



**MENINGKATKAN KESADARAN DALAM MENANGGULANGI BENCANA
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK SIMULASI PADA MASYARAKAT DESA
KETILENG WELAHAN JEPARA**

**Oleh
MUFTI NOR FAUZI
NIM 201231092**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**



**MENINGKATKAN KESADARAN DALAM MENANGGULANGI BENCANA
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK SIMULASI PADA MASYARAKAT DESA
KETILENG WELAHAN
JEPARA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

The logo of Universitas Muria Kudus is a shield-shaped emblem. It features a central golden figure, possibly a deity or a symbol of knowledge, set against a blue background. This central figure is flanked by two red, flame-like or wing-like shapes. The entire emblem is enclosed within a yellow border. The text 'UNIVERSITAS MURIA KUDUS' is written in a semi-circle above the central figure.

**Oleh
MUFTI NOR FAUZI
NIM 2012 31 092**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Menanggulangi bencana alam merupakan tanggung jawab semua pihak, bukan hanya pemerintah saja dan pihak yang bertanggung jawab.

PERSEMBAHAN

1. Bapak, Ibu dan adik yang saya cintai
2. Sahabat seperjuangan di BK yang mengiringi suka-duka, dan mendukung saya dalam segala hal yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu selama aku berjuang menempuh perjalananku di kota Kudus ini.
3. Universitas Muria Kudus dan semua dosen yang telah memberikan banyak pengalaman.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Mufti Nor fauzi (NIM. 2012 31 092) dengan judul: “Meningkatkan Kesadaran Dalam Menanggulangi Bencana Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Simulasi Pada Masyarakat Desa Ketileng Welahan Jepara” ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 22 Januari 2017

Pembimbing I

Dra. Sutarti, SE., MM.

NIP. 19510420 198203 2 001

Pembimbing II

Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons.

NIS. 0610701000001229

Mengetahui,

Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling

Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.

NIS. 0610713020001008

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Mufti Nor fauzi (NIM. 2012 31 092) dengan judul: “Meningkatkan Kesadaran Dalam Menanggulangi Bencana Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Simulasi Pada Masyarakat Desa Ketileng Welahan Jepara” ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 22 Januari 2017

Pembimbing I

Dra. Sutarti, SE., MM.

NIP. 19510420 198203 2 001

Pembimbing II

Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons.

NIS. 0610701000001229

Mengetahui,

Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling

Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.

NIS. 0610713020001008

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Meningkatkan Kesadaran Masyarakat Dalam Menanggulangi Bencana Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Simulasi Pada Masyarakat Desa Ketileng Welahan Jepara”. Walaupun sedikit mundur dari waktu yang telah ditentukan, penulis merasa bersyukur dan ingin tetap melanjutkan hingga selesai.

Tujuan penyusunan proposal skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna melaksanakan penelitian. Atas terselesaikannya skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Abdur Rochim dan Ibu Murti selaku orang tua penulis yang telah memberikan semangat secara materi dan rohani dan selalu mendoakan tanpa imbalan apapun.
2. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan persetujuan dalam mengadakan penelitian.
4. Dra. Sutarti, SE., MM. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi dalam menyusun proposal skripsi ini.

5. Indah Lestari., S.Pd., M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi dalam menyusun proposal skripsi ini.
6. Dan teman-teman seperjuangan khususnya kepada Nur Rohmat, dan Rona Rahmawati Rasyifah, yang telah meluangkan waktunya untuk sedikit banyak membantu dalam mencari materi dan lain sebagainya.

Peneliti berharap semoga segala bantuan dari bapak, ibu dan saudara semua mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun guna menyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya.

Kudus, Januari 2017
Peneliti,

Mufti Nor Fauzi
NIM. 2012 31 092

ABSTRACT

Fauzi, Mufti Nor. 2016. *Improving The Awareness Of Disaster Risk Reduction Through Counseling services Group With Simulation Techniques At Villagers Of Ketileng Welahan Jepara*. Skripsi. Guidance and Counseling, Education Department Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor: (i) Dra. Sutarti, S.E, M.M., and (ii) Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons.

Key words: Public Awareness, Counseling Services Group With Simulation Techniques

The purpose of this research was: 1. Describe the application of counseling services group with simulation techniques to improve awareness of disaster risk reduction to *karang taruna* ketileng village Welahan Jepara 2016. 2. Gained awareness improvement in disaster risk reduction could be improved by administering counseling services group with simulation techniques on *karang taruna* ketileng village welahan jepara 2016.

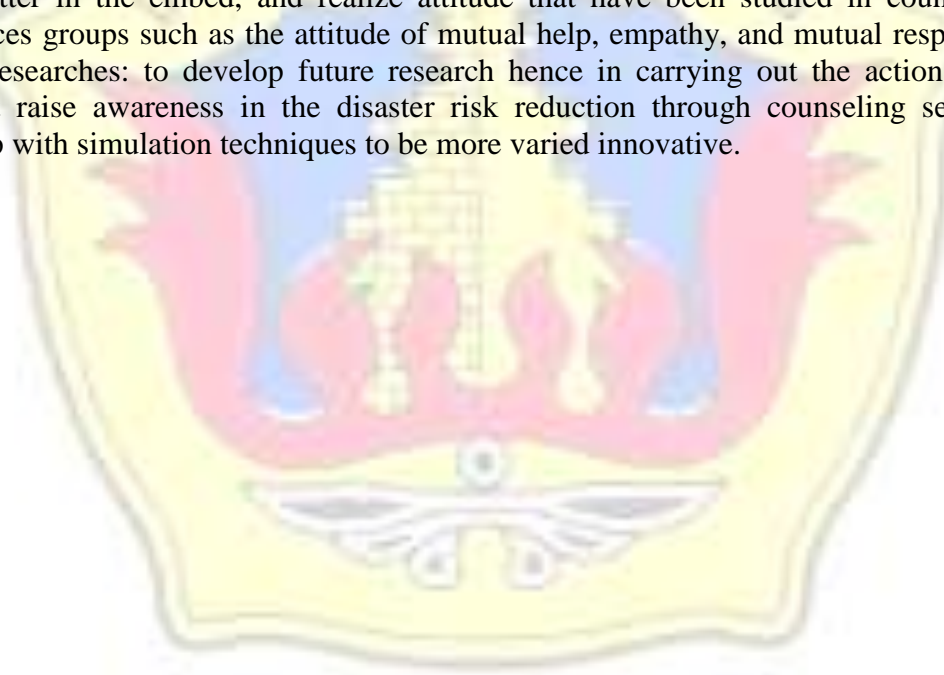
Public awareness is an understanding that must be obtained by every one in facing disaster which will happen in daily life or in the future, someone who has a high awareness of the disaster would be easy to understand the wrong behavior and right with regard to disaster. Counseling services group is a service that is in the field of guidance and counseling, in the service in the guidance of the group, the group members are required to always been active in delivering opinion of the information group members know. Simulation techniques is a techniques which in the implementation with simulate a event that going to happen. So, in the simulation techniques this subject will be given a event and act it according to instruction, simulation techniques actually is a combination of techniques roleplaying or play the role. Hypothesis of the research is, 1. Counseling services group with simulation techniques can increase awareness in disaster risk reduction in *karang taruna* Ketileng village Welahan Jepara 2016, and 2. Increase awareness in disaster risk reduction in *karang taruna* Ketileng village Welahan Jepara 2016.

Research method which is used is action research guidance and counseling with 2 cycle each, cycle using planning, implementation, observation, and reflection. This study was conducted in Ketileng village Welahan Jepara with research subjects 10 subject that has a lack of awareness in disaster risk reduction. Variable research: the dependent variable is counseling services group with simulation techniques. Method research conducted with data collection techniques interview, observation, and documentation. while the analysis of data that is used is descriptive qualitative.

Based on the pre cycle shows of 10 subject there are 8 subject percentage of 80% in the category very less, and 2 subject percentage of 20% in the category less. Average score of 9,6 percentage of 32% in the category very less. Cycle I obtained an increase in, raise awareness in disaster risk reduction at villages of Ketileng Welahan Jepara known at the meeting 1 got the average number of 13 percentage of 43% in the category less, at the meeting 2 increased an average score of 17 percentage of 57% in the category enough, at the meeting 3 increased an average

score of 18 percentage 60% in the category enough. Cycle II can be obtained, at the meeting 1 an average score of 19 percentage 63% in the category enough, at the meeting 2 an average score of 21 percentage of 71% in the category good, meeting 3 an average score of 23 percentage 77% with both categories. Based the aciton research guidance and counseling can be concluded that the use of counseling services group with simulation techniques to improve awarenees in disaster risk reduction at Ketileng villagers Wlahan Jepara 2016, show results has reched the succes of in accordance with the hope of reasearchers.

Conclusion of this research is counseling services group with simulation techniques to raise awareness in disaster risk reduction at villagers of Ketileng Welahan Jepara 2016, acceptable and tested the truth. Advice given to: 1. for high-ranking village: should continue to promote its citizens to always raise awareness in disaster risk reduction and always give good impact for the village with always clean environment every day. because of the services that have been given no results if people are not contribute in the implementation of tackling the disaster. 2. For the chairman of youth: can maximize the youth in the village in carrying out keep the environment in order to prevent a potensial of disaster and able to provide another to alternative to the people in particular youth. 3. For the subject: expected subject able to better in the embed, and realize attitude that have been studied in counseling services groups such as the attitude of mutual help, empathy, and mutual respect. 4. For researches: to develop future research hence in carrying out the action in an effort raise awareness in the disaster risk reduction through counseling services group with simulation techniques to be more varied innovative.



ABSTRAK

Fauzi, Mufti Nor. 2016. *Meningkatkan Kesadaran Dalam Menanggulangi Bencana Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Simulasi Pada Masyarakat Desa Ketileng Welahan Jepara.* Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing; (i) Dra. Sutarti, SE., MM. dan (ii) Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons.

Kata kunci: Kesadaran Dalam Menanggulangi Bencana, Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi.

Tujuan Penelitian ini adalah: 1. Mendeskripsikan penerapan layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi untuk meningkatkan kesadaran masyarakat dalam menanggulangi bencana pada Karang Taruna Desa Ketileng Welahan Jepara tahun 2016. 2. Diperolehnya peningkatan kesadaran masyarakat dalam menanggulangi bencana dapat ditingkatkan dengan pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi pada Karang Taruna Desa Ketileng Welahan Jepara tahun 2016.

Kesadaran masyarakat merupakan pemahaman yang harus dimiliki setiap manusia dalam menghadapi bencana yang akan terjadi di kehidupan sehari-hari atau yang akan datang, seseorang yang memiliki kesadaran yang tinggi terhadap bencana akan mudah memahami perilaku yang kurang tepat dan yang tepat berkenaan dengan bencana. Layanan bimbingan kelompok merupakan layanan yang ada di bidang bimbingan dan konseling, dalam pelayanan bimbingan kelompok, anggota kelompok diharuskan selalu aktif dalam menyampaikan pendapatnya dari informasi yang anggota kelompok ketahui. Teknik *simulasi* merupakan teknik dimana dalam pelaksanaannya dengan mensimulasikan suatu kejadian yang akan terjadi. Jadi dalam teknik simulasi ini, subyek akan diberikan suatu kejadian dan memerankannya sesuai instruksi, teknik simulasi sebenarnya adalah gabungan dari teknik *Roleplaying* atau bermain peran. Hipotesis penelitian ini adalah 1. layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi dapat meningkatkan kesadaran masyarakat dalam menanggulangi bencana pada Karang Taruna Desa Ketileng Kecamatan Welahan Kabupaten Jepara tahun 2016, dan 2. adanya peningkatan kesadaran masyarakat dalam menanggulangi bencana pada Karang Taruna Desa Ketileng Kecamatan Welahan Kabupaten Jepara tahun 2016. .

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling dengan 2 siklus masing-masing siklus menggunakan tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di Desa Ketileng Welahan Jepara dengan subjek penelitian 10 subjek yang memiliki kurangnya kesadaran dalam menanggulangi bencana. Variabel Penelitian: variabel terikat adalah kesadaran masyarakat dan variabel bebas adalah layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi. Metode penelitian yang dilakukan dengan teknik pengumpulan data wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil pra siklus menunjukkan dari 10 subjek terdapat 8 subjek persentase 80% kategori kategori sangat kurang, dan 2 subjek persentase 20% kategori kurang. Rata-rata skor 9,6 rata-rata persentase 32% kategori sangat kurang. Siklus I diperoleh peningkatan dalam meningkatkan kesadaran dalam menanggulangi bencana pada masyarakat Desa Ketileng Welahan Jepara dapat diketahui pada pertemuan 1 mendapat jumlah rata-rata 13 persentase 43% kategori kurang, pada pertemuan 2 terjadi peningkatan skor rata-rata 17 persentase 57% kategori cukup, pada pertemuan 3 terjadi peningkatan skor rata-rata 18 persentase 60% kategori cukup. Siklus II dapat diperoleh, pada pertemuan 1 skor rata-rata 19 persentase 63% kategori cukup, pada pertemuan 2 skor rata-rata 21 persentase 71% kategori baik, pada pertemuan 3 skor rata-rata 23 persentase 77% kategori baik. Berdasarkan hasil penelitian tindakan bimbingan dan konseling dapat disimpulkan bahwa penggunaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi untuk meningkatkan kesadaran dalam menanggulangi bencana pada masyarakat Desa Ketileng Welahan Jepara tahun 2016, menunjukkan hasil yang sudah mencapai keberhasilan sesuai dengan harapan peneliti.

Simpulan penelitian ini adalah layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi untuk meningkatkan kesadaran dalam menanggulangi bencana pada masyarakat Desa Ketileng Welahan Jepara tahun 2016, Di tunjukan pada siklus I memperoleh jumlah skor rata-rata 65 persentase 65% kategori cukup, dan pada siklus II memperoleh jumlah skor rata-rata 80 persentase 80% kategori baik, jadi $80 - 65 = 15$ meningkat sebanyak 15%. Aktivitas subjek dalam meningkatkan kesadaran dalam menanggulangi bencana menunjukkan adanya peningkatan, hasil pra siklus memperoleh skor 9,6 persentase 32% kategori sangat kurang. siklus I memperoleh skor 18 persentase 60% kategori cukup, siklus II memperoleh skor 23 persentase 77% kategori baik, pra siklus memperoleh skor 9,6 pada siklus II menjadi 23 mengalami peningkatan 13 skor. dapat diterima. Saran diberikan kepada: 1). Bagi Petinggi Desa: hendaknya terus mendorong warganya untuk selalu meningkatkan kesadaran dalam menanggulangi bencana dan selalu memberikan dampak yang baik bagi desa dengan selalu membersihkan lingkungan setiap hari. Karena layanan yang telah diberikan tidak ada hasilnya jika masyarakatnya tidak ikut andil dalam pelaksanaan menanggulangi bencana.. 2). Bagi Ketua Pemuda Desa: dapat memaksimalkan pemuda-pemuda yang ada di desa dalam melaksanakan menjaga lingkungan agar tidak menjadi potensi bencana dan mampu memberikan alternatif lain agar warga khususnya pemuda. 3). Bagi Subjek: diharapkan subjek mampu lebih baik dalam menanamkan dan merealisasikan sikap yang telah dipelajari dalam layanan bimbingan kelompok seperti sikap tolong-menolong, sikap empati, dan sikap saling menghargai. 4). Bagi Peneliti: Untuk mengembangkan penelitian selanjutnya maka dalam melaksanakan tindakan dalam upaya meningkatkan kesadaran dalam menanggulangi bencana melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi agar lebih variatif dan inovatif.

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian	8
1.4.1 Kegunaan Teoritis	8
1.4.2 Kegunaan Praktis	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	9
1.6 Definisi Operasional	9
1.6.1 Kesadaran Bencana	9
1.6.2 Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	14
2.1 Kajian Pustaka	14
2.1.1 Pengertian Kesadaran Masyarakat	14

2.1.2 Tujuan Kesadaran Masyarakat	15
2.1.3 Pengertian Bencana	16
2.1.4 Jenis-jenis Bencana.....	17
2.1.5 Tujuan Kesiapsiagaan Bencana	19
2.1.6 Mengurangi Resiko Bencana.....	21
2.1.7 Mitigasi Ancaman dan Langkah-Langkah Pencegahan dalam Menanggulangi Bencana	26
2.1.7.1 Pengertian Mitigasi Bencana	26
2.1.8 Layanan Bimbingan Kelompok	27
2.1.8.1 Pengertian Bimbingan Kelompok	27
2.1.8.2 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok.....	28
2.1.8.3 Komponen Layanan Bimbingan Kelompok	30
2.1.8.4 Asas dalam Bimbingan Kelompok	31
2.1.8.5 Pendekatan, Strategi, dan Teknik	33
2.1.8.6 Pelaksanaan Bimbingan Kelompok.....	40
2.1.9 Teknik Simulasi.....	44
2.1.9.1 Pengertian Teknik Simulasi	44
2.1.9.2 tujuan Teknik Simulasi	45
2.1.9.3 Langkah-langkah Teknik Simulasi	46
2.2 Penelitian Relevan.....	47
2.3 Kerangka Berfikir.....	51
2.4 Hipotesis Tindakan.....	54
BAB III METODE PENELITIAN	55
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	55

3.1.1	Setting Penelitian.....	55
3.1.2	Waktu Penelitian	55
3.1.3	Karakteristik Subjek Penelitian	56
3.2	Variabel Penelitian.....	57
3.3	Desain Penelitian	59
3.3.1	Siklus I.....	61
3.3.1.1	Perencanaan.....	61
3.3.1.2	Pelaksanaan Tindakan.....	62
3.3.1.3	Observasi.....	63
3.3.1.4	Analisis dan Refleksi.....	64
3.3.2	Siklus II	65
3.3.2.1	Perencanaa.....	65
3.3.2.2	Pelaksanaan Tindakan.....	66
3.3.2.3	Metode Observasi.....	67
3.3.2.4	Refleksi	67
3.4	Teknik Pengumpulan Data	68
3.4.1	Teknik Observasi.....	69
3.4.1.1	Pengertian Teknik Observasi	69
3.4.1.2	Tujuan Teknik Observasi	69
3.4.1.3	Jenis-jenis dan Bentuk-bentuk Observasi	70
3.4.2	Teknik Wawancara (<i>Interview</i>)	73
3.4.2.1	Pengertian Teknik Wawancara	73
3.4.2.2	Tujuan Wawancara.....	74

3.4.2.3 Jenis Wawancara.....	75
3.4.2.4 Sumber Wawancara	75
3.4.2.5 Pedoman Wawancara.....	76
3.4.3 Teknik Dokumentasi	76
3.4.3.1 Pengertian Teknik Dokumentasi.....	76
3.4.3.2 Tujuan Dokumentasi.....	78
3.5 Instrumen Penelitian	79
3.6 Analisis Data.....	91
3.7 Indikator Keberhasilan.....	92
BAB IV HASIL PENELITIAN	94
4.1 Pra Siklus	94
4.2 Siklus I	101
4.2.1 Rencana Tindakan Siklus I Pertemuan I	101
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus i Petemuan I	102
4.3 Rencana Tindakan Siklus I Pertemuan 2	111
4.3.1 Pelaksanaan Tindakan Siklus I Petemuan 2	111
4.4 Renacana Tindakan Siklus I Peertemuan 3	119
4.4.1 Pelaksanaan Tindakan Siklus I Pertemuan 3	120
4.5 Refleksi Siklus I	132
4.6 Siklus II	135
4.6.1 Perencanaan Siklus II Pertemuan 1	135
4.6.2 Pelaksanaan Siklus II Pertemuan 1	137
4.7 Rencana Tindakan Siklus II Pertemuan 2	146

4.7.1 Pelaksanaan Tindakan Siklus II Pertemuan 2	146
4.8 Rencana Tindakan Siklus II Pertemuan 3	154
4.8.1 Pelaksanaan Tindakan Siklus II Pertemuan 3	154
4.9 Refleksi Siklus II	166
4.10 Aktivitas Peneliti	170
4.11 Aktivitas Subjek Selama Penelitian	171
4.12 Uji Hipotesis	175
BAB V PEMBAHASAN	176
5.1 Hasil Pembahasan Pra Siklus	176
5.2 Hasil Pembahasan Siklus I	177
5.2.1 Aktivitas Peneliti	177
5.2.2 Aktivitas Subjek	178
5.2.3 Indikator Kesadaran Dalam Menanggulangi Bencana Pada Masyarakat	179
5.2.4 Alur Pelaksanaan Simulasi Pada Siklus I	181
5.4 Hasil Pembahasan Siklus II	184
5.4.1 Aktivitas Peneliti	184
5.4.2 Aktivitas Subjek	185
5.4.3 Indikator Keberhasilan Dalam Menanggulangi bencana Pada Masyarakat.....	186
5.4.4 Alur Pelaksanaan Simulasi Siklus II	188
5.5 Rujukan	191
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	197
6.1 Simpulan	197

6.2	Saran	199
6.2.1	Bagi Petinggi Desa Ketileng	200
6.2.2	Bagi Ketua Pemuda Desa Ketileng	200
6.2.3	Bagi Subjek	200
6.2.4	Bagi Peneliti	200
	DAFTAR PUSTAKA	201
	LAMPIRAN	203

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling	56
3.2 Subjek Penelitian Bimbingan Kelompok	57
3.3 Perencanaan Jadwal pada Siklus I	62
3.4 Perencanaan Jadwal pada Siklus II	66
3.5 Pedoman Observasi Kolaborator terhadap Peneliti	79
3.6 Pedoman Observasi Peneliti terhadap Subyek	83
3.7 Kriteria Penskoran Subyek saat Bimbingan Kelompok	86
3.8 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator	88
3.9 Pedoman Wawancara Peneliti terhadap Subjek	90
4.1 Hasil Observasi Pra Siklus Peneliti Terhadap Subjek	97
4.2 Rekapitulasi Observasi Pra Siklus Peneliti terhadap Subjek	98
4.3 Jadwal Pelaksanaan Layanan Bimbingan kelompok Siklus I.....	102
4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Siklus I Pertemuan 1	105
4.5 Rekapitulasi Hasil Subjek Siklus I Pertemuan 1.....	106
4.6 Hasil Observasi Kolaboraor Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Pada Siklus I Pertemuan 1	109
4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Siklus I Pertemuan 2	114
4.8 Rekapitulasi Hasil Subjek Pada Siklus I Pertemuan 2.....	115
4.9 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Pada Siklus I Pertemuan 2.....	117
4.10 Hasil Observasi Peneliti terhadap Subjek Siklus I Pertemuan 3.....	122
4.11 Rekapitulasi Hasil Subjek Pada Siklus I Pertemuan 3	123

4.12 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Pada Siklus I Pertemuan 3	126
4.13 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Pada Siklus I Pertemuan 1, 2, 3	128
4.14 Rekapitulasi Hasil Observasi Subjek Pada Siklus I Pertemuan 1, 2, 3	131
4.15 Rekapitulasi Frekuensi Hasil Observasi Subjek Pada Siklus I Pertemuan 1, 2, 3	131
4.16 Rata-rata Aktivitas Peneliti Pada Siklus I Pertemuan 1, 2, 3	132
4.17 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek	133
4.18 Materi Siklus II Penelitian Layanan Bimbingan Kelompok	137
4.19 Hasil Observasi Peneliti Siklus II Pertemuan 2	140
4.20 Rekapitulasi Hasil Siklus II Pertemuan 1	141
4.21 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan 1	144
4.22 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Siklus II Pertemuan 2	148
4.23 Rekapitulasi Hasil Subjek Siklus II Pertemuan 2	149
4.24 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan 2	152
4.25 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Siklus II Pertemuan 3	157
4.26 Rekapitulasi Hasil Siklus II Pertemuan 3	157
4.27 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan 3	161
4.28 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan 1, 2, 3	163
4.29 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Siklus II Pertemuan 1, 2, 3	165
4.30 Rekapitulasi Frekuensi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Siklus II Pertemuan 1, 2, 3	165
4.31 Rata-rata Aktivitas Peneliti Siklus II Pertemuan 1, 2, 3	167

4.32 Hasil Observasi Kesadaran Dalam Menanggulangi Bencana	167
4.33 Hasil Rekapitulasi Peneliti Pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	171
4.34 Rekapitulasi Aktivitas Subjek Pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	172
4.35 Hasil Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling Pada Siklus I dan II	173

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Denah Tempat Duduk	35
2.2 Kerangka Berfikir	53
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan	61
4.1 Siklus I Pertemuan 1 Melakukan Perkenalan dan Membahas Materi “Penanggulangan Bencana Berbasis Masyarakat”	103
4.2 Siklus I Pertemuan 2 Membahas Materi “Penanggulangan Bencana Berbasis Masyarakat”	112
4.3 Siklus I Pertemuan 3 Membahas Materi “Memperkirakan Resiko Bencana .	120
4.4 Siklus II Pertemuan 1 Membahas Materi “Kesiapsiagaan menanggulangi Bencana	138
4.5 Kegiatan Subjek Mensimulasikan Materi “Kesiapsiagaan Menanggulangi Bencana” Pada Siklus II Pertemuan 1	145
4.6 Siklus II Pertemuan 2 Membahas Materi “Menjaga Lingkungan Upaya dalam Menanggulangi Bencana”	147
4.7 Siklus II Pertemuan 3 Membahas Materi “Menjaga Lingkungan Upaya dalam Menanggulangi Bencana”	155

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Pra Siklus Peneliti Terhadap Subjek	99
4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Siklus I Pertemuan 1.....	170
4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Siklus I Pertemuan 2	115
4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Siklus I Pertemuan 3	124
4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Siklus I Pertemuan 1, 2, 3	130
4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Siklus II Pertemuan 1	141
4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Siklus II Pertemuan 2	150
4.8 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Subjek Siklus II Pertemuan 3	158
4.9 Rekapitulasi Hasil Obsevasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan 1, 2, 3	164
4.10 Rekapitulasi Hasil Aktivitas Peneliti Dalam Melakukan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Dan Siklus II	171
4.11 Rekapitulasi Aktivitas Subjek Pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	173

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Wawancara Pra Siklus Peneliti Terhadap Kolaborator dan Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Subjek Sebelum Melaksanakan Penelitian	204
2. Satuan Layanan atau RPL Siklus I Pertemuan 1, Materi 1 Penanggulangan Bencana Berbasis Masyarakat, Laporan Evaluasi atau Lapelprog, dan Rsume Layanan BKp.....	205
3. Denah Tempat Duduk Layanan BKp Siklus I Pertemuan 1	225
4. Daftar Hadir Subjek Layanan BKp Siklus I Pertemuan 1	226
5. Satuan Layanan atau RPL Siklus I Pertemuan 2, Materi 2 Meperkirakan Resiko Bencana, Laporan Evaluasi atau Lapelprog, dan Rsume Layanan BKp	227
6. Denah Tempat Duduk Layanan BKp Siklus I Pertemuan 2	239
7. Daftar Hadir Subjek Layanan BKp Siklus I Pertemuan 2	240
8. Satuan Layanan atau RPL Siklus I Pertemuan 3, Materi 3 Upaya-upaya Penanggulangan dan Pencegahan Bencana alam, Laporan Evaluasi atau Lapelprog, dan Rsume Layanan BKp	241
9. Denah Tempat Duduk Layanan BKp Siklus I Pertemuan 3	253
10. Daftar Hadir Subjek Layanan BKp Siklus I Pertemuan 3	254
11. Satuan Layanan atau RPL Siklus II Pertemuan 1, Materi 1 Kesiapsiagaan Dalam Menanggulangi Bencana, Laporan Evaluasi atau Lapelprog, dan Rsume Layanan BKp	255
12. Denah Tempat Duduk Layanan BKp Siklus II Pertemuan 1	266
13. Daftar Hadir Subjek Layanan BKp Siklus II Pertemuan 1	267
14. Satuan Layanan atau RPL Siklus II Pertemuan 2, Materi 2 Menjaga Lingkungan Upaya Dalam Menanggulangi Bencana, Laporan Evaluasi atau Lapelprog, dan Rsume Layanan BKp	268
15. Denah Tempat Duduk Layanan BKp Siklus II Pertemuan 2	279

16. Daftar Hadir Layanan Bkp Siklus I Pertemuan 2	280
17. Satuan Layanan atau RPL Siklus II Pertemuan 3, Materi 3 Pemantapan Dalam Menanggulangi Bencana Dengan Menjaga Lingkungan, Laporan Evaluasi atau Lapelprog, dan Rsume Layanan BKp.....	281
18. Denah Tempat Duduk Layanan Bkp Siklus II Pertemuan 3	292
19. Daftar Hadir Subjek Layanan BKp Siklus II Pertemuan 3	293
20. Surat Permohonan Ijin Penelitian	294
21. Surat Selesai Penelitian Dari Desa Ketileng Welahan Jepara	295
22. Surat Keterangan Keaslian Skripsi	296
23. Keterangan Selesai Bimbingan	297
24. Permohonan Ujian Skripsi	298
25. Riwayat Hidup	29

