



**PENERAPAN KONSELING BEHAVIORISTIK TEKNIK SHAPING  
UNTUK MengATASI SISWA YANG TERLAMBAT MASUK  
SEKOLAH DI SMA NEGERI 1 KARANGANYAR DEMAK**

Oleh  
**AFIF MUFLIKHAH**  
NIM 201231033

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2017**



**PENERAPAN KONSELING BEHAVIORISTIK TEKNIK SHAPING  
UNTUK MENGATASI SISWA YANG TERLAMBAT MASUK  
SEKOLAH DI SMA NEGERI 1 KARANGANYAR DEMAK**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1  
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh  
AFIF MUFLIKHAH  
NIM 2012 31 033**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2017**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO :**

Disiplin – pada awalnya berat, tapi kemudian menjadi kebutuhan meringankan. (Maria Teguh)

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Yang tercinta orang tua saya: Ibu Istirohah dan Bapak Maskuri, serta mbak saya Umi Farida dan Nur Khomsen, Lisa Ustafiyah dan Aji Danang Saputra dan keponakan tercinta Navis, terima kasih atas segala do'a yang kalian panjatkan mengiringi langkahku, cinta, kasih sayang dan dukungan dalam bentuk apapun.
2. Yang saya sayangi sahabat saya: Tami, Siti, Lia yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabat BK angkatan 2012 dan almamater FKIP UMK tercinta.

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

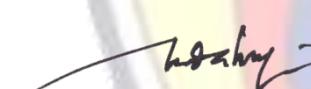
Skripsi dengan judul Penerapan Konseling Behavioral dengan Teknik *Shaping* untuk Mengatasi Siswa Yang Sering Terlambat Masuk Sekolah Terhadap Di SMA Negeri 1 Karanganyar Demak oleh Afif Muflikhah NIM 201231033 program studi Bimbingan dan Konseling disetujui untuk di uji dihadapan Dewan Pengudi Skripsi.

Kudus, Februari 2017

Pembimbing I

  
Drs.Sunardi, M.Pd.  
NIP.19521105 198303 1 004

Pembimbing II

  
Indah Lestari, M.Pd.Kons  
NIS. 061070 100000 1 229

Mengetahui

Ka. Progdi

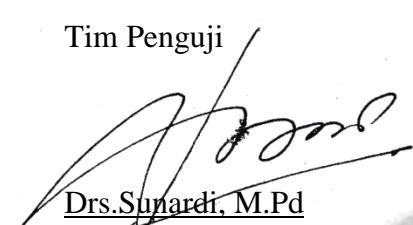
  
Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons.  
NIS. 0610713 02000 1 008

## LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan oleh Afif Muflikhah (NIM: 2012 31 033) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

Kudus,

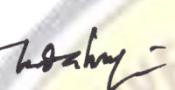
Tim Penguji



Drs. Sunardi, M.Pd

NIP. 19521105 1983031 004

Ketua



Indah Lestari, M. Pd. Kons.

NIS.061070 100000 1 229

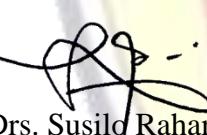
Anggota



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

NIS. 0610713020001015

Anggota



Drs. Susilo Raharjo, M.Pd., Kons

NIP. 19560619 198503 1 002

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



## **PRAKATA**

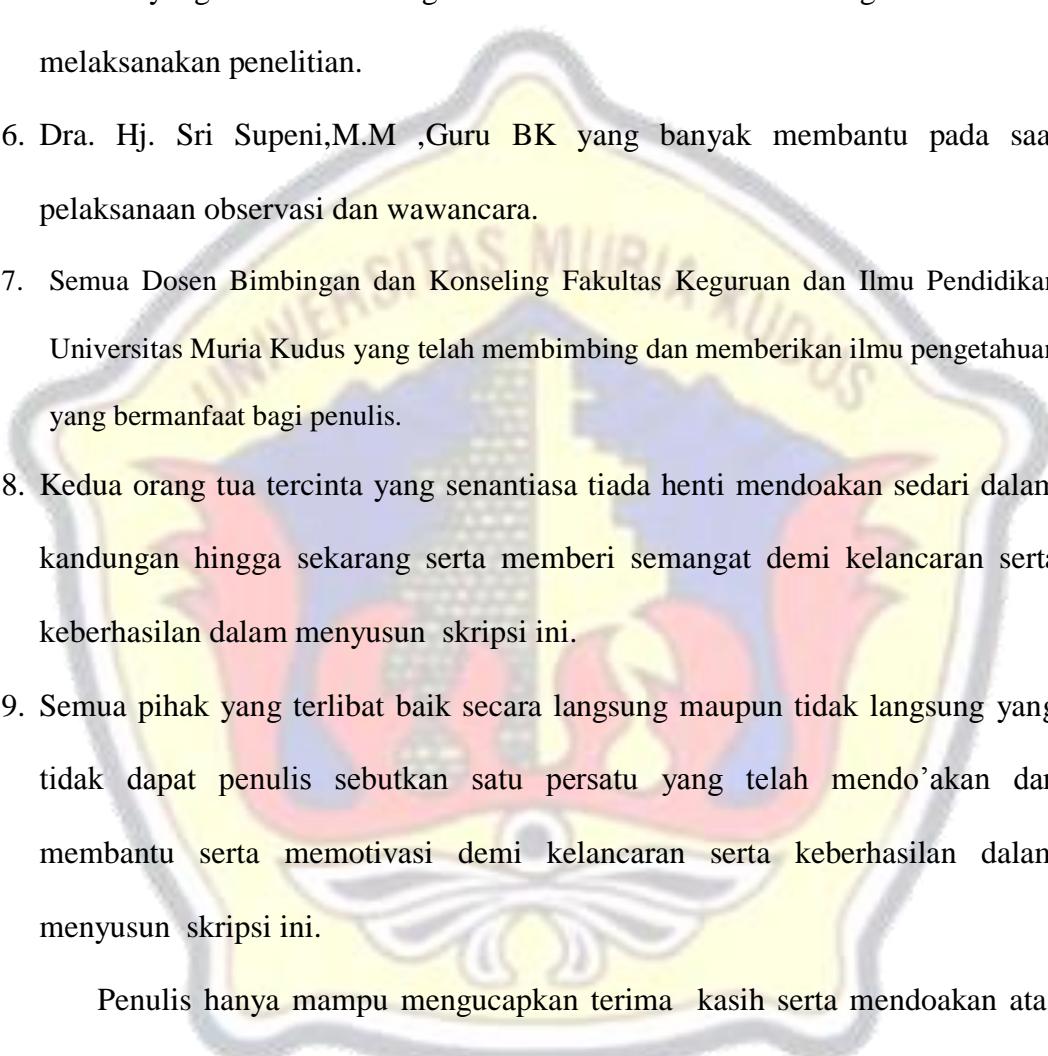
Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT. Akhirnya, skripsi ini dapat diselesaikan. Tiada kata yang dapat terwujud untuk mengucapkan dan memanjatkan pujian sebagai ungkapan syukur atas segala ridho dan kemurahan – Nya yang selalu senantiasa tercurah pada segenap hamba–Nya di alam semesta ini.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi persyaratan kurikulum dalam rangka menempuh ujian tingkat akhir guna memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Muria Kudus.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat banyak pihak yang terlibat dan ikut membantu dalam menyelesaikan, mulai dari awal hingga penulisan proposal ini berakhir. Peneliti tidak dapat membahas dalam bentuk materi, tetapi hanya dapat mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan sebesar sebesarnya.

Secara khusus peneliti sampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan FKIP Universitas Muria Kudus yang telah mendukung penulisan proposal ini.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons, Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah menyetujui judul proposal skripsi dan telah banyak membantu penulis sehingga proposal skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
3. Drs.Sunardi, M.Pd. Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta kemudahan sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan.

- 
4. Indah Lestari, S. Pd., M. Pd., Kons. Dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan semangat, kemudahan serta bimbingan dalam menyusun proposal skripsi.
  5. Drs. Mulyani M. Noor, M.Pd, Kepala sekolah SMA Negeri 1 Karanganyar Demak yang senantiasa dengan kerendahan hati selalu mengizinkan untuk melaksanakan penelitian.
  6. Dra. Hj. Sri Supeni,M.M ,Guru BK yang banyak membantu pada saat pelaksanaan observasi dan wawancara.
  7. Semua Dosen Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
  8. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa tiada henti mendoakan sedari dalam kandungan hingga sekarang serta memberi semangat demi kelancaran serta keberhasilan dalam menyusun skripsi ini.
  9. Semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah mendo'akan dan membantu serta memotivasi demi kelancaran serta keberhasilan dalam menyusun skripsi ini.

Penulis hanya mampu mengucapkan terima kasih serta mendoakan atas kebaikan semua pihak semoga Allah SWT senantiasa memberikan yang terbaik. Tidak ada manusia yang sempurna begitu pula dalam menyusun proposal skripsi ini yang jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang mampu membangun untuk memperbaiki proposal skripsi dengan

harapan dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Februari 2017

Penulis

Afif Muflikhah

NIM 201231033



## ABSTRACT

Muflikhah, Afif. 2017.“ *Application behavioral counseling with shaping technique to Overcame the students who often late go to school in state senior high school Of Karanganyar demak* “proposal skripsi.program study of quidance and Coundseling in faculty of teacher and science education muria kudus University Leaders : (i)Drs.sunardiM.Pd.,(ii)Indah Lestari,s.pd.,M.Pd.,kons

Key words : Behavioral counseling, shaping technique and the students who often Late to go to school.

This goal from the research are : 1) to found the factors that cause the student who often late to go to school in state senior high school of Karanganyar Demak. 2. To give the help concerning students who late to go to school by shaping techque until the dealays to go to shool can be overcome.

Behavioral counseling is a process of behavior that can be at the point of view through the potential to keep good behavior and bad , right or wrong. Shaping technique is changed in behavior that have not been submited and omitted the earlier behavior and give strengthener to showed a new behavior. The behavior was late to go to school is a behavior that appropriate and should be changed in order to be the norm in school and the role which applicable in school. Therefore, researcher used behavioristic counseling with shaping technique to overcome the students who often to late to go to school in state senior high school 1 Karanganyar Demak academic 2016/2017.

This research used the kind of study case guidance and counseling with method of qualitative research. The subject of this research is two students from eleventh grades 1, tehy are SK, AF who have problems late to go to school. These data were collected by researcher from observation method, interview and documentation. Then these data was analized by using descriptive qualitative.

Data analizes which were used in these research are shaping technique with the reason that the research that will be held is qualitative and it will be done for the students who often late to go to school. The data that were acquire is facts, or complete remakrs and describe about the subject that was observed. The result of the research from two persons that have mentioned are:

1. AF: The factor that caused the student late to go to school are less diciplines and bad time management.
2. SK: The factor that caused the student late to go to school are bad attitude that liked delayed time and less dicipline.

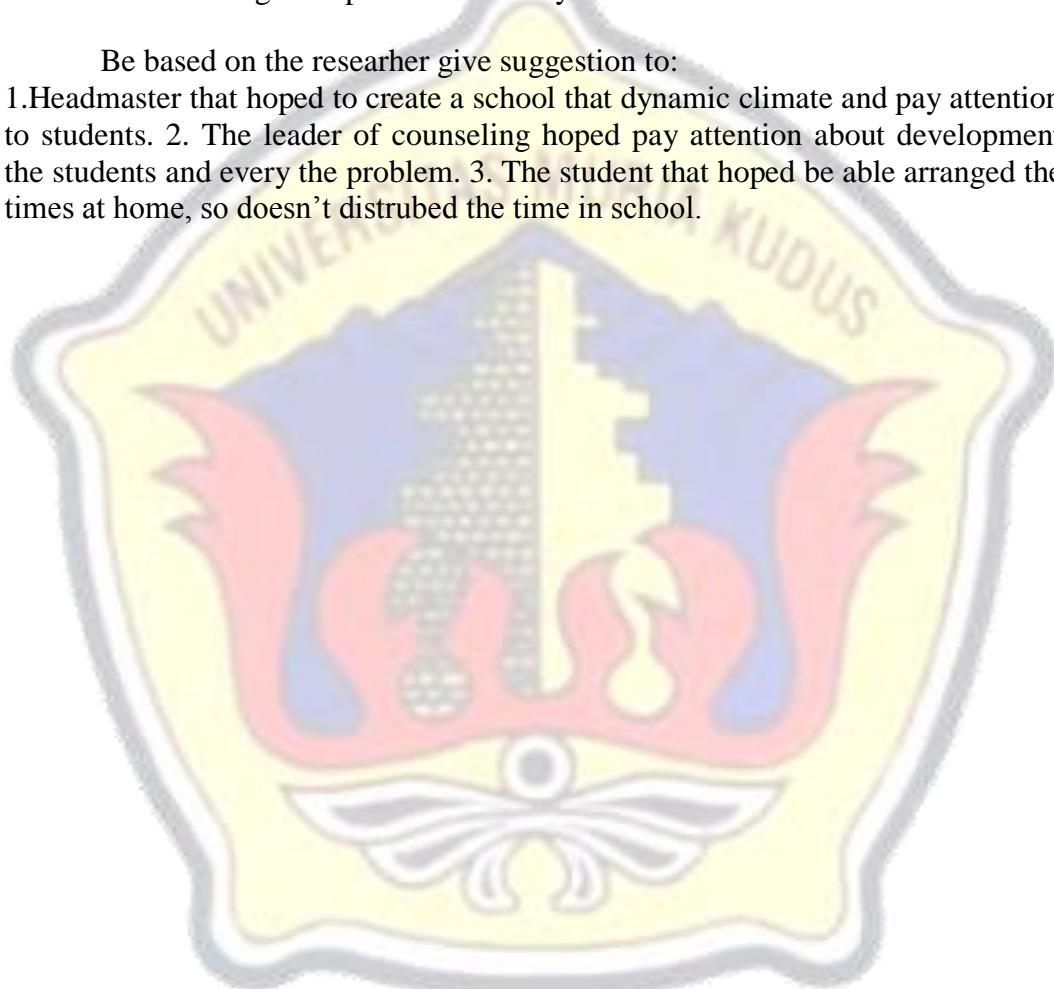
The factor that caused the student late to go to school are the lazy attitude and less dicipline because situation. As a result of both the behavior is often got a sanction and often left behind a lesson. To cope the problems researcher used

behavioristic counseling and shaping technique. The result of counseling about to both counsele is the changed attitude of the both to be behavior dicipline and be responsible so no more experience about the problem late to go to school.

The conclusion from this research is behavior counseling service has arole as an effort to overcame students late to go to school by giving individual counseling every three times counceling in state senior high school of karanganyar Demak in academic 2016/2017. It is showed by the changed of the two students which from being lazy students to active.student. they changed their habit to late to go school automatically. Futhermore, the role of parent also give the big influence for solving their problem that they faced.

Be based on the researcher give suggestion to:

1. Headmaster that hoped to create a school that dynamic climate and pay attention to students.
2. The leader of counseling hoped pay attention about development the students and every the problem.
3. The student that hoped be able arranged the times at home, so doesn't distrubed the time in school.



## ABSTRAK

Muflikhah, Afif. 2017. “*Penerapan Konseling Behavioral dengan Teknik Shaping untuk Mengatasi Siswa Yang Sering Terlambat Masuk Sekolah Di SMA Negeri 1 Karanganyar Demak*”. Proposal Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs.Sunardi, M.Pd., (ii) Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons.

Kata kunci: Konseling Behavioral, Teknik *Shaping* dan Siswa Terlambat Masuk Sekolah.

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk menemukan faktor-faktor yang menyebabkan siswa sering terlambat masuk sekolah di SMA Negeri 1 Karanganyar Demak, 2. Untuk memberikan bantuan pengentasan terhadap siswa yang sering terlambat masuk sekolah melalui teknik *shaping* sehingga keterlambatan datang kesekolah dapat teratasi.

Konseling behavioral adalah suatu proses perilaku tingkah laku manusia yang dapat di pandang melalui potensi untuk berperilaku baik dan buruknya ,tepat atau salahnya. Teknik *shaping* adalah perubahan tingkah laku sebelumnya yang belum di terapkan,dan menghilangkan tingkah laku yang terdahulu, dan memberi penguatan untuk memunculkan perilaku yang baru. Perilaku terlambat masuk sekolah adalah perilaku yang tidak sesuai dan harus di ubah agar menjadi sesuai norma kehidupan sekolah dan tata tertib yang berlaku di sekolah. Oleh karena itu peneliti menggunakan konseling behavioristik dengan teknik shaping untuk mengatasi siswa yang sering terlambat masuk sekolah di SMA Negeri 1 karanganyar Demak Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Studi Kasus Bimbingan dan Konseling dengan metode penelitian kualitatif. Subjek penelitian sebanyak 2 siswa dari kelas XI-MIPA 1 dan 2 yaitu SK, AF yang memiliki permasalahan sering terlambat masuk sekolah. Data tersebut dikumpulkan peneliti melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian data tersebut dianalisis menggunakan deskriptif kualitatif.

Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik shaping dengan alasan peneliti yang akan dilaksanakan bersifat kualitatif dan dilakukan pada siswa yang terlambat masuk sekolah, data yang di peroleh berupa fakta-fakta atau keterangan yang lengkap dan menggambarkan subjek yang diteliti, sehingga di peroleh kesimpulan yang tepat untuk dapat membantu subjek yang diteliti. Hasil penelitian pada ke tiga konseli yaitu : 1. Konseli AF : faktor penyebabnya siswa terlambat masuk sekolah adalah kurang disiplin dan pengaturan waktu yang kurang sesuai. 2. Konseli SK : faktor penyebab siswa terlambat masuk sekolah adalah sikap yang suka menunda-nunda waktu dan kurang disiplin. 2. faktor

penyebab siswa terlambat masuk sekolah adalah sikap malas dan kurang disiplin. Akibat dari kedua perilaku tersebut adalah sering mendapatkan sanksi dan sering tertinggal pelajaran. Untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti menggunakan konseling behavioristik dengan teknik shaping. Hasil konseling terhadap ke dua konseli tersebut adalah adanya perubahan sikap dari keduanya menjadi perilaku disiplin dan bertanggung jawab sehingga tidak lagi mengalami permasalahan terlambat masuk sekolah.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah layanan konseling behavioristik mempunyai peran sebagai upaya mengatasi siswa terlambat masuk sekolah dengan diberi konseling individu setiap konseling tiga kali di SMA Negeri 1 Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2016/2017. Hal ini ditunjukkan dengan adanya perubahan pada ke dua konseli yang bersangkutan dapat mengatasi permasalahannya dari yang awalnya terlambat masuk sekolah menjadi rajin dan tepat waktu masuk sekolah, selain itu kerjasama dengan orang tua juga turut memberikan pengaruh besar dalam mengentaskan permasalahan yang dihadapi.

Berdasarkan penelitian maka peneliti memberi saran kepada: (1). kepala sekolah yang diharapkan menciptakan iklim sekolah yang dinamis dan memperhatikan peserta didik . (2) Guru pembimbing diharapkan memperhatikan perkembangan peserta didik dan setiap permasalahannya. (3) Siswa di harapkan mampu mengatur waktu di rumah sehingga waktu sekolah tidak terganggu.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LOGO .....</b>	<b>ii</b>
<b>JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xx</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	 <b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Fokus dan Lokus Penelitian .....	6
1.3 Rumusan Masalah .....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	8
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
1.5.1 Secara Teoritis .....	8
1.5.2 Secara Praktis .....	9
1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	9
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	 <b>10</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	10
2.1.1 Konseling Behavioristik .....	10
2.1.1.1 Pengertian Konseling Behavioristik .....	10
2.1.1.2 Konsep Dasar Konseling Behaviorist .....	11

2.1.1.3 Karakteristik Konseling Behavioristik .....	12
2.1.1.4 Tujuan Konseling Behavioristik.....	13
2.1.1.5 Tahap- Tahap Konseling Behavioristik .....	14
2.1.1.6 Teknik Konseling Behavioristik.....	16
2.1.1.7 Asumsi Perillaku Bermasalah .....	18
2.1.1.8 Ciri – ciri Konseling Behavioristik .....	18
2.1.1.9 Peran Konselor .....	19
<b>2.1.2 Teknik Pembentukan (<i>Shaping</i>) .....</b>	<b>21</b>
2.1.2.1 Pengertian Pembentukan ( <i>Shaping</i> ) .....	21
2.1.2.2 Langkah –langkah Penerapan <i>Shaping</i> .....	22
2.1.2.3 Penerapan Perencanaan <i>Shaping</i> .....	23
2.1.2.4 Faktor Yang Mempengaruhi Efektifitas <i>Shaping</i> .....	23
<b>2.1.3 Terlambat Masuk Sekolah .....</b>	<b>24</b>
2.1.3.1 Pengertian Telambat Masuk Sekolah.....	24
2.1.3.2 Faktor Terlambat Masuk Sekolah .....	25
2.1.3.3 Akibat Terlambat Masuk Sekolah.....	26
2.1.3.4 Upaya Mengatasi Siswa Terlambat Masuk Sekolah .....	28
2.1.3.5 Penerapan Konseling Behavioristik Denagn Teknik Shaping untuk Mengatasi Siswa Yang Sering Terlambat Masuk Sekolah .....	29
<b>2.1.4 Kajian Penelitian Relavan .....</b>	<b>30</b>
<b>2.2 Kerangka Berfikir.....</b>	<b>32</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
<b>3.1 Studi Kasus.....</b>	<b>35</b>

3.1.1 Pengertian Studi Kasus.....	35
3.1.2 Tujuan Studi Kasus .....	36
3.1.3 Ciri- Ciri Kasus .....	37
3.1.4 Langkah- Langkah Studi Kasus .....	38
3.1.5 Tahap- Tahap Pelaksanaan Konseling behavioristik Dengan Pendekatan Studi Kasus .....	40
3.1.6 Pendekatan Penelitian.....	44
3.2 Data Dan Sumber Data.....	45
3.3 Pengumpulan Data .....	48
3.3.1 Metode Dekumentasi .....	48
3.3.2 Metode Wawancara.....	49
3.3.3 Metode Observasi.....	51
3.3.4 Home Visit Atau Kunjungan Rumah .....	52
3.4 Analisis data.....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>58</b>
4.1 Hasil Penelitian Konseling I.....	58
4.1.1 Data Konseli I.....	58
4.1.2 Deskripsi Masalah Konseli I .....	58
4.1.3 Deskripsi Pengumpulan Data .....	59
4.1.3.1 Wawancara .....	59
4.1.3.1.1 Wawancara Dengan Guru Pembimbing.....	59
4.1.3.1.2 Wawancara Dengan Wali Kelas.....	60
4.1.3.2 Home Visit .....	60

4.1.4 Diagnosis .....	61
4.1.5 Prognosis .....	61
4.1.6 Treatment.....	62
4.2 Hasil Penelitian Konseli II .....	68
4.2.1 Data Konseli II .....	68
4.2.2 Deskripsi Masalah Konseli II .....	68
4.2.3 Deskripsi Pengumpulan Data .....	69
4.2.3.1 Wawancara .....	70
4.2.3.1.1 Wawancara Dengan Guru Pembimbing .....	70
4.2.3.1.2 Wawancara Dengan Wali Kelas .....	70
4.2.3.2 Home Visit.....	70
4.2.4 Diagnosis .....	72
4.2.4 Prognosis .....	72
4.2.6 Treatment.....	72
BAB V PEMBAHASAN .....	80
5.1 Pembahasan Hasil Konseng 1 (AF) .....	80
5.2 Pembahasan Hasil Konseling 2 (SK) .....	84
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	89
6.1 Simpulan .....	89
6.1.1 Simpulan Konseli I AF .....	89
6.1.2 Simpulan Konseli II SK .....	89
6.2 Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA .....	91

## DAFTAR TABEL

### Tabel

3.2.1 Daftar Subjek Penelitian .....	46
3.2.2 Jadwal Penelitian.....	46
3.3.4 Pedoman Laporan Kunjungan Rumah .....	53
3.3.4.1 Pedoman Observasi Saat Home Visit .....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	34



## DAFTAR LAMPIRAN

Hasil Wawancara Dengan Guru Pembimbing Konseli 1 .....	91
Hasil Wawancara Dengan Wali Kelas Konseli 1.....	93
Hasil Wawancara dengan Guru Pembimbing Konseli 2.....	96
Hasil wawancara dengan Wali Kelas Konseli 2 .....	98
Persiapan Praktek Konseling Individu Konseli 1.....	101
Satuan Layanan Konseling Individu AF Pertemuan 1 .....	104
Pelaksanaan Konseling 1.....	106
Laporan Pelaksanaan Evaluasi dan Analisis Tindak Lanjut 1 .....	113
Satuan Layanan Konseling Individu AF Pertemuan 2 .....	116
Pelaksanaan Konseling 2.....	118
Laporan Pelaksanaan Evaluasi dan Analisis Tindak Lanjut 2 .....	128
Satuan Layanan Konseling Individu AF Pertemuan 3 .....	131
Pelaksanaan Konseling 3.....	133
Laporan Pelaksanaan Evaluasi dan Analisis Tindak Lanjut 3 .....	137
Persiapan Praktek Konseling Individu Konseli 2.....	140
Satuan Layanan Konseling Individu SK Pertemuan 1 .....	144
Pelaksanaan Konseling 1.....	146
Laporan Pelaksanaan Evaluasi dan Analisis Tindak Lanjut 1 .....	149
Satuan Layanan Konseling Individu SK Pertemuan 2.....	152
Pelaksanaan Konseling 2.....	154
Laporan Pelaksanaan Evaluasi dan Analisis Tindak Lanjut 2 .....	157

Satuan Layanan Konseling Individu SK Pertemuan 3 .....	160
Pelaksanaan Konseling 3.....	162
Laporan Pelaksanaan Evaluasi dan Analisis Tindak Lanjut 3 .....	169
Riwayat Hidup	
Surat Permohonan Ijin Penelitian	
Surat Penelitian	
Surat Penetapan Pembimbing Skripsi	
Surat Keterangan Selesai Bimbingan	
Surat Pernyataan	
Kartu Bimbingan	
Surat Permohonan Ujian Skripsi	
Turnitin	
Dokumentasi	

