



**PENINGKATAN PEMAHAMAN BAHAYA MEROKOK MELALUI LAYANAN
INFORMASI BERBANTUAN AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS VI
SD 1 BAKALAN KRAYAK KUDUS**

Oleh
LAILIS FEBRIANICA UTAMI PUTRI
NIM 201231090

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**



**PENINGKATAN PEMAHAMAN BAHAYA MEROKOK MELALUI LAYANAN
INFORMASI BERBANTUAN AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS VI
SD 1 BAKALAN KRAYAK KUDUS**

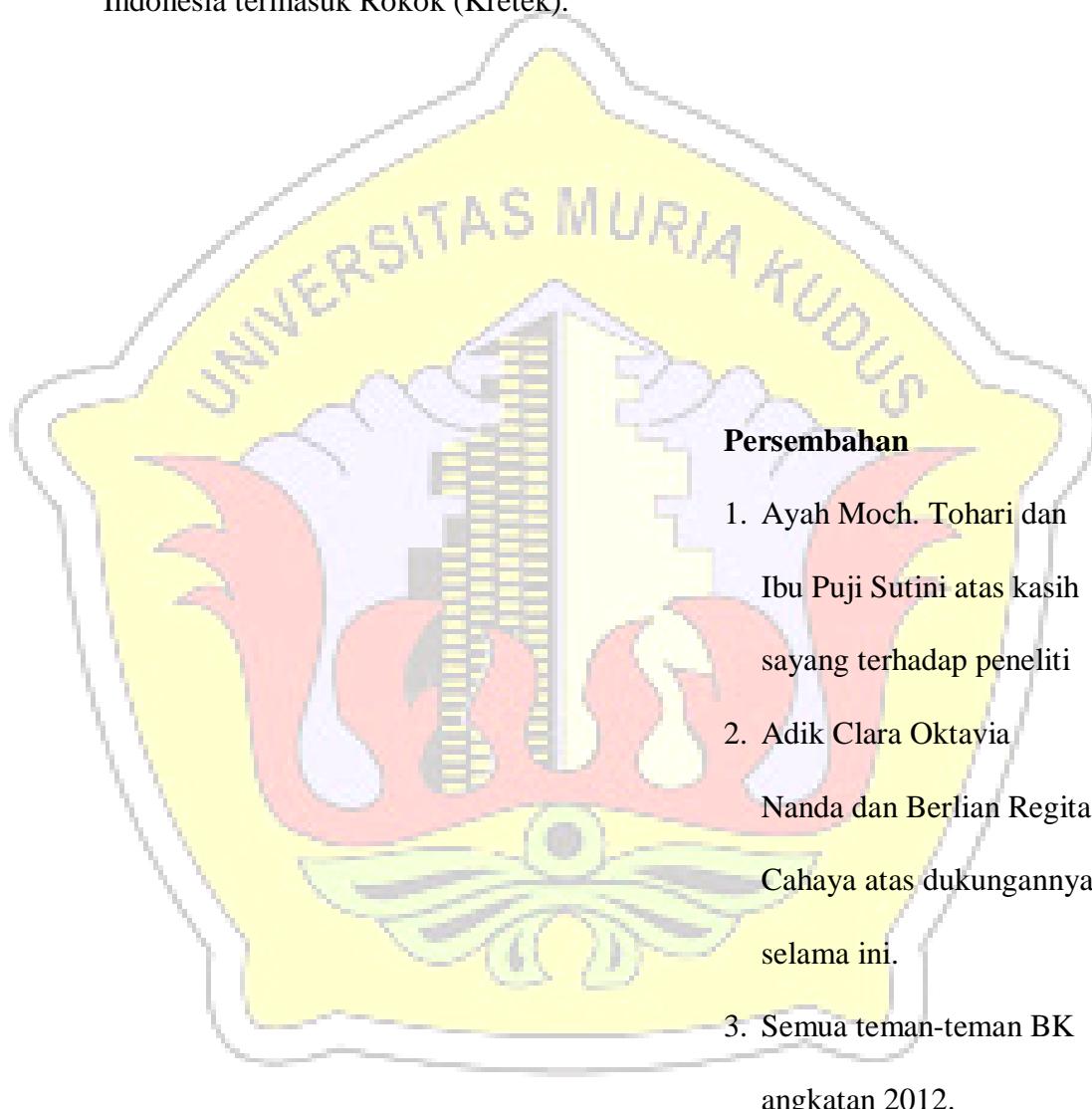


**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Jagalah kesehatan dan jagalah “kesehatan” Indonesia dengan cinta produk Indonesia termasuk Rokok (Kretek).



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Lailis Febrianika Utami Putri (NIM. 2012 31 090) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Februari 2017

Pembimbing I



Drs. Susilo Raharjo, M. Pd. Kons

NIP. 195606191985031002

Pembimbing II



Drs. Masturi ,MM

NIS.0610713020001001

Mengetahui,

Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling



Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.

NIS. 0610713020001008

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Lalilis Febrianika Utami Putri (NIM: 2012 31 090) ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 1 Maret 2017 sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 6 Maret 2017
Dewan Pengaji:


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.
NIP.19560619198503 1 002


Drs. Masturi, MM
NIS. 061071302000100


Drs. H.Sucipto, M.Pd., Kons.
NIS. 0610713020001015


Drs. Supardi, M.Pd.
NIP. 195211051983031004

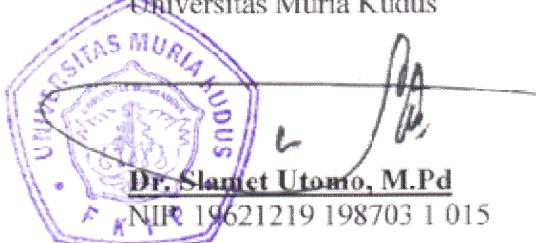
Ketua

Anggota

Anggota

Anggota

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 015

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME yang telah memberikan rahmatNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Pemahaman Bahaya Merokok melalui Layanan Informasi Berbantuan Audio Visual Pada Siswa Kelas VI SD 1 Bakalan Krupyak Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017” dapat diselesaikan. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Pada penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Universitas Muria Kudus, yang telah merekomendasikan peneliti untuk menyusun skripsi ini.
3. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons. Dosen pembimbing I yang telah banyak membantu kelancaran untuk mengadakan penelitian serta telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
4. Drs. Masturi, MM. Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang

membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan sebelum skripsi.

6. Sri Sundari, S.Pd., SD. Kepala Sekolah Dasar 1 Bakalan Krapyak Kudus atas ijinnya dalam melakukan penelitian
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.



ABSTRACT

Putri, Lailis Febrianika Utami. 2017. *Increased Dangers of Smoking Through Audio visual Information Services of the VI Class SD 1 Bakalan Krapyak Kudus in the Academic Year 2016/2017.* Skripsi. Guidance and Counseling, Education Departement Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor: (i) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons. (ii) Drs. Masturi, MM.

Cigarettes contain thousands of chemicals in the smoke it produces, or components of smoke which is also referred to as smoke emissions. Components of the smoke of the most widely known is the tar, nicotine, carbon monoxide (CO). In addition to these substances, to date more than 7000 known chemicals contained in cigarette smoke. One of the major consequences that could get from a cigarette is suffering from heart disease, stroke and lung and cancer. Information services namely counseling services that enable learners and others who can give a great influence to the learners (especially parents) receive and understand information that can be used as a material consideration and decision making everyday as students, family members, and society. Audio visual equipment is a kind of media containing sound elements also draw pictures that can be viewed as: video tape, various sizes films, slides, sound and so forth. The problem of this research is how the audio-visual-aided information services can enhance students' understanding of the dangers of smoking at six graders 1 Bakalan Krapyak Kudus academic year 2016/2017?

The purpose of this study are: 1. Describe the role of researchers in the implementation of the audio-visual information services assisted to improve students' understanding of the dangers of smoking at six graders 1 Bakalan Krapyak Kudus academic year 2016/2017. 2. Describe increase students' understanding of the dangers of smoking through audio-visual information services assisted on six graders 1 Bakalan Krapyak Kudus academic year 2016/2017.

This type of research used in this study is, PTBK through class action procedure. This study was conducted in two stages (2 cycles). The subjects were six graders 1 Bakalan Krapyak Kudus Academic Year 2015/2016. Data collection methods used were observation and interviews. Analysis of the data used is the induction of qualitative data analysis.

Students' understanding of the dangers of smoking in the first cycle to get an average score of 24.58 (49%) category (less) increased in the second cycle to get an average score of 37.83 (76%) categories (Good), so an increase of 27 %. Activities researcher in the application of information services aided by audio-visual cycle I get a score of 63 (63%) category (Enough). In the second cycle researchers get a mean score 86 (86%) categories (Very Good), so an increase of 23%.

Conclusions This study is the result occurred Danger Increasing Understanding of smoke from pre cycles with an average score of 12.25 categories (Very Less), the first cycle with an average score of 24.58 category (Less), the second cycle with an average score 37.58 category (Good). Thus aided by audio-visual information services to enhance understanding of the dangers of smoking at six graders Negeri 1 Bakalan Holy Krapyak Academic Year 2016/2017. Suggested

as follows: 1. Principal: In this study indicate that the audio-visual information services aided greatly assist students in improving students' understanding of the dangers of smoking, with a positive impact of audio-visual information services aided expected principals to support their role and implementation services counseling in SD 1 Bakalan Holy Krapyak. 2. Master Class: With the implementation of the aided audiovisual information services that can improve students' understanding of the dangers of smoking, classroom teachers are expected to be able to use the media in the learning process such as audio-visual media in teaching and learning kegaiatan. 3. Wali pupils: Parents are expected to pay more attention to the association of students and make research results as inputs in giving understanding and attention to the children and families the harmful effects of smoking. 4. Students: Students are expected to be more vigilant in the association and direct impact on the activity of smoking. 5. Further research: Further research should use media techniques in counseling or teaching in accordance with students' problems, and make the results of this study as a reference in developing research in the realm of guidance and counseling in the future for the better.

Conclusions This study is the result occurred Danger Increasing Understanding of smoke from pre cycles with an average score of 12.25 categories (Very Less), the first cycle with an average score of 24.58 category (Less), the second cycle with an average score 37.58 category (Good). Thus aided by audio-visual information services to enhance understanding of the dangers of smoking at six graders Negeri 1 Bakalan Krapyak Kudus Academic Year 2016/2017. Suggested as follows: 1. Principal: In this study indicate that the audio-visual information services aided greatly assist students in improving students' understanding of the dangers of smoking, with a positive impact of audio-visual information services aided expected principals to support their role and implementation services counseling in SD 1 Bakalan Krapyak Kudus. 2. Master Class: With the implementation of the aided audio visual information services that can improve students' understanding of the dangers of smoking, classroom teachers are expected to be able to use the media in the learning process such as audio-visual media in teaching and learning activities. 3. Parents: Parents are expected to pay more attention to the association of students and make research results as inputs in giving understanding and attention to the children and families the harmful effects of smoking. 4. Students: Students are expected to be more vigilant in the association and direct impact on the activity of smoking. 5. Further research: Further research should use media techniques in counseling or teaching in accordance with students' problems, and make the results of this study as a reference in developing research in the realm of guidance and counseling in the future for the better.

Key Word: *Dangers of Smoking, Information Service Audio Visual*

ABSTRAK

Putri, Lailis Febrianika Utami. 2017. *Peningkatan Pemahaman Bahaya Narkoba melalui Layanan Informasi Berbantuan Audio Visual pada Siswa Kelas VI SD 1 Bakalan Krapyak Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons. (ii) Drs. Masturi, MM.

Rokok mengandung ribuan zat kimia dalam asap yang dihasilkannya, atau komponen asap yang juga disebut sebagai emisi asap. Komponen asap yang paling luas dikenal adalah *tar*, *nikotin*, *karbon monoksida* (CO). Selain zat-zat ini, hingga saat ini lebih dari 7000 zat kimia telah diketahui terkandung dalam asap rokok. Salah satu konsekuensi utama yang bisa dapatkan dari rokok adalah menderita penyakit jantung, stroke dan paru-paru dan kanker. Layanan informasi yaitu layanan bimbingan yang memungkinkan peserta didik dan pihak-pihak lain yang dapat memberikan pengaruh yang besar kepada peserta didik (terutama orang tua) menerima dan memahami informasi yang dapat dipergunakan sebagai bahan pertimbangan dan pengambilan keputusan sehari-hari sebagai pelajar, anggota keluarga, dan masyarakat. Audio visual adalah jenis media yang mengandung unsur suara juga mengandung unsur gambar yang dapat dilihat seperti: rekaman video, berbagai ukuran film, slide, suara dan lain sebagainya. Masalah penelitian ini adalah bagaimana layanan informasi berbantuan audio visual dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang bahaya merokok pada siswa kelas VI SD 1 Bakalan Krapyak Kudus tahun pelajaran 2016/2017?

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendeskripsikan peran peneliti dalam pelaksanaan layanan informasi berbantuan audio visual untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang bahaya merokok pada siswa kelas VI SD 1 Bakalan Krapyak Kudus tahun pelajaran 2016/2017. 2. Mendeskripsikan peningkatan pemahaman siswa tentang bahaya merokok melalui layanan informasi berbantuan audio visual pada siswa kelas VI SD 1 Bakalan Krapyak Kudus tahun pelajaran 2016/2017.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah, PTBK melalui prosedur tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua tahap (2 siklus). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VI SD 1 Bakalan Krapyak Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah analisis data induksi secara kualitatif.

Pemahaman siswa tentang bahaya merokok pada siklus I mendapatkan skor rata-rata 24,58 (49%) kategori (Kurang) meningkat pada siklus II mendapatkan skor rata-rata 37,83 (76%) kategori (Baik), jadi terjadi peningkatan sebesar 27%. Aktivitas peneliti dalam penerapan layanan informasi berbantuan audio visual pada siklus I mendapatkan skor 63 (63%) kategori (Cukup). Pada siklus II peneliti mendapatkan skor rata 86 (86%) kategori (Sangat baik), jadi terjadi peningkatan sebesar 23%.

Simpulan hasil penelitian ini adalah Terjadi Peningkatan Pemahaman Bahaya Merokok mulai dari pra siklus dengan skor rata-rata 12,25 kategori (Sangat Kurang), Siklus I dengan skor rata-rata 24,58 kategori (Kurang), siklus II dengan skor rata-rata 37,58 kategori (Baik). Dengan demikian layanan informasi berbantuan audio visual dapat meningkatkan pemahaman bahaya merokok pada siswa kelas VI SD Negeri 1 Bakalan Krapyak Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017. Disarankan sebagai berikut: 1. Kepala sekolah: Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa layanan informasi berbantuan audio visual sangat membantu siswa dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang bahaya merokok, dengan adanya dampak positif dari layanan informasi berbantuan audio visual diharapkan kepala sekolah dapat mendukung adanya peran dan pelaksanaan layanan bimbingan konseling di SD 1 Bakalan Krapyak Kudus. 2. Guru Kelas: Dengan pelaksanaan layanan informasi berbantuan audio visual yang mampu meningkatkan pemahaman siswa tentang bahaya merokok, diharapkan guru kelas dapat menggunakan media dalam proses pembelajaran seperti media audio visual dalam kegiatan belajar mengajar. 3. Wali murid: Wali Murid diharapkan lebih memperhatikan pergaulan siswa dan menjadikan hasil penelitian sebagai masukan dalam memberikan pengertian dan perhatian kepada anak dan keluarga akan bahaya yang ditimbulkan dari merokok. 4. Siswa: Siswa diharapkan lebih waspada pada pergaulan dan dampak yang ditimbulkan secara langsung dari aktivitas merokok. 5. Penelitian selanjutnya: Penelitian selanjutnya hendaknya menggunakan teknik dalam konseling atau media pembelajaran yang sesuai dengan permasalahan siswa, dan menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi dalam mengembangkan penelitian dalam ranah bimbingan dan konseling di kemudian hari menjadi lebih baik.

Kata Kunci: *Bahaya Merokok, Layanan Informasi Berbantuan Audio Visual.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	9
1.6 Definisi Operasional.....	9
BAB II: KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Bahaya Merokok.....	11
1. Pengertian Merokok	11
2. Kandungan Rokok.....	12
3. Faktor yang Mempengaruhi Seseorang Merokok	15
4. Tipe Perokok.....	18
5. Bahaya Merokok	20
6. Dampak Merokok.....	23

2.2 Layanan Informasi	25
1. Pengertian Layanan Informasi	25
2. Tujuan Layanan Informasi.....	27
3. Komponen Layanan Informasi.....	28
4. Jenis-jenis Layanan Informasi.....	30
5. Metode Layanan Informasi	33
5. Langkah-langkah Penyajian Layanan Informasi.....	35
2.3 Media Audio Visual	37
1. Pengertian Media Audio Visual	37
2. Karakteristik Media Audio Visual	38
3. Langkah-langkah Penggunaan Media Audio Visual.....	39
2.4 Layanan Informasi Berbantuan Audio Visual dalam Meningkatkan Pemahaman Bahaya Merokok	41
2.5 Penelitian yang Relevan	42
2.6 Kerangka Berfikir	44
2.7 Hipotesis Tindakan	45
BAB III: METODE PENELITIAN	
3.1 Setting Penelitian dan Karetteristik Subjek Penelitian.....	47
3.2 Variabel Penelitian	48
3.3 Rancangan Penelitian	49
3.4 Teknik Pengumpulan Data	53
3.5 Instrument Penelitian	58
3.6 Analisis Data.....	62

3.7 Indikator Keberhasilan	63
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
4.1 Pra Siklus	66
4.2 Siklus I	67
4.3 Siklus II	80
4.4 Simpulan Hasil Penelitian	93
4.5 Uji Hipotesis	95
BAB V: PEMBAHASAN	
5.1 Penerapan Layanan Informasi Berbantuan Audio Visual	97
5.2 Peningkatan Pemahaman Bahaya Merokok	98
BAB VI: SIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan	102
6.2 Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Kegiatan	47
3.2 Subjek Penelitian.....	48
3.3 Kriteria Penilian Kolaborator terhadap Peneliti.....	64
3.4 Kriteria Penilaian Peneliti terhadap Bahaya Merokok.....	65
4.1 Hasil Observasi Pra Siklus	59
4.2 Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus I.....	68
4.3 Observasi Peneliti terhadap Siswa Siklus I	70
4.4 Rekap Observasi Peneliti terhadap Siswa Siklus I	71
4.5 Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus II.....	80
4.6 Observasi Peneliti terhadap Siswa Siklus II	83
4.7 Rekap Observasi Peneliti terhadap Siswa Siklus II	84
4.8 Diagnosis Pelaksanaan Layanan Informasi	85
4.9 Peningkatan Pemahaman Bahaya Merokok	87

DAFTAR GRAFIK

Grafik

Halaman

4.1 Peningkatan Pemahaman Bahaya Merokok	87
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus I Pertemuan 1	100
2. Materi Layanan Siklus I Pertemuan 1	102
3. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus I Pertemuan 2	103
4. Materi Layanan Siklus I Pertemuan 2	105
5. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus I Pertemuan 3	110
6. Materi Layanan Siklus I Pertemuan 3	112
7. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus II Pertemuan 1	114
8. Materi Layanan Siklus II Pertemuan 1	116
9. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus II Pertemuan 2	119
10. Materi Layanan Siklus II Pertemuan 2	121
11. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus II Pertemuan 3	122
12. Materi Layanan Siklus II Pertemuan 3	124