



**PENGARUH TEKNOLOGI INFORMASI DAN SISTEM
INFORMASI AKUNTANSI TERHADAP KUALITAS LULUSAN
AKUNTANSI PERGURUAN TINGGI**

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat
untuk menyelesaikan jenjang pendidikan
Strata Satu (S1) pada Fakultas Ekonomi

Universitas Muria Kudus

Diajukan Oleh:
ZUBAEDAH
NIM. 2008-12-079

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2012**

**PENGARUH TEKNOLOGI INFORMASI DAN SISTEM
INFORMASI AKUNTANSI TERHADAP KUALITAS LULUSAN
AKUNTANSI PERGURUAN TINGGI**

Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Pengaji Ujian Skripsi

Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.



Drs. M. Masruri, MM
NIS. 0610702010101002

Dennyca Hendriyanto N,SE.M.Si
NIS. 0610701000001216

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

- Lebih baik segera menyalakan lilin, dari pada mengutuk kegelapan.
- Bertindaklah sesuai apa yang harus dilakukan dengan kemampuan yang bermanfaat.

Persembahan :

- Setiap goresan tinta ini adalah wujud dari keagungan dan kasih sayang yang diberikan Allah SWT kepada umatnya.
- Skripsi ini merupakan hasil doa kedua orang tua, saudara, dan orang-orang terkasih yang mengalir tiada henti.
- Setiap pancaran semangat dalam penulisan ini merupakan dorongan dan dukungan dari sahabat-sahabatku tercinta.
- Setiap makna pokok bahasan pada bab-bab dalam skripsi ini merupakan hembusan kritik dan saran dari teman-teman almamaterku.

ABSTRAKSI

Perkembangan TI yang pesat juga mengakibatkan perubahan signifikan terhadap akuntansi. Perkembangan akuntansi berdasar kemajuan teknologi terjadi dalam tiga babak, yaitu era bercocok tanam, era industri, dan era informasi. Peranan TI terhadap perkembangan akuntansi pada setiap babak berbeda-beda. Semakin maju TI, semakin banyak pengaruhnya pada bidang akuntansi. Kemajuan TI mempengaruhi perkembangan sistem informasi akuntansi (SIA) dalam hal pemrosesan data, pengendalian intern, dan peningkatan jumlah dan kualitas informasi dalam pelaporan keuangan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengamati pengaruh dari penerapan Teknologi Informasi dan Sistem Informasi Akuntansi terhadap Kualitas Pendidikan Akuntansi lulusan perguruan tinggi, sebatas dari populasi yang sampelnya diambil dari PURA GROUP Kudus, dimana perusahaan tersebut dianggap dapat mewakili, karena telah menggunakan Teknologi Informasi dan melakukan pengembangan sistem informasi di dalam operasi perusahaannya. Dan karena perusahaan ini banyak merekrut lulusan dari pendidikan tinggi akuntansi dengan cara menunjukkan keuntungan yang didapatkan dengan menerapkan teknologi informasi dan hal-hal penting lainnya dalam mengembangkan SIA.

Penelitian ini juga meneliti seberapa pentingnya teknologi informasi dalam mengembangkan SIA dan kemudian seberapa tinggi harapan yang bisa dicapai dalam segi kualitas pendidikan tinggi akuntansi. Untuk mencapai tujuan-tujuan ini, sebuah kuesioner yang terdiri dari empat sesi dibagikan kepada responden dan kemudian datanya diinput kedalam SPSS V17.0. Setelah respon dianalisa, terbukti bahwa kemajuan dalam teknologi informasi dan perkembangan SIA memiliki pengaruh yang positif terhadap kualitas pendidikan tinggi akuntansi. Terbukti hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa secara bersama-sama variabel teknologi informasi dan sistem informasi akuntansi menunjukkan hasil yang positif dan signifikan terhadap kualitas lulusan akuntansi perguruan tinggi yaitu dapat ditunjukkan dari perhitungan uji F sebesar 7,535 sedangkan nilai koefesien determinasi (R^2) sebesar 0,457, sehingga variabel independen dapat menjelaskan variable dependen sebesar 0,457 atau 45,7% dan sisanya 54,3% perlu dijelaskan kembali oleh variabel lain. Terlebih lagi, para responden percaya bahwa diperlukan lebih banyak lagi aplikasi-aplikasi teknologi informasi di pendidikan tinggi akuntansi dan lebih besar lagi alokasi kelas-kelas pelatihan bagi mahasiswa pendidikan tinggi akuntansi supaya kualitas pendidikan tinggi akuntansi bertambah dan kesenjangan dalam teori dan praktek akuntansi dapat dijembatani.

Kata kunci : Teknologi Informasi, Sistem Informasi Akuntansi, Kualitas Lulusan Akuntansi

ABSTRACTION

The ever-developing information technology (IT) has brought a significant change in the study of accounting. The development of an IT-based-accounting happens within three stages: the land cultivating era, industrial era, and information era. The role of IT in study of accounting varies in each stage. More advanced use of IT brings a greater influence on the study of accounting. IT development affects the development of Accounting Information System (AIS) in data processing, internal control, as well as increasing both the quality and quantity of the information for financial report.

The objective of this study is to observe the effects of IT and AIS implementation against the quality of accounting education of university graduates limited to the samples taken from PURA GROUP, Kudus; which corporation has been deemed representative towards the characteristics of an IT based company in terms of its daily operation. This company also employs many university graduates capable of making use of applying IT and other relevant tools to develop the AIS.

This study is also interested in finding out how important IT is in its role to develop AIS. Furthermore, it also seeks to find out how far IT can improve the quality of accounting higher education. To achieve these goals, a questioner consisting of 4 sessions is distributed to respondents and the data gathered is processed using SPSS V17.0. The result of the analysis shows that IT and the implementation of AIS have a very positive influence towards the quality of accounting higher education. It is also proven that together, IT and AIS, have a significant role in improving the quality of the university graduates majoring in the study of accounting. The F test taken resulted in the figure of 7.535. Meanwhile, the value of determinant coefficient (R^2) is 0.457 so that this independent variable is relevant to the dependent variable for as much as 0.457 or 45.7%. The rest 54.3% needs to be related with other variables. In addition to that, the respondents believe that more IT applications and training classes for IT use will improve the quality of the accounting education in higher education setting and at the same time bridging the gap between the accounting theory and its practice in real life.

Keywords: *Information technology, Accounting Information System, Quality of Accounting Student Graduates.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbilalamin. Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena hanya berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya penulis berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP KUALITAS LULUSAN AKUNTANSI DENGAN SISTEM INFORMASI AKUNTANSI SEBAGAI VARIABEL MODERATING”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna mendapatkan gelar Sarjana Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Masruri, MM Dekan Fakultas Ekonomi yang telah memberikan kebijakan kepada penulis selama kuliah.
2. Bapak Ashari, SE,M.Si,Akt Kaprogdi Akuntansi Fakultas Ekonomi yang memberi ijin penulis untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Febra Robiyanto, SE,M.Si,Akt selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan nasihat dan rela mengorbankan waktu untuk membimbing penulis.
4. Dennyca Hendriyanto Nugroho, SE, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan nasihat dan rela mengorbankan waktu untuk membimbing penulis.

5. Dosen Penguji Skripsi yang telah menguji dan memberikan saran untuk perbaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama menempuh studi di UMK.
7. Ibu tersayang yang selalu memberikan dukungan dan do'a kepada penulis.
8. Anakku Tersayang Kenza, Kakak dan Adik yang selalu memberikan motivasi.
9. Sahabat-sahabatku di UMK yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan pahala kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kudus, 3 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
MOTTO DAN PERSEMPAHAN	iii
ABSTRAKSI.....	iv
ABSTRACTIONÍ Í Í Í Í Í Í Í Í Í Í Í Í ..	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Permasalahan	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Telaah Teoritis	7
2.1.1 Teknologi Informasi	7
2.1.2 Sistem Informasi.....	9
2.1.3 Sistem Informasi Akuntansi	13

2.1.4 Perkembangan Teknologi Informasi Dalam Karakteristik Sistem Informasi Akuntansi	20
2.1.5 Keuntungan Menggunakan Teknologi Informasi.....	29
2.1.6 Pentingnya Teknologi Informasi dalam Pengembangan Sistem Informasi Akuntansi	31
2.1.7 Pentingnya Teknologi Informasi dan Sistem Informasi Akuntansi dalam Kualitas Pendidikan Akuntansi di Perguruan Tinggi.....	38
2.2 Penelitian Terdahuluí í í í í í í í í í í	45
2.3 Kerangka Pemikiran dan Pengembangan Hipotesisí	51
2.3.1 Kerangka Pemikiran	51
2.3.2 Pengembangan Hipotesis.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	53
3.1 Jenis dan Sumber Data	53
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	54
3.2.1 Populasi.....	54
3.2.2 Sampel	54
3.3 Metode Pengumpulan Dataí í í í í	55
3.4 Definisi Operasional dan Pengukuran Variableí	56
3.5 Metode Analisa Data.....	58
3.5.1 Pengujian Kualitas Data.....	58
3.5.2 Pengujian Hipotesis	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63

4.1 Hasil Penelitian	63
4.2 Gambaran Umum Responden	64
4.3 Analisis Data.....	67
4.3.1 Uji Instrumen.....	67
4.3.2 Uji Asumsi Klasik	70
4.3.3 Analisi Regresi Linier Berganda	72
4.3.4 Uji Statistik.....	73
4.3.5 Pembahasan.....	76
BAB V PENUTUP	77
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Saran.....	78
5.3 Keterbatasan	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	-

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	65
Tabel 4.2 Responden Berdasarkan Umur.....	65
Tabel 4.3 Responden Berdasarkan Jabatan	66
Tabel 4.4 Responden Berdasarkan Lama Kerja.....	67
Tabel 4.5 Uji Validitas Instrumen.....	68
Tabel 4.6 Uji Reliabilitas Instrumen	69
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data	70
Tabel 4.8 Hasil Uji Multikolinieritas	70
Tabel 4.9 Hasil Uji Heteroskedastisitas	71
Tabel 4.10 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	72
Tabel 4.11 Hasil Uji t.....	73
Tabel 4.12 Hasil Uji F	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran..... 52

