



**PENINGKATAN KESADARAN DALAM MENJAGA KEBERSIHAN DI
TEMPAT WISATA MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK SIMULASI KEPADA KELOMPOK PENDAKI DI
ORGANISASI IPPNU DESA DAREN TAHUN 2016**

Oleh
SYAHNAS MAULANA
NIM 201231019

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2017



**PENINGKATAN KESADARAN DALAM MENJAGA KEBERSIHAN DI
TEMPAT WISATA MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN
TEKNIK SIMULASI KEPADA KELOMPOK PENDAKI DI
ORGANISASI IPPNU DESA DAREN TAHUN 2016**

SKRIPSI

**Di ajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Bimbingan dan Konseling**

Oleh

SYAHNAS MAULANA

NIM 201231019

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

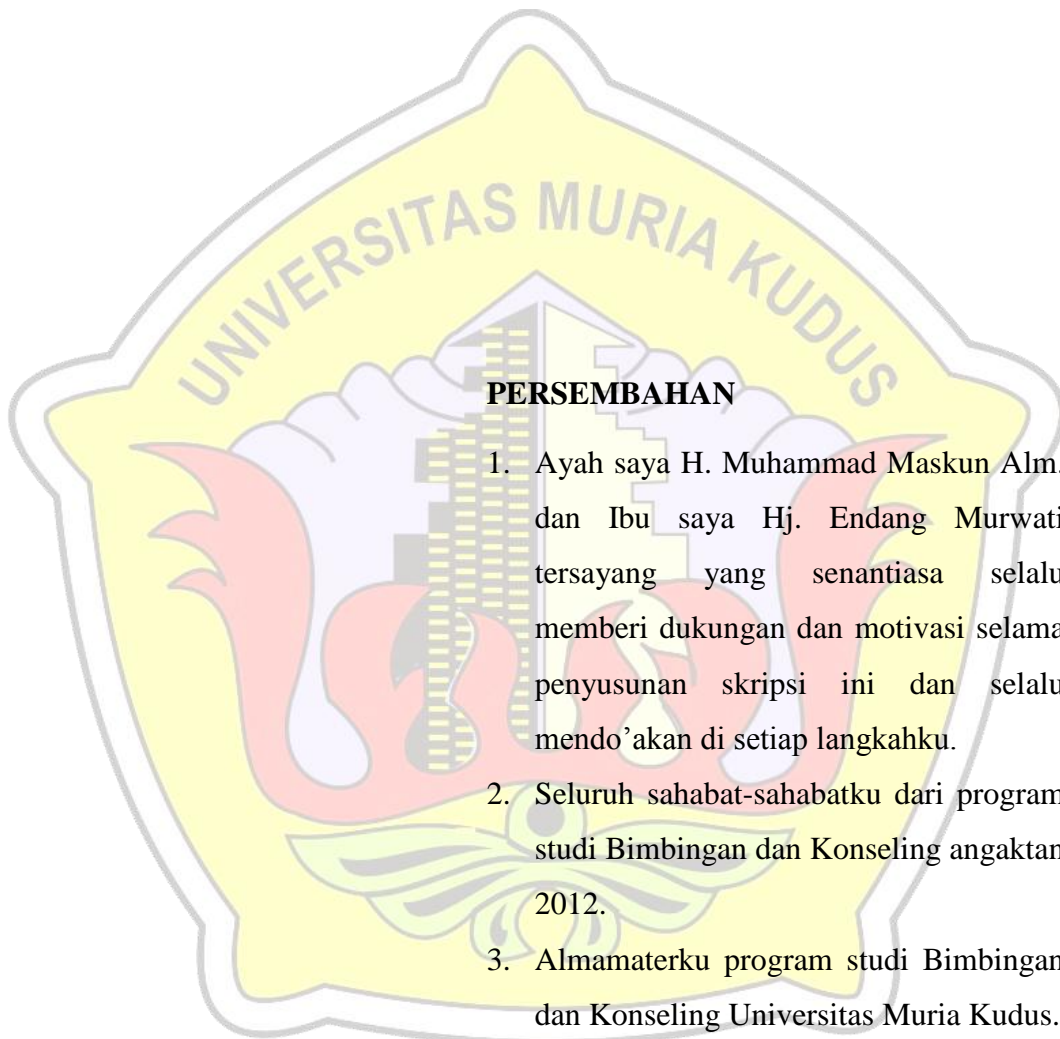
2017

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Kebersihan adalah sebagian dari iman”

(Hadist Riwayat Muslim)



PERSEMBAHAN

1. Ayah saya H. Muhammad Maskun Alm. dan Ibu saya Hj. Endang Murwati tersayang yang senantiasa selalu memberi dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini dan selalu mendo'akan di setiap langkahku.
2. Seluruh sahabat-sahabatku dari program studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2012.
3. Almamaterku program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Peningkatan Kesadaran Dalam Menjaga Kebersihan DI Tempat Wisata Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Simulasi Kepada Kelompok Pendaki Di Organisasi IPPNU Desa Daren Tahun 2016 oleh Syahnas Maulana NIM. 201231019 program studi Bimbingan Konseling telah di periksa dan di setujui untuk di uji..

Kudus, Desember 2016

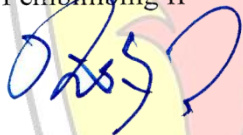
Pembimbing I



Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.

NIS. 0610713020001008

Pembimbing-II



Drs. Masturi, MM.

NIS. 0610713020001001

Mengetahui,

Ka. Program Studi Bimbingan Konseling



Dra. Sumarwiyah, M. Pd., Kons

NIS. 0610713020001008

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Syahnas Maulana (NIM 2012 31 019) ini telah di pertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Februari 2017
Tim Penguji



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Kons
NIS. 195606191985031002

, Ketua



Drs. Masturi, M.M
NIS. 0610713020001001

, Anggota



Drs. Sucipto, M.Pd, Kons
NIS. 0610713020001015


, Anggota



Richma Hidayati, M.Pd
NIDN. 0612028801

, Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 196212191987031015

PRAKATA

Dengan memanjatkan puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul :

“Peningkatan Kesadaran Dalam Menjaga Kebersihan Di Tempat Wisata Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Simulasi Kepada Kelompok Pendaki Di Organisasi IPPNU Desa Daren Tahun 2016”, dapat di selesaikan dengan lancar guna memenuhi sebagai dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Keberhasilan ini tidak terlepas dari para dosen yang senantiasa mendidik para generasi penerus bangsa. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih secara khusus kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus sekaligus juga sebagai dosen pembimbing I yang memotivasi juga mengarahkan sehingga proses skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. Masturi, MM. dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan sabar membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak dan Ibu dosen Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada peneliti.

5. Seluruh keluarga besar IPPNU Desa Daren yang telah memberikan ijin pengumpulan data.
6. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Serta peneliti mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan membawa pada umumnya untuk pengembangan pada masa yang akan datang dalam dunia pendidikan. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua Amin.

Kudus, Desember 2016

Syahnas Maulana
NIM 201231019

ABSTRACT

Maulana, Syahnas. 2016. *Improving Awareness In Maintaining Cleanliness In The Tourism Object By Group Guidance Simulation Technique To the climbers group of the IPPNU Organization Daren village Year 2016*. Thesis. Guidance and Counseling the Faculty of Education University of Muria Kudus. Advisors: (I) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons., (II) Drs. Masturi, MM.

Key words: Awareness In Keeping Cleanliness. Group Guidance Services by Simulation Technique.

The purpose of this study are: (1) To describe the implementation of the Group Guidance Services by Simulation Technique in improve awareness in maintaining cleanliness at tourism object to the climbers group of the IPPNU Organization Daren village Year 2016. (2) Obtained awareness in maintaining cleanliness after getting Group Guidance Services by Simulation Technique with the climbers group of the IPPNU Organization Daren village Year 2016.

Member's awareness in maintaining cleanliness is one of the healthy lifestyle that is applied in daily life. Awareness in maintaining cleanliness applied to members to become obedient to the rule, especially in maintaining cleanliness. With the awareness in maintaining the cleanliness, environmental hygiene will be realized. However, not all climbers have awareness in keeping the environment clean. To improve awareness in keeping the environment clean can be done by providing service that is through Group Guidance Services by Simulation Technique.

This type of research is Action Research Guidance and Counseling. Subjects of the research are IPPNU Daren village members consist of 8 people who do not have the awareness in keeping the environment clean. Data was analyzed using qualitative data analysis.

Results of pre-cycle studies in raising awareness in maintaining cleanliness at tourism object in percentage gain of 42.5% in the category of less well. In the first cycle in the awareness of people in maintaining cleanliness at tourist spots increased to unfavorable category with an average gain porcentage 28.25%. In the second cycle increased to categories with the acquisition of the average percentage of 40.125% with both categories and shows the changes that the members are able to increase their awareness in maintaining hygiene in maintaining cleanliness. Based on the results of the discussion can be concluded that the Group Guidance Services by Simulation Technique is very effective in improving awareness in maintaining cleanliness at tourism object to the climbers of IPPNU organization Daren Daren village 2016. From these results, the

hypothesis "(a) Group Guidance Services by Simulation Technique could improve awareness in maintaining cleanliness at tourism object of climbers from IPPNU Daren village 2016 can be received because it has met success with the category (B), (b) awareness in maintaining cleanliness at tourism object to the group of climbers IPPNU Daren village 2016 could be improved by Group Guidance Services by Simulation Technique is unacceptable because it has met success with the category (B).



ABSTRAK

Maulana, Syahnas. 2016. *Peningkatan Kesadaran Dalam Menjaga Kebersihan Di Tempat Wisata Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Simulasi Kepada Kelompok Pendaki Di Organisasi IPPNU Desa Daren Tahun 2016*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing : (I) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. (II) Drs. Masturi, MM.

Kata kunci : Kesadaran Dalam Menjaga Kebersihan. Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Mendiskripsikan pelaksanaan dalam Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi dalam meningkatkan kesadaran dalam menjaga kebersihan di tempat wisata kepada kelompok pendaki di organisasi IPPNU desa Daren Tahun 2016. (2) Didapatkan peningkatan kesadaran dalam menjaga kebersihan setelah mendapatkan layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi kepada kelompok pendaki di organisasi IPPNU desa Daren Tahun 2016.

Kesadaran anggota dalam menjaga kebersihan merupakan salah satu pola hidup sehat yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Kesadaran dalam menjaga kebersihan diterapkan terhadap anggota agar anggota menjadi pribadi yang taat terhadap aturan khususnya dalam menjaga kebersihan. Dengan adanya kesadaran dalam menjaga kebersihan maka kebersihan lingkungan akan terwujud. Namun, tidak semua pendaki memiliki kesadaran dalam menjaga kebersihan lingkungan. Untuk meningkatkan kesadaran dalam menjaga kebersihan lingkungan dapat dilakukan dengan memberikan layanan yaitu melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Simulasi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling. Subjek yang diteliti yaitu anggota IPPNU desa Daren sebanyak 8 orang yang tidak memiliki kesadaran dalam menjaga kebersihan lingkungan. Analisis data dilakukan dengan analisis data kualitatif.

Hasil penelitian pra siklus dalam meningkatkan kesadaran dalam menjaga kebersihan di tempat wisata di peroleh prosentase 42,5% masuk dalam kategori kurang baik. Pada siklus I pada kesadaran anggota dalam menjaga kebersihan di tempat wisata mengalami peningkatan menjadi kategori kurang baik dengan memperoleh rata-rata prosentase 28,25%. Pada siklus II mengalami peningkatan menjadi kategori baik dengan perolehan rata-rata prosentase 40,125% dengan kategori baik dan menunjukkan perubahan bahwa anggota mampu meningkatkan kesadarannya dalam menjaga kebersihan dalam menjaga kebersihan. Berdasarkan hasil pembahasan dapat di simpulkan bahwa Layanan Bimbingan Kelompok dengan teknik Simulasi sangat efektif dalam meningkatkan kesadaran dalam menjaga kebersihan di tempat wisata kepada kelompok pendaki di organisasi IPPNU Desa Daren tahun 2016. Dari hasil penelitian tersebut maka hipotesis "(a)

Layanan Bimbingan Kelompok dengan teknik Simulasi dapat meningkatkan kesadaran dalam menjaga kebersihan di tempat wisata kepada kelompok pendaki IPPNU Desa Daren tahun 2016 dapat di terima karena telah memenuhi keberhasilan dengan kategori (B), (b) Kesadaran dalam menjaga kebersihan di tempat wisata kepada kelompok pendaki IPPNU Desa Daren tahun 2016 dapat di tingkatkan melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan teknik Simulasi dapat di terima karena telah memenuhi keberhasilan dengan kategori (B).



DAFTAR ISI

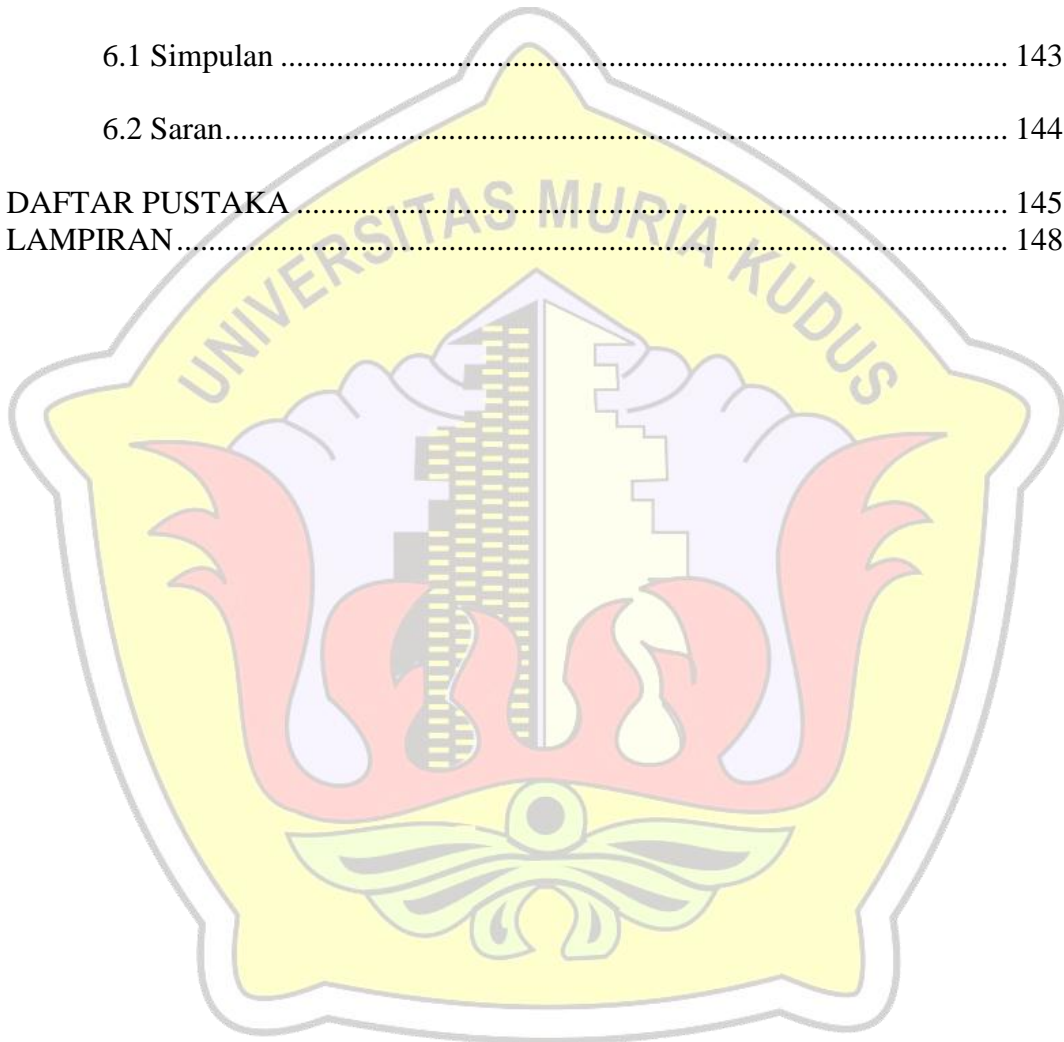
	Halaman
SAMPUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR GRAFIK.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Kesadaran dalam Menjaga Kebersihan.....	9
2.1.1.1 Pengertian Kesadaran dalam Menjaga Kebersihan.....	9
2.1.1.2 Faktor Pengaruh Kesadaran Menjaga Kebersihan.....	12
2.1.1.3 Penyebab dan Akibat yang Terjadi.....	14
2.1.1.4 Cara Meningkatkan Kesadaran Menjaga Kebersihan.....	16
2.1.1.5 Upaya dalam Melestarikan Alam.....	17

2.1.1.6 Manfaat dalam Menjaga Kebersihan	19
2.1.1.7 Etika dalam Mendaki Gunung	21
2.1.2 Bimbingan Kelompok	22
2.1.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok	22
2.1.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	23
2.1.2.3 Asas-asas Bimbingan Kelompok	24
2.1.2.4 Manfaat Bimbingan Kelompok.....	26
2.1.2.5 Komponen Bimbingan Kelompok	27
2.1.2.6 Materi Bimbingan Kelompok	28
2.1.2.7 Tahap Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	29
2.1.3 Teknik Simulasi	31
2.1.3.1 Pengertian Teknik Simulasi	31
2.1.3.2 Tujuan Simulasi dalam Konseling	32
2.1.3.3 Jenis Simulasi.....	33
2.1.3.4 Tahapan Simulasi	35
2.1.4 Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi	37
2.1.5 Upaya Meningkatkan Kesadaran dalam Menjaga Kebersihan Melalui Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi	37
2.2 Kajian Penelitian Relevan	38
2.3 Kerangka Berfikir.....	41
2.4 Hipotesis Tindakan.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	45
3.1.1 Setting Penelitian	45

3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	46
3.2 Variabel Penelitian	46
3.2.1 Identifikasi Variabel.....	47
3.3 Rancangan Penelitian	47
3.3.1 Siklus I	49
3.3.1.1 Perencanaan.....	49
3.3.1.2 Pelaksanaan Tindakan.....	49
3.3.1.3 Observasi.....	50
3.3.1.4 Refleksi	51
3.3.2 Siklus II	51
3.3.2.1 Perencanaan.....	51
3.3.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	52
3.3.2.3 Observasi.....	52
3.3.2.4 Refleksi	53
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.4.1 Observasi.....	54
3.4.1.1 Pengertian Observasi.....	54
3.4.1.2 Bentuk-bentuk Observasi.....	54
3.4.2 Wawancara.....	55
3.4.2.1 Pengertian Wawancara.....	55
3.4.2.2 Bentuk Wawancara	56
3.4.2.3 Kelebihan Wawancara	56
3.4.3 Dokumentasi	57

3.4.3.1 Pengertian Dokumentasi	57
3.4.3.2 Tujuan Dokumentasi	57
3.4.3.3 Materi Dokumentasi	57
3.5 Instrumen Penelitian	58
3.6 Analisis Data	72
3.7 Indikator Keberhasilan	74
BAB IV METODE PENELITIAN	76
4.1 Hasil Pra Siklus	76
4.2 Hasil Penelitian Siklus I	81
4.2.1 Rencana Hasil Penelitian Siklus I	81
4.2.2 Tindakan Penelitian Siklus I	82
4.2.3 Observasi Siklus I	92
4.2.3.1 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti	92
4.2.3.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota	94
4.2.3.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Anggota	97
4.2.4 Refeksi	99
4.3 Hasil Penelitian Siklus II	103
4.3.1 Rencana Hasil Penelitian Siklus II	103
4.3.2 Tindakan Penelitian Siklus II	104
4.3.3 Observasi Siklus II	114
4.3.3.1 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti	114
4.3.3.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota	117
4.3.3.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Anggota	119

4.3.4 Refleksi	122
4.4 Simpulan	128
4.5 Uji Hipotesis Tindakan	134
BAB V PEMBAHASAN	135
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	143
6.1 Simpulan	143
6.2 Saran.....	144
DAFTAR PUSTAKA.....	145
LAMPIRAN.....	148



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Rancangan Materi Layanan Bimbingan Kelompok.....	29
3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	46
3.2 Perencanaan Materi pada Siklus I.....	49
3.3 Perencanaan Materi pada Siklus II.....	52
3.4 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Sebelum Bimbingan Kelompok (Pra Penelitian).....	58
3.5 Kriteria Penilaian Observasi Terhadap Kelompok Pendaki Di Organisasi IPPNU Desa Daren Tahun 2016 Di Puncak 29 Desa Rahtawu.....	60
3.6 Pedoman Observasi Lembar Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok.....	66
3.7 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Pada Saat Bimbingan kelompok.....	69
3.8 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Setelah Bimbingan Kelompok.....	71
4.1 Hasil Observasi Pra Siklus Peningkatan Kesadaran Dalam Menjaga Kebersihan.....	77
4.2 Materi Siklus I Layanan Bimbingan Kelompok.....	81
4.3 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti.....	91
4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota.....	94
4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Anggota.....	96
4.6 Diagnosis Kelemahan Tindakan Pada Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I.....	100
4.7 Materi Siklus II Layanan Bimbingan Kelompok.....	102
4.8 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti.....	113
4.9 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota.....	116

4.10 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Anggota	119
4.11 Perbandingan Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Dan Siklus II	123
4.12 Perbandingan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Dan Siklus II	124
4.13 Perbandingan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Anggota Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Dan Siklus II.....	126
4.14 Rekapitulasi Hasil Akhir PTBK.....	128



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	43
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan	48
4.1 Kegiatan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 1	83
4.2 Kegiatan Simulasi Siklus I Pertemuan 1	84
4.3 Kegiatan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2	86
4.4 Kegiatan Simulasi Siklus I Pertemuan 2	87
4.5 Kegiatan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3	89
4.6 Kegiatan Simulasi Siklus I Pertemuan 3	90
4.7 Kegiatan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1	105
4.8 Kegiatan Simulasi Siklus II Pertemuan 1	106
4.9 Kegiatan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 2	108
4.10 Kegiatan Simulasi Siklus II Pertemuan 2	109
4.11 Kegiatan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 3	111
4.12 Kegiatan Simulasi Siklus II Pertemuan 3	112

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Pra Siklus Peningkatan Kesadaran Dalam Menjaga Kebersihan DI Tempat Wisata Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Simulasi	78
4.2 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok	93
4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok	95
4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Anggota Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.....	98
4.5 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok	115
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Ativitas Anggota Dalam Peaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok	117
4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Anggota Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.....	120
4.8 Perbandingan Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Dan Siklus II...	124
4.9 Perbandingan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Dan Siklus II...	125
4.10 Perbandingan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Anggota Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Dan Siklus II.....	126
4.11 Simpulan Hasil Peningkatan Aktivitas Peneliti, Aktivitas Anggota Dan Aspek Kondisi Anggota.....	127

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pra Siklus	148
2. Siklus I Pertemuan 1	154
3. Siklus I Pertemuan 2	176
4. Siklus I Pertemuan 3	198
5. Siklus II Pertemuan 1	219
6. Siklus II Pertemuan 2	239
7. Siklus II Pertemuan 3	260
8. Turnitin Proposal.....	279
9. Turnitin Skripsi	280
10. Surat Ijin Penelitian.....	281
11. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	282
12. Surat Pernyataan.....	283
13. Keterangan Selesai Bimbingan	284
14. Permohonan Ujian Skripsi	285
15. Riwayat Hidup	286
16. Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing I.....	287
17. Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing II	292

dan
seterusnya