



**UPAYA MENINGKATKAN ETIKA BERBICARA MELALUI BIMBINGAN
KELOMPOK DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA KELAS
XII IPS 1 SMA MUHAMMADIYAH KUDUS**

Oleh
AHMAD HAKIM
NIM. 201131143

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016**



**UPAYA MENINGKATKAN ETIKA BERBICARA MELALUI BIMBINGAN
KELOMPOK DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA KELAS
XII IPS 1 SMA MUHAMMADIYAH KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling**

Oleh

**AHMAD HAKIM
NIM. 201131143**

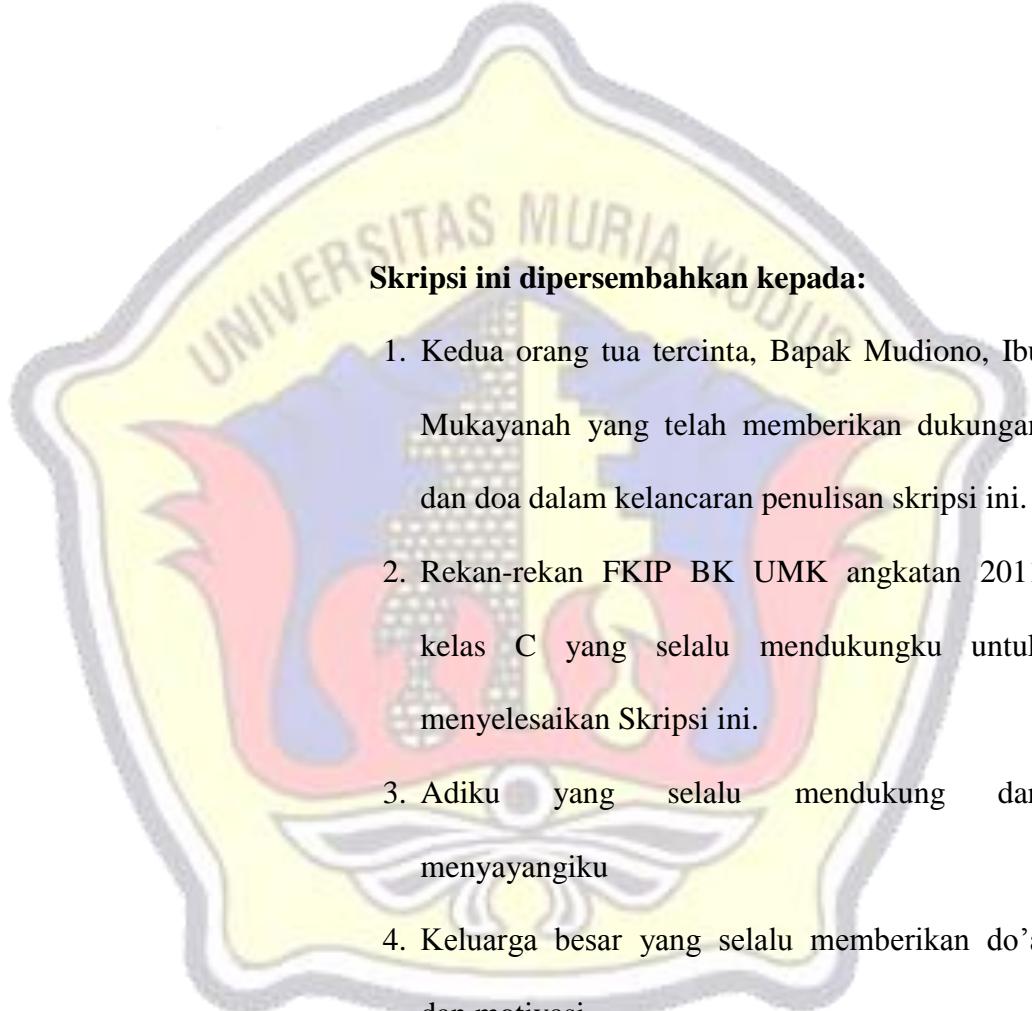
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto

“Di antara akhlak seorang mukmin adalah baik dalam berbicara, tekun bila mendengarkan, berwajah ceria dan menepati janji”.

(HR.Ad-Dailami)



Skripsi ini dipersembahkan kepada:

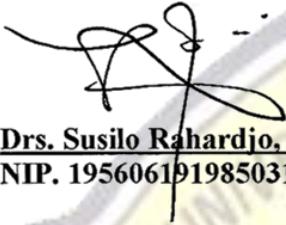
1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Mudiono, Ibu Mukayannah yang telah memberikan dukungan dan doa dalam kelancaran penulisan skripsi ini.
2. Rekan-rekan FKIP BK UMK angkatan 2011 kelas C yang selalu mendukungku untuk menyelesaikan Skripsi ini.
3. Adiku yang selalu mendukung dan menyayangiku
4. Keluarga besar yang selalu memberikan do'a dan motivasi

HALAMAN PERSETUJUAN

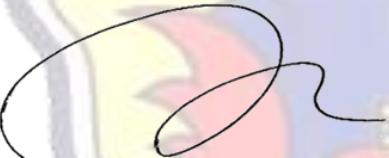
Skripsi oleh Ahmad Hakim (NIM: 2011-31-143) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 2016

Dosen Pembimbing I


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd. Kons
NIP. 195606191985031002

Dosen Pembimbing II


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIS. 0610713020001027

Mengetahui,
Program Studi Bimbingan dan Konseling
Ketua,


Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons.
NIS. 0610713020001008

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Ahmad Hakim (NIM. 2011-31-143) ini telah dipertahankan di depan Tim Pengaji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Februari 2016
Tim Pengaji


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd. Kons
NIP. 19560619 1985031002

Ketua


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd
NIS. 061071 3020001027

Anggota


Dr. Santoso, M.Pd
NIS. 0610701000001238

Anggota


Indah Lestari, S.Pd, M.Pd, Kons
NIS. 061070 1000001229

Anggota

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 015

PRAKATA

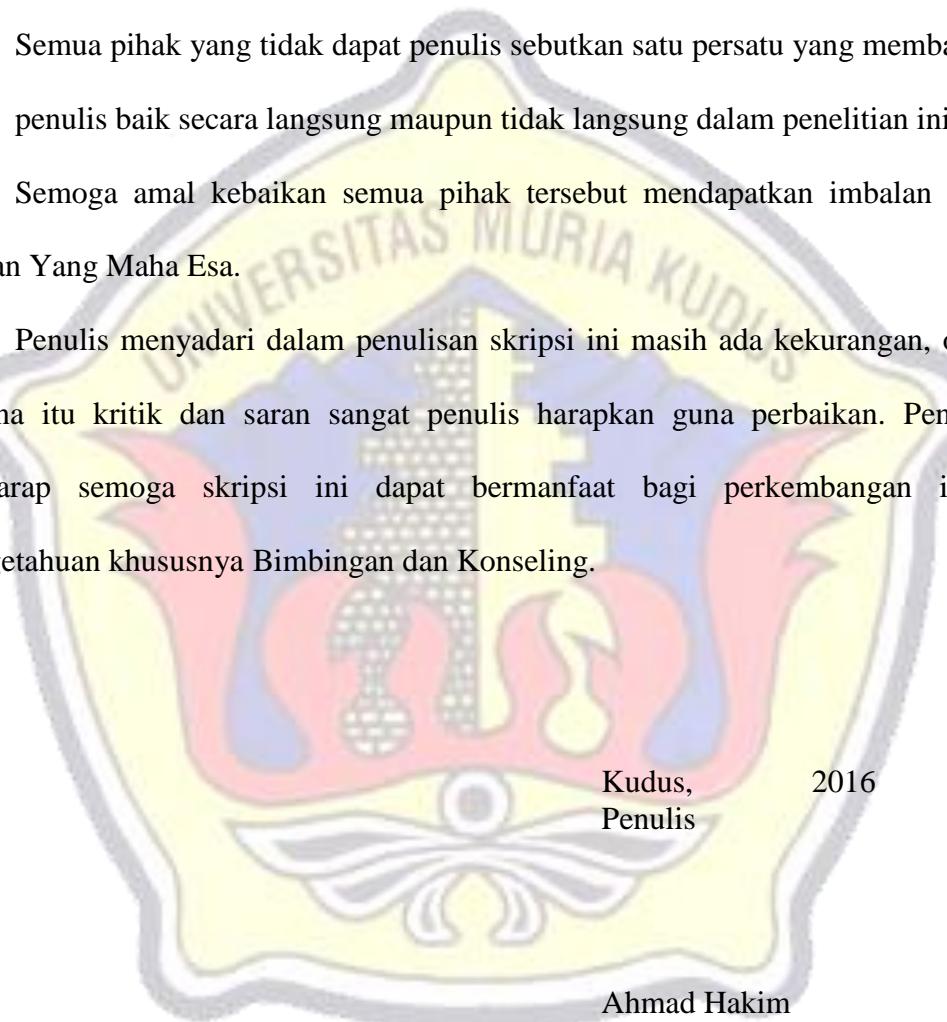
Alhamdulillah, penulis syukuri atas kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayah serta Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Etika Berbicara Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2015/2016”, dapat diselesaikan dengan lancar guna memenuhi sebagai persyaratan mengajukan skripsi dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa selesaiannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Kaprodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang selalu memberikan motivasi dan saran dalam terselesaiannya skripsi ini.
3. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Kons. Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing dan memberi masukan dalam terselesaiannya skripsi ini.
4. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd. . Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing dan memberi masukan dalam terselesaiannya skripsi ini.

5. Drs. Moch Chasan. Kepala SMA Muhammadiyah Kudus yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di SMA Muhammadiyah Kudus.
6. Retno R, S.Pd kolaborator sekaligus pembimbing lapangan yang telah memberikan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.
Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.



ABSTRACT

Hakim, Ahmad. 2016. *The efforts to Improve Ethics Speaking Through Sociodramas Guidance Group Technique Class XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Academic Year 2015/2016*. Thesis Guidance and Counseling the Faculty of Education University of Muria Kudus. Advisors: (1) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Kons, (2) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd

Keywords: Ethics Speaking. Guidance Group. Sociodramas techniques.

The Purpose of this study is to: 1. Describe the research activities of group counseling services with sociodramas techniques to determine the ethics talk in class XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Academic Year 2015/2016. 2. Describe the activities of the students in group counseling with sociodramas techniques to determine the ethics talk in class XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus in Academic Year 2015/2016. 3. Obtain an increase in ethics talk with group counseling services through sociodramas techniques in class XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Academic Year 2015/2016.

Ethics are behaviors that talk about values and norms that determine human behavior in life . Guidance Group is a service that allows a number of learners together to obtain a variety of materials from certain sources (especially from mentors / counselors) are useful for day-to support life today both individuals and students, family members and the community as well as for consideration in decision making. Sociodramas is one of the techniques in counseling groups, role playing or role playing techniques by way of dramatizing the shape behavior in social relations.

Classroom action research guidance and counseling, performed 2 cycles (cycle I and cycle II) each cycle held 3 in meetings consists of 4 stages: planning, action, observation and reflection. Subjects examined in the study are the BK PTK IPS class XII students of SMA Muhammadiyah 1 Holy many as 10 students. The research variables: guidance services engineering group sociodramas (Variables) and ethics talk (Variable Bound). Data collection methods such as observation and interview methods. The data analysis using descriptive qualitative.

The results of this research and discussions conducted with 10 subjects study of 10 aspects of assessment. Improved ethics talk with group counseling services through sociodramas techniques in class XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Academic Year 2015/2016 can be seen from the pre-cycle to the first cycle and the second cycle which shows an increase in indicators of success. The average yield pre-action got a score of 14 (28%) with very poor category (SK), the first cycle the average score was 25.14 (51%) with less kategor (K), and the mean score of the second cycle 38.66 average (77%) with good kategor (B).

Based on the results of the discussion and analysis of data, the researcher can conclude that the group counseling services with engineering ethics meningkatkanj sociodramas can talk students. Thus the hypothesis can be accepted as verified. See findings in the field researchers gave suggestions to: 1. For the Headmaster, diharapkanmemberikan infrastructure facilities that support

the implementation of group counseling. 2. To the counselor, it is expected that the counselor can provide counseling services group with sociodramas techniques to improve the ethics of speech, so that students will have a good ethics speaking 3. To the students, it is expected after receiving guidance services group with engineering students sociodramas would benefit both the daily life, especially with regard honesty to themselves and others 4. For subsequent researchers may be able to practice the theories of guidance and counseling particularly sociodramas group counseling techniques to improve speaking ethics, so as to achieve optimal results.



ABSTRAK

Hakim, Ahmad. 2016. *Upaya Meningkatkan Etika Berbicara Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (1) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Kons, (2) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd

Kata Kunci: *Etika Berbicara. Bimbingan Kelompok. Teknik Sosiodrama.*

Penelitian ini bertujuan: 1. Mendeskripsikan aktifitas peneliti layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk mengetahui etika berbicara pada siswa kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2015/2016. 2. Mendeskripsikan aktifitas siswa dalam bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk mengetahui etika berbicara pada siswa kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2015/2016. 3. Memperoleh peningkatan etika berbicara dengan layanan bimbingan kelompok melalui teknik sosiodrama pada siswa kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2015/2016.

Etika adalah perilaku yang membicarakan tentang nilai dan norma yang menentukan perilaku manusia dalam hidupnya.. Bimbingan kelompok yaitu layanan yang memungkinkan sejumlah peserta didik secara bersama-sama memperoleh berbagai bahan dari narasumber tertentu (terutama dari pembimbing/konselor) yang berguna untuk menunjang kehidupannya sehari-hari baik individu maupun pelajar, anggota keluarga dan masyarakat serta untuk pertimbangan dalam pengambilan keputusan. Sosiodrama adalah salah satu teknik dalam bimbingan kelompok yaitu *role playing* atau teknik bermain peran dengan cara mendramatisasikan bentuk tingkah laku dalam hubungan sosial.

Penelitian tindakan kelas bimbingan dan konseling, dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus dilaksanakan 3 kali pertemuan terdiri dari 4 tahapan yaitu: perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek yang diteliti dalam penelitian PTK BK adalah siswa kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus sebanyak 10 siswa. Variabel penelitian: layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama (Variabel Bebas) dan etika berbicara (Variabel Terikat). Metode pengumpulan data berupa metode observasi dan wawancara. Analisis data menggunakan kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian dan pembahasan dilakukan dengan 10 subjek penelitian terhadap 10 aspek penilaian. Peningkatan etika berbicara dengan layanan bimbingan kelompok melalui teknik sosiodrama pada siswa kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2015/2016 dapat dilihat dari pra siklus ke siklus I dan siklus II yang memperlihatkan peningkatan indikator keberhasilan. Hasil rata-rata pra tindakan mendapat skor 14 (28%) dengan kategori sangat kurang (SK), pada siklus I skor rata-ratanya adalah 25,14 (51%) dengan kategor kurang (K), dan pada siklus II skor rata-rata 38,66 (77%) dengan kategor baik (B).

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis data peneliti dapat menyimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama dapat meningkatkan etika berbicara siswa. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima karena telah teruji kebenarannya. Melihat temuan di lapangan peneliti memberikan saran kepada: 1. Bagi Kepala Sekolah, diharapkan memberikan fasilitas sarana dan prasarana yang mendukung dalam pelaksanaan kegiatan bimbingan kelompok. 2. Kepada Konselor, diharapkan agar konselor dapat memberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk meningkatkan etika berbicara, sehingga nantinya siswa mempunyai etika berbicara yang baik 3. Kepada siswa, diharapkan setelah mendapat layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama siswa akan mendapat manfaat yang baik dalam kehidupan sehari-harinya khususnya yang berkaitan kejujuran pada diri sendiri maupun orang lain 4. Bagi peneliti berikutnya dapat dapat mempraktikkan teori-teori bimbingan dan konseling khususnya bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk meningkatkan etika berbicara, sehingga dapat mencapai hasil yang optimal.



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMPAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR GRAFIK	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
1.6 Definisi Operasional.....	9
1.6.1 Etika Dalam Berbicara	9
1.6.2 Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Kajian Pustaka.....	11
2.1.1 Etika dalam Berbicara.....	11

2.1.1.1 Pengertian Etika dalam Berbicara.....	11
2.1.1.2 Jenis-jenis Etika	13
2.1.1.3 Fungsi Etika	15
2.1.1.4 Tujuan Etika.....	15
2.1.1.5 Etika Berbicara atau Komunikasi	17
2.1.1.6 Tujuan Berbicara atau Kominikasi	18
2.1.2 Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama	18
2.1.2.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok.....	18
2.1.2.2 Ciri-ciri Bimbingan Kelompok.....	20
2.1.2.3 Tujuan Bimbingan Kelompok	20
2.1.2.4 Manfaat dan Fungsi Bimbingan Kelompok	23
2.1.2.5 Tahap-tahap Bimbingan Kelompok	24
2.1.2.6 Asas-asas Bimbingan Kelompok.....	29
2.1.2.7 Teknik-teknik Bimbingan Kelompok	30
2.1.2.8 Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama	34
2.2 Penelitian yang Relevan.....	36
2.3 Kerangka Berpikir.....	38
2.4 Hipotesis Tindakan.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	41
3.1.1 Setting Penelitian	41
3.1.1.1 Jadwal Wakru Penelitian	41
3.1.1.2 Tempat Penelitian.....	42

3.1.2 Karakeristik Subyek Penelitian.....	42
3.2 Variabel Penelitian	43
3.3 Rancangan Penelitian	44
3.3.1 Jenis Penelitian.....	44
3.3.1.1 Siklus I.....	45
a. Perencanaan (<i>Planning</i>).....	46
b. Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>).....	46
c. Pengamatan (<i>Observation</i>).....	46
d. Refleksi (<i>Reflection</i>)	47
3.3.1.2 Siklus II.....	47
a. Perencanaan (<i>Planning</i>).....	47
b. Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>).....	48
3.4 Teknik Pengumulan Data	49
3.4.1 Metode Observasi	49
3.4.2 Metode Wawancara	65
3.5 Analisis data	69
3.6 Indikator Keberhasilan.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Kondisi Awal	72
4.2 Siklus I	75
4.2.1 Perencanaan (<i>Planning</i>)	75
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>).....	76
4.2.3 Pengamatan (<i>Observation</i>).....	85

4.2.4 Refleksi (<i>Reflection</i>)	105
4.3 Siklus II	106
4.3.1 Perencanaan (<i>Planning</i>)	106
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>).....	108
4.3.3 Pengamatan (<i>Observation</i>).....	116
4.3.4 Refleksi (<i>Reflection</i>)	135
4.4 Simpulan	139
4.5 Uji Hipotesis Tindakan	140
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I.....	142
5.2 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus II.....	145
5.3 Pembahasan Peningkatan Etika Berbicara Siswa	147
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan	152
6.2 Saran.....	153
DAFTAR PUSTAKA	155
LAMPIRAN-LAMPIRAN	157

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Jadwal Penelitian	41
3.2 Nama Subjek Penelitian	42
3.3 Pedoman Observasi Tindakan Peneliti Saat Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama (Guru pembimbing terhadap peneliti)	51
3.4 Pedoman Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan kelompok dengan Teknik Sosiodrama Kelas XII IPS 1	55
3.5 Kriteria Penskoran Aktivitas Siswa pada saat Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama	57
3.6 Pedoman Observasi Etika Berbicara Siswa Kelas XII IPS 1	62
3.7 Kriteria Penskoran Terhadap Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus tentang Etika Berbicara.....	63
3.8 Pedoman Wawancara Dengan Guru Pembimbing Sebelum Melakukan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama	67
3.9 Pedoman Wawancara Peneliti Dengan Guru Pembimbing Setelah Melakukan Layanan Bimbingna Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama	68
4.1 Hasil Observasi Terhadap Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Terhadap Etika Berbicara Pra Siklus	73
4.2 Hasil Observasi Tindakan Peneliti Saat Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama (Guru pembimbing terhadap peneliti) Pada Siklus I	85
4.3 Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Saat Mengikuti Kegiatan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siklus I.....	89

4.4	Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Saat Mengikuti Kegiatan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siklus I Pertemuan II	91
4.5	Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Saat Mengikuti Kegiatan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siklus I Pertemuan III.....	93
4.6	Rekapitulasi Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Saat Mengikuti Kegiatan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siklus I.....	95
4.7	Hasil Observasi Terhadap Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Tentang Etika Berbicara Pada Siklus I Pertemuan I	98
4.8	Hasil Observasi Terhadap Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Tentang Etika Berbicara Pada Siklus I Pertemuan II.....	99
4.9	Hasil Observasi Terhadap Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Tentang Etika Berbicara Pada Siklus I Pertemuan III.....	101
4.10	Rekapitulasi Hasil Observasi Terhadap Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Tentang Etika Berbicara Pada Siklus I.....	103
4.11	Kelemahan Peneliti dan Siswa Pada Siklus I.....	105
4.12	Hasil Observasi Tindakan Peneliti Saat Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama (Guru pembimbing terhadap peneliti) Pada Siklus II	116
4.13	Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Saat Mengikuti Kegiatan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siklus II Pertemuan I	120
4.14	Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Saat Mengikuti Kegiatan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siklus II Pertemuan II.....	122
4.15	Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Saat Mengikuti Kegiatan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siklus II Pertemuan III	124

4.16 Rekapitulasi Hasil Observasi Terhadap XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Saat Mengikuti Kegiatan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siklus II	126
4.17 Hasil Observasi Terhadap Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Tentang Etika Berbicara Pada Siklus II Pertemuan I	128
4.18 Hasil Observasi Terhadap Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Tentang Etika Berbicara Pada Siklus II Pertemuan II	130
4.19 Hasil Observasi Terhadap Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Tentang Etika Berbicara Pada Siklus II Pertemuan III	131
4.20 Rekapitulasi Hasil Observasi Terhadap Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Tentang Etika Berbicara Pada Siklus II.....	133
4.21 Perbandingan Kegiatan Peneliti Selama Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus pada siklus I dan siklus II	136
4.22 Perbandingan Terhadap Aktifitas Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Saat Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siklus I dan Siklus II	137
4.23 Perbandingann Terhadap Etika Berbicara Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus pada Siklus I dan Siklus II	138

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	38
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	45



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observasi Terhadap Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Tentang Etika Berbicara Pra siklus.....	74
4.2 Hasil Observasi Tindakan Peneliti Saat Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama (Guru pembimbing terhadap peneliti) Pada Siklus I	88
4.3 Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Saat Mengikuti Kegiatan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siklus I.....	97
4.4 Hasil Observasi Terhadap Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Tentang Etika Berbicara Pada Siklus I	104
4.5 Hasil Observasi Tindakan Peneliti Saat Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama (Guru pembimbing terhadap peneliti) Pada Siklus II	119
4.6 Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Saat Mengikuti Kegiatan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siklus II.....	127
4.7 Hasil Observasi Terhadap Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Tentang Etika Berbicara Pada Siklus II.....	134
4.8 Hasil Peningkatan Etika Berbicara Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Kudus Pra Tindakan, Siklus I, Siklus II	139

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Siswa Yang Menjadi Subjek Penelitian.....	157
2. Jadwal Penelitian	158
3. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Konselor Sekolah Sebelum Diberikan Tindakan	159
4. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Etika Berbicara Siswa Kelas XII IPS 1 Pada Pra Siklus	160
5. Hasil Observasi Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Pada Siklus I Pertemuan I	162
6. Hasil Observasi Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Pada Siklus I Pertemuan II	164
7. Hasil Observasi Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Pada Siklus I Pertemuan III	166
8. Hasil Observasi Terhadap Siswa Saat Mengikuti Kegiatan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Pada Siklus I Pertemuan I	168
9. Hasil Observasi Terhadap Siswa Saat Mengikuti Kegiatan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Pada Siklus I Pertemuan II.....	170
10. Hasil Observasi Terhadap Siswa Saat Mengikuti Kegiatan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Pada Siklus I Pertemuan III	172
11. Hasil Observasi Etika Berbicara Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Pada Siklus I Pertemuan I	174
12. Hasil Observasi Etika Berbicara Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Pada Siklus I Pertemuan II.....	176
13. Hasil Observasi Etika Berbicara Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Pada Siklus I Pertemuan III	178

14. Hasil Observasi Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Pada Siklus II Pertemuan I	180
15. Hasil Observasi Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Sosiodrama Siswa XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Pada Siklus II Pertemuan II	182
16. Hasil Observasi Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Pada Siklus II Pertemuan III	184
17. Hasil Observasi Terhadap Siswa Saat Mengikuti Kegiatan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Pada Siklus II Pertemuan I	186
18. Hasil Observasi Terhadap Siswa Saat Mengikuti Kegiatan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Pada Siklus II Pertemuan II	188
19. Hasil Observasi Terhadap Siswa Saat Mengikuti Kegiatan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Pada Siklus II Pertemuan III	190
20. Hasil Observasi Etika Berbicara Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Pada Siklus II Pertemuan I	192
21. Hasil Observasi Etika Berbicara Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Pada Siklus II Pertemuan II	194
22. Hasil Observasi Etika Berbicara Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Muhammadiyah Kudus Pada Siklus II Pertemuan III	196
23. Daftar Hadir Peserta Bimbingan Kelompok	198
24. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan 1	199
25. Materi Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan 1	203
26. Sinopsis Pada Siklus I Pertemuan 1	205
27. ResUME Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan 1	207
28. Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis, dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan 1	209
29. Daftar Hadir Peserta Bimbingan Kelompok	211
30. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan 2	212
31. Materi Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan 2	216

32. Sinopsis Pada Siklus I Pertemuan 2	218
33. ResUME Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan 2	222
34. Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis, dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan 2.....	224
35. Daftar Hadir Peserta Bimbingan Kelompok	226
36. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan 3	227
37. Materi Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan 3	231
38. Sinopsis Pada Siklus I Pertemuan 3	232
39. ResUME Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan 3	235
40. Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis, dan Tindak LanjutSatuan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Pertemuan 3.....	237
41. Daftar Hadir Peserta Bimbingan Kelompok	239
42. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan 1.....	240
43. Materi Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan 1	244
44. Sinopsis Pada Siklus II Pertemuan 1	249
45. ResUME Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan 1	256
46. Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis, dan Tindak LanjutSatuan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan 1	258
47. Daftar Hadir Peserta Bimbingan Kelompok	260
48. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan 2.....	261
49. Materi Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan 2	265
50. Sinopsis Pada Siklus II Pertemuan 2	267
51. ResUME Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan 2	273
52. Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis, dan Tindak LanjutSatuan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan 2	275
53. Daftar Hadiir Peserta Bimbingan Kelompok	277
54. Satuan Layanan Bimbingan kelompok Pada Siklus II Pertemuan 3	278
55. Materi Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan 3.....	282
56. Sinopsis Pada Siklus II Pertemuan 3	285

57.	Resume Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan 3.....	288
58.	Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis, dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II Pertemuan 3	291
59.	Dokumentasi	293
60.	Pernyataan	295
61.	Surat keterangan izin penelitian FKIP UMK	296
62.	Surat keterangan penelitian dari SMA Muhammadiyah Kudus	297
63.	Surat keterangan selesai bimbingan	298
64.	Permohonan ujian skripsi.....	299
65.	Lembar Konsultasi	300
66.	Riwayat Hidup	307

