



**MENINGKATKAN PERAN SERTA SISWA DALAM PENCEGAHAN  
BAHAYA NARKOBA MELALUI LAYANAN INFORMASI DENGAN  
MEDIA AUDIO-VISUAL PADA SISWA KELAS X TP-1 SMK  
WISUDHA KARYA KUDUS TAHUN PELAJARAN**

**2015/2016**

**Oleh**

**ALFIA DWI YULIANA NINGRUM**

**NIM. 2012 31 108**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2016**



**MENINGKATKAN PERAN SERTA SISWA DALAM PENCEGAHAN  
BAHAYA NARKOBA MELALUI LAYANAN INFORMASI DENGAN  
MEDIA AUDIO-VISUAL PADA SISWA KELAS X TP-1 SMK  
WISUDHA KARYA KUDUS TAHUN PELAJARAN  
2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh  
**ALFIA DWI YULIANA NINGRUM**  
**NIM. 2012 31 108**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2016**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

”Melakukan hal yang berguna, mengatakan suatu keberanian dan merenungkan suatu keindahan adalah hal yang perlu dilakukan dalam kehidupan seseorang.  
“(TS Eliot)

### **PERSEMBAHAN**

1. Bapak Wagiman Sutrisno,S.Pd. dan Ibu Muallimah yang selalu mendo'akanku.
2. Kakak saya Novia Muasyafaq yang selalu membantu dan memotivasi.
3. Anak saya Muhammad Febrian Sakhi Zaidan yang selalu memberikan semnagat kepada penelti.
4. Sahabat-sahabatku (Andi Hadioko, Maylan Budiartanti, Sely Hidayati, Silvia Marta dan Ina Rotuttuja) yang selalu menemani dan membantuku.
5. Almamater Universitas Muria Kudus

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Alfia Dwi Yuliana Ningrum ( NIM. 2012-31-108) dengan judul:  
“Meningkatkan Peran Serta Dalam Pencegahan Bahaya Narkoba Melalui Layanan  
Informasi Pada Siswa Kelas X TP-1 SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran  
2015/2016” ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Kudus, Agustus 2016

Pembimbing I



Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.  
NIS. 0610713020001027

Pembimbing II



Gudnanto, S.Pd, M.Pd, Kons.  
NIS. 061070100000242

Mengetahui,  
Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dra. Sumaryiyah, M.Pd, Kons.  
NIS. 0610713020001008

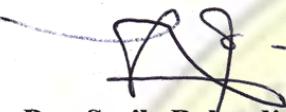
## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Alfia Dwi Yuliana Ningrum (NIM. 2012-31-108) ini telah dipertahankan di depan Tim Pengaji pada tanggal 26 Agustus 2016

Kudus, Agustus 2016  
Tim Pengaji

  
**Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.**  
NIS. 0610713020001027

,Ketua

  
**Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Kons.**  
NIP. 19560619 198503 1 002

,Anggota

  
**Dr. Santoso, M.Pd.**  
NIS. 061070 00000 1 238

,Anggota

  
**Indah Lestari, M.Pd, Kons.**  
NIS. 0610710 100000 1 229

,Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



  
**Dr. Slamet Utomo, M.Pd.**  
NIP. 196212119 198703 1 015

## **PRAKATA**

Puji syukur kehadhirat Tuhan Yang Maha Esa penulis panjatkan, karena rakhmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Meningkatkan Peran Serta Dalam Pencegahan Bahaya Narkoba Melalui Layanan Informasi Dengan Media Audio-Visual Pada Siswa Kelas X TP-1 SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016” dapat diselesaikan dengan lancar guna memenuhi sebagai persyaratan mengajukan proposal skripsi dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling,Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik dan lancar apabila tanpa bantuan dan bimbingan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Kaprodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd sebagai pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan, memberikan saran dan motivasi sehingga terselesaikannya penulisan proposal skripsi ini dengan baik, lancar dan tepat waktu.
4. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Kons sebagai pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan, memberikan saran dan motivasi sehingga terselesaikannya penulisan proposal skripsi ini dengan baik, lancar dan tepat waktu.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membimbing penulis selama kuliah dan memberi bekal ilmu yang bermanfaat.
6. Kepala Sekolah SMK Wisudha Karya Kudus yang telah memberikan ijin untuk mengadakan observasi dan wawancara kepada peneliti di SMK Wisudha Karya Kudus.

7. Secara khusus penulis ingin ucapan terima kasih kepada Ayah yang penulis banggakan dan Ibu dan kakak yang telah banyak memberikan dukungan dan pengorbanan baik secara moril maupun materiil serta kepada anakku tersayang yang selalu memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
8. Ucapan terimakasih penulis kepada semua sahabat yang telah banyak memberikan bantuan, dorongan serta motivasi sehingga proposal skripsi ini dapat reselesaikan.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan. Penulis berharap semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Agustus 2016  
Peneliti

**Alfia Dwi Yuliana Ningrum**

## ABSTRACT

Ningrum. Yuliana. Dwi. Alfia. 2016. *Increase Participation In Drug Prevention Through Information Services Audio-Visual Media In Class X TP-1 SMK Wisudha Karya Kudus work in the academic year 2015/2016.* Thesis Proposal Guidance and Counselling Faculty of Teaching and Education University of Muria Kudus. Supervisor: (i) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd. (Ii) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Kons

Keywords: Drug Abuse Through Information Services Audio-Visual Media

The purpose of this study are: 1. To describe about the skills of researchers in carrying out information services to enhance the participation of students in the prevention of the dangers of drugs. 2. Getting increase student participation in the prevention of the dangers of drugs with audio-visual media on the work of the SMK Widuha Karya Kudus students in the academic year 2015/2016.

Drugs (abbreviation of Narcotics, Psychotropic and Addictive other hazardous materials) are materials / substances which when administered in the human body, either orally / drunk, inhaled, or injected, can change his mind, mood or feeling, and behavior. Drugs can cause dependence (addiction) physical and psychological. Service information is information to target the delivery of various services so that individuals can reject and utilize that information for the sake of life and its development. Audio-visual media is the medium used to convey the message of learning. In the audio-visual media, there are two interrelated elements, namely audio visual unity.

This type of research is the Classroom Action Research Guidance and Counseling. The subjects studied are class X TP-1, as many as 30 students in need of socialization explanation about drugs. Data analysis was performed with data collection, interviews, observation and documentation. Method of research done with qualitative descriptive.

Based on observations before the action of information services with the participation of students in the prevention of the dangers of drugs in the category less with an average yield of 42%. After being given the information service in the first cycle changed to 51% with the category enough. While on the second cycle obtain an average yield of 77%. With both categories. This shows that information services can provide knowledge about how to cope with for drug users and also how to prevent the dangers of drugs.

Conclusion The results of this research is the increase of the participation of students in the prevention of the dangers of drugs noble of pre-cycle average score of 21 (41%) belongs to the category of less, the first cycle an average score of 26.3 (51%) included enough categories and cycle II mean score of 38.6 (77%) categorized as good. The assessment results collaborators to researchers in the

first cycle an average score of 65% in both categories and the second cycle an average score of 91% in the excellent category. Thus the information services with audio-visual media are advised to: 1. Principal, to serve as a reference for the principal to conduct drug abuse prevention efforts to increase participation in the prevention of the dangers of drugs, 2. School Counselors, Pushing counselors to provide information services to audio-visual media to enhance students 'understanding of the dangers of drug abuse prevention, 3. students, improving students' understanding of the prevention of the dangers of drugs so as to prevent drug use in students SMK Widuha Karya, 4. parents / Guardians, to be used as reference material for parents considerations in caring for, educating and preventing drug use.



## ABSTRAK

Ningrum, Yuliana Dwi Alfia. 2016. *Meningkatkan Peran Serta Siswa Dalam Pencegahan Bahaya Narkoba Melalui Layanan Informasi Dengan Media Audio-Visual Pada Siswa Kelas X TP-1 SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.* Proposal Skripsi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd. (ii) Drs. Susilo Rahradjo, M.Pd, Kons

Kata Kunci: Penyalahgunaan Bahaya Narkoba Melalui Layanan Informasi Dengan Media Audio-Visual

Tujuan penelitian ini adalah : 1. Mendiskripsikan tentang keterampilan peneliti dalam melaksanakan layanan informasi untuk meningkatkan peran serta siswa dalam pencegahan bahaya narkoba. 2. Mendapatkan peningkatan peran serta siswa dalam pencegahan bahaya narkoba dengan media audio-visual pada siswa SMK Widuha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.

Narkoba (singkatan dari Narkotika, Psikotropika dan Bahan Adiktif berbahaya lainnya) adalah bahan/zat yang jika dimasukan dalam tubuh manusia, baik secara oral/diminum, dihirup, maupun disuntikan, dapat mengubah pikiran, suasana hati atau perasaan, dan perilaku seseorang. Narkoba dapat menimbulkan ketergantungan (adiksi) fisik dan psikologis. Layanan informasi adalah penyampaian berbagai informasi kepada sasaran layanan agar individu dapat menolah dan memanfaatkan informasi tersebut demi kepentingan hidup dan perkembangannya. Media audio-visual merupakan media yang digunakan untuk menyampaikan pesan pembelajaran. Dalam media audio visual terdapat dua unsur yang saling bersatu yaitu audio visual.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas Bimbingan dan Konseling. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas X TP-1, sebanyak 30 siswa yang membutuhkan penjelasan sosialisasi mengenai narkoba. Analisis data yang dilakukan dengan teknik pengumpulan data, wawancara, observasi dan dokumentasi. Metode penelitian yang dilakukan dengan deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil observasi sebelum tindakan layanan informasi dengan peran serta siswa dalam pencegahan bahaya narkoba masuk dalam kategori kurang dengan hasil rata-rata 42%. Setelah diberikan layanan informasi pada siklus I berubah menjadi 51% dengan katergori cukup. Sedangkan pada siklus II memperoleh hasil rata-rata 77%. Dengan kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa layanan informasi dapat memberikan pengetahuan tentang cara mengatasi bagi pengguna narkoba dan juga cara pencegahan bahaya narkoba.

Simpulan hasil penelitian ini adalah terjadinya peningkatan terhadap peran serta siswa dalam pencegahan bahaya narkoba mulia daripra siklus skor rat-

rata 21 (41%) termasuk kategori kurang, siklus I skor rata-rata 26,3 (51%) termasuk kategori cukup dan siklus II skor rata-rata 38,6 (77%) termasuk kategori baik. Hasil penilaian kolaborator terhadap peneliti pada siklus I skor rata-rata 65% dalam kategori baik dan siklus II skor rata-rata 91% dalam kategori sangat baik. Dengan demikian layanan informasi dengan media audio-visual disarankan kepada : 1. Kepala Sekolah, Dapat dijadikan acuan bagi kepala sekolah untuk melakukan upaya pencegahan penyalahgunaan narkoba dengan meningkatkan peran serta dalam pencegahan bahaya narkoba, 2. Konselor Sekolah, Mendorong konselor untuk memberikan layanan informasi dengan media audio visual untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang pencegahan bahaya narkoba, 3. Siswa, Meningkatkan pemahaman siswa tentang pencegahan bahaya narkoba sehingga dapat mencegah penggunaan narkoba pada siswa SMK Wisudha Karya Kudus, 4. Orang Tua/Wali Murid, Dapat dijadikan acuan orang tua untuk bahan pertimbangan dalam mengasuh, mendidik, dan mencegah penggunaan narkoba.



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO UNIVERSITAS .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO MOTO DAN PERSEMPAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxi</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	7

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

2.1 Penyalahgunaan Bahaya Narkoba .....	9
2.1.1 Pengertian Narkoba .....	9
2.1.2 Ciri-ciri Siswa Yang Belum Memahami Penyalahgunaan Bahaya Narkoba .....	10
2.1.3 Ciri-ciri Siswa Pengguna Narkoba .....	11
2.1.4 Jenis-jenis Narkoba .....	13

2.1.5 Faktor Penyebab Penyalahgunaan Bahaya Narkoba .....	19
2.1.6 Dampak Penyalahgunaan Bahaya Narkoba .....	22
2.1.7 Cara Mengatasi Pengguna Narkoba .....	24
2.1.8 Cara Pencegahan Bahaya Narkoba .....	27
2.2 Layanan Informasi .....	30
2.2.1 Pengertian Layanan Informasi .....	30
2.2.2 Tujuan Layanan Informasi .....	31
2.2.3 Alasan Penyelenggaraan Layanan Informasi .....	32
2.2.4 Jenis-jenis Layanan Informasi .....	33
2.2.5 Metode Layanan Informasi .....	35
2.2.6 Langkah-langkah Penyajian Layanan Informasi .....	37
2.3 Media Audio-Visual .....	38
2.3.1 Pengertian Media Audio-Visual .....	38
2.3.2 Karakteristik Media Audio-Visual .....	39
2.3.3 Langkah-langkah Media Audio-Visual .....	40
2.3.4 Kegunaan Media Audio-Visual .....	41
2.4 Aplikasi Layanan Informasi Dengan Media Audio-Visual Dalam Meningkatkan Peran Serta Siswa Dalam Pencegahan Bahaya Narkoba .....	42
2.4 Penelitian Relevan.....	43
2.5 Kerangka Berfikir.....	45
2.6 Hipotesis Tindakan.....	48

## **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	49
3.1.1 Setting Penelitian .....	49
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian .....	50
3.2 Variabel Penelitian .....	52
3.3. Rancangan Penelitian .....	53
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.5 Analisis Data .....	77
3.6 Indikator Keberhasilan.....	80

## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1 Pra Siklus .....	82
4.2 Hasil Penelitian Siklus I .....	87
4.2.1 Perencanaan Tindakan .....	87
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan .....	89
4.2.3 Observasi Siklus I .....	95
4.2.4 Refleksi Siklus I .....	111
4.3 Hasil Penelitian Siklus II .....	113
4.3.1 Perencanaan Tindakan .....	113
4.3.1 Pelaksanaan Tindakan .....	114
4.3.3 Observasi Siklus II .....	119
4.3.4 Refleksi Siklus II .....	134
4.4 Simpulan .....	135
4.5 Uji Hipotesis .....	136

## **BAB V PEMBAHASAN**

5.1 Hasil Pembahasan Pra Siklus .....	138
5.2 Hasil Penelitian Siklus I .....	139
5.2.1 Aktivitas Peneliti .....	139
5.2.2 Aktivitas Siswa .....	140
5.3 Hasil Penelitian Siklus II .....	141
5.3.1 Aktivitas Peneliti .....	141
5.3.2 Aktivitas Siswa .....	142
5.4 Rujukan .....	143

## **BAB VI SIMPULAN DAN SARAN**

6.1 Simpulan .....	147
6.2 Saran .....	148
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>150</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>152</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	50
3.2 Subjek Penelitian Kelas X TP-1 SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	50
3.3 Tabel Perencanaan Materi Siklus I .....	55
3.4.Tabel Perencanaan Materi Siklus II .....	56
3.5.Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Siswa Tentang Pencegahan Bahaya Narkoba .....	62
3.6. Kriteria Penilaian Observasi Peneliti Terhadap Siswa Tentang Pencegahan Bahaya Narkoba .....	63
3.7.Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Kegiatan Layanan Informasi Dengan Media Audio-Visual Pada Siswa Kelas X TP-1 SMK Wisudha Karya Kudus.....	70
3.8. Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Guru Pembimbing.....	74
4.1 Hasil Observasi Pra Tindakan .....	84
4.2 Frekuensi Hasil Observasi Pra Tindakan .....	86
4.3 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I .....	96
4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus I Pertemuan I .....	99
4.5 Frekuensi Hasil Observasi Siklus I Petrtemuan I .....	101
4.6 Hasil Observasi Terhadap Siswa Siklus I Pertemuan II .....	102
4.7 Frekuensi Hasil Observasi Siklus I Petrtemuan II .....	104
4.8 Hasil Observasi Terhadap Siswa Siklus I Pertemuan III .....	105
4.9 Frekuensi Hasil Observasi Siklus I Pertemuan III .....	107
4.10 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I .....	108
4.11 Rekapitulasi Frekuensi Hasil Observasi Siklus I Pertemuan I,II,III .....	109

4.12 Rata-rata Aktivitas Peneliti Pada Siklus I .....	111
4.13 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II .....	119
4.14 Hasil Observasi Terhadap Siswa Siklus II Pertemuan I .....	121
4.15 Frekuensi Hasil Observasi Siklus I Pertemuan I.....	123
4.16 Hasil Observasi Terhadap Siswa Siklus II Pertemuan II .....	124
4.17 Frekuensi Hasil Observasi Siklus II Pertemuan II .....	126
4.18 Hasil Observasi Terhadap Siswa Siklus II Pertemuan III .....	127
4.19 Frekuensi Hasil Observasi Siklus II Pertemuan III .....	129
4.20 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus II .....	130
4.21 Rekapitulasi Frekuensi Hasil Observasi Siklus II Pertemuan I,II,III .....	131
4.22 Rata-rata Aktivitas Peneliti Pada Siklus II .....	133

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	46
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	54
4.1 Kegiatan Layanan Informasi dengan Materi Pengertian dan Jenis-jenis Narkoba .....	90
4.2 Kegiatan Layanan Informasi dengan Materi Faktor Penyebab Penyalahgunaan Bahaya Narkoba .....	92
4.3 Kegiatan Layanan Informasi dengan Materi Ciri-ciri Pengguna Narkoba .....	93
4.4 Kegiatan Layanan Informasi dengan Materi Dampak Penyalahgunaan Bahaya Narkoba .....	114
4.5 Kegiatan Layanan Informasi dengan Materi Cara Mengatasi Pengguna Narkoba .....	116
4.6 Kegiatan Layanan Informasi dengan Materi Cara Mencegah Penyalahgunaan Bahaya Narkoba .....	118

## **DAFTAR GRAFIK**

<b>Grafik</b>	<b>Halaman</b>
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Pra Tindakan .....	87
4.2 Hasil Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I .....	98
4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus I Pertemuan I .....	102
4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus I Pertemuan II .....	105
4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus I Pertemuan III .....	108
4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Terhadap Siswa Pada Siklus I .....	111
4.7 Hasil Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II .....	121
4.8 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus II Pertemuan I .....	125
4.9 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus II Pertemuan II .....	128
4.10 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Siklus II Pertemuan III .....	131
4.11 Rekapitulasi Hasil Observasi Terhadap Siswa Pada Siklus II .....	134
4.12 Hasil Peningkatan Siswa Pada Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II .....	137

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Jadwal Penelitian .....	153
2. Daftar Nama Siswa Kelas X TP-1 Layanan Informasi Dengan Media Audio-Visual .....	154
3. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK (kolaborator) Sebelum Pemberian Layanan Informasi Dengan Media Audio-Visual.....	155
4. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Tentang Peran Serta Siswa Dalam Pencegahan Bahaya Narkoba .....	157
5. Absensi Siswa Kelas X TP-1 Siklus I Pertemuan 1 .....	159
6. Satuan Layanan Informasi Siklus I Pertemuan 1 .....	161
7. Materi Layanan Informasi Siklus I Pertemuan 1 .....	163
8. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi Layanan Informasi Siklus I Pertemuan 1 .....	166
9. Absensi Siswa Kelas X TP-1 Siklus I Pertemuan 2 .....	168
10. Satuan Layanan Informasi Siklus I Pertemuan 2 .....	170
11. Materi Layanan Informasi Siklus I Pertemuan 2 .....	172
12. Laporan Pelaksanaan dan Evaluai Layanan Informasi SIklus I Pertemuan 2 .....	174
13. Absensi Siswa Kelas X TP-1 Siklus I Pertemuan 3.....	176
14. Satuan Layanan Informasi Siklus I Pertemuan 3 .....	180
15. Materi Layanan Informasi Siklus I Pertemuan 3 .....	182
16. Laporan Pelaksanaan dan Evaluai Layanan Informasi SIklus I Pertemuan 3 .....	184

17. Absensi Siswa Kelas X TP-1 Siklus II Pertemuan 1 .....	187
18. Satuan Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 1 .....	189
19. Materi Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 1 .....	191
20. Laporan Pelaksanaan dan Evaluai Layanan Informasi SIklus II Pertemuan 1 .....	193
21. Absensi Siswa Kelas X TP-1 Siklus II Pertemuan 2 .....	195
22. Satuan Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 2 .....	197
23. Materi Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 2 .....	199
24. Laporan Pelaksanaan dan Evaluai Layanan Informasi SIklus II Pertemuan 2 .....	203
25. Absensi Siswa Kelas X TP-1 Siklus II Pertemuan 3 .....	205
26. Satuan Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 3 .....	207
27. Materi Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 3 .....	209
28. Laporan Pelaksanaan dan Evaluai Layanan Informasi SIklus II .....	120