



**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR MELALUI
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SIMULASI PADA SISWA KELAS XII IPS SMA
MUHAMMADIYAH KUDUS**

Oleh
ANGGY NUGRAHANTO
NIM.201131201

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016**



**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR MELALUI
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SIMULASI PADA SISWA KELAS XII IPS SMA
MUHAMMADIYAH KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**



**Oleh
ANGGY NUGRAHANTO
NIM.201131201**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2016

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Membaca setelah beberapa waktu, menggelapkan pikiran terlalu jauh dari pencarian kreatifnya. Seseorang yang membaca terlalu banyak dan menggunakan otaknya terlalu sedikit akan menjadi kebiasaan malas untuk berpikir” (Albert Einstein)

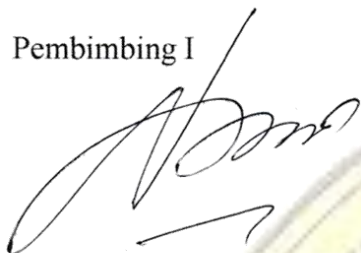


LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Anggy Nugrahanto (2011-31-201) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 26 Agustus 2016

Pembimbing I



Drs. Sunardi, M.Pd.
NIP. 19521105 1983031004

Pembimbing II



Indah Lestari, S. Pd., M.Pd., Kons.
NIS. 0610701000001229

Mengetahui,

Ka. Prodi BK



Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.
NIS. 0610713020001008



HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

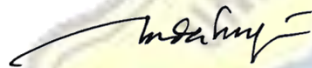
Skripsi oleh Anggy Nugrahanto (2011-31-201) ini telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 6 September 2016

Tim Penguji



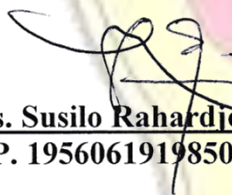
Drs. Sunardi, M.Pd.
NIP. 195211051983031004



Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons
NIS. 0610701000001229



Dr. Santoso, M.Pd
NIP. 0610701000001238



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons
NIP. 195606191985031002

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

DEKAN



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 015

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul: “Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Simulasi Pada Kelas XII IPS SMA Muhammadiyah Kudus”, dapat diselesaikan dengan lancar guna memenuhi sebagai dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Keberhasilan ini tidak terlepas dari para dosen yang senantiasa mendidik para generasi penerus bangsa. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih secara khusus kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Sunardi, dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan sabar membimbing sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Indah Lestari, S. Pd., M. Pd., Kons. dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan sabar membimbing sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu dosen Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada peneliti.
6. Kepala SMA Muhammadiyah Kudus yang telah memberi ijin penelitian.

7. Ibu Retno Restuningsih, S. Pd selaku kolaborator dan konselor SMA Muhammadiyah Kudus yang telah membantu memberi informasi serta pengarahan kepada peneliti selama pelaksanaan.
8. Bapak/Ibu Guru, Staf Karyawan serta siswa-siswi SMA Muhammadiyah Kudus yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua yang selalu memberikan semangat dan do'a kepada peneliti.
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Serta peneliti mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan membawa pada umumnya untuk pengembangan pada masa yang akan datang dalam dunia pendidikan. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Kudus, Agustus 2016

Peneliti,

Anggy Nugrahanto

NIM.201131201

ABSTRACT

Anggi, Nugrahanto. 2016. *Improving to Overcome the Learning Activities by Using Counseling Service Group through Simulation Technique of the Twelfth Grade Students of SMA Muhammadiyah Kudus in Academic Year 2015/ 2016*. Consulting and Counseling Department, Teacher Training and education Faculty Muria Kudus University. Advisors 1.Drs. Sunardi, M.Pd. 2.Indah Lestari, S.Pd, M.Pd. Kons

Keywords : *Learning Activities, Counseling Service Group through Simulation Technique .*

This research aims to (1) Describe the students' comprehension about learning activities before and after by using counseling service group through simulation technique (2) To find out the students' understanding about learning activities by using counseling service group through simulation technique of the Twelfth Grade Students of SMA Muhammadiyah Kudus in Academic Year 2015/ 2016.

Activities is activity or being active. Therefore, everything is done or activities that occur as both physical or non-physical, are activities. Students' learning activities is students' activity during learning process as both physical or mental. Counseling service group is consulting and counseling service process to distribution of help which given by an individual in group situation. Simulation technique is a creation which constitute simulation from what will be delivered, do it for submit and explain and what want given. The hypothesis of this research is: counseling service group through simulation technique could be improve the students' learning activities of the Twelfth Grade Students of SMA Muhammadiyah Kudus in Academic Year 2015/ 2016.

This consulting and counseling research has done in the Twelfth Grade Students of SMA Muhammadiyah Kudus in Academic Year 2015/ 2016 with the research's subjects are 8 students. Dependent variable is counseling service group through simulation technique. While independent variable is learning activities. Collecting data technique uses observation, interview and documentation. Data analyzing in this research is descriptive qualitative data.

Based on the observation and interview, this result in the pre cycle of students' learning activities by counseling service group, the students get low category (36%). After treatment of counseling service group in the first cycle, students' learning activities increased become enough category (47%). The second cycle, students' learning activities increased become good category (72%). It is shows that counseling service group through simulation technique could be improve the students' learning activities of the Twelfth Grade Students of SMA Muhammadiyah Kudus in Academic Year 2015/ 2016.

Based on the result, it can be concluded that counseling service group through simulation technique could be improve the students' learning activities of the Twelfth Grade Students of SMA Muhammadiyah Kudus in Academic Year

2015/ 2016. Seeing the result, reseacher give some suggestion to: 1. Headmaster could be expected to give supporting activities, one of them is to give counseling service group by Consulting and Counseling teacher. 2. Counselor could be expected to give counseling service group which appropriate with the students' needs. 3. The students could be expected to change their condition which has low activities become rise. 4. The next reseacher could be prepare all of they needs which will uses in counseling service group.



ABSTRAK

Anggy, Nugrahanto.2016.*Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Simulasi Pada Siswa Kelas XII IPS SMA Muhammadiyah Kudus Tahun 2015/2016.*Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Drs. Sunardi, M.Pd. (2) Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons.

Kata kunci:*Aktivitas Belajar, Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Simulasi*

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendiskripsikan pemahaman siswa tentang aktivitas belajar sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi. (2) Mengetahui seberapa besar peningkatan pemahaman siswa tentang aktivitas belajar melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi pada siswa kelas XII IPS SMA Muhammadiyah Kudus Tahun 2015/2016.

Aktivitas artinya kegiatan atau keaktifan jadi segala sesuatu yang di lakukan atau kegiatan-kegiatan yang terjadi baik fisik maupun non fisik, merupakan suatu aktivitas. Aktivitas belajar siswa adalah semua kegiatan yang di lakukan oleh siswa selama mengikuti proses pembelajaran, baik secara fisik maupun mental. Layanan bimbingan kelompok adalah suatu layanan bimbingan dan konseling proses pemberian bantuan yang di berikan pada individu dalam situasi kelompok. Teknik Simulasi adalah sebuah kejadian yang merupakan tiruan dari apa yang sebenarnya hendak di sampaikan, dilakukan untuk menyampaikan dan menjelaskan apa yang sebenarnya ingin di berikan. Hipotesis penelitian ini adalah: Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Simulasi Dapat Meningkatkan Aktivitas Belajar Pada Siswa XII IPS SMA Muhammadiyah Kudus Tahun 2015/2016.

Penelitian Bimbingan dan Konseling ini akan dilaksanakan di kelas XII IPS SMA Muhammadiyah Kudus dengan subjek penelitian 8 siswa. Variabel Bebas adalah Layanan Bimbingan Kelompok Dengan teknik Simulasi. Sedangkan Variabel Terikat adalah Aktivitas Belajar. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara sebelum pra layanan bimbingan kelompok aktivitas belajar siswa termasuk dalam kategori kurang (32%). Setelah di beri treatment layanan bimbingan kelompok pada siklus I, aktivitas belajar siswa meningkat menjadi kategori cukup (47%) dan setelah siklus II aktivitas belajar siswa meningkat menjadi kategori baik (72%). Hal ini menunjukkan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *simulasi* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas XII IPS SMA Muhammadiyah Kudus Tahun 2015/2016.

Kesimpulan yang dapat di ambil dalam penelitian ini adalah layanan bimbingan kelompok dengan teknik *simulasi* mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas XII IPS SMA Muhammadiyah Kudus.Melihat temuan di

lapangan, peneliti memberikan saran kepada: 1. Kepala sekolah diharapkan dapat memberikan fasilitas yang mendukung, salah satunya dalam menyelenggarakan layanan bimbingan kelompok yang di berikan oleh guru bimbingan dan konseling. 2. Kepada Konselor, diharapkan konselor dapat memberikan layanan bimbingan kelompok sesuai dengan kebutuhan siswa. 3. Siswa diharapkan mampu merubah keadaanya yang awalnya memiliki aktivitas yang rendah menjadi meningkat. 4. Penelitian selanjutnya diharapkan peneliti mampu menyiapkan segala kebutuhan yang akan digunakan dalam layanan bimbingan kelompok.



DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PENGESAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	9
2.1 Aktivitas Belajar.....	9
2.1.1 Aktivitas Belajar	9
2.1.1 Tujuan Aktivitas Belajar.....	11
2.1.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar.....	13
2.1.3 Dampak Positif Aktivitas Belajar.....	14
2.1.4 Ciri-ciri Aktivitas Belajar.....	15
2.2 Layanan Bimbingan Kelompok	16

2.2.1	Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok.....	16
2.2.2	Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok.....	17
2.2.3	Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok.....	18
2.2.4	Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok.....	19
2.2.5	Materi Bimbingan Kelompok.....	20
2.2.6	Asas-asas Layanan Bimbingan Kelompok.....	21
2.2.7	Faktor-faktor Mempengaruhi Bimbingan Kelompok.....	22
2.2.8	Tahapan Bimbingan Kelompok.....	23
2.3	Teknik Simulasi.....	24
2.3.1	Pengertian Simulasi.....	24
2.3.2	Tujuan Simulasi.....	25
2.3.3	Peran Guru Dalam Simulasi.....	26
2.3.4	Jenis-jenis Simulasi.....	27
2.3.5	Langkah-langkah Metode Simulasi.....	29
2.4	Meningkatkan Aktivitas Belajar melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi.....	30
2.5	Kajian Penelitian Relevan.....	31
2.6	Kerangka Berfikir.....	35
2.7	Hipotesis Tindakan.....	38
BAB III	METODE PENELITIAN.....	39
3.1	Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	39
3.1.1	Setting Penelitian.....	39
3.1.2	Karakteristik Subjek Penelitian.....	40

3.2 Variabel Penelitian	41
3.3 Rancangan Penelitian	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data	49
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	49
3.4.1.1 Observasi	49
3.4.1.2 Wawancara.....	50
3.4.1.3 Dokumentasi	51
3.5 Instrumen Penelitian.....	52
3.6 Analisis Data	64
3.7 Indikator Keberhasilan	67
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	68
4.1 Hasil Penelitian Pra Siklus.....	68
4.2 Siklus I	75
4.2.2 Perencanaan	75
4.2.3 Tindakan	76
4.2.4 Pengamatan	91
4.2.7 Refleksi.....	101
4.3 Siklus II.....	105
4.3.1 Perencanaan	105
4.3.2 Pelaksanaan.....	106
4.3.3 Pengamatan	120
4.3.4. Refleksi.....	127
4.9 Kesimpulan.....	146

4.10 Uji Hipotesis Tindakan	146
BAB V PEMBAHASAN	148
5.1 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus 1.....	149
5.2 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus II.....	153
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	159
6.1 Kesimpulan	159
6.2 Saran	160
DAFTAR PUSTAKA.....	162
LAMPIRAN_LAMPIRAN.....	166



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Perencanaan Penelitian.....	40
3.2 Subjek Penelitian.....	41
3.3 Materi Pelaksanaan Penelitian	44
3.4 Pedoman Observasi Penelitian Sebelum dan Sesudah Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I dan Siklus II	53
3.5 Pedoman Kriteria Penskoran.....	55
3.6 Pedoman Observasi Kolaborator.....	58
3.7 Pedoman Observasi Peneliti terhadap Siswa Pada Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I dan II	62
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Siswa Sebelum Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi	70
4.2 Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Siswa Sebelum Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi.....	72
4.3 Materi Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Siklus I Pertemuan I	76
4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik simulasi Siklus I Pertemuan I, II dan III	92
4.5 Kriteria Penilaian Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Siklus	93
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Situasi dan Kondisi Siklus I.....	97
4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	99
4.8 Deskripsi Observasi/Penilaian Peneliti Terhadap Situasi Dan Kondisi Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi	

Siklus I Pertemuan I.....	100
4.9 Deskripsi Observasi/ Penilaian Peneliti Terhadap Situasi dan Kondisi Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Siklus 1 pertemuan II.....	100
4.10 Deskripsi Observasi/Penilaian Peneliti Terhadap Situasi Dan Kondisi Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Siklus I Pertemuan III	100
4.11 Rata-rata Hasil Observasi Peneliti Terhadap Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siklus I.....	104
4.12 Diagnosis Kelemahan dan Rencana Tindakan Perbaikan Aktivitas Peneliti oleh Kolaborator Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Siklus I.....	104
4.13 Rekapitulasi Hasil Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Siklus II.....	122
4.14 Rekapitulasi Penilaian Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Siklus II.....	125
4.15 Rata-rata Hasil Observasi Peneliti Terhadap Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siklus II.....	127
4.16 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Siklus II.....	128
4.17 Rekapitulasi Penilaian Peneliti Terhadap Situasi dan Kondisi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Siklus II.....	131
4.18 Diagnosis Kelemahan dan Rencana Tindakan Perbaikan Aktivitas Peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Siklus II.....	132
4.19 Perbandingan Observasi Kolaborator terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Pada Siklus I dan Siklus II.....	134
4.20 Perbandingan Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik	

Simulasi Pada Siklus I dan Siklus II	137
4.21 Perbandingan Observasi Peneliti terhadap Aspek Kondisi Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Pada Siklus I dan Siklus II	140
4.22 Perbandingan Observasi Peneliti terhadap Situasi dan Kondisi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Pada Siklus I dan Siklus II	142
4.23 Hasil Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi.....	144



DAFTAR GAMBAR

Gambar/ Grafik	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	37
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	43
4.1 Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Siswa Pra Siklus.....	74
4.2 Rekapitulasi Observasi Aspek Kondisi Siswa Pra Siklus	75
4.3 Siklus I Pertemuan 1 Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Materi “Cara yang efektif membaca dengan benar”	77
4.4 Siklus I Pertemuan 2 Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Materi “Cara membuat ringkasan yang benar”	82
4.5 Siklus I Pertemuan 3 Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Materi “Cara belajar dengan benar”	87
4.6 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti pada Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Siklus I Pertemuan I, II dan III.....	94
4.7 Siklus II Pertemuan 1 Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Materi “Cara berpakaian yang benar dalam sekolah”	106
4.8 Siklus II Pertemuan II Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Materi “Cara membuat mid mapping ”	111
4.9 Siklus II Pertemuan III Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Materi “Cara memperhatikan guru yang memberikanmateri di depan ”	116
4.10 Rekapitulasi Hasil Penilaian Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Siklus II.....	123
4.11 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Siklus II.....	129
4.12 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Siklus II.....	130

4.13 Rekapitulasi Penilaian Peneliti Terhadap Situasi dan Kondisi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi.....	132
4.14 Perbandingan Observasi Kolaborator terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Pada Siklus I dan Siklus II.....	136
4.15 Perbandingan Observasi Kolaborator terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Pada Siklus I dan Siklus II.....	136
4.16 Perbandingan Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Pada Siklus I dan Siklus II.....	139
4.17 Perbandingan Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Pada Siklus I dan Siklus II.....	139
4.18 Perbandingan Observasi Peneliti terhadap Aspek Kondisi Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Pada Siklus I dan Siklus II.....	143
4.19 Perbandingan Observasi Peneliti terhadap Aspek Kondisi Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi Pada Siklus I dan Siklus II.....	143

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Subjek Penelitian Siswa Kelas XII Ips SMA Muhammadiyah Kudus Tahun Ajaran 2015/2016.....	166
2. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Siswa Sebelum Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok.....	167
3. Hasil Wawancara Sebelum Dilaksanakannya Layanan Bimbingan	169
4. RPL, Materi, Resume dan Laporan konseling Kelompok Siklus I Pertemuan I.....	171
5. RPL, Materi, Resume dan Laporan konseling Kelompok Siklus I Pertemuan II.....	187
6. RPL, Materi, Resume dan Laporan konseling Kelompok Siklus I Pertemuan III	198
7. Hasil Observasi Kolabolator terhadap Penelitipada Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pada Kelas XII Ips SMA Muhammadiyah Kudus	212
8. Hasil Observasi Indikator Aktivitas Belajar Siswa Kelas XII Ips SMA Muhammadiyah Kudus Pada Siklus I Pertemuan I.....	215
9. Hasil Observasi Indikator Aktivitas Belajar Siswa Kelas XII Ips SMA Muhammadiyah Kudus Pada Siklus I Pertemuan II.....	217
10. Hasil Observasi Indikator Aktivitas Belajar Siswa Kelas XII Ips SMA Muhammadiyah Kudus Pada Siklus I Pertemuan III	219
11. RPL, Materi, Resume dan Laporan konseling Kelompok Siklus II Pertemuan I.....	221
12. RPL, Materi, Resume dan Laporan konseling Kelompok Siklus II Pertemuan II.....	231
13. RPL, Materi, Resume dan Laporan konseling Kelompok Siklus II Pertemuan III	243
14. Hasil Observasi Kolabolator terhadap Peneliti pada Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pada Kelas XII Ips SMA Muhammadiyah Kudus	257
15. Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa	259

16. Hasil Observasi Indikator Aktivitas Belajar Siswa Kelas XII IPSSMA Muhammadiyah Kudus Pada Siklus II Pertemuan I.....	261
17. Hasil Observasi Indikator Aktivitas Belajar Siswa Kelas XII IPS SMA Muhammadiyah Kudus Pada Siklus II Pertemuan II	263
18. Hasil Observasi Indikator Aktivitas Belajarl Siswa Kelas XII IPS SMA Muhammadiyah Kudus Pada Siklus II Pertemuan III	265
19. Hasil wawancara peneliti terhadap guru BK sesudah tindakan layanan bimbingan kelompok	267
20. PEDOMAN PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK <i>SIMULASI</i> UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR	268

