

SKRIPSI



**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI
LAYANAN Penguasaan KONTEN DENGAN
TEKNIK REINFORCEMENT
PADA SISWA KELAS VII SMP 2 BAE KUDUS**

**Oleh:
AHMAD ANAS KHAFID
NIM. 201131126**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016**



**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI LAYANAN
PENGUASAAN KONTEN DENGAN TEKNIK *REINFORCEMENT*
POSISTIF PADA SISWA KELAS VIII SMP 2 BAE KUDUS**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelas Sarjana Pendidikan S1



Oleh
AHMAD ANAS KHAFID
NIM 201131126

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2016

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Belajar Adalah Kunci Dari Segalanya, Tanpa Belajar Kita Tidak Tahu Apa-apa (Mario Teguh)”.



PERSEMBAHAN

1. Bapak Sul Khan dan ibu Istiqomah tercinta
2. Sahabatku BK angkatan 2011 yang sangat saya sayangi
3. Dosen pembimbing yang selalu membimbingku dengan sabar.
4. Almamater Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

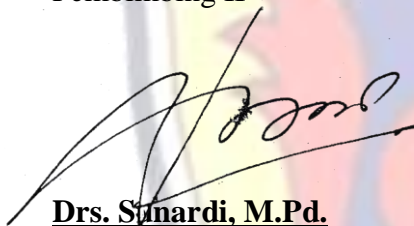
Skripsi oleh Ahmad Anas Khafid (NIM. 201131126) dengan judul: “Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik *Reinforcement* Positif Pada Siswa Kelas VIII SMP 2 BAE Kudus” ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Februari 2016
Pembimbing I



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIS. 0610713020001015

Pembimbing II



Drs. Sunardi, M.Pd.
NIP. 195211051983031004

Mengetahui,
KA. Progdil Bimbingan dan Konseling



Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons
NIS. 061071320001008

LEMBAR PENGESAHAN

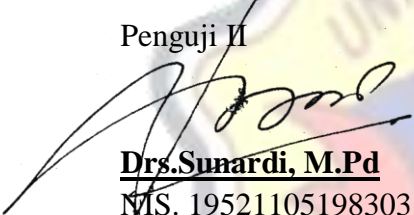
Skripsi oleh Ahmad Anas Khafid NIM.201031126 Program Bimbingan dan Konseling ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 12 Agustus 2016 sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Agustus 2016
Penguji I


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIS. 0610713020001015

Ketua

Penguji II


Drs. Sunardi, M.Pd
NIS. 195211051983031008

Anggota

Penguji III


Drs. Mastuti, MM
NIS. 0610713020001001

Anggota

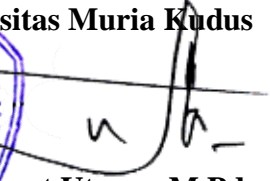
Penguji IV


Drs. Arista Kiswanto, M.Pd
NIS. 0610713020001027

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus




Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1015

PRAKATA

Alhamdulillah, penulis syukuri atas kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul: “Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik *Reinforcement* Positif Pada Siswa Kelas VIII SMP 2 BAE Kudus”, dapat diselesaikan dengan lancar guna memenuhi sebagai persyaratan mengajukan skripsi dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Sucipto, M.pd., Kons. Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Sunardi, M.Pd. Dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing dan memberi dorongan semangat kepada penulis.

5. Semua dosen Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus, yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis.
6. Kepala Sekolah SMP 2 BAE Kudus yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
7. Bapak Suryadi, Guru Pembimbing di SMP 2 BAE Kudus yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Februari 2016
Penulis

Ahmad Anas Khafid
201131126

ABSTRAK

Khafid, Ahmad Anas. 2016. *Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Layanan Penguasaan konten dengan Teknik Reinforcement Positif Pada Siswa Kelas VIII SMP 2 BAE Kudus.* Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons (ii) Drs. Sunardi, M.Pd.

Kata kunci: . Motivasi Belajar, Layanan Penguasaan konten Teknik *Reinforcement* positif

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendiskripsikan layanan penguasaan konten dengan teknik *reinforcement* positif pada siswa kelas VIII SMP 2 BAE Kudus tahun pelajaran 2015/2016 untuk peningkatan motivasi belajar. 2. Memperoleh peningkatan motivasi belajar dengan melalui layanan penguasaan konten pada siswa kelas VIII SMP 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.

Motivasi belajar diartikan usaha peserta didik sebagai subjek sekolah untuk ikut serta dalam meningkatkan kompetensi yang dimilikinya melalui proses pendidikan di sekolah. Layanan penguasaan konten merupakan layanan bantuan kepada individu (sendiri dan kelompok) untuk menguasai kemampuan atau kompetensi tertentu melalui proses belajar. *Reinforcement* adalah tingkah laku guru dalam merespon secara positif suatu tingkah laku tertentu siswa yang memungkinkan tingkah laku tersebut timbul kembali.

Masalah penelitian ini adalah Bagaimana Layanan Penguasaan konten dengan Teknik *Reinforcement* dapat Meningkatkan Motivasi siswa Pada Siswa Kelas VIII SMP 2 BAE Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016?. Jenis Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas VIII, sebanyak 30 siswa yang mempunyai motivasi belajar kurang atau rendah. Penelitian ini dilakukan melalui dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah layanan penguasaan konten dengan teknik *Reinforcement* sedangkan variabel terikatnya yaitu motivasi belajar. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data jenis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian pra siklus pemahaman motivasi belajar menunjukkan kategori kurang dengan skor rata-rata 21,5 (43%). Siklus I pada aspek motivasi belajar mengalami peningkatan dalam kategori kurang dengan skor rata-rata 26,6 (53%) yang berarti mengalami peningkatan rata-rata skor 5,1 dari pra siklus. Siklus II motivasi belajar dalam kategori baik dengan rata-rata 36,5 (72,1%) yang berarti ada peningkatan 10 dari siklus I. Peningkatan hasil observasi kolaborator terhadap peneliti dalam pemberian layanan penguasaan konten mengalami peningkatan pada Siklus I skor rata-rata 57% dalam kategori cukup dan pada Siklus II mendapat skor 85% dalam kategori sangat baik.

Simpulan hasil penelitian ini adalah terjadi peningkatan pemahaman motivasi belajar mulai dari Pra Siklus skor rata-rata 21,5 (43%) kategori kurang, Siklus I skor rata-rata 26,6 (53%) dalam kategori cukup dan siklus II skor rata-rata 36,5 (72,1%) dalam kategori baik. Hasil penilaian kolaborator terhadap tindakan peneliti pada

Siklus I skor rata-rata 57% dalam kategori kurang dan Siklus II skor rata-rata 85% dalam kategori sangat baik. Dengan demikian layanan penguasaan konten dengan teknik *Reinforcement* disarankan kepada: 1. Kepada Kepala Sekolah, kepala sekolah dapat memanfaatkan sebagai kontribusi dalam menentukan kebijakan dalam rangka meningkatkan mutu bimbingan dan konseling. 2. Kepada Guru BK, sebagai acuan untuk membantu memberikan alternatif dalam mengarahkan siswa untuk meningkatkan motivasi belajar melalui layanan penguasaan konten dengan teknik *Reinforcement*. 3. Kepada Siswa, siswa dapat menyadari pentingnya motivasi belajar untuk penunjang prestasi.



DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|-------------------------------------|--------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| LOGO | ii |
| JUDUL | iii |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN..... | iv |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | v |
| HALAMAN PENGESAHAN | vi |
| PRAKATA | vii |
| ABSTRACT | ix |
| ABSTRAK..... | xi |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR TABEL | xvii |
| DAFTAR GAMBAR | xviii |
| DAFTAR GRAFIK | xix |
| DAFTAR LAMPIRAN | xx |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|------------------------------------|---|
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.4 Kegunaan Penelitian..... | 4 |
| 1.5 Ruang Lingkup Penelitian | 5 |
| 1.6 Definisi Operasional..... | 6 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

| | |
|---|----|
| 2.1 Motivasi Belajar | 8 |
| 2.1.1 Pengertian motivasi belajar | 8 |
| 2.1.2 Teori motivasi belajar | 9 |
| 2.1.3 Jenis-jenis motivasi belajar | 11 |
| 2.1.4 Ciri siswa yang memiliki motivasi belajar..... | 13 |
| 2.1.5 Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar..... | 16 |

| | |
|--|----|
| 2.1.6 Cara meningkatkan motivasi..... | 21 |
| 2.2 Layanan Penguasaan konten | 23 |
| 2.2.1 Pengertian Layanan Penguasaan konten | 23 |
| 2.2.2 Tujuan Layanan Penguasaan konten | 23 |
| 2.2.3 Fungsi Layanan Penguasaan konten | 24 |
| 2.2.4 Komponen Layanan Penguasaan konten..... | 25 |
| 2.2.5 Asas Layanan Penguasaan konten..... | 27 |
| 2.2.6 Pendekatan dan teknik layanan penguasaan konten | 28 |
| 2.2.7 Teknik layanan penguasaan konten..... | 30 |
| 2.3 Teknik <i>Reinforcement</i> | 30 |
| 2.3.1 Pengertian <i>Reinforcement</i> | 30 |
| 2.3.2 Tujuan pemberian <i>Reinforcement</i> | 31 |
| 2.3.3 Jenis-jenis penguatan..... | 32 |
| 2.3.4 Komponen pemberi penguatan..... | 33 |
| 2.4 Layanan Penguasaan konten dengan Teknik <i>Reinforcement</i> | 34 |
| 2.5 Meningkatkan motivasi belajar dengan Layanan Penguasaan konten dengan Teknik <i>Reinforcement</i> | 35 |
| 2.6 Penelitian Yang Relevan | 36 |
| 2.7 Kerangka Berpikir | 38 |
| 2.8 Hipotesis Tindakan..... | 40 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| 3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian | 41 |
| 3.1.1 Setting Penelitian..... | 41 |
| 3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian..... | 41 |

| | |
|---|-----|
| 3.2 Variabel Penelitian | 42 |
| 3.3 Rancangan Penelitian | 43 |
| 3.4 Prosedur penelitian..... | 44 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data..... | 47 |
| 3.5.1 Observasi..... | 48 |
| 3.5.2 Wawancara..... | 56 |
| 3.6 Pedoman analisis data..... | 58 |
| 3.7 Indikator keberhasilan | 60 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | |
| 4.1. Pra Siklus..... | 62 |
| 4.2. Hasil Penelitian Siklus I | 70 |
| 4.2.1 Perencanaan (<i>planning</i>)..... | 70 |
| 4.2.2 Pelaksanaan Tindakan (<i>action</i>)..... | 72 |
| 4.2.3 Pengamatan (<i>observation</i>)..... | 79 |
| 4.2.4 Refleksi (<i>reflection</i>)..... | 86 |
| 4.3. Hasil Penelitian Siklus II..... | 88 |
| 4.3.1 Perencanaan (<i>planning</i>)..... | 89 |
| 4.3.2 Pelaksanaan Tindakan (<i>action</i>)..... | 90 |
| 4.3.3 Pengamatan (<i>observation</i>)..... | 98 |
| 4.3.4 Refleksi (<i>reflection</i>)..... | 104 |
| 4.4 Simpulan..... | 108 |
| 4.5 Uji Hipotesis Tindakan..... | 109 |

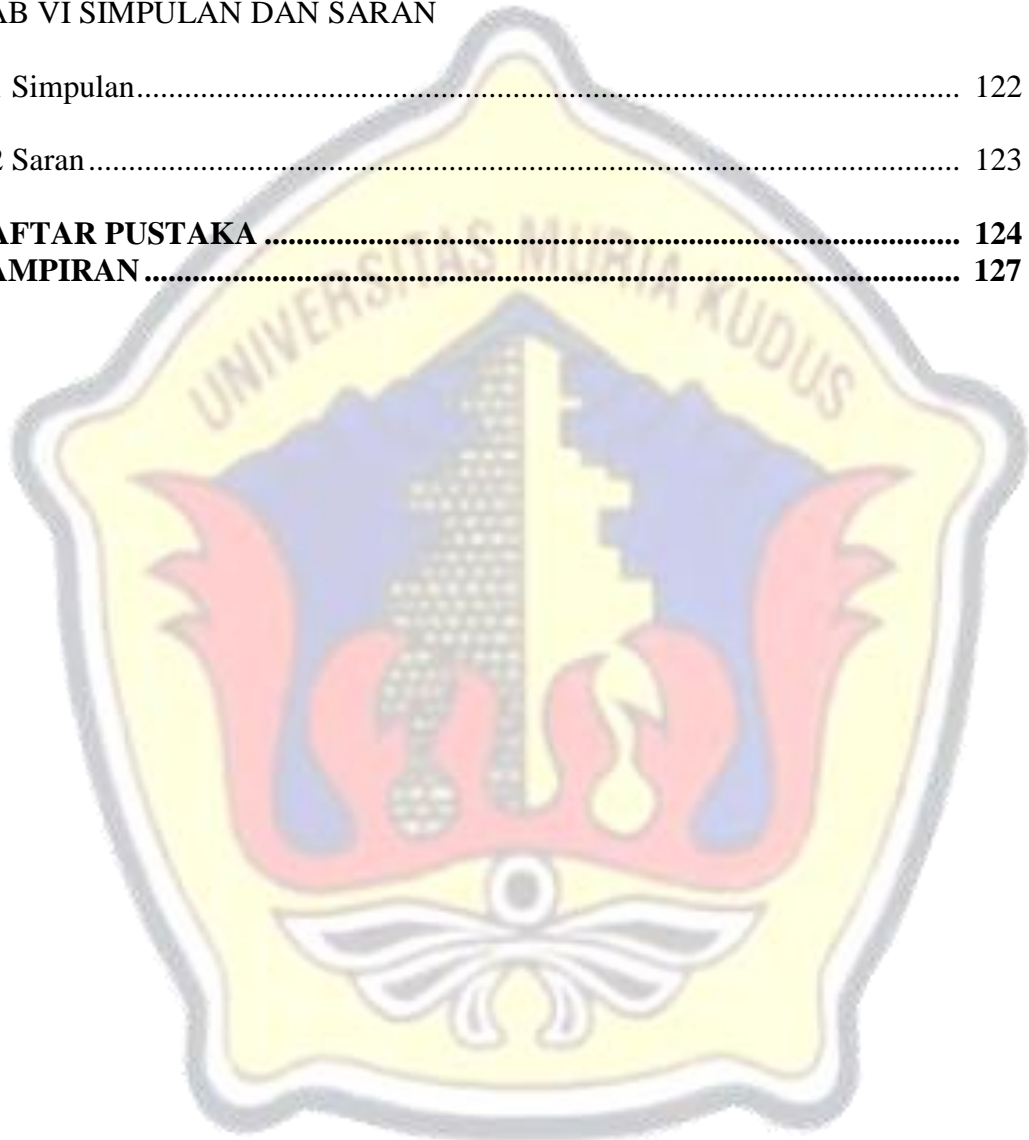
BAB V PEMBAHASAN

5.1 Hasil Pembahasan Siklus I 111
5.2 Hasil Pembahasan Siklus II. 114
5.3 Rujukan..... 118

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan..... 122
6.2 Saran 123

DAFTAR PUSTAKA 124
LAMPIRAN 127



DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 3.1 Jadwal Kegiatan | 41 |
| 4.1 Hasil Observasi Pra Tindakan Layanan Penguasaan konten Dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Siswa Kelas VIII SMP 2 BAE Kudus | 64 |
| 4.2 Frekuensi Hasil Observasi Pra Tindakan Layanan Penguasaan konten dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Siswa Kelas VIII SMP 2 BAE Kudus..... | 66 |
| 4.3 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Dalam Memberikan Layanan Penguasaan konten dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Siswa Kelas VIII SMP 2 BAE Kudus Pada Siklus I | 80 |
| 4.4 Hasil Observasi Layanan Penguasaan konten dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Siswa Kelas VIII SMP 2 BAE Kudus Kudus Siklus I, Meliputi Pertemuan Pertama, Kedua, dan Ketiga | 82 |
| 4.5 Frekuensi Hasil Observasi Layanan Penguasaan konten dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Siswa Kelas VIII SMP 2 BAE Kudus Terhadap motivasi belajar Siklus I Pertemuan I, II, III..... | 84 |
| 4.6 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Penguasaan konten dengan Teknik <i>reinforcement</i> Siklus II..... | 97 |
| 4.7 Hasil Observasi Peneliti Layanan Penguasaan konten dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Siswa Kelas VIII SMP 2 BAE Kudus Siklus II..... | 99 |
| 4.8 Frekuensi Hasil Observasi Peneliti Layanan Penguasaan konten dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Siswa Kelas VIII SMP 2 BAE Kudus Pada Siklus II, Meliputi Pertemuan Pertama, Kedua, Dan Ketiga..... | 101 |
| 4.9 Hasil Observasi Layanan Penguasaan konten dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Siswa Kelas VIII SMP 2 BAE Kudus dari Pra Tindakan, Siklus I Sampai Siklus II..... | 105 |
| 4.10 Hasil Kesimpulan Penelitian Tindakan Kelas Bimbingan Dan Konseling PTK BK Melalui Layanan Penguasaan konten dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Dalam Meningkatkan Motivasi belajar | 107 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| 2.1 Skema dan Kerangka Berfikir..... | 39 |
| 3.1 Skema Siklus Model Penelitian Tindakan Kelas..... | 44 |



DAFTAR GRAFIK

| Grafik | Halaman |
|---|---------|
| 4.1 Hasil Observasi Layanan Penguasaan konten dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Siswa Kelas VIII SMP 2 BAE Kudus Pra Tindakan | 69 |
| 4.2 Hasil Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Memberikan Layanan Penguasaan konten dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Siswa Kelas VIII SMP 2 BAE Kudus Siklus I..... | 81 |
| 4.3 Hasil Observasi Peneliti Layanan Penguasaan konten dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Siswa Kelas VIII SMP 2 BAE Kudus Siklus I | 85 |
| 4.4 Hasil Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Penguasaan konten dengan Teknik <i>reinforcement</i> Siklus II..... | 98 |
| 4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Layanan Penguasaan konten dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Siswa Kelas VIII SMP 2 BAE Kudus | 102 |
| 4.6 Hasil Peningkatan Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Layanan Penguasaan konten dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Siswa Kelas VIII SMP 2 BAE Kudus Pada Siklus I Dan Siklus II | 104 |
| 4.7 Perbandingan Hasil Observasi Layanan Penguasaan konten dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Siswa Kelas VIII SMP 2 BAE Kudus Pada Pra Tindakan, Siklus I Dan II..... | 108 |
| 4.8 Hasil Peningkatan Layanan Penguasaan konten dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Siswa Kelas VIII SMP 2 BAE Kudus Pada Pra Tindakan, Siklus I Dan II..... | 110 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| 1. Daftar Subjek Penelitian Kelas VIII | 127 |
| 2. Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas Bimbingan dan Konseling | 128 |
| 3. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator (Guru BK) Sebelum Diberikan Layanan Penguasaan konten dengan Teknik Teknik <i>Reinforcement</i> Siswa Kelas VIII SMP 2 BAE Kudus | 129 |
| 4. Hasil Observasi Pra Tindakan Terhadap Motivasi Belajar Kelas VIII SMP 2 BAE Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 | 130 |
| 5. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan I | 132 |
| 6. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Memberikan Layanan Penguasaan konten dengan Siswa Kelas VIII SMP 2 BAE Kudus Siklus I Pertemuan I | 138 |
| 7. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Layanan Penguasaan konten dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Siswa Kelas VIII SMP 2 BAE Kudus Siklus I Pertemuan Pertama | 140 |
| 8. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan II | 142 |
| 9. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Memberikan Layanan Penguasaan konten dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Siswa Kelas VIII SMP 2 BAE Kudus Siklus I Pertemuan II | 148 |
| 10. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Meningkatkan motivasi belajar Melalui Layanan Penguasaan konten dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Siswa Kelas VIII SMP 2 BAE Kudus Siklus I Pertemuan Kedua | 150 |
| 11. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan III | 152 |
| 12. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Memberikan Layanan Penguasaan konten dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Siswa Kelas VIII SMP 2 BAE Kudus Siklus I Pertemuan III | 158 |
| 13. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Meningkatkan Motivasi belajar Melalui Layanan Penguasaan konten dengan Teknik | |

| | |
|--|-----|
| <i>Reinforcement</i> Siswa Kelas VIII SMP 2 BAE Kudus Kudus Siklus I Pertemuan Ketiga..... | 160 |
| 14. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan I..... | 162 |
| 15. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Membeikan Layanan Penguasaan konten dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Siswa Kelas VIII SMP 2 BAE Kudus Siklus II Pertemuan Pertama | 168 |
| 16. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Motivasi belajar Melalui Layanan Penguasaan konten dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Siswa Kelas VIII SMP 2 BAE Kudus Kudus Siklus II Pertemuan Pertama..... | 170 |
| 17. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan II | 172 |
| 18. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Memberikan Layanan Penguasaan konten dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Siswa Kelas VIII SMP 2 BAE Kudus Siklus II Pertemuan Kedua | 178 |
| 19. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Meningkatkan motivasi belajar Melalui Layanan Penguasaan konten dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Siswa Kelas VIII SMP 2 BAE Kudus Siklus II Pertemuan Kedua | 180 |
| 20. Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan III | 182 |
| 21. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Memberikan Layanan Penguasaan konten dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Siswa Kelas VIII SMP 2 BAE Kudus Siklus II Pertemuan Ketiga..... | 188 |
| 22. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Dalam Meningkatkan Motivasi belajar Melalui Layanan Penguasaan konten dengan Teknik <i>Reinforcement</i> Siswa Kelas VIII SMP 2 BAE Kudus Siklus II Pertemuan Ketiga..... | 190 |
| 23. Foto Kegiatan Penelitian..... | 192 |