



**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK LIVE MODELING
KELAS XI IPA 2 SMA NEGERI 1 NALUMSARI JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Oleh
AHMAD MUSTAHAL
NIM 201231072

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016**



**MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK LIVE MODELING
KELAS XI IPA 2 SMA NEGERI 1 NALUMSARI JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Di ajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
AHMAD MUSTAHAL
NIM 201231072**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2016**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO : “Siapa Yang Bersungguh-sungguh Maka Akan Memperolehnya”

(Hadits Bukhori,Wa Muslim)

PERSEMBAHAN

1. Ayah Bpk Sutaman dan Ibu Musri'ah tersayang yang senantiasa selalu memberi dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini dan selalu mendo'akan di setiap langkahku.
2. Seluruh sahabat-sahabatku dari program studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2012 yang telah memberikah dukungan.
3. Seluruh Dosen FKIP Khususnya Progdii Bimbingan dan Konseling yang telah menuntun terselesainya skripsi ini.
4. Almamaterku program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus.
5. BEM FKIP UMK yang telah memberikan banyak pelajaran tentang organisasi dan wawasan lainnya.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan *Live Modeling* Pad Siswa Kelas XI IPA 2 SMA N 1 Nalumsari Jepara Tahun Ajaran 2016/2017 oleh Ahmad Mustahal NIM. 201231072 program studi Bimbingan Konseling telah di periksa dan di setujui untuk di uji..

Kudus, Desember 2016

Pembimbing I



Drs. Sanardi, M.Pd.

NIS. 195211051983031004

Pembimbing II

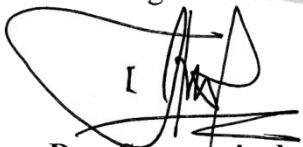


Drs. Arista Kiswanto, MPd.

NIS. 0610713020001027

Mengetahui,

Ka. Program Studi Bimbingan Konseling



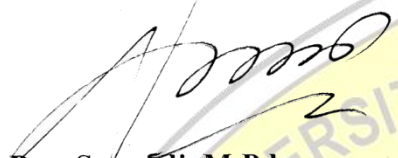
Dra. Sumarwiyah, M. Pd., Kons

NIS. 0610713020001008


LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

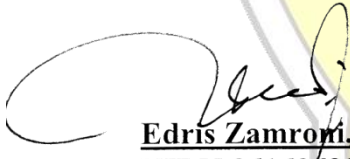
Skripsi oleh Ahmad Mustahal (NIM 2012 31 072) ini telah di pertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 13 Februyari 2017
Tim Penguji


Drs. Sunardi, M.Pd, Ketua
NIP. 19521105198303 1 004


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd., Anggota
NIS. 0610713020001027


Dr. Santoso, M.Pd., Anggota
NIS. 0610701000001238


Edris Zamroni, M.Pd., Anggota
NIDN.0616069001

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Prndidikan
Dekan,




Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 015

PRAKATA

Alhamdulillah, Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayah serta Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Live Modeling Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara Tahun Ajaran 2016/2017”, dapat diselesaikan dengan lancar dan tanpa suatu halangan apapun.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu:

1. Bapak Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Ibu Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons, Kaprodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang selalu memberikan motivasi dan saran dalam terselesainya skripsi ini.
3. Bapak Drs. Sunardi, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing dan memberi masukan dalam terselesainya skripsi ini.
4. Bapak Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing dan memberi masukan dalam terselesainya skripsi ini.
5. Bapak Fandeli, M.Pd. Selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Nalumsari yang telah memberikan izin menggunakan tempat penelitian.

6. Bapak Wiji, S.Pd, kolaborator sekaligus pembimbing lapangan yang telah memberikan bantuan selama pembuatan maupun penyelesaian skripsi ini.
7. Teman-temanku prodi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan arahan, dukungan serta motivasi guna terselesainya penelitian ini.
8. BEM FKIP yang telah memberikan berbagai wawasan dan pengalaman selama masa jabatan yang telah ditentukan.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam pembuatan proposal ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam penulisan proposal skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan. Penulis berharap semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Januari 2016

Penulis

Ahmad Mustahal

NIM 2012 31 072

ABSTRACT

Mustahal, Ahmad. 2016. *Improving Students' Learning Achievement by Group-Counseling Service with Technique of Live Modeling of XI IPA 2 of SMA N 1 Nalumsari Jepara in Academic Year 2016/2017.* Skripsi. Guidance and Counseling Department, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor: (I) Drs. Sunardi, M.Pd., (II) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

Key words: *Students' Learning Achievement Group-Counseling Technique of Live Modeling*

The background of this research is due to some students of XI IPA 2 still have low learning achievement, like when teacher explains the students do not pay attention, the score is under KKM, and some of them still do not do daily test. The goal of this research are: (1) To describe the implantation of group-counseling service with technique of live modeling of XI IPA 2 of SMA N 1 Nalumsari Jepara in academic year 2016/2017. (2) To obtain the improvement of students' learning achievement by group-counseling service with technique of live modeling.

The learning achievement is the important behavior change and hopefully it can reflect that change as the result of students learning, as well as thought, feeling, and intention. By the improvement of students' learning achievement; the students can get the maximal success in teaching learning in senior high school. Yet, not all students can get it. To improve the students' learning achievement need conducting group-counseling service with technique of live modeling.

This research is guidance and counseling action research. The subject of the research is 8 students of XI IPA 2 who have low learning achievement. The research variable is group-counseling service with technique of live modeling as (free variable) and improvement of students' learning achievement as (bound variable). The method of data collection uses observation, interview, and documentation. The data analysis uses qualitative descriptive. The research is conducted on 2 cycles (cycle 1 and cycle 2) and each cycle needs 3 meetings.

The result of pre-cycles in improving students' learning achievement, it's obtained the percentage 35% and it's concluded fewer category. After having treatment of group counseling service on first cycle, it's obtained 59% and it's concluded enough category. On second cycle, the percentage is 80% and it is good category. This shows that group-counseling service with technique of live modeling can improve students' learning achievement of XI IPA 2 SMA N 1 Nalumsari Jepara in academic year 2016/2017.

The conclusion is group-counseling service with technique of live modeling can be effective in improving students' learning achievement of XI IPA 2 of SMA N 1 Nalumsari Jepara in academic year 2016/2017. The hypothesis (a) group-counseling service with technique of live modeling can be effective in

improving students' learning achievement of XI IPA 2 of SMA N 1 Nalumsari Jepara because it has been examined by scoring (B), (b) students' learning achievement in the school can be improved by group-counseling service with technique of live modeling can be effective in improving students' learning achievement of XI IPA 2 of SMA N 1 Nalumsari Jepara by categorizing (B).



ABSTRAK

Mustahal, Ahmad. 2016. *Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Live Modeling Di SMA N 1 Nalumsari Jepara Kelas XI IPA 2 Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unuversitas Muria Kudus. Pembimbing : (I) Drs. Sunardi, M.Pd., (II) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

Kata Kunci : Prestasi Belajar Siswa Bimbingan Kelompok Teknik Live Modeling.

Penelitian ini dilatar belakangi karena ada beberapa siswa kelas XI IPA 2 yang masih mempunyai prestasi belajar yang rendah, seperti ketika guru mapel menjelaskan tidak diperhatikan, nilai yang masih dibawah standar KKM, dan masih ada beberapa siswa yang tidak mengerjakan ulangan harian. Tujuan penelitian ini adalah : (1) mendeskripsikan pelaksanaan layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Live Modeling* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI IPA 2 SMA N 1 Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017. (2) diperolehnya peningkatan prestasi belajar siswa setelah mendapatkan layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Live Modeling*.

Prestasi belajar adalah perubahan tingkah laku yang penting dan diharapkan dapat mencerminkan perubahan yang terjadi sebagai hasil belajar siswa, baik yang berdimensi cipta, rasa maupun yang berdimensi karsa. Dengan adanya peningkatan prestasi belajar siswa dapat memperoleh keberhasilan yang maksimal dalam proses belajar mengajar di dalam jenjang pendidikan SMA. Namun tidak semua prestasi dapat diraih oleh setiap siswa. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa perlu dilakukan pemberian layanan yaitu melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Live Modeling*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling. Subyek yang di teliti yaitu Siswa kelas XI IPA 2 sebanyak 8 siswa yang mempunyai prestasi belajar rendah. Variabel penelitian yaitu layanan bimbingan kelompok teknik *live modeling* sebagai (variabel bebas) dan peningkatan prestasi belajar siswa sebagai (variabel terikat). Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data ini menggunakan deskriptif kualitatif. Penelitian dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus 3 pertemuan.

Hasil penelitian pra siklus dalam meningkatkan prestasi belajar siswa diperoleh prosentase 35% termasuk dalam kategori kurang. Kemudian setelah diberikan treatment layanan bimbingan kelompok pada siklus I memperoleh peningkatan menjadi (59%) dalam kategori cukup dan setelah dilakukan pada siklus II prestasi belajar siswa disekolah meningkat menjadi kategori baik (80%).

Hal ini menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik *live modeling* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa disekolah pada siswa kelas XI IPA 2 SMA N 1 Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.

Kesimpulan yang dapat di ambil dalam penelitian ini adalah layanan bimbingan kelompok dengan teknik *live modeling* dapat efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa disekolah kelas XI IPA 2 SMA N 1 Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017. Dari hasil penelitian tersebut maka hipotesis (a) Layanan bimbingan kelompok dengan teknik *live modeling* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI IPA 2 SMA N 1 Nalumsari Jepara karena sudah teruji dengan memperoleh kategori (B), (b) Prestasi belajar siswa disekolah dapat ditingkatkan melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *live modeling* pada siswa kelas XI IPA 2 SMA N 1 Nalumsari Jepara, diterima karena telah memenuhi indikator keberhasilan dengan kategori (B).



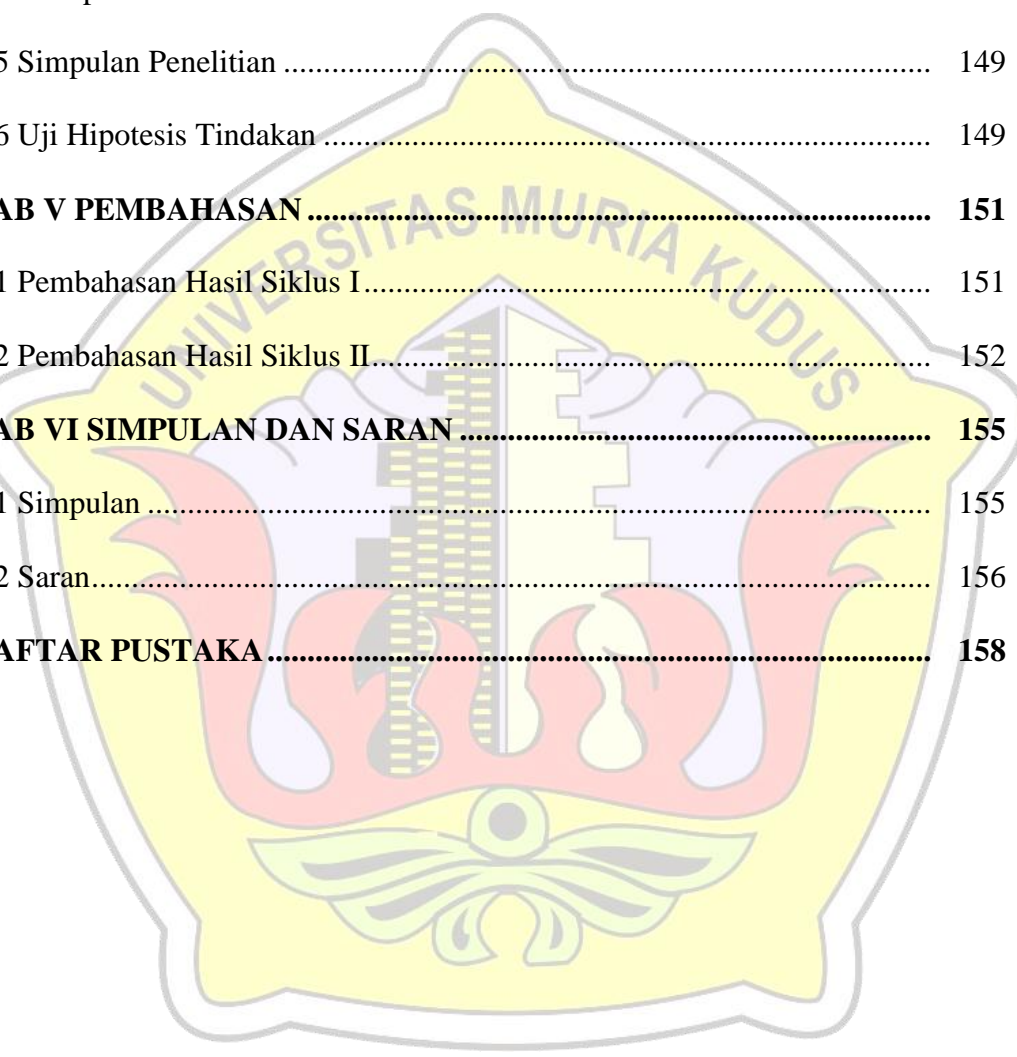
DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR GRAFIK	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan penelitian.....	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
1.4.1Kegunaan Teoritis	5
1.4.2 Kegunaan Praktis	5
1.4.2.1 Bagi Kepala Sekolah.....	5
1.4.2.2 Bagi Guru Pembimbing	6
1.4.2.3 Bagi Siswa.....	6
1.4.2.4 Bagi Peneliti	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	8
2.1 Pengertian prestasi	8
2.1.1 Pengertian Belajar	10
2.1.2 Pengertian Prestasi Belajar	12
2.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi belajar	14
2.3 Gejala dan Hambatan Rendahnya Prestasi Belajar Siswa.....	18
2.4 Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa yang Rendah.....	20
2.5 Indikator Prestasi belajar.....	24
2.2 Bimbingan Kelompok.....	25
2.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok.....	25
2.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	27
2.2.3 Asas-asas Bimbingan Kelompok	28
2.2.4 Manfaat Bimbingan Kelompok.....	29
2.2.5 Komponen Bimbingan Kelompok	31
2.2.6 Materi Bimbingan Kelompok	32
2.2.7 Tahap Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	34
2.3 Teknik Live Modeling.....	37
2.3.1 Pengertian Teknik Live Modeling	37
2.3.2 Hal-hal yang Perlu Diperhatikan Dalam Teknik Live Modeling...	39
2.3.3 Langkah-langkah Live Modeling.....	40
2.4 Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Live Modeling.....	41
2.5 Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Live Modeling	42

2.6 Kajian Penelitian Yang Relevan	43
2.7 Kerangka Berfikir.....	45
2.8 Hipotesis Tindakan.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Setting dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	49
3.1.1 Setting Penelitian	49
3.1.2 Karakteristik Subyek Penelitian.....	50
3.2 Variabel Penelitian.....	50
3.2.1 Variabel Bebas.....	51
3.2.2 Variabel Terikat	51
3.3 Rancangan Penelitian.....	52
3.3.1 Siklus 1.....	53
3.3.2 Siklus II.....	54
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	56
3.4.1 Observasi.....	56
3.4.2 Wawancara.....	58
3.4.3 Dokumentasi	60
3.5 Instrumen Penelitian.....	61
3.5.1 Pedoman Observasi.....	61
3.5.2 Pedoman Wawancara.....	71
3.6 Analisis Data	72
3.7 Indikator Keberhasilan	74

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	76
4.1 Hasil Penelitian Siklus I.....	80
4.2 Refleksi Siklus I.....	111
4.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	113
4.4 Rekapitulasi Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	142
4.5 Simpulan Penelitian	149
4.6 Uji Hipotesis Tindakan	149
BAB V PEMBAHASAN	151
5.1 Pembahasan Hasil Siklus I	151
5.2 Pembahasan Hasil Siklus II.....	152
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	155
6.1 Simpulan	155
6.2 Saran.....	156
DAFTAR PUSTAKA	158



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tabel Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Prestasi Belajar	24
2.2 Tabel Rencana Materi Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Live Modeling</i>	34
2.3 Tabel Kerangka Berfikir	47
3.1 Tabel pedoman Penelitian di SMA N 1 Nalumsari Jepara	50
3.2 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Sebelum BKP (pra Tindakan).....	61
3.3 Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Saat Pemberian Layanan.....	64
3.4 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Pada Saat Bimbingan Kelompok	67
3.5 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Setelah Bimbingan Kelompok.....	69
3.6 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Guru Pembimbing Sebelum Layanan Bimbingan Kelompok	71
3.7 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Guru Pembimbing Setelah Layanan Bimbingan Kelompok	72
4.1 Tabel Hasil Observasi Kondisi Awal Siswa Sebelum Layanan Bimbingan Kelompok.....	77
4.2 Tabel Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru Pembimbing	

Sebelum Layanan Bimbingan Kelompok	79
4.3 Tabel Waktu dan Materi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I	80
4.4 Tabel Hasil Observasi kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan I	83
4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Pada saat Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan I	85
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Siswa Siklus I Pertemuan I	86
4.7 Tabel Hasil Observasi kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan II	91
4.8 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Pada saat Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan II	93
4.9 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Siswa Siklus I Pertemuan II	95
4.10 Tabel Hasil Observasi kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan III	100
4.11 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Pada saat Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan III	101
4.12 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Siswa Siklus I Pertemuan III	103
4.13 Tabel Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus I	106

4.14 Tabel Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa.....	108
4.15 Tabel Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Siswa	110
4.16 Tabel Kelemahan Peneliti dan Siswa Pada Saat Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Live Modeling Siklus I	112
4.17 Tabel Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pertemuan I Siklus II	117
4.18 Tabel Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa pada Saat Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan I	119
4.19 Tabel Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Siswa Pertemuan II Siklus II	121
4.20 Tabel Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pertemuan II Siklus II	126
4.21 Tabel Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa pada Saat Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan II.....	128
4.22 Tabel Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Siswa Pertemuan II Siklus II	130
4.23 Tabel Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pertemuan II Siklus III.....	136
4.24 Tabel Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa pada Saat Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan III....	138
4.25 Tabel Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Siswa Pertemuan II Siklus III.....	140
4.26 Tabel Hasil Perbandingan Aktivitas Peneliti Siklus I dan II.....	143

4.27 Tabel Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas

Siswa Pada Saat pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok

Siklus I dan II..... 144

4.28 Tabel Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Siswa

Siklus I dan II..... 146



DAFTAR GAMBAR

3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	52
---	----



DAFTAR GRAFIK

4.1 Grafik Rekapitulasi Hasil Observasi Pra Siklus	78
4.2 Grafik Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Siswa Siklus I Pertemuan I.....	87
4.3 Grafik Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Siswa Siklus I Pertemuan II	96
4.4 Grafik Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Siswa Siklus I pertemuan III	104
4.5 Grafik Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I.....	107
4.6 Grafik Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Saat Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.....	109
4.7 Grafik Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Siswa	111
4.8 Grafik Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Siswa Pertemuan I Siklus II	122
4.9 Grafik Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Siswa Pertemuan II Siklus II	131
4.10 Grafik Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Siswa Pertemuan II Siklus III.....	141
4.11 Grafik Perbandingan Hasil Observasi Peneliti Siklus I dan II.....	143
4.12 Grafik Perbandingan Hasil Aktivitas Siswa Paa Saat Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I dan II	145

4.13 Grafik Hasil Observasi Aspek Kondisi Siswa	147
4.14 Grafik Hasil Rekapitulasi Pra Siklus, Siklus I dan II.....	148



DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil Observasi Kondisi Awal Siswa Pra Tindakan BKp	161
2. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK Sebelum Kegiatan Layanan BKp	163
3. Satuan Layanan, Materi, Resume, dan Laporan Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok	165
4. Gambar 1 Dokumentasi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan I	178
5. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I pertemuan I	179
6. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Saat Kegiatan Layanan	181
7. Daftar Hadir Siswa.....	184
8. Satuan Layanan, Materi, Resume, dan Laporan Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan II	185
9. Gambar 2 Dokumentasi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan II	190
10. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan II.....	197
11. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Ktivitas siswa Saat Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok	199
12. Daftar Hadir Siswa.....	202
13. Satuan Layanan, Materi, Resume, dan Laporan Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan III.....	203

14. Gambar 3 Dokumentasi Pelaksanaan Layanan BKp	
Siklus I Pertemuan III	214
15. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti	
Siklus I Pertemuan III	215
16. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Saat	
Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok	217
17. Daftar Hadir Siswa.....	220
18. Satuan Layanan, Materi, Resume, dan Laporan Pelaksanaan	
Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan I	221
19. Gambar 4 Dokumentasi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok	
Siklus II Pertemuan I	231
20. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan I ..	232
21. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Ativitas Siswa Pada Saat	
Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan I	234
22. Daftar hadir Siswa.....	237
23. Satuan Layanan, Materi, Resume, dan Laporan Pelaksanaan	
Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan II.....	238
24. Gambar 5 Dokumentasi pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok	
Siklus II Pertemuan II	249
25. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan II	250
26. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Saat	
pelaksanaan Layanan Bimbingan kelompok Siklus II Pertemuan II	252

27. Daftar Hadir Siswa.....	255
28. Satuan Layanan, Materi, Resume, dan Laporan Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan III....	256
29. Gambar 6 Dokumentasi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan III.....	270
30. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan III	271
31. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Saat Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan III....	273
32. Daftar Hadir Siswa.....	276
33. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK Setelah Kegiatan Layanan BKp	277

