



MENINGKATKAN KERJASAMA KELOMPOK BELAJAR
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA PADA SISWA
SMA MUHAMMADIYAH KUDUS
TAHUN AJARAN 2015/2016

Oleh
FUNGKY DWI SANY
NIM. 201131085

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016



**UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA KELOMPOK BELAJAR
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SOSIODRAMA PADA SISWA KELAS XI IPA SMA MUHAMMADIYAH**

OLEH
FUNGKY DWI SANY
NIM 201131085

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016**



**UPAYA MENINGKATKAN KERJASAMA KELOMPOK BELAJAR
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SOSIODRAMA PADA SISWA KELAS XI IPA SMA MUHAMMADIYAH
KUDUS TAHUN AJARAN 2015/2016**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Datang bersama-sama adalah permulaan. Menjaga kebersamaan adalah kemajuan. Bekerja bersama adalah kesuksesan”. (Henry Ford)



PERSEMBAHAN:

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Keluarga besar dan kedua orang tua tercinta Bapak Ashadi dan Ibu Sri Rohmah Yuni serta kakak yang selalu memberikan kasih sayang dan mendo'akanku setiap waktu.
2. Teman-teman yang selalu memberikan dukungan dan menemaniku disaat susah dan senang, sehingga membuat bersemangat menyelesaikan skripsi ini.
3. Almamater tempatku menuntut ilmu.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Fungky Dwi Sany (NIM 201131085) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 2016

Pembimbing I

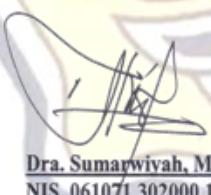

Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons
NIP. 19560619 198503 1 002

Pembimbing II


Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0624068401

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dra. Sumarwivah, M.Pd., Kons
NIS. 061071 302000 1 008

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Funky Dwi Sany (NIM. 201131085) ini telah di uji di depan Tim Penguji pada tanggal 12 Agustus 2016 sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 12 Agustus 2016

Tim Penguji I


Drs. Sonardi, M.Pd
NIP. 195211051983031004

Penguji II


Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0624068401

Penguji III


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIS. 0610713020001015

Penguji IV


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd
NIS. 0610713020001027

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kerjasama Kelompok Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016” dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai dengan lancar tanpa adanya bantuan maupun bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus selaku memberikan pembekalan dan menyetujui judul.
3. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd. Kons dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyelesaian skripsi ini.
4. Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd. dosen pembimbing II yang senantiasa dengan penuh kesabaran membimbing dan memberi masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah

- membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bantuan yang bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat mengucapkan banyak terima kasih teriring doa semoga amal baik semua pihak tersebut mendapatkan balasan yang sesuai dari Allah SWT.

Sebagai manusia biasa penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih ada kekurangan, namun diharapkan skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.



ABSTRACT

Sany, Fungky Dwi. 2016. *Improving Students' Teamwork in Study Group through Group Guidance Service with Socio-drama Technique in the Eleventh Grade of Science Program of SMA Muhammadiyah Kudus in Academic Year 2015/2016*. Skripsi. Guidance and Councilling Department. Teacher Training and Education Faculty. Muria Kudus University. Advisors: (i) Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd., Kons (ii) Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M. Pd.

Keywords: *Study Group Teamwork through Group Guidance Service with Socio-drama Technique.*

The objectives of this study are: 1. Determining actions in group Teamwork among the students of the eleventh grade of science program of SMA Muhammadiyah Kudus through group guidance service with socio-drama technique. 2. Describing group guidance service with socio-drama technique in enhancing students' Teamwork in study group of the eleventh grade of science program SMA Muhammadiyah Kudus.

Study group Teamwork is an activity where the individuals are learning together with a desire to work together cooperatively and they emphasize each roles as group members to achieve the goal. Teamwork during the study group are urgently needed by the students to train themselves as social beings and to enhance their emotional intelligence. Group Guidance Service is a group discussion which comprises of 8-10 students that discuss any kinds of topic. Group guidance service provides assistance (guidance) to individuals (students) through group activities. Socio-drama technique is a technique in group guidance service using role play that aims to solve the individuals or groups social problems. So, this technique helps the students to find personal meaning in their social life and helps to solve a personal dilemma through group assistance.

This research is a Guidance and Counseling Action Research. The research subjects are 8 students of the eleventh grade of science program of SMA Muhammadiyah Kudus with very low understanding of study group teamwork. The study comprises of two cycles, each cycle consists of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. Each cycle is delivered in three meetings and every meeting lasts for 45 minutes.

The pre-cycle research results shows study group teamwork is categorized very poor with average score of 16 (32%). Cycle I shows study group teamwork increases to poor category with average score of 23 (46%) which means an increase in average score of 14% from the pre-cycle. Cycle II shows study group teamwork is in good category with average score of 36 (72%), which means there is an increase of 26%. The research ersactivity has increased in the first cycle with average score of 56 (sufficient) and in the second cycle with average score of 74 (good).

This research concludes that group study teamwork is increased ranging from Pre Cycle with average score of 16 (very low), the first cycle with average

score of 23 (low), the second cycle with average score of 36 (good). The researcher's activity is increased in the first cycle with average score of 56 (sufficient) and the second cycle with average score of 74 (good). Therefore, Group Guidance Service with Socio-drama is effective technique for improving Study Group. The suggestion goes to: 1. The teacher, to provide group guidance service with socio-drama techniques to students intensively and in accordance to the students' needs so that the students' potential will develop optimally. 2. the students, are helped in improving teamwork within the study group through group guidance service with socio-drama techniques. 3. the researcher, to be able to actualize the knowledge and experience gained during the research and can do further research to explore more about group study teamwork.



ABSTRAK

Sany, Fungky Dwi. 2016. *Upaya Meningkatkan Kerjasama Kelompok Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2015/2016.* Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd., Kons (ii) Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M. Pd.

Kata Kunci: *Kerjasama Kelompok Belajar, Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama.*

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Menentukan tindakan-tindakan dalam melakukan kerjasama kelompok belajar siswa kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama. 2. Mendeskripsikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama dalam peningkatan kerjasama kelompok belajar siswa kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus.

Kerjasama kelompok belajar adalah kegiatan belajar secara bersama-sama dengan keinginan untuk bekerja sama dengan orang lain secara kooperatif yang terdiri dari beberapa individu dan menekankan peran sebagai anggota kelompok untuk menyelesaikan persoalan-persoalan agar mencapai tujuan bersama. Kerjasama dalam kelompok belajar sangat dibutuhkan siswa selain melatih siswa sebagai makhluk sosial, kerjasama dalam kelompok belajar juga dapat meningkatkan kecerdasan emosional siswa. Bimbingan kelompok (BKp) merupakan suatu kegiatan diskusi kelompok dimana yang dibahas itu topik bebas atau bersifat umum, terdiri dari delapan sampai sepuluh anggota. Dalam bimbingan kelompok layanan ini adalah cara memberikan bantuan (bimbingan) kepada individu (siswa) melalui kegiatan kelompok. Teknik sosiodrama merupakan teknik dalam bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik bermain peran dengan naskah drama yang bertujuan untuk memecahkan masalah individu atau kelompok yang mengalami masalah sosial. Jadi teknik ini membantu masing-masing siswa untuk menemukan makna pribadi dalam dunia sosial mereka dan membantu memecahkan dilema pribadi dengan bantuan kelompok.

Jenis penelitian ini yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas Bimbingan dan Konseling. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus sebanyak 8 siswa yang mempunyai pemahaman kerjasama kelompok belajar yang sangat rendah. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Setiap siklus terdiri dari tiga pertemuan dan setiap satu pertemuan membahas satu materi dengan alokasi waktu 45 menit.

Hasil penelitian pra siklus Kerjasama Kelompok Belajar menunjukkan kategori sangat kurang dengan rata-rata skor 16 (32%). Siklus I Kerjasama Kelompok Belajar mengalami peningkatan dalam kategori kurang dengan rata-

rata skor 23 (46%) yang berarti mengalami peningkatan rata-rata skor 14% dari pra siklus.Siklus II Kerjasama Kelompok Belajar dalam kategori baik dengan rata-rata skor 36 (72%) yang berarti ada peningkatan 26%.Peningkatan aktivitas peneliti mengalami peningkatan pada siklus I skor rata-rata 56 dalam kategori cukup dan pada Siklus II skor rata-rata 74 dalam kategori baik.

Simpulan hasil penelitian ini adalah terjadi peningkatan Kerjasama Kelompok Belajar mulai dari Pra Siklus skor rata-rata 16 kategori sangat kurang, Siklus I skor rata-rata 23 kategori kurang dan Siklus II skor rata-rata 36 kategori baik.Hasil penelitian aktivitas peneliti pada siklus I skor rata-rata 56 (Cukup) dan pada Siklus II skor rata-rata 74 (Baik).Dengan demikian Layanan Bimbingan Kelompokdengan Teknik Sosiodrama efektif untuk meningkatkan Kerjasama Kelompok Belajar. Disarankan kepada: 1. Kepada Guru Pembimbing, agar memberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama berkaitan dengan kerjasama kelompok belajar kepada siswa secara intensif serta sesuai dengan kebutuhan siswa agar potensi siswa dapat berkembang secara optimal. 2. Kepada Siswa, agar siswa terbantu dalam meningkatkan kerjasama dalam kelompok belajar melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama. 3. Kepada Peneliti, mampu menyalurkan pengetahuan dan pengalaman yang diperoleh selama melakukan penelitian dan dapat melakukan penelitian lebih lanjut lagi mengenai kerjasama kelompok belajar.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR GRAFIK.....	xxiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	7
1.6.1 Kerjasama Kelompok Belajar	7
1.6.2 Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN

2.1 Kerjasama dalam Kelompok belajar	10
2.1.1 Pengertian Kerjasama	10
2.1.2 Proses Timbulnya Kerjasama	12

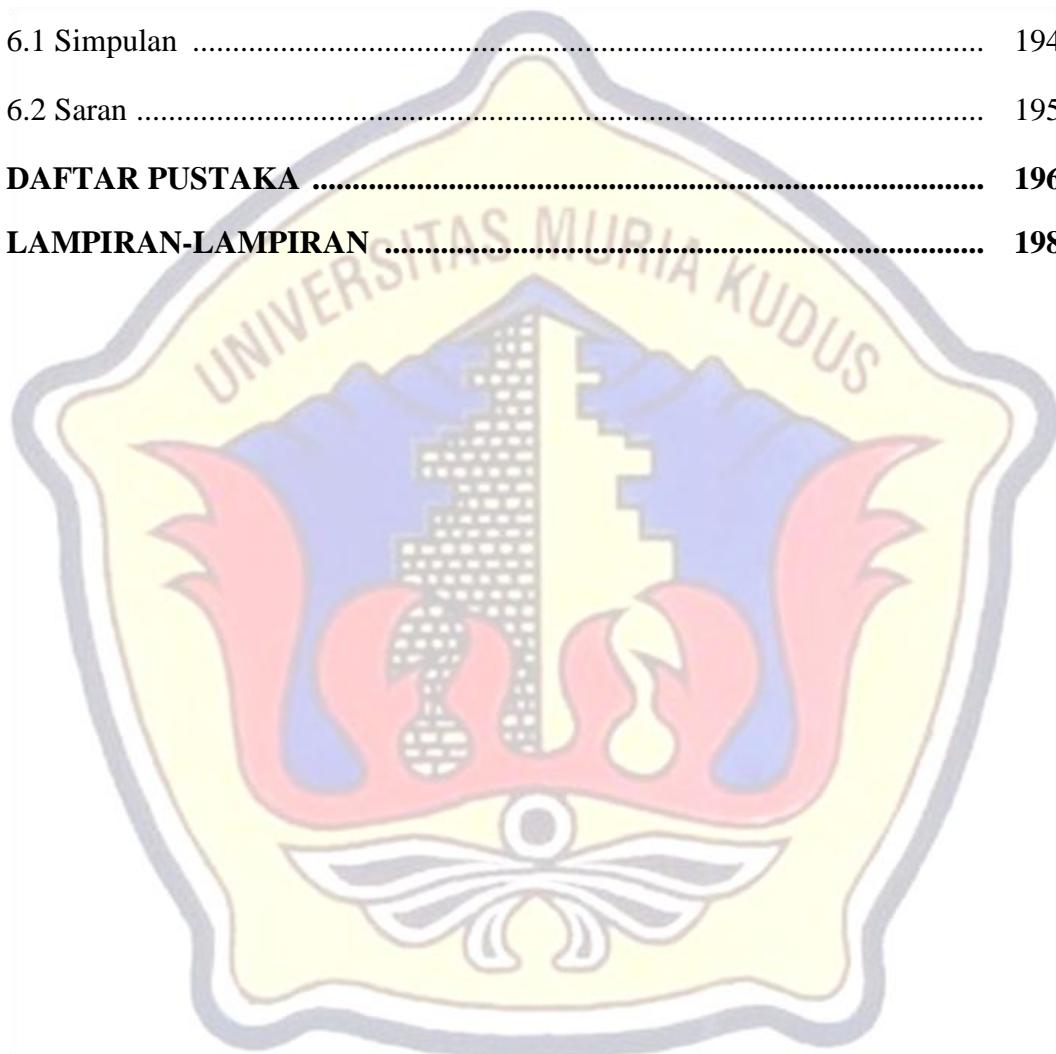
2.1.3 Bentuk Kerjasama	13
2.1.4 Pengertian Kelompok Belajar	14
2.1.5 Tujuan Kelompok Belajar	15
2.1.6 Teknik Pembentukan Kelompok Belajar	16
2.1.7 Prosedur Pembentukan Kelompok	17
2.1.8 Pemeliharaan Kelompok belajar	18
2.1.9 Kekompakan Kelompok	19
2.2 LayananBimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama.....	21
2.2.1 Layanan Bimbingan Kelompok	22
2.2.2 TujuanLayanan Bimbingan Kelompok	24
2.2.3 Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok	25
2.2.4 Komponen Bimbingan Kelompok.	26
2.2.5 Asas Bimbingan Kelompok	27
2.2.6 Tahapan Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok	28
2.2.7 TeknikBimbingan Kelompok	30
2.2.8 Pengertian Teknik Sosiodrama.....	31
2.2.9 Tujuan Sosiodrama.....	33
2.2.10 Langkah-Langkah Pelaksanaan Teknik Sosiodrama.....	34
2.3 Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Kerjasama Kelompok Belajar	38
2.4 Penelitian Relevan	39
2.5 Kerangka Berpikir	45
2.6 Hipotesis Tindakan.....	47

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	48
3.1.1 Setting Penelitian	48
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian	49
3.2 Variabel Penelitian	50
3.3 Rancangan Penelitian	50
3.3.1 Siklus I	
3.3.1.1 Perencanaan	51
3.3.1.2 PelaksanaanTindakan.....	53
3.3.1.3 Observasi.....	54
3.3.1.4 Analisis dan Refleksi	54
3.3.2 Siklus II	
3.3.2.1 Perencanaan.....	55
3.3.2.2 PelaksanaanTindakan	55
3.3.2.3 Observasi.....	55
3.3.2.4 Analisis dan Refleksi	56
3.4 Metode Pengumpulan Data	56
3.4.1 Metode Observasi	56
3.4.1.1 Tujuan Observasi	57
3.4.1.2 Jenis Observasi	58
3.4.2 Wawancara	59
3.4.2.1 Macam-macam Wawancara	59
3.4.2.2 Tujuan Wawancara	60
3.4.2.3 Sumber Wawancara	61
3.4.3 Dokumentasi	61
3.4.3.1 Tujuan Dokumentasi	61
3.5 Instrumen Penelitian.....	62

3.5.1 Lembar Observasi	62
3.5.2 Lembar Wawancara	89
3.6 Analisis Data	90
3.7 Indikator Keberhasilan	92
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Hasil Penelitian Kondisi Awal (Pra Siklus)	96
4.2 Hasil Penelitian Siklus I	98
4.2.1 Perencanaan	98
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan	99
4.2.3 Observasi.....	112
4.2.3.1 Pengamatan Kolaborator Terhadap Aktifitas Peneliti	112
4.2.3.2 Pengamatan Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa	114
4.2.3.3 Pengamatan Peneliti Terhadap Aspek Indikator Kerjasama Kelompok Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Pada Siklus I	119
4.3 Hasil Penelitian siklus II	138
4.3.1 Perencanaan	138
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan	139
4.3.3 Observasi.....	150
4.3.3.1 Pengamatan Kolaborator Terhadap Aktifitas Peneliti	150
4.3.3.2 Pengamatan Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa	153
4.3.3.3 Pengamatan Peneliti Terhadap Aspek Indikator Kerjasama Kelompok Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Pada Siklus II	156
4.3.4 Refleksi	168
4.4 Simpulan	169

4.5 Uji Hipotesis	176
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I	178
5.2 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus II	181
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan	194
6.2 Saran	195
DAFTAR PUSTAKA	196
LAMPIRAN-LAMPIRAN	198



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	49
3.2 Kriteria Penskoran Kerjasama Kelompok Belajar Pada Siswa Kelas XI IPA SMAMuhammadiyah Kudus Melalui layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama.....	64
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI IPA SMAMuhammadiyahKudus Tahun Ajaran 2015/2016 Pada Pra Siklus...	97
4.2 Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Dalam Meningkatkan Kerjasama Kelompok Belajar Pada Siklus I.....	99
4.3 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Untuk Meningkatkan Kerjasama Kelompok Belajar Melalui Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Pada Siklus I.....	113
4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Untuk Meningkatkan Kerjasama Kelompok Belajar Melalui Bimbingan Kelompok dengan Teknik SosiodramaSiswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah KudusPada Siklus I.....	114
4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah KudusDalam Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik SosiodramaPada Siklus I.....	116
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Indikator Kerjasama Kelompok belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan Pertama Pada Siklus I	118
4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Indikator Kerjasama Kelompok belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan Kedua Pada Siklus I.....	120
4.8 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Indikator Kerjasama Kelompok belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan Ketiga Pada Siklus I.....	129

4.9	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Indikator Kerjasama Kelompok belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Dalam Layanan Bimbingan KelompokPada Siklus I.....	134
4.10	Kelemahan Peneliti dan Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Pada Tindakan Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Kerjasama Kelompok Belajar Siklus I	137
4.11	Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan TeknikSosiodramaDalam Meningkatkan Kerjasama Kelompok Belajar Pada SiklusII	139
4.12	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Untuk Meningkatkan Kerjasama Kelompok Belajar Melalui Bimbingan Kelompok dengan Teknik SosiodramaSiswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Pada Siklus II	151
4.13	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah KudusDalam Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik SosiodramaPada Siklus II.....	154
4.14	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Indikator Kerjasama Kelompok belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan Pertama Pada Siklus II	157
4.15	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Indikator Kerjasama Kelompok belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan Kedua Pada Siklus II.....	160
4.16	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Indikator Kerjasama Kelompok belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Pertemuan Ketiga Pada Siklus II	164
4.17	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Indikator Kerjasama Kelompok belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Dalam Layanan Bimbingan KelompokPada Siklus II	167
4.18	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Indikator Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Dalam Meningkatkan Kerjasama Kelompok BelajarSetelah Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik SosiodramaPada Siklus I dan Siklus II	170
4.19	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Meningkatkan Kerjasama Kelompok BelajarSetelah Pelaksanaan Layanan Bimbingan KelompokDengan Teknik SosiodramaPada Siklus I dan SiklusII	171

4.20 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Dalam Kegiatan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk meningkatkan Kerjasama Kelompok Belajar Pada Siklus I dan Siklus II	173
4.21 Simpulan Dalam Upaya Meningkatkan Kerjasama Kelompok Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Pada Siklus I dan Siklus II	175



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir	46
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Bimbingan Dan Konseling	49



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Dalam Meningkatkan Kerjasama Kelompok Belajar Pra Siklus	97
4.2 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus 2015/2016	115
4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus 2015/2016Siklus I	118
4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Dalam Meningkatkan Kerjasama Kelompok Belajar Pertemuan I Siklus I	121
4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Dalam Meningkatkan Kerjasama Kelompok Belajar Pertemuan II Siklus I	126
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Dalam Meningkatkan Kerjasama Kelompok Belajar Pertemuan III Siklus I.....	131
4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Indikator Kerjasama Kelompok Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Pada Siklus I.....	134
4.8 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus 2015/2016	152
4.9 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus 2015/2016Siklus II	155

4.10	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Dalam Meningkatkan Kerjasama Kelompok Belajar Pertemuan I Siklus II.....	158
4.11	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Dalam Meningkatkan Kerjasama Kelompok Belajar Pertemuan II Siklus II	162
4.12	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Dalam Meningkatkan Kerjasama Kelompok Belajar Pertemuan III Siklus II	165
4.13	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Indikator Kerjasama Kelompok Belajar Siswa Kelas XI A SMA Muhammadiyah Kudus Pada Siklus II.....	168
4.14	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Dalam Meningkatkan Kerjasama Kelompok Belajar Setelah Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Siklus I dan Siklus II.....	170
4.15	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan TeknikSosiodramaUntuk Meningkatkan Kerjasama Kelompok Belajar Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Siklus I dan Siklus II	172
4.16	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus dalam Kegiatan Bimbingan Kelompok Dengan TeknikSosiodramaPada Siklus I dan Siklus II	174

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK Sebelum diberikan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama	193
2. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Sebelum dilaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama pada Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus	195
3. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan I	197
4. Materi tentang Sikap Kerjasama.....	202
5. Skenario Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan I.....	204
6. Daftar Hadir Anggota Bimbingan Kelompok	208
7. Resume Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan I	209
8. Denah Bimbingan Kelompok Silus I Pertemuan I.....	211
9. Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan I	212
10. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrma Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Siklus I Pertemuan I... ..	214
11. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama pada Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kududs Siklus I Pertemuan I.....	216
12. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Indikator Kerjasama Kelompok Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah dalam Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknnik Sosiodrama pada Siklus I Pertemuan I	218
13. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan II.....	220
14. Materi Sikap Menghargai	225

15.	Skenario Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan II	227
16.	Daftar Hadir Anggota Bimbingan Kelompok	232
17.	Resume Bimbingan Kelompok	233
18.	Denah Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan II	235
19.	Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan II.....	236
20.	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Siklus I Pertemuan II.....	238
21.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama pada Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kududs Siklus I Pertemuan II	240
22.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Indikator Kerjasama Kelompok Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah dalam Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknnik Sosiodrama pada Siklus I Pertemuan II	242
23.	Satuan Layanan Bimbingan KelompokSiklus I Pertemuan III	244
24.	Materi Tentang Tatakrama Berkomunikasi	249
25.	Skenario Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan III	252
26.	Daftar Hadir Anggota Bimbingan Kelompok	255
27.	Resume Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan III	256
28.	Denah Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan III.....	258
29.	Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan III	259
30.	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Siklus I Pertemuan III	261
31.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama pada Siswa Kelas XI	

IPA SMA Muhammadiyah Kududs Siklus I Pertemuan III	263
32. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Indikator Kerjasama Kelompok Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah dalam Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama pada Siklus I Pertemuan III	265
33. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan I	267
34. Materi Tips Membangun Kerjasama dan Pentingnya Bekerjasama.....	272
35. Skenario Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan I	274
36. Daftar Hadir Anggota Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan I	277
37. ResUME Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan I.....	278
38. Denah Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan I.....	280
39. Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan I	281
40. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Siklus II Pertemuan I.....	283
41. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama pada Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kududs Siklus II Pertemuan I.....	285
42. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Indikator Kerjasama Kelompok Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah dalam Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama pada Siklus II Pertemuan I.....	287
43. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan II	289
44. Materi Menumbuhkan Kekompakan dan Mengurangi Konflik dalam Kelompok Belajar.....	294
45. Skenario Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan II.....	296
46. Daftar Hadir Anggota Bimbingan Kelompok	299

47.	Resume Bimbingan Kelompok.....	300
48.	Denah Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan II	302
49.	Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan II	303
50.	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Siklus II Pertemuan II	305
51.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama pada Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Siklus II Pertemuan II	307
52.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Indikator Kerjasama Kelompok Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah dalam Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama pada Siklus II Pertemuan II	309
53.	Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan III	311
54.	Materi Tentang Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Dalam Kelompok.....	316
55.	Skenario Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan III.....	319
56.	Daftar Hadir Anggota Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan III.....	321
57.	Resume Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan III.....	322
58.	Denah Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan III	324
59.	Laporan Evaluasi (Penilaian), Analisis dan Tindak Lanjut Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan III	325
60.	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Siklus II Pertemuan III.....	327
61.	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama pada Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Kudus Siklus II Pertemuan III	329

62. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Indikator Kerjasama Kelompok Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah dalam Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama pada Siklus II Pertemuan III 331

