

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2016**



**MENINGKATKAN KEPERCA YAAN DIRI KORBAN BULLYING  
MELALUI LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN  
MENGGUNAKA *LIVE MODELLING* SISWA  
KELAS XI SMA N 1 JEKULO KUDUS  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

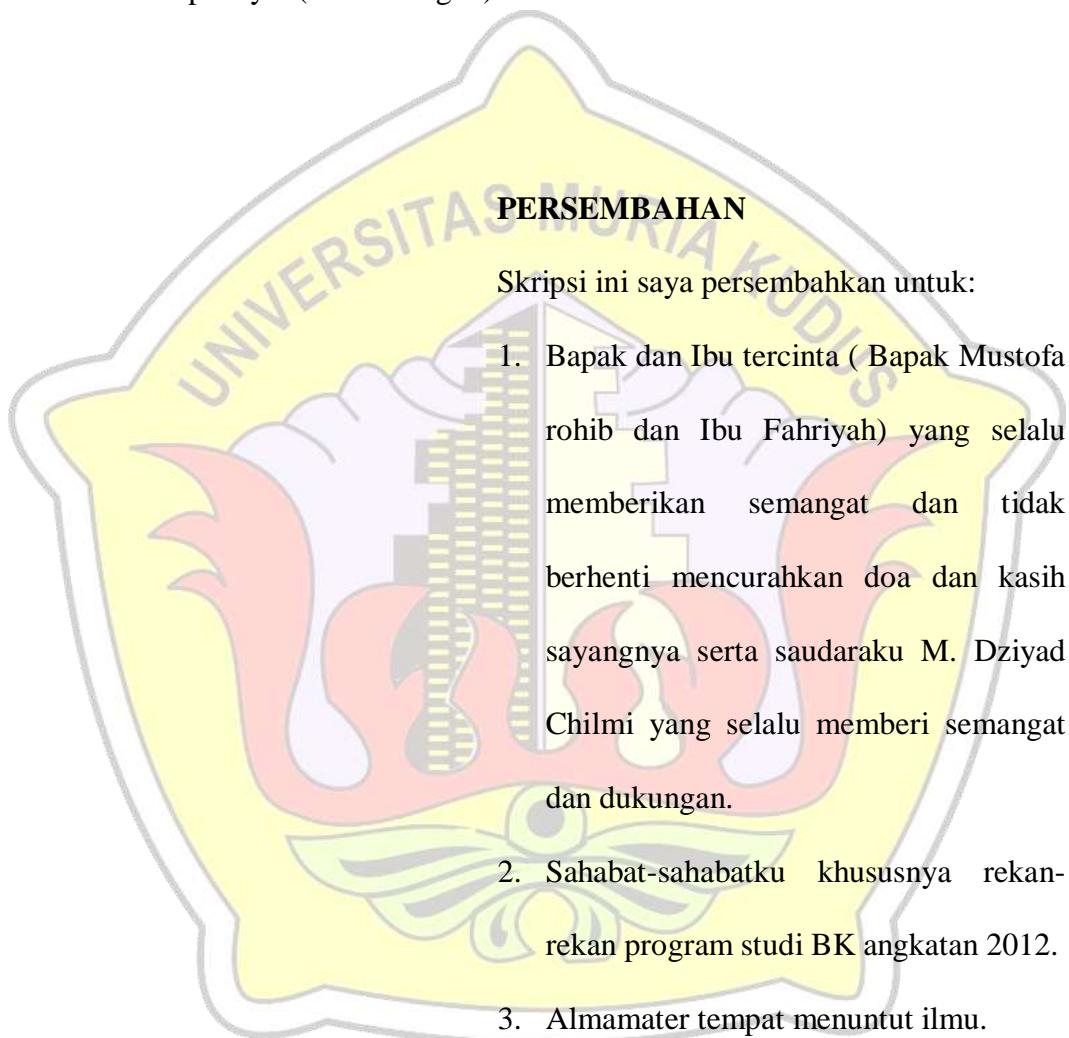


**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2016**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

Masalah dan kesulitan hidup memang cenderung membuat orang muda kehilangan rasa percaya diri dan hampa harapan tentang masa depannya. ( Mario Teguh)



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh M. Salafuddin ( NIM. 201231104) ini telah dipersahabatkan di depan  
Tim Pengaji pada tanggal 31 Agustus 2016 sebagai syarat memperoleh gelar  
sarjana Bimbingan dan Konseling

Kudus, Agustus 2016  
Tim Pengaji

  
Drs. Sumardi, M.Pd.

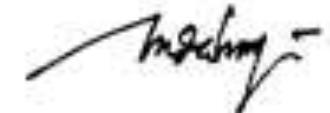
NIP. 1952110519830331004

Ketua

  
Drs. Sucipto, M.Pd. Kom.

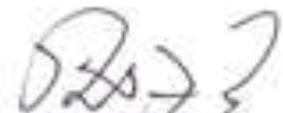
NIS. 061071320001015

Anggota

  
Indah Lestari, M.Pd. Kom.

NIS. 0610701000001229

Anggota

  
Drs. Masturi, M.M.

NIS. 06107302001001

Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
UIN Raden Intan Lampung

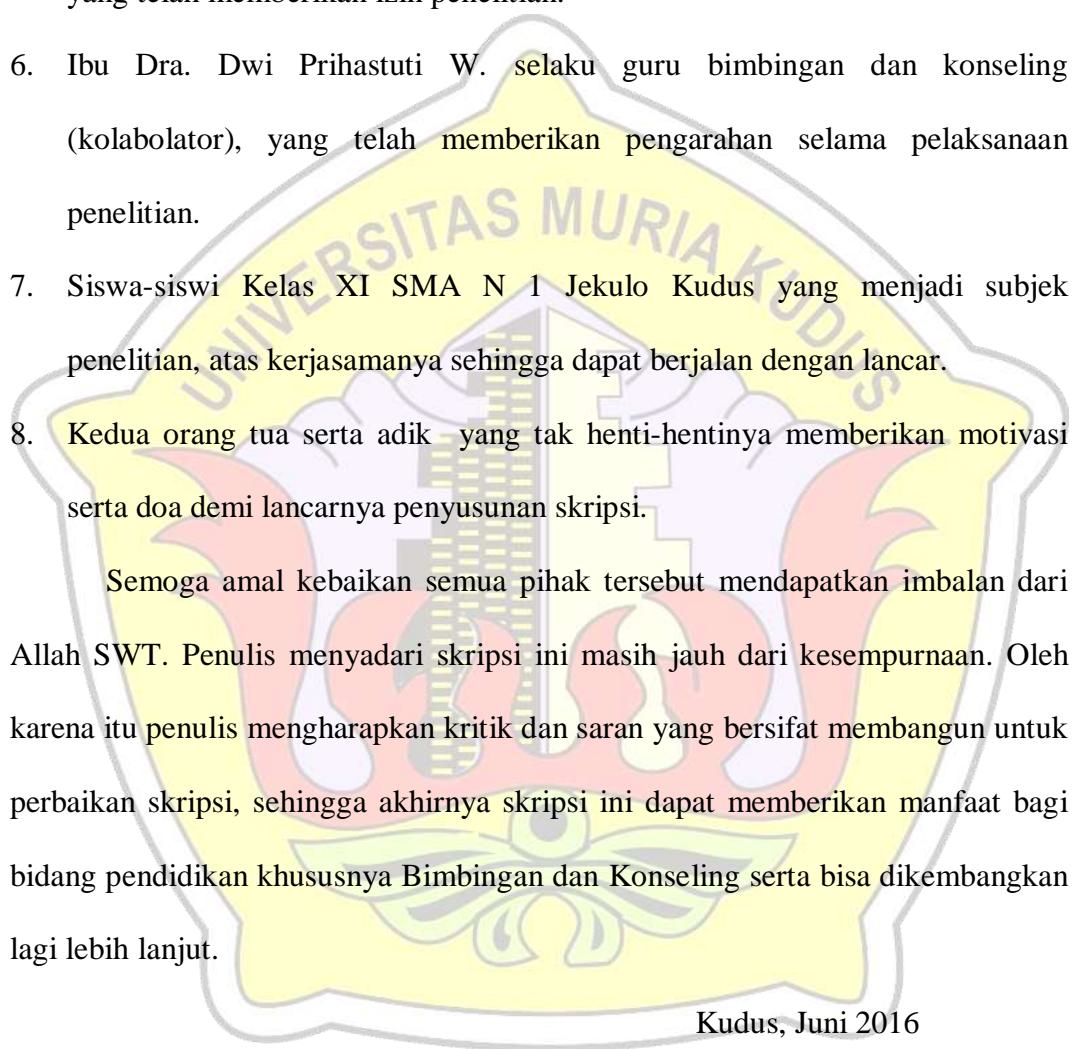


## **PRAKATA**

Alhamdulillah, dengan memanajatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Meningkatkan Kepercayaan Diri Korban *Bullying* Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Menggunakan Teknik *Live Modeling* Pada Siswa Kelas XI SMA N 1 Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016” dapat diselesaikan dengan baik. Untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Bimbingan dan Konseling pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis sangat menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas karena bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu :

1. Bapak Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, yang telah menyetujui judul penelitian ini.
3. Bapak Drs. Sunardi, M. Pd. sebagai dosen pembimbing I yang telah banyak membantu kelancaran dan telah membimbing penyusunan skripsi hingga dapat terselesaikan.

- 
4. Bapak Drs. Sucipto, M. Pd, Kons. sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak membantu kelancaran dan telah membimbing penyusunan skripsi hingga dapat terselesaikan.
  5. Bapak Drs. Joko Sutrisno, selaku kepala sekolah SMA N 1 Jekulo Kudus, yang telah memberikan izin penelitian.
  6. Ibu Dra. Dwi Prihastuti W. selaku guru bimbingan dan konseling (kolabolator), yang telah memberikan pengarahan selama pelaksanaan penelitian.
  7. Siswa-siswi Kelas XI SMA N 1 Jekulo Kudus yang menjadi subjek penelitian, atas kerjasamanya sehingga dapat berjalan dengan lancar.
  8. Kedua orang tua serta adik yang tak henti-hentinya memberikan motivasi serta doa demi lancarnya penyusunan skripsi.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan skripsi, sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan khususnya Bimbingan dan Konseling serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Kudus, Juni 2016

Penulis

M. Salafuddin  
NIM. 201231104

## ***ABSTRACT***

**Salafuddin Mukhammad. 2016.** “*Improving the Confidence of Victims Bullying Through Group Counseling Services Using A Live Modeling Technique In Eleventh grade Student Of SMAN 1 Jekulo Kudus In The Academic Year 2015/2016*”. Skripsi. Guidance and Counseling Faculty of Teacher Training And Education Faculty Muria Kudus University. Advisors: (i) Drs. Sunardi, M.Pd. (ii) Drs. Sucipto, M.Pd, Kons.

**Keywords:** Improving Confidence the Victims of *Bullying*, Group Counseling Services Using A *Live Modeling* Techniques

The purpose of this research: 1. Describe the group counseling services with live modeling techniques to increase the confidence of victims of bullying in class XI student of SMAN 1 Holy Jekulo academic year 2015/2016 2. Increase confidence bullied through group counseling service with live modeling techniques in class XI student of SMAN 1 Holy Jekulo academic year 2015/2016. Usefulness: the usefulness of these researchers is 1. Usefulness of theoretical, practical 2. Uses: 1) For Principal 2) For School Counselors 3) For researchers 4) For Students.

Increased confidence of victims of *bullying* is to establish rules and sanctions against the perpetrators of school *bullying*, to enforce the rules that have been enacted, posting anti-bullying program school environment, and creating a peaceful school anti-violence involving the whole school. Group counseling services is an effort to guide individuals in order to develop themselves optimally utilizing group dynamics, and there is a counseling relationship that is warm, open and full of intimacy as a medium or a means to an end. The research variables: the counseling group live modeling technique (independent variable) and the confidence of victims of bullying (the dependent variable). The hypotheses are: 1. Service group counseling with *live modeling* technique can increase the confidence of victims of bullying in class XI student of SMAN 1 Holy Jekulo academic year 2015/2016 2. There is increased confidence of victims of bullying through group counseling service with live modeling techniques students of class XI SMA N 1 Holy Jekulo academic year 2015/2016.

Subjects studied in this research is a class XI student of SMAN 1 Holy Jekulo, as many as eight students who lack a high confidence based on interviews and observations. Methods of data collection, the principal method of observation, a backup method that interview and documentation. Analysis of data using qualitative descriptive. PTBK researchers conducted 2 cycles (cycle I and cycle II) each cycle of three meetings to discuss the material with an allocation of 45 minutes.

Based on observations before and after counseling group with live modeling techniques. The results of this study concluded that at this stage of pre-cycle Increase confidence bullied 8 class XI student of SMAN 1 Jekulo Holy obtained an average yield of 16 (32%) to the category of very less, after being given counseling services group with the techniques of live modeling in the first cycle earned an average score of 26 (52%) with enough categories and the second cycle gets an average score of 36 (72%) with an increase in both categories a score of 20 (40%) compared to pre-cycle.

Based on this research can be concluded that : 1. The counseling services group with live modeling technique can improve the confidence of victims of bullying students of class XI in SMA N 1 Jekulo Kudus. 2. Get the improve the confidence of victims of bullying students of class XI in SMA N 1 Jekulo Kudus. It can be accepted because it has reached an indicator of success with the score 72 % good categories (B). the researchers gave suggestions to: For the Principal, Teacher Bk, Students and The next reseachers.



## ABSTRAK

**Salafuddin Mukhammad.** 2016. *Meningkatkan Kepercayaan Diri Korban Bullying Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Menggunakan Teknik Live Modeling Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Sunardi, M. Pd, (ii) Drs. Sucipto, M. Pd, Kons.

**Kata kunci:** Meningkatkan kepercayaan diri korban *bullying*. Layanan konseling kelompok dengan teknik *live modeling*

Tujuan Penelitian ini adalah: 1. Mendeskripsikan layanan konseling kelompok dengan teknik *live modeling* untuk meningkatkan kepercayaan diri korban *bullying* pada siswa kelas XI SMA N 1 Jekulo Kudus tahun ajaran 2015/2016 2. Meningkatkan kepercayaan diri korban *bullying* melalui layanan konseling kelompok dengan teknik *live modeling* pada siswa kelas XI SMA N 1 Jekulo Kudus tahun ajaran 2015/2016. Kegunaannya: kegunaan peneliti ini adalah 1. Kegunaan teoritis, 2. Kegunaan praktis: 1) Bagi Kepala Sekolah 2) Bagi Konselor Sekolah 3) Bagi Peneliti 4) Bagi Siswa.

Meningkatkan kepercayaan diri korban *bullying* adalah menetapkan aturan dan sanksi sekolah terhadap pelaku *bullying*, menegakkan aturan yang telah berlaku, memasukkan pesan program anti *bullying* dilingkungan sekolah, dan menciptakan sekolah yang damai anti kekerasan yang melibatkan seluruh pihak sekolah. Layanan konseling kelompok merupakan upaya membimbing individu agar dapat mengembangkan diri secara optimal dengan memanfaatkan dinamika kelompok, serta terdapat hubungan konseling yang hangat, terbuka dan penuh keakraban sebagai media atau alat untuk mencapai tujuan. Variabel penelitian: konseling kelompok teknik *live modeling* ( variabel bebas) dan meningkatkan kepercayaan diri korban *bullying* ( variabel terikat). Hipotesis penelitian ini adalah: 1. Layanan konseling kelompok dengan teknik *live modeling* dapat meningkatkan kepercayaan diri korban *bullying* pada siswa kelas XI SMA N 1 Jekulo Kudus tahun ajaran 2015/2016 2. Ada peningkatan kepercayaan diri korban *bullying* melalui layanan konseling kelompok dengan teknik *live modeling* pada siswa kelas XI SMA N 1 Jekulo Kudus tahun ajaran 2015/2016.

Subyek yang diteliti dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA N 1 Jekulo Kudus, sebanyak 8 siswa yang kurang kepercayaan dirinya tinggi berdasarkan wawancara dan observasi. Metode pengumpulan data, metode pokok observasi, metode pendukung yaitu wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif. Peneliti PTBK dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus 3 kali pertemuan membahas materi dengan alokasi waktu 45 menit.

Berdasarkan hasil observasi sebelum dan sesudah konseling kelompok dengan teknik *live modeling*. Hasil penelitian ini disimpulkan bahwa pada tahap pra siklus Meningkatkan kepercayaan diri korban *bullying* 8 siswa kelas XI SMA N 1 Jekulo Kudus diperoleh hasil rata-rata 16 (32%) dengan kategori sangat

kurang, setelah diberikan layanan konseling kelompok dengan teknik *live modeling* pada siklus I memperoleh rata-rata skor 26 (52%) dengan kategori cukup dan pada siklus II mendapat rata-rata skor 36 (72%) dengan kategori baik terjadi peningkatan skor 20 (40%) dibanding pada pra siklus.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1. Layanan konseling kelompok dengan teknik *live modeling* dapat meningkatkan kepercayaan diri korban *bullying* siswa kelas XI SMA N 1 Jekulo Kudus. 2. Diperoleh peningkatan kepercayaan diri korban *bullying* melalui layanan konseling kelompok dengan teknik live modeling pada siswa XI SMA N 1 Jekulo Kudus. Dapat diterima karena telah mencapai indikator keberhasilan dengan jumlah peningkatan sebesar 72% kategori baik (B). Untuk itu disarankan kepada : Kepala sekolah, Guru BK, Siswa, dan Peneliti selanjutnya.



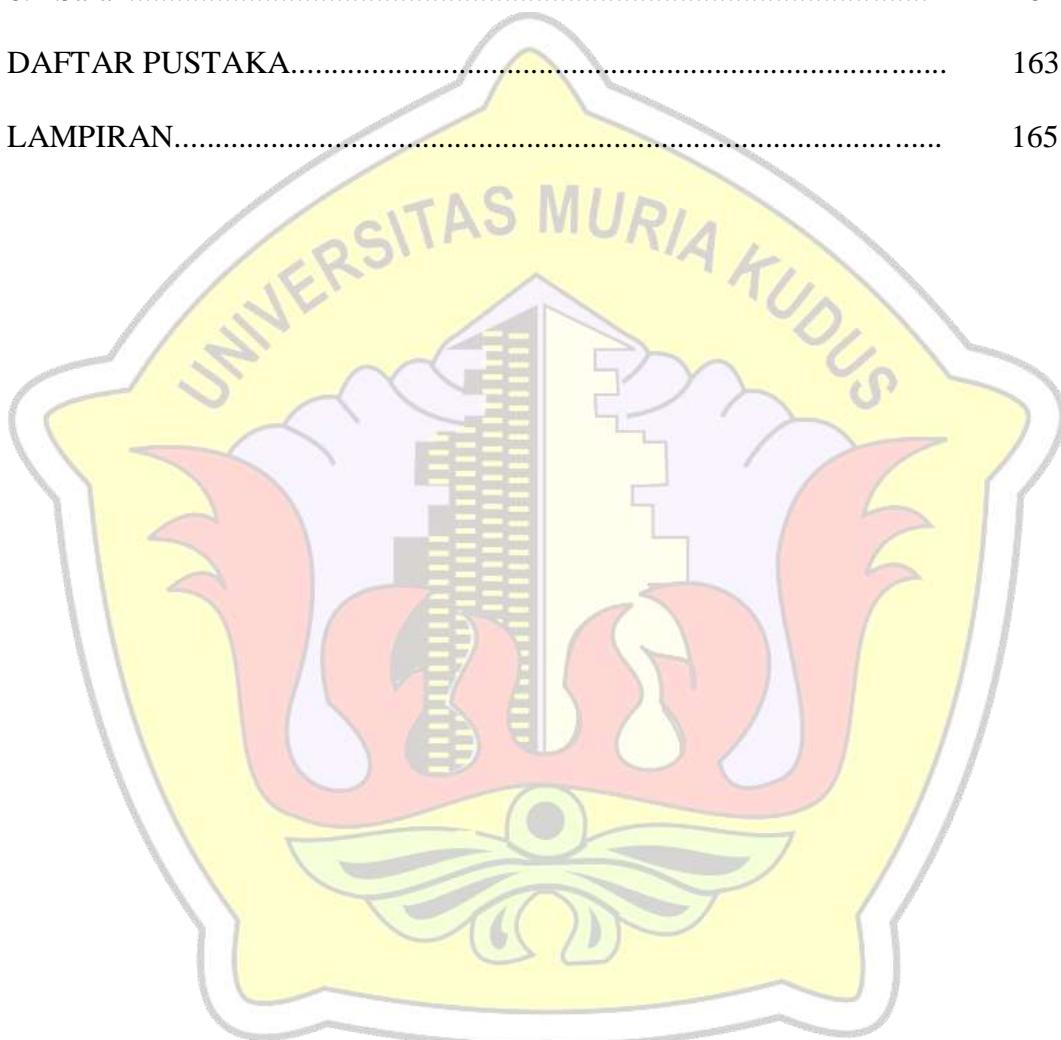
## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DATAR GAMBAR.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Kegunaan Penelitian .....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	6
1.6 Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....</b>	<b>9</b>
2.1 Meningkatkan Kepercayaan Diri Korban <i>Bullying</i> .....	9
2.1.1 Pengertian <i>Bullying</i> .....	9
2.1.2 Dampak Bagi Siswa Korban <i>Bully</i> diSekolah .....	10
2.1.3 Bentuk-Bentuk Perlakuan Yang Salah Terhadap Anak .....	13
2.1.4 Pihak Yang Terkait Dalam Kegiatan <i>Bullying</i> .....	14
2.1.5 Faktor-Faktor Terjadinya <i>Bullying</i> Disekolah .....	15
2.1.6 Pengaruh Tindakan <i>Bullying</i> .....	17

2.1.7 Bullying Disekolah Dan Undang-Undang Perlindungan Anak .....	18
2.1.8 Meningkatkan Kepercayaan Diri Korban Bullying Disekolah .....	19
<b>2.2 Layanan Konseling Kelompok .....</b>	<b>20</b>
<b>2.2.1 Pengertian Konseling Kelompok .....</b>	<b>20</b>
<b>2.2.2 Tujuan Konseling Kelompok .....</b>	<b>22</b>
<b>2.2.3 Fungsi Layanan Konseling Kelompok .....</b>	<b>23</b>
<b>2.2.4 Asas-asas Konseling Kelompok .....</b>	<b>24</b>
<b>2.2.5 Tahap-tahap Konseling Kelompok .....</b>	<b>25</b>
<b>2.2.6 Keunggulan Layanan Konseling Kelompok .....</b>	<b>26</b>
<b>2.3 Teknik Live Modeling .....</b>	<b>27</b>
<b>2.3.1 Pengertian Teknik Live Modeling.....</b>	<b>27</b>
<b>2.3.2 Tujuan Modeling .....</b>	<b>28</b>
<b>2.3.3 Macam-macam Modeling.....</b>	<b>28</b>
<b>2.3.4 Prinsip-prinsip Modeling.....</b>	<b>29</b>
<b>2.3.5 Tahap-tahap atau Langkah-langkah dalam teknik Live Modeling....</b>	<b>29</b>
<b>2.4 Meningkatkan Kepercayaan Diri Korban Bullying Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Live Modeling.....</b>	<b>30</b>
<b>2.5 Penelitian Relevan .....</b>	<b>32</b>
<b>2.6 Kerangka Berpikir .....</b>	<b>34</b>
<b>2.7 Hipotesis Tindakan .....</b>	<b>37</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
<b>3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian .....</b>	<b>38</b>
<b>3.2 Variabel Penelitian .....</b>	<b>41</b>

3.3 Rancangan Penelitian .....	41
3.3.1 Perencanaan Siklus I.....	43
3.3.2 Pelaksanaan Tindakan .....	43
3.3.3 Observasi .....	44
3.3.4 Refleksi .....	45
3.4 Pelaksanaan Siklus II .....	45
3.4.1 Perencanaan Siklus II .....	45
3.4.2 Pelaksanaan Tindakan .....	46
3.4.3 Observasi.....	46
3.4.4 Refleksi .....	47
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	47
3.5.1 Teknik Observasi.....	48
3.5.2 Metode Wawancara.....	62
3.5.3 Dokumentasi .....	68
3.6 Analisis Data .....	70
3.7 Indikator Keberhasilan .....	70
BAB VI HASIL PENELITIAN.....	73
4.1 Pra Siklus.....	74
4.1.1 Hasil Penelitian Siklus I.....	81
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus II.....	114
4.2 Uji Hipotesis Tindakan.....	148
BAB V PEMBAHASAN.....	150
5.1 Pembahasan Pra Siklus.....	150

5.2 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I.....	151
5.3 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus II.....	155
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	160
6.1 Simpulan.....	160
6.2 Saran.....	161
DAFTAR PUSTAKA.....	163
LAMPIRAN.....	165



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling.....	39
3.2 Subyek Penelitian.....	40
3.3 Kriteria Penskoran Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Pada Saat Konseling Kelompok Dengan Teknik <i>Live Modelling</i> .....	56
4.1 Hasil wawancara peneliti terhadap Guru BK Kelas XI Sebelum Pemberian Layanan Konseling kelompok Dengan Teknik <i>Live Modeling</i> Awal.....	75
4.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI SMA N 1 Jekulo Tahun Pelajaran 2015/2016 Tentang Meningkatkan Kepercayaan Diri Korban <i>Bullying</i> Pra Siklus.....	77
4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Meningkatkan Kepercayaan Diri Korban <i>Bullying</i> Pada Siswa Kelas XI SMA N 1 Jekulo Kudus Tahun Ajaran 2015/2016 Sebelum dilaksanakan Layanan Konseling Kelompok.....	78
4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Pada Siklus I Pertemuan 1, 2, dan 3 Dalam Kegiatan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik <i>Live Modeling</i> .....	94
4.5 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Live Modeling Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Korban <i>Bullying</i> Siklus I Pertemuan 1, 2, 3.....	99
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Setelah Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Live Modeling Pada Siswa Kelas XI SMA N 1 Jekulo Kudus Pada Siklus I.....	103
4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Tentang Meningkatkan Kepercayaan Diri Korban <i>Bullying</i> Dalam Kegiatan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik <i>Live Modeling</i> Pada Siklus I.....	104

4.8	Diagnosis Kelemahan Tindakan Kegiatan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Live Modeling</i> Pada Siswa Kelas XI SMA N 1 Jekulo Kudus Siklus I.....	111
4.9	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Pada Siklus II Pertemuan 1, 2, dan 3 dalam Kegiatan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Live Modeling</i> .....	126
4.10	Hasil Observasi Situasi dan Kondisi Siklus II Dalam Kegiatan Konseling Kelompok Dengan Teknik <i>Live Modeling</i> .....	129
4.11	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Setelah Layanan Konseling Kelompok Dengan Menggunakan Teknik <i>Live Modeling</i> Pada Siswa Kelas XI SMA N 1 Jekulo Kudus Siklus II.....	131
4.12	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Tindakan Konseling Kelompok Teknik <i>Live Modeling</i> Pada Siswa Kelas XI SMA N 1 Jekulo Kudus Siklus II Pertemuan 1, 2 dan 3.....	138
4.13	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Penelitian Pada Tindakan Konseling Kelompok Teknik <i>Live Modeling</i> Pada Siswa Kelas XI SMA N 1 Jekulo Kudus Siklus I dan Siklus II.....	141
4.14	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Keberhasilan Meningkatkan Kepercayaan Diri Korban <i>Bullying</i> Pada Siswa Kelas XI SMA N 1 Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 Pada Pra penelitian, Siklus I dan Siklus II.....	144

## DAFTAR GAMBAR/GRAFIK

Grafik	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	36
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	42
4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI SMA N 1 Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 Tentang Meningkatkan Kepercayaan Diri Korban <i>Bullying</i> Pra Siklus.....	77
4.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Pada Siklus I Pertemuan 1, 2, dan 3 dalam Kegiatan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik <i>Live Modeling</i> .....	99
4.3 Hasil Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Dalam Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Live Modeling</i> .....	103
4.4 Hasi Observasi peneliti Terhadap Siswa Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Korban <i>Bullying</i> Pada Siklus I dalam Kegiatan Konseling Kelompok Dengan Teknik <i>Live Modeling</i> .....	104
4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Pada Siklus II Pertemuan 1, 2, dan 3 dalam Kegiatan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Live Modeling</i> .....	138
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Korban Bullying Pada Siklus II Dalam Kegiatan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Live Modeling</i> .....	141
4.7 Hasil Analisis Peningkatan Aktifitas Peneliti Siklus I dan Siklus II...	143
4.8 Hasil Analisis Indikator Meningkatkan Kepercayaan Diri Korban <i>Bullying</i> .....	146
4.9 Perbandingan Peneliti dalam Layanan Konseling Kelompok Teknik <i>Live Modeling</i> Indikator Meningkatkan Kepercayaan Diri Korban <i>Bullying</i> dan Aktifitas Siswa Pada Pelaksanaan Siklus I dan Siklus II.....	147

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Siswa Kelas XI Konseling Kelompok Dengan <i>Live Modelling</i> .....	166
2. Kriteria Penskoran Pedoman Observasi Kolaborator Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI SMA N 1 Jekulo Kudus .....	167
3. Hasil wawancara peneliti terhadap Guru Bk Kelas XI Sebelum Pemberian Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Live Modelling</i> .....	171
4. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI SMA N 1 Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 Tentang Meningkatkan Kepercayaan Diri Korban <i>Bullying</i> Pra siklus.....	173
5. Jadwal Kegiatan.....	174
6. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	175
7. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	176
8. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Siklus I Pertemuan 3.....	177
9. Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Pada Siklus I Pertemuan 1, 2, dan 3 Dalam Kegiatan Konseling kelompok Dengan Teknik <i>Live Modeling</i> .....	178
10. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik <i>Live Modeling</i> Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Korban <i>Bullying</i> Siklus I.....	179
11. Satlan, ResUME, Denah, Lapelprog dan Materi Layanan Konseling Kelompok Siklus I Pertemuan 1, 2, 3.....	181
12. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa.....	218
13. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Pada Siklus II Pertemuan 1, 2, dan 3 dalam Kegiatan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik <i>Live Modeling</i> .....	219

14. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Tindakan Konseling Kelompok Teknik <i>Live Modeling</i> Pada Siswa Kelas XI SMA N 1 Jekulo Kudus Siklus II Pertemuan 1, 2, dan 3.....	220
15. Satlan, ResUME, Denah, Lapelprog dan Materi Layanan Konseling Kelompok Siklus II Pertemuan 1, 2 dan 3.....	224
16. Daftar Hadir Peserta Layanan.....	259
17. Foto Kegiatan.....	260
18. Riwayat Hidup.....	262
19. Surat Pernyataan.....	263
20. Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....	264
21. Surat Permohonan Ujian Skripsi.....	265
22. Surat Keterangan Ijin Penelitian.....	266
23. Surat Keterangan Ijin Penelitian Dari SMA N 1 Jekulo Kudus.....	267