

PROSIDING

Seminar Nasional:

Politik Pendidikan Nasional dalam Tantangan

INSTITUSI PENERBIT

Program Pascasarjana

Universitas Negeri Yogyakarta

KETUA PANITIA

Prof. Zamroni, Ph.D

REVIEWER

Dr. Dwi Siswoyo

Prof. Zamroni, Ph.D.

EDITOR

Dr. Siti Irene Astuti Dwiningrum

Suhaini M. Saleh, M.A.

LAY OUT

Rohmat Purwoko, A.Md.

ADMINISTRASI

Pramusinta Putri Dewanti

ALAMAT

Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

Kampus Karangmalang 55281 Yogyakarta

ISBN 978-602-96172-7-6

Diterbitkan di Yogyakarta

Oleh Indo Media Pustaka

Semua Tulisan yang Ada dalam Prosiding "Seminar Nasional: Politik Pendidikan Nasional dalam Tantangan" Bukan Merupakan Cerminan Sikap dan atau Pendapat Editor. Tanggung Jawab terhadap Isi dan atau Akibat dari Tulisan Tetap Terletak pada Penulis.

Daftar Isi

SAMBUTAN KETUA PANITIA

iii

DAFTAR ISI

iv

PEMAKALAH UTAMA

- 1 POLITIK PENDIDIKAN INDONESIA DALAM DINAMIKA PERUBAHAN ABAD KE-21
Prof. Slamet PH, MA, MEd, MA, MLHR, Ph.D 1
- 2 TANTANGAN SEKOLAH PADA ABAD KE-21
Nasution, M.Hum.,M.Ed.,Ph.D 12
- 3 TANTANGAN GURU PADA ABAD KE-21
Hywel Coleman 17
- 4 POLITIK PENDIDIKAN NASIONAL MEMACU KEMAMPUAN EKSPONENSIAL MEMBANTU PROBLEMATIK BESAR BANGSA
Prof. Dr. Noeng Muhadjir 30
- 5 TANTANGAN SEKOLAH PADA ABAD KE 21
Prof. Dr. Sodiq A. Kuntoro, M.Ed. 35
- 6 TANTANGAN GURU PADA ABAD KE - 21 (DARI PERSPEKTIF POLITIK LOKAL)
Putut Wiryawan 44
- 7 TANTANGAN PENGEMBANGAN KURIKULUM ABAD - XXI
Sumarno, MA, Ph.D. 48
- 8 SEKOLAH DALAM TANTANGAN ABAD KE-21
Dr. Dwi Siswoyo, M.Hum 56

PEMAKALAH PENDAMPING

- 1 PENGEMBANGAN LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI KEHIDUPAN MODERN
Avanti Vera Risti P. 70
- 2 PROFIL, PERANAN, DAN TANTANGAN GURU ABAD 21
Cut Zahri Harun 76
- 3 DUNIA PENDIDIKAN DI ABAD KE 21
PERLU GURU PROFESIONAL
E. Handayani Tyas 81

iii	4	TANTANGAN DALAM MENGINTEGRASIKAN TIK DAN KEWIRAUSAHAAN DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN NASIONAL I Kadek Budi Sandika	87
iv	5	TANTANGAN GURU AGAMA PADA ABAD 21 Khairan Muhammad Arif	103
1	6	PEMBELAJARAN BERBASIS SOFTSKILLS, SUDAHKAH DILAKUKAN GURU? M. Agphin Ramadhan, Tuti Iriani	108
12	7	PENDIDIKAN SEBAGAI UPAYA REKONSTRUKSI SOSIAL: Perspektif Filsafat Rekonstruksionisme Mukodi	114
17	8	TANTANGAN PENYIAPAN TENAGA PENDIDIK VOKASI PADA ABAD KE-21 Pramudi Utomo	120
30	9	TANTANGAN GURU PKN DI ERA GLOBAL Santoso	129
35	10	EKSISTENSI SEKOLAH DALAM TANTANGAN GLOBAL Siti Irene Astuti Dwiningrum	135
44	11	SOLUSI TANTANGAN GURU ABAD 21 MELALUI PENGINTEGRASIAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PENEMUAN TERBIMBING Siti Nuriyatin, Heny Sri Astutik	145
48	12	PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU SEKOLAH DASAR MENUJU GURU ABAD 21 MELALUI PELATIHAN MODEL 'TRAINING AND DEVELOPMENT PERSONNEL' BESERTA FAKTOR PENENTU KEBERHASILANNYA Slameto	152
56	13	WACANA KURIKULUM VISIONER BERBASIS LINGKUNGAN BERORIENTASI SDM ABAD 21 Sri Sumarni	160
70	14	ALIRAN HUMANISME DAN "PEDAGOGI HITAM" (Reorientasi Pendidikan di Indonesia) Taat Wulandari	165
76	15	PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING BERBASIS <i>BLENDED LEARNING</i> MELALUI <i>LESSON STUDY</i> UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI, KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS, SIKAP ILMIAH, DAN HASIL BELAJAR GENETIKA PADA MAHASISWA BERKEMAMPUAN BERBEDA Waris	170
81			

16	MODEL KOORDINASI PENGELOLAAN GURU PNS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH DI DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA PADA ERA OTONOMI DAERAH T. Sulistyono	179
17	PENGARUSUTAMAAN GENDER DALAM KEBIJAKAN PENDIDIKAN Mami Hajaroh	186
18	PERAN GURU SEBAGAI INTELEKTUAL TRANSFORMATIF UNTUK MEWUJUDKAN MASYARAKAT DEMOKRATIS Rukiyati	193
19	PENGGUNAAN TEKNOLOGI DALAM PENDIDIKAN: TANTANGAN GURU PADA ABAD 21 Wasitohadi	199
20	KEBIJAKAN PENDIDIKAN MEMPERSIAPKAN PENDIDIKAN INDONESIA MENUJU ABAD 21 Zamroni	205