



**PENINGKATAN KREATIVITAS DALAM BERCERITA MELALUI
LAYANAN PENGUASAAN KONTEN DENGAN MEDIA
GAMBAR BERSERI SD 2 GONDOSARI
GEOBOG KUDUS**

Oleh:
REPDALINI
201031141

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**

**PENINGKATAN KREATIVITAS DALAM BERCERITA MELALUI
LAYANAN PENGUASAAN KONTEN DENGAN MEDIA GAMBAR
BERSERI SD 2 GONDOSARI GEBOG KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
REPDALINI
NIM 201031141**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Cara terbaik untuk memiliki ide yang baik adalah memiliki banyak ide.

Pauling (2005)



Persembahan:

1. Orangtua Ayah Sumadi dan Ibu Isna yang telah mendo'akan dan memberikan dorongan dalam menyelesaikan studi.
2. Kakak Sipdi, adik Arka dan Vitta terima kasih atas semangatnya.
3. Saudara yang selalu memberikan semangat
4. Teman-teman seperjuangan yang senantiasa menemani dalam suka dan duka
5. Almamater FKIP BK UMK tempat menimba ilmu.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Repdalini (2010 31 141) ini telah di periksa dan di setujui untuk di uji.

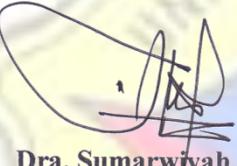
Kudus, 4 Februari 2015

Dosen Pembimbing I



Drs. Masturi, MM.
NIS. 0610713020001001

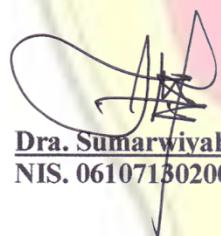
Dosen Pembimbing II



Dra. Sumarwiyah, M.Pd.,Kons.
NIS. 0610713020001008

Mengetahui,

Ka. Progdi Bimbingan&Konseling

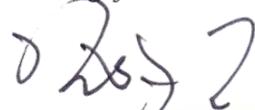


Dra. Sumarwiyah, M.Pd.,Kons.
NIS. 0610713020001008

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Repdalini (NIM: 201031141) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 06 Februari 2016.

Tim Penguji



Drs. Masturi, MM
NIS. 060713020001001

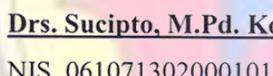
Ketua


Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons
NIS. 0610713020001008

Anggota


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd
NIS. 0610713020001027

Anggota


Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIS. 0610713020001015

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus,


Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 015

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME yang telah memberikan rahmatNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kreativitas dalam Bercerita melalui Penguasaan Konten dengan Media Gambar Berseri pada Siswa Kelas 4 SD 2 Gondosari Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016” dapat diselesaikan. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Pada penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Universitas Muria Kudus dan dosen pembimbing II yang telah banyak membantu kelancaran untuk mengadakan penelitian serta telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
3. Drs. Masturi, MM. Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini
4. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang

membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan sebelum skripsi.

5. Kepala SD 2 Gondosari Kudus Ibu Maksum, S.Pd. yang telah memberikan ijin peneliti untuk mengadakan penelitian di SD 2 Gondosari Kudus.
6. Siswa-siswa di kelas IV SD 2 Gondosari Kudus yang telah dengan senang hati dan ikhlas untuk mengikuti layanan penguasaan konten dengan media gambar berseri.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Kudus, Januari 2016
Penyusun

Repdalini
NIM 201031141

ABSTRAK

Repdalini. 2016. *Peningkatan Kreativitas dalam Bercerita melalui Penguasaan Konten dengan Media Gambar Berseri pada Siswa Kelas 4 SD 2 Gondosari Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (i) Drs. Masturi, MM. (ii) Dra. Sumarwiyah., M.Pd., Kons.

Kata Kunci: *Kreativitas dalam Bercerita, Layanan Penguasaan Konten, Gambar Berseri.*

Tujuan dalam penelitian sebagai berikut: 1. Mendeskripsikan keterampilan peneliti dalam layanan penguasaan konten dengan media gambar berseri untuk meningkatkan kreativitas bercerita pada siswa kelas 4 SD 2 Gondosari Kudus tahun pelajaran 2015/2016. 2. Mendeskripsikan peningkatan kreativitas dalam bercerita setelah mendapat layanan penguasaan konten dengan media gambar berseri pada siswa kelas 4 SD 2 Gondosari Kudus tahun pelajaran 2015/2016.

Keterampilan bercerita adalah kemampuan mengungkapkan pendapat atau pikiran dan perasaan kepada seseorang atau kelompok secara lisan maupun tertulis, baik secara berhadapan ataupun dengan jarak jauh. Peneliti bertujuan untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam bercerita, agar siswa mampu dengan baik memiliki kompetensi dan keterampilan yang diperlukan untuk bercerita, misalnya penghayatan yang baik dalam bercerita, bercerita sesuai dengan alur cerita, kejelasan ucapan kata dalam bercerita. Untuk mencapai hal tersebut, peneliti menggunakan media gambar berseri, karena gambar berseri merupakan salah satu alat dalam pembelajaran yang mampu merangsang siswa untuk merangkai kata demi kata dan mengolah kreativitas siswa untuk membuat cerita yang berdasarkan pola gambar yang ada dalam gambar berseri tersebut.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah, PTBK melalui prosedur tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua tahap (2 siklus). Subjek penelitian siswa kelas IV SD 2 Gondosari Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara. Analisis data menggunakan kuantitatif secara deskriptif.

Kreativitas siswa dalam bercerita pada pra siklus siswa mendapatkan skor 16,6 rata-rata persentase 33% kategori (Sangat kurang). Pada siklus I rata-rata skor siswa 26 persentase 52% kategori (Cukup). Pada siklus II rata-rata skor siswa 42 persentase 85% kategori (Sangat baik).

Dalam penelitian ini peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa layanan penguasaan konten dengan media gambar berseri sangat membantu siswa dalam meningkatkan kreativitas siswa dalam bercerita. Dengan adanya dampak positif dari layanan penguasaan konten ini diharapkan kepala sekolah dapat mempertimbangkan mengenai peran BK dalam sekolah dasar yang masih minim.
2. Guru Pembimbing (Konselor Sekolah). Diharapkan guru pembimbing dapat memaksimalkan layanan bimbingan dan konseling di sekolah, terutama layanan penguasaan konten. Agar pelayanan bimbingan dan konseling dapat membantu meningkatkan kreativitas bercerita siswa melalui layanan penguasaan konten media gambar berseri.
3. Siswa. Diharapkan siswa dapat mengekspresikan diri melalui karya tulis dengan baik dan dapat terbuka dengan pengalaman yang baru serta meningkatkan prestasi dalam pelajaran Bahasa Indonesia secara umum, dan meningkatkan kemampuan bercerita secara khususnya.
4. Kepada Peneliti selanjutnya Peneliti nantinya dalam upaya meningkatkan kreativitas dalam bercerita siswa hendaknya lebih memahami kondisi keadaan siswa dalam menghadapi kesulitan-kesulitan yang muncul terkait dengan permasalahan yang dihadapi.

ABSTRACT

Repdalini. 2016. *Increased Creativity in Storytelling through Pictures Media Content Mastery Berseri in Class 4 SD 2 Gondosari the Academic Year 2015/2016.* Thesis. Guidance and Counseling Studies Program Faculty of Teacher Training and Education. University of Muria Kudus. Supervisor: (i) Drs. Masturi, MM. (ii) Dra. Sumarwiyah., M.Pd., Kons.

Key Word: *Creativity in Storytelling, Content Mastery, Through Pictures*

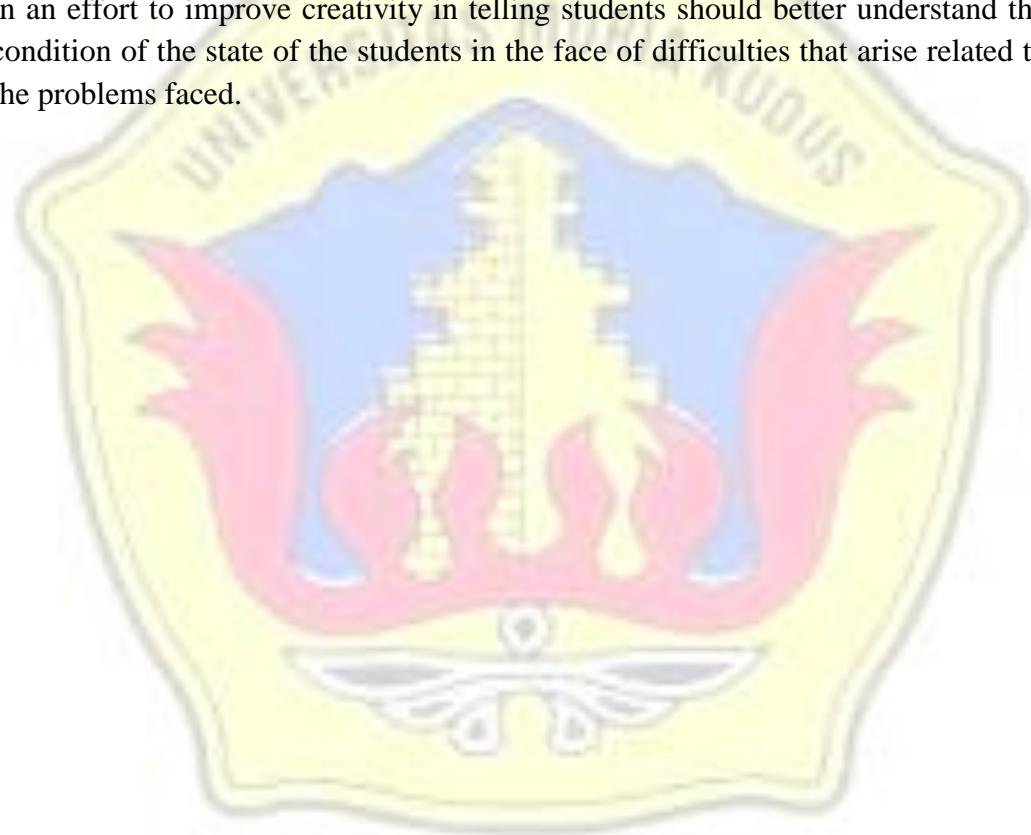
The purpose of the study as follows: 1. Describe the skills of researchers in the mastery of content services with media images beamed to enhance the creativity of telling students 4th grade 2 Gondosari the school year 2015/2016. 2. Describe increase creativity in storytelling after obtaining mastery of content services with media images beamed in Class 4 SD 2 Gondosari the school year 2015/2016.

Storytelling skills is the ability to express an opinion or thoughts and feelings to a person or group verbally and in writing, either face to face or by distance. Researchers aims to improve students' skills in storytelling, so that students are able to either have the competencies and skills necessary to tell, for example, appreciation of good storytelling, storytelling according to the storyline, said speech clarity in storytelling. To achieve this, the researchers used the media radiant image, because the image glow is one tool in the learning that can stimulate students to assemble verbatim and cultivate creativity of students to create a story based on the image patterns in the radiant image.

This type of research used in this study is, PTBK through class action procedure. The research was conducted in two stages (2 cycles). Subject fourth grade students study 2 Gondosari Gebog academic year 2014/2015. Data collection methods used were observation and interviews. Data analysis using quantitative descriptive.

Students' creativity in storytelling in pre-cycle students get an average score of 16.6 percentage 33% category (Very less). In the first cycle the average score of students 26 percentage of 52% category (Enough). In the second cycle the average score of students 42 percentage of 85% category (Very Good).

In this study, researchers submit suggestions as follows: 1. Principal. In this study indicate that the service tenure content by media images beamed greatly assist students in improving students' creativity in storytelling. Given the positive impact of the mastery of content services is expected principals may consider regarding the role of BK in primary schools still minimal. 2. Teachers Advisors (school counselor). Expected tutor can maximize guidance and counseling services in schools, especially the mastery of content services. So that guidance and counseling services can help improve students' creativity storytelling mastery of content services through media images beamed. 3. Students. It is hoped that students can express themselves through writing well and be open to new experiences and improve performance in Indonesian Language in general, and enhance the ability stories in particular. 4. To further Researcher Researchers later in an effort to improve creativity in telling students should better understand the condition of the state of the students in the face of difficulties that arise related to the problems faced.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMPAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii

BAB I: PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	4
1.6 Definisi Operasional.....	5

BAB II: KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Kreativitas dalam Bercerita.....	7
1. Pengertian Kreativitas	7
2. Tujuan Pengembangan Kreativitas	8
3. Ciri Pribadi Kreativ	10
4. Pengertian Bercerita	11
5. Manfaat Bercerita	11
6. Manfaat Bercerita	12
7. Langkah-langkah Bercerita	14

8. Hal yang Harus Diperhatikan dalam Bercerita.....	15
2.2 Layanan Penguasaan Konten	16
1. Pengertian Layanan Penguasaan Konten	16
2. Tujuan Layanan Penguasaan Konten	17
3. Fungsi Layanan Penguasaan Konten.....	18
4. Komponen Layanan Penguasaan Konten.....	19
5. Asas Layanan Penguasaan Konten.....	20
6. Pendekatan dan Teknik Layanan Penguasaan Konten	21
7. Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten.....	23
8. Jadwal Layanan Penguasaan Konten	26
2.3 Media Gambar Berseri	27
1. Pengertian Media Pembelajaran	27
2. Media Gambar Berseri	28
3. Fungsi dan Manfaat Media Gambar seri sebagai Media Visual	29
2.4 Layanan Penguasaan Konten dalam Meningkatkan Kreativitas	31
2.5 Penelitian yang Relevan.....	32
2.6 Kerangka Berfikir.....	34
2.7 Hipotesis Tindakan	34
BAB III: METODE PENELITIAN	
3.1 Setting Penelitian dan Karekteristik Subjek Penelitian.....	35
3.2 Variabel Penelitian.....	35
3.3 Rancangan Penelitian.....	36
3.4 Prosedur Penelitian.....	37

3.5 Teknik Pengumpulan Data	41
3.6 Analisis Data	53
3.7 Indikator Keberhasilan	54
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
4.1 Pra Siklus	60
4.2 Pelaksanaan Siklus I.....	62
4.3 Pelaksanaan Siklus II	80
4.4 Uji Hipotesis.....	102
BAB V: PEMBAHASAN	
5.1 Penelitian Tindakan Siklus I	103
5.2 Penelitian Tindakan Siklus II	106
BAB VI: SIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan	111
6.2 Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	113