abuse the media social to make negative activity especially in adolescent this moment. Group guidance is one of services in guiding and counseling that can be used for giving the effort in removing the problem that is faced by the student with taking advantage of group dynamic. Modeling technique is one of techniques in behaviorist approach that has purpose to get the adaptive behavior and be able to learn by themselves from new responds to get the action like what they want. The hypothesis that can be drawn from this research is 1. through the group guidance service with modeling techniques can reduce the misuse of social media facebook for class VIII grade students SMP Satap N 1 Poncomulyo Pati academic year 2015/2016, 2. abusing social media facebook can reduce for group guidance service with modeling techniques for class VIII grade students SMP Satap N 1 Poncomulyo Pati academic year 2015/2016.

This research is guidance and counseling action research that doing in VIII grade of SMP Satap N 1 Poncomulyo Pati with the total subject 10 students in abusing social media facebook. This research consists of 2 cycles, each cycle consists of four stages that is planning, acting, observing and reflecting. The free variable of this research is group guidance with modeling technique, while the tied variable is abusing the media social facebook. The data collecting technique use observation, interview, and documentation. The data analysis of this research is descriptive qualitative.

The result of pre cycle is from observing 10 aspects in decreasing of abusing media social facebook got average score 16 with percentage 32% and the category is very high. In cycle I got average score 26 with percentage 51.7% and From the result the researcher conclude; 1. through the group guidance service with modeling techniques can reduce the misuse of social media facebook for

class VIII grade students SMP Satap N 1 Poncomulyo Pati academic year 2015/2016, 2. abusing social media facebook can reduce for group guidance service with modeling techniques for class VIII grade students SMP Satap N 1 Poncomulyo Pati academic year 2015/2016. Acceptable because of achieve the indicatos os success, the total of decreasing 46,4%.It is suggested for: (1) head master, hopefully, the use it as a basis policy to support in developing guidance and counseling program, (2) tutor, hopefully, for the tutor can give guidance and counseling in the school maximally. (3) students, hopefully the student can manage their time as good as possible in order to get good achievement, (4) the next researcher, hopefully the next researcher can apply the guidance and counseling theories so, it can get the result maximally



ABSTRAK

Istigomah, Siti. 2015. *Mengurangi Penyalahgunaan Media Sosial (Facebook) Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling Siswa KelasVIII SMP Satap N 1 Poncomulyo Pati Tahun Pelajaran 2015/2016.* Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing 1. Dra. Hj. Sutarti, SE, MM., 2. Drs. Sucipto, M.Pd,Kons.

Kata Kunci: *Penyalahgunaan Media Sosial (Facebook), Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling*

Penelitian ini bertujuan untuk 1. Mendeskripsikan tindakan-tindakan dan mengurangi penyalahgunaan media sosial *Facebook* sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *modelling*. 2. Untuk mengurangi atau menghilangkan penyalahgunaan media sosial *Facebook* melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *modelling* pada siswa kelas VIII SMP Satap N 1 Poncomulyo Pati Tahun Pelajaran 2015/2016.

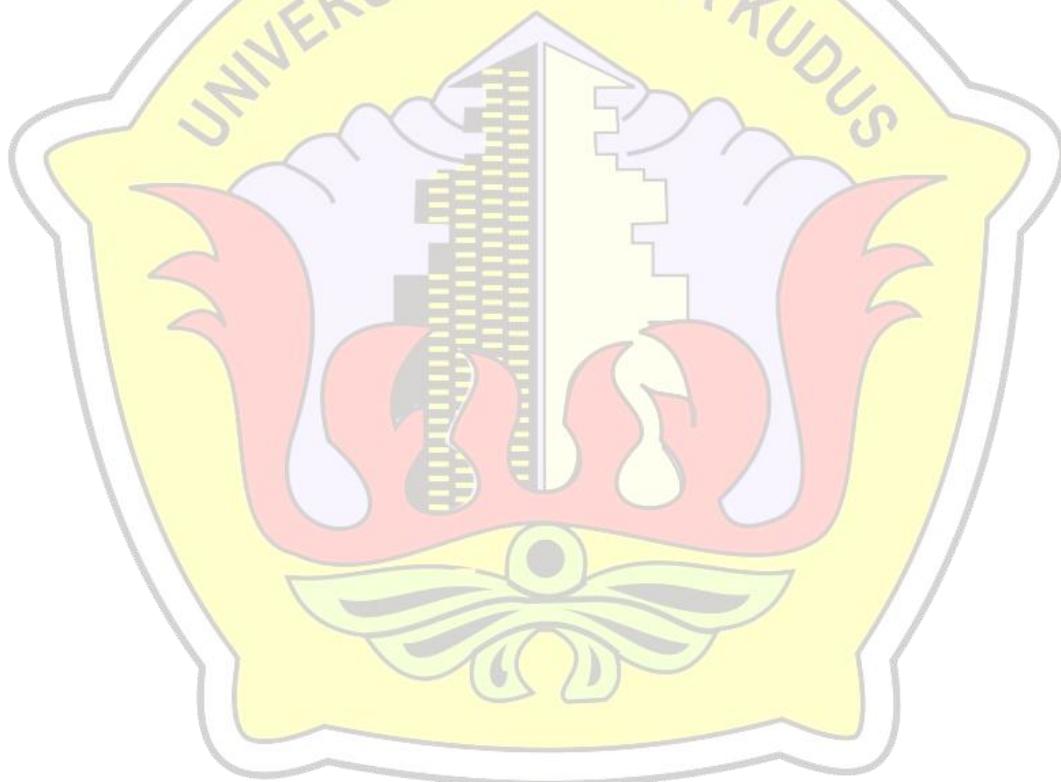
Media sosial *facebook* merupakan salah satu ajang untuk berinteraksi di dunia maya tanpa membatasi jarak, gerak dan waktu penggunaannya, dengan saling bertukar pendapat, mencari teman, saling mengirim *email* saling berkomentar dan lain sebagainya. Bimbingan kelompok merupakan salah satu layanan dalam bimbingan dan konseling yang dapat digunakan untuk memberikan upaya pengentasan masalah yang dihadapi siswa melalui dinamika kelompok.Teknik *modeling* adalah salah satu teknik dalam pendekatan behavioristik yang bertujuan untuk memperoleh tingkah laku yang adaptif dan juga mampu belajar sendiri dari respon-respon yang baru untuk mendapatkan perilaku yang dikehendaki.Hipotesis yang dapat diambil dari penelitian ini adalah 1. layanan bimbingan kelompok dengan teknik *modelling* dapat mengurangi penyalahgunaan media sosial *facebook* pada siswa kelas VIII SMP Satap N 1 Poncomulyo Pati tahun pelajaran 2015/2016, 2. Penyalahgunaan media sosial *facebook* dapat dikurangi melalui layanan bimbingan kelompok demgam teknik *modelling* pada siswa kelas VIII SMP Satap N 1 Poncomulyo Pati tahun pelajaran 2015/2016.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan bimbingan dan konseling yang dilaksanakan di kelas VIII SMP Satap N 1 Poncomulyo Pati dengan subjek penelitian 10 siswa yang menyalahgunakan media sosial *facebook*. Penelitian ini dilakukan melalui dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Variabel bebas adalah bimbingan kelompok dengan teknik *modelling* sedangkan variabel terikat penyalahgunaan media sosial *facebook*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data jenis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian pra siklus dengan mengamati 10 aspek mengenai penyalahgunaan media sosial *facebook* mendapat skor rata-rata 16 prosentase 32% kategori sangat tinggi (ST). Pada siklus I secara keseluruhan mendapat skor rata-

rata-rata 37 prosentase 78.4% kategori rendah (R).Dengan jumlah penurunan terhadap penyalahgunaan media sosial *facebook* sebesar 46.4%

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa 1. layanan bimbingan kelompok dengan teknik *modelling* dapat mengurangi penyalahgunaan media sosial *facebook* pada siswa kelas VIII SMP Satap N 01 Poncomulyo Pati tahun pelajaran 2015/2016, 2. Penyalahgunaan media sosial *facebook* dapat dikurangi melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *modelling* pada siswa kelas VIII SMP Satap N 01 Poncomulyo Pati tahun pelajaran 2015/2016. Dapat diterima karena telah mencapai indikator keberhasilan dengan jumlah penurunan sebesar 46,4%. Untuk itu disarankan kepada: 1. Kepala Sekolah, digunakan sebagai dasar kebijakan untuk mendukung pelaksanaan pengembangan program bimbingan dan konseling2. Guru Pembimbing, agar dapat memaksimalkan pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah3. Siswa, Siswa diharapkan dapat mengatur waktu sebaik mungkin agar dapat meraih prestasi belajar yang memuaskan4. Peneliti berikutnya, dapat mempraktikkan teori-teori bimbingan dan konseling, sehingga dapat mencapai hasil yang optimal



DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR GRAFIK	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Kegunaan Penelitian	6
1.4.1 KegunaanTeoritis	7
1.4.2 KegunaanPraktis	7
1.5. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6. Definisi Operasional	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	 11
2.1 Penyalahgunaan Media sosial <i>Facebook</i>	11
2.1.1 Pengertian Media sosial <i>facebook</i>	11
2.1.2 Fungsi dan Manfaat Media Sosial <i>facebook</i>	12

2.1.3 Ciri-Ciri Penggunaan Media Sosial <i>facebook</i> yang Frakuensinya Tinggi.....	13
2.1.4 Etika Chatting di Facebook	14
2.1.5 Penyebab Remaja Sering Menyalahgunakan Media Sosial Facebook	15
2.1.6 Dampak Negatif Penggunaan dan Penyalahgunaan <i>Facebook</i>	16
2.2 Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modelling</i>	18
2.2.1 Layanan Bimbingan Kelompok	18
2.2.1.1 Pengertian Bimbingan Kelompok	18
2.2.1.2 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	19
2.2.1.3 Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok	21
2.2.1.4 Asas-Asas Layanan Bimbingan Kelompok.....	22
2.2.1.5 Dasar-Dasar Layanan Bimbingan Kelompok.....	27
2.2.1.6 Materi Layanan Bimbingan Kelompok.....	28
2.2.1.7 Tahap-Tahap Layanan Bimbingan Kelompok	30
2.2.2 Teknik <i>Modelling</i>	33
2.2.2.1 Pengertian Teknik <i>Modelling</i>	33
2.2.2.2 Tujuan Teknik <i>Modelling</i>	33
2.2.2.3 Jenis-Jenis Teknik <i>Modelling</i>	34
2.2.2.4 Prinsip-Prinsip Teknik <i>Modelling</i>	36
2.2.2.5 Pengaruh Teknik <i>Modelling</i>	37
2.3 Upaya Mengurangi Penyalahgunaan Media Sosial <i>Facebook</i> Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Modelling</i>	38
2.4 Penelitian yang Relevan	40
2.5 Kerangka Berfikir.....	42

2.6 Hipotesis Tindakan.....	44
 BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	45
3.1.1 Setting Penelitian.....	45
3.1.2 Karakteristik Penelitian	46
3.2 Variabel Penelitian.....	47
3.2.1 Variabel Bebas.....	47
3.2.2 Variabel Terikat.....	47
3.3 Rancangan Penelitian.....	48
3.3.1 Siklus I.....	50
3.3.2 Siklus II	56
3.4 Teknik Pengumpulan Data	59
3.4.1 Metode Observasi	59
3.4.2 Metode Wawancara	62
3.4.3 Metode Dokumentasi.....	64
3.5 Instrumenasi Penelitian	67
3.6 Analisis Data	80
3.7 Indikator Keberhasilan	81
 BAB IV HASIL PENELITIAN	83
4.1 Hasil Penelitian Pra Siklus	84
4.2 Hasil Penelitian Siklus I	89
4.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus I	89

4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	91
4.2.3 Observasi Siklus I.....	99
4.2.4 Refleksi Siklus I	120
4.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	122
4.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus II	122
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	124
4.3.3 Observasi Siklus II	131
4.3.4 Refleksi Siklus II	152
4.4 Peningkatan Hasil Observasi Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Siklus I dan Siklus II	153
4.4.1 Aktifitas Peneliti.....	153
4.4.2 Aktifitas Siswa	155
4.5 Peningkatan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Untuk Mengurangi Penyalahgunaan Media Sosial <i>Facebook</i> Mulai Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	157
4.6 Uji Hipotesis Tindakan.....	160
 BAB V PEMBAHASAN	161
5.1 Pembahasan Hasil Pra Siklus.....	163
5.2 Pembahasan Hasil Siklus I.....	164
5.1.1 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Aktifitas Peneliti Pada Saat Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling	165
5.1.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas siswa Pada Saat Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling	166

5.1.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Indikator Keberhasilan Mengenai Penyalahgunaan Media Sosial <i>Facebook</i>	167
5.2 Pembahasan Hasil Siklus II	168
5.2.1 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Aktifitas Peneliti Pada Saat Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling	168
5.2.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Pada Saat Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling	169
5.2.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Indikator Keberhasilan Mengenai Penyalahgunaan Media Sosial <i>Facebook</i>	170
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	174
6.1 Simpulan	174
6.2 Saran	175
DAFTAR PUSTAKA	178
LAMPIRAN	181

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Materi Layanan Informasi untuk Siswa	30
3.1 Jadwal Perencanaan Penelitian.....	46
3.2 Daftar Subjek Penelitian.....	47
3.3 Pedoman Observasi/ Penilaian Kolaborator terhadap Peneliti.....	69
3.4 Pedoman Observasi Peneliti terhadap Siswa.....	72
3.5 Penilaian Observasi Peneliti terhadap Siswa.....	75
3.6 Pedoman Wawancara Peneliti terhadap Kolabolator Pra Siklus...	79
3.7 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Kolabolator Setelah Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling	79
4.1 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolabolator Pra Siklus.....	85
4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Tentang Penyalahgunaan Media Sosial <i>Facebook</i> Pra Siklus.....	87
4.3 Jadwal Pelaksanaan Layanan Bimbikang Kelompok dengan Teknik Modelling Pada Siklus I.....	90
4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolabolator terhadap Peneliti saat Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modelling Siklus I.....	100
4.5 Hasil Observasi Peneliti terhadap subjek saat Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modelling Siklus I Pertemuan 1	104
4.6 Hasil Observasi Peneliti terhadap subjek saat Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modelling Siklus I Pertemuan 2	106
4.7 Hasil Observasi Peneliti terhadap subjek saat Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modelling Siklus I Pertemuan 3	109

4.8	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti terhadap subjek saat Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modelling Siklus I Pertemuan 1, 2,dan 3	112
4.9	Hasil Observasi Peneliti terhadap subjek Mengenai Penyalahgunaan Media Sosial <i>Facebook</i> Siklus I Pertemuan	114
4.10	Hasil Observasi Peneliti terhadap subjek Mengenai Penyalahgunaan Media Sosial <i>Facebook</i> Siklus I Pertemuan 2....	116
4.11	Hasil Observasi Peneliti terhadap subjek Mengenai Penyalahgunaan Media Sosial <i>Facebook</i> Siklus I Pertemuan 3....	117
4.12	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek Mengenai Penyalahgunaan Media Sosial <i>Facebook</i> Siklus I Pertemuan 1, 2, dan 3	119
4.13	Kelemahan Peneliti dan Siswa Saat Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling	121
4.14	Jadwal Pelaksanaan Layanan Bimbikang Kelompok dengan Teknik Modelling Pada Siklus II	123
4.15	Rekapitulasi Hasil Observasi Kolabolator terhadap Peneliti saat Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modelling Siklus II	132
4.16	Hasil Observasi Peneliti terhadap subjek saat Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modelling Siklus II Pertemuan 1	136
4.17	Hasil Observasi Peneliti terhadap subjek saat Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modelling Siklus II Pertemuan 2	138
4.18	Hasil Observasi Peneliti terhadap subjek saat Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modelling Siklus II Pertemuan 3	141
4.19	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti terhadap subjek saat Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modelling Siklus II Pertemuan 1, 2,dan 3	143

4.20 Hasil Observasi Peneliti terhadap subjek Mengenai Penyalahgunaan Media Sosial <i>Facebook</i> Siklus II Pertemuan 1 ..	145
4.21 Hasil Observasi Peneliti terhadap subjek Mengenai Penyalahgunaan Media Sosial <i>Facebook</i> Siklus II Pertemuan 2 ..	147
4.22 Hasil Observasi Peneliti terhadap subjek Mengenai Penyalahgunaan Media Sosial <i>Facebook</i> Siklus II Pertemuan 3 ..	148
4.23 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti terhadap subjek Mengenai Penyalahgunaan Media Sosial <i>Facebook</i> Siklus II Pertemuan 1, 2, dan 3 ..	150
4.24 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling Siklus I Dan Siklus II Pertemuan 1, 2, dan 3 ..	153
4.25 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Peneliti Terhadap Subjek Pada Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling Siklus I Dan Siklus II Pertemuan 1, 2, dan 3 ..	155
4.26 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Peneliti Terhadap Subjek Pada Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling Dalam Mengurangi Penyalahgunaan Media Sosial <i>Facebook</i> Mulai Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II Pertemuan 1, 2, dan 3 ...	157

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	43
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling.....	49
4.1 Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Kelompok Bersama Subjek Pada siklus Pertemuan 1	92
4.2 Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Kelompok Bersama Subjek Pada siklus I Pertemuan 2	94
4.3 Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Kelompok Bersama Subjek Pada siklus I Pertemuan 3.....	96
4.4 Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Kelompok Bersama Subjek Pada siklus II Pertemuan 1	125
4.5 Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Kelompok Bersama Subjek Pada siklus II Pertemuan 2	127
4.6 Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Kelompok Bersama Subjek Pada siklus II Pertemuan 3	129

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Pra Siklus	88
4.2 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modelling Siklus I Pertemuan 1, 2, dan 3	103
4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Subjek Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modelling Siklus I Pertemuan 1, 2, dan 3	113
4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Pada Aspek Indikator Keberhasilan Siklus I Pertemuan 1, 2, dan 3	120
4.5 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan 1, 2, dan 3	135
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modelling Siklus II Pertemuan 1, 2 dan 3.....	145
4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Pada Aspek Indikator Keberhasilan Siklus II Pertemuan 1, 2 dan 3.....	152
4.8 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti pada Layanan Bimbingan Kelompok Siswa Kelas VIII SMP Satap N 01 Poncomulyo Pati Siklus I dan Siklus II	154
4.9 Hasil Observasi Peneliti Terhadap subjek pada Layanan Bimbingan Kelompok dalam Mengurangi Penyalahgunaan Media Sosial Facebook Siswa Kelas VIII SMP Satap N 01 Poncomulyo Pati Siklus I dan Siklus II	156
4.10 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Penurunan Penyalahgunaan Media Sosial Facebook Pada Siswa Kelas VIII SMP N Satap Poncomulyo Pati Mulai Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	159

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolabolator Sebelum Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling.....	181
2. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolabolator Setelah Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling.....	183
3. Satlan, Materi, Laporan, Daftar Hadir Siswa Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 1	185
4. Satlan, Materi, Laporan, Daftar Hadir Siswa Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2	196
5. Satlan, Materi, Laporan, Daftar Hadir Siswa Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3	207
6. Satlan, Materi, Laporan, Daftar Hadir Siswa Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1	221
7. Satlan, Materi, Laporan, Daftar Hadir Siswa Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2	233
8. Satlan, Materi, Laporan, Daftar Hadir Siswa Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3	246
9. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi	259
10. Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	260
11. Surat Permohonan Ujian Skripsi.....	261
12. Surat Keterangan Ijin Penelitian	262
13. Surat Keterangan Penelitian dari SMP Satap Negeri 1 Poncomulyo Pati	263
14. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing I	264
15. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing II.....	267
16. Daftar Riwayat Hidup	272