

SKRIPSI



**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA PADA
SISWA KELAS VIII A SMP N 1 KALIORI TAHUN 2015/2016**

Oleh :
SETYO BUDI UTOMO
NIM. 2011 31 157

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016



**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA PADA
SISWA KELAS VIII A SMP N 1 KALIORI TAHUN 2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
SETYO BUDI UTOMO
NIM 201131157**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

- ❖ Kejujuran hati merupakan sarana pelatihan diri (Linda Dwi Agustin)

Persembahan:

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

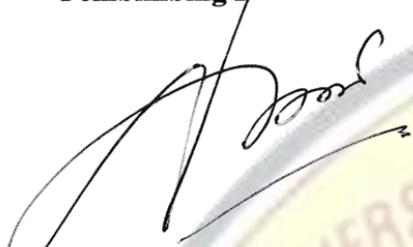
1. Keluargaku ayah dan ibu yang senantiasa memberikan doa, dukungan, kepercayaan, nasehat, dan kasih sayang yang tulus yang telah diberikan selama ini
2. Bapak dan Ibu Guru serta Bapak dan Ibu Dosen BK yang telah memberikan ilmunya selama ini,
3. Rekan-rekan FKIP BK Angkatan Seperjuangan 2011.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Setyo Budi Utomo NIM 2011 31 157 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Desember 2016

Pembimbing I

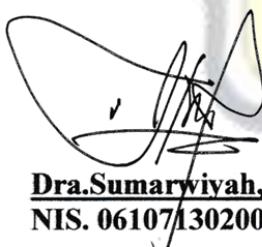

Drs. Sunardi, M. Pd
NIS. 19521105198303 1 004

Pembimbing II


Gudnanto, S.Pd., M. Pd., Kons.
NIDN. 0610701000001242

Mengetahui,

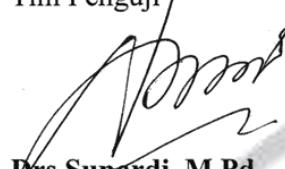
Ka. Progdi Bimbingan dan Konseling

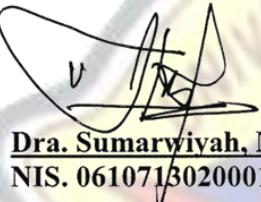

Dra. Sumarwiyah, M. Pd., Kons.
NIS. 0610713020001008

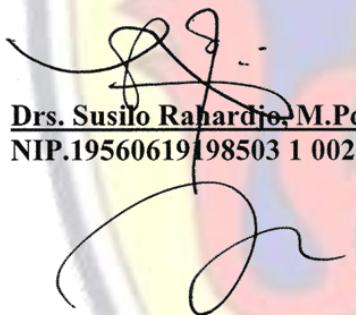
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh SETYO BUDI UTOMO (NIM. 2011-31-157) ini telah dipertahankan di depan Tim Pengaji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 3 Agustus 2016
Tim Pengaji


Drs. Sunardi, M.Pd.
NIS. 195 21105198303 1 004


Dra. Sumarwiyah, MPd., Kons
NIS. 0610713020001008


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons
NIP.19560619198503 1 002


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIS. 0610713020001027

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 015

4.

PRAKATA

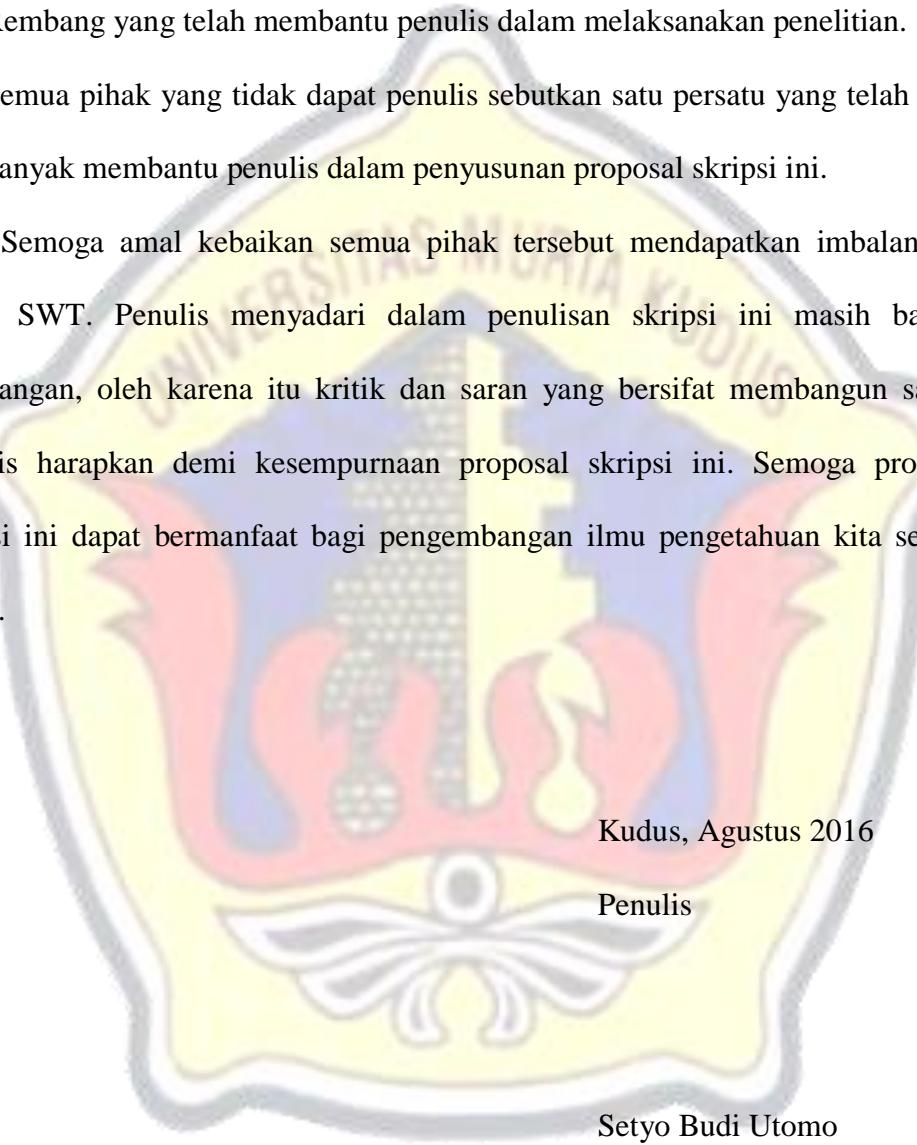
Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya proposal skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas VIII A SMP N 1 Kaliori Tahun 2015/2016” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas karena bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu :

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons.,Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus sekaligus
3. Drs. Sunardi, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan inspirasi dan bimbingan dari awal hingga akhir penulisan proposal skripsi ini.
4. Gudnanto, S.Pd, M.Pd, Kons. Dosen Pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan bimbingan dan motivasi mulai dari awal hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.

5. Bapak Drs. Nur Hasan, M.Pd. Kepala SMP N 1 Kaliori Rembang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
6. Ibu Anita Zulaiha, S.Psi. Guru Pembimbing di SMPN 1 Kaliori Rembang yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan proposal skripsi ini. Semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan kita semua. Amin.



Kudus, Agustus 2016

Penulis

Setyo Budi Utomo

ABSTRAK

Budi, Setyo Utomo. 2016. *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas VIII A SMP N 1 Kaliori Tahun 2015/2016.* Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Drs. Sunardi, M.Pd. (2) Gudnanto, S.Pd, M.Pd, Kons.

Kata kunci: *Meningkatkan Motivasi Belajar, Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama.*

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan pemahaman siswa tentang motivasi belajar sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama. (2)Mengetahui seberapa besar peningkatan pemahaman siswa tentang motivasi belajar melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama pada siswa kelas VIII A SMP N 1 Kaliori Tahun 2014/2015.

Motivasi belajar merupakan sebuah dorongan diri dalam diri sendiri maupun dari lingkungan siswa yang memiliki dorongan yang baik, maka perilaku yang ditunjukkan juga baik. Sebaliknya siswa yang memiliki dorongan kurang baik, maka perilaku yang ditunjukkan kurang baik pula. Pada hakekatnya motivasi belajar adalah dorongan internal dan eksternal pada siswa-siswi yang sedang belajar untuk mengadakan perubahan tingkah laku, pada umumnya dengan beberapa indikator atau unsure yang mendukung .Layanan bimbingan kelompok adalah suatu layanan bimbingan dan konseling proses pemberian bantuan yang di berikan pada individu dalam situasi kelompok. Teknik Sosiodrama adalah dramatisasi dari persoalan-persoalan yang dapat timbul dalam pergaulan dengan orang lain, tingkat konflik-konflik yang dialami dalam pergaulan sosial. Hipotesis penelitian ini adalah: Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Dapat Meningkatkan mMotivasi Belajar Pada Siswa VIII A SMP N 1 Kaliori Tahun 2014/2015.

Penelitian Bimbingan dan Konseling ini akan dilaksanakan di kelas VIII A SMP N 1 Kaliori dengan subjek penelitian 8 siswa. Variabel Bebas adalah Layanan Bimbingan Kelompok Dengan teknik Sosiodrama. Sedangkan Variabel Terikat adalah Motivasi Belajar. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama dapat Meningkatkan Motivasi belajar pada Siswa Kelas VIII A SMP N 1 Kaliori Tahun Pelajaran 2015/2016. Hal ini terbukti pada Pra siklus siswa mendapatkan jumlah skor 125 rata-rata 15,6 (31,2%) kategori sangat kurang. Pada siklus I siswa mendapatkan jumlah skor 200 rata-rata 25 (50%) kategori kurang. Pada siklus II siswa mendapatkan jumlah skor 285 rata-rata 35,6 (71,2%) kategori baik. Jadi dari siklus I sampai siklus II diperoleh hasil 21,2% kategori sangat baik.

Berdasarkan hasil pembahasan disimpulkan bahwa Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama dapat meningkatkan motivasi belajar pada siswa kelas VIII A SMP N 1 Kaliori Tahun Pelajaran 2015/2016. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima karena sesuai dengan indikator keberhasilan. Melihat temuan dilapangan, peneliti memberikan saran kepada: 1. Kepala Sekolah, 2. Bagi guru BK, 3. Bagi Siswa, 4. Peneliti Selanjutnya.



DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR GRAFIK	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Kegunaan Penelitian	7
1. Kegunaan Teoritis	7
2. Kegunaan Praktis.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	11
2.1 Motivasi belajar	21
2.1.1 Pengertian Perilaku menyontek	12
2.1.2 Belajar.....	16
2.1.3 Motivasi belajar	17

2.1.4 bentuk–betuk motivasi.....	24
2.1.5 ciri-ciri motivasi belajar	24
2.1.6 faktor-faktor yang mempengaruhi	28
2.2 Layanan bimbingan kelompok.....	29
2.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok.....	30
2.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	33
2.2.3 Manfaat bimbingan Kelompok	34
2.2.4 Asas-asas Bimbingan Kelompok	35
2.2.5 Materi Bimbingan Kelompok	41
2.2.6 Teknik-teknik Bimbngan Kelompok	42
2.2.7 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	45
2.2.8 Beberapa Catatan Penting Yang Harus Diperhatikan	59
2.3 Teknik Sosiodrama	50
2.3.1 Pengertian Teknik Sosiodrama.....	50
2.3.2 Tujuan Sosiodrama	51
2.3.3 Manfaat Relevansi	51
2.3.4 Hal-hal Yang Diperlukan Dalam Sosiodrama	52
2.3.5 Langkah-Langkah Pelaksanaan Sosiodrama	52
2.3.6 Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama	53
2.4 Kajian Penelitian Relevan	54
2.5 Kerangka Berpikir.....	56
2.6 Hipotesis.....	60
BAB III METODE PENELITIAN	61

4.1	Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	61
3.1.1	Setting Penelitian	62
3.1.2	Karakteristik Subjek Penelitian.....	62
3.2	Variabel Penelitian.....	63
3.3	Rancangan Penelitian.....	63
3.3.1	Perencanaan	66
3.3.2	Pelaksanaan Tindakan.....	66
3.3.3	Observasi	67
3.3.4	Refleksi	68
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	70
3.4.1	Metode Pengumpulan Data Observasi.....	70
3.4.2	Wawancara.....	71
3.4.3	Dokumentasi	72
3.5	Instrumen Penelitian	72
3.6	Analisis Data.....	89
3.7	Indikator Keberhasilan.....	89
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	93	
4.1	Pra Siklus	83
4.2	Siklus I	96
4.3	Siklus II	128
BAB V PEMBAHASAN	164	
5.1	Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Pra Siklus	164

5.2 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Siklus I	164
5.3 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Siklus II	169
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	176
6.1 Simpulan	176
6.2 Saran	177
DAFTAR PUSTAKA	178



DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
3.1 Rincian Jadwal Penelitian	62
3.2 Subjek Penelitian.....	62
3.3 Perencanaan Pelaksanaan Setiap Siklus.....	63
3.5.1.1 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Subjek Penelitian Mengenai Mengatasi Perilaku Ketergantungan Mencontek.....	74
3.5.1.1.2 Kriteria Penskoran Observasi.....	75
3.5.1.1.3 Pedoman Observasi Kolabolator Terhadap Penelitia.....	77
3.5.1.1.4 kriteria kolaborator terhadap peneliti pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama	79
3.5.1.1.5 Pedoman Obsercasi Peneletian Terhadap Siswa Pada Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Sosiodrama	80
3.5.1.1.6 kriteria peneliti observasi	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	56
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	46



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Observasi Kondisi Awal Siswa Pra Siklus.....	95
Grafik 4.2 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I.....	117
Grafik 4.3 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II	129
Grafik 4.4 Hasil Observasi Terhadap Peneliti Siklus I dan II.....	138
Grafik 4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Ketergantungan Mencontek Siswa Siklus I dan II	139
Grafik 4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Ketergantungan Mencontek Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	140



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1.	Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator.....	163
2.	Hasil Observasi Peneliti Pra Siklus.....	164
3.	RPL, Materi, Resume dan Laporan konseling Kelompok Siklus I Pertemuan I	165
3	Hasil Observasi Indikator Siswa Siklus I Pertemuan I	177
4	RPL, Materi, Resume dan Laporan Konseling Kelompok Siklus I Pertemuan II.....	178
5	Hasil Observasi Indikator Siswa Siklus I Pertemuan II	189
6	RPL, Materi, Resume dan Laporan Konseling Kelompok Siklus I Pertemuan III	190
7	Hasil Observasi Indikator Siswa Siklus I Pertemuan III.....	201
8	Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti pada Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Behavioral Contract</i> Siklus I Pertemuan I, II dan III	202
10.	Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator setelah diberikan Layanan	204
11.	RPL, Materi, Resume dan Laporan Konseling Kelompok Siklus II Pertemuan I	205
12.	Hasil Observasi Indikator Siswa Siklus II Pertemuan I.....	216
13.	RPL, Materi, Resume dan Laporan Konseling Kelompok Siklus II Pertemuan II.....	217

14. Hasil Observasi Indikator Siswa Siklus II Pertemuan II.....	228
15. RPL, Materi, Resume dan Laporan Konseling Kelompok Siklus II Pertemuan III	229
16. Hasil Observasi Indikator Siswa Siklus II Pertemuan III	240
17. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti pada Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Behavioral Contract</i> Siklus II Pertemuan I, II dan III.....	241
18. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator setelah Diberikan Layanan Konseling Kelompok Siklus II.....	243
19. Dokumentasi Siklus 1	245
20. Dokumentasi siklus II	246