



**PENINGKATAN KESIAPAN KERJA MELALUI LAYANAN PENGUASAAN  
KONTEN BERBASIS *WEB* PADA SISWA KELAS XI TKR  
SMK NU MA'ARIF KUDUS**

Oleh  
**YUYUN FITRIANI**  
NIM 201231124

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2017**



**PENINGKATAN KESIAPAN KERJA MELALUI LAYANAN PENGUASAAN  
KONTEN BERBASIS *WEB* PADA SISWA KELAS XI TKR  
SMK NU MA'ARIF KUDUS**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh  
YUYUN FITRIANI  
NIM 201231124**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

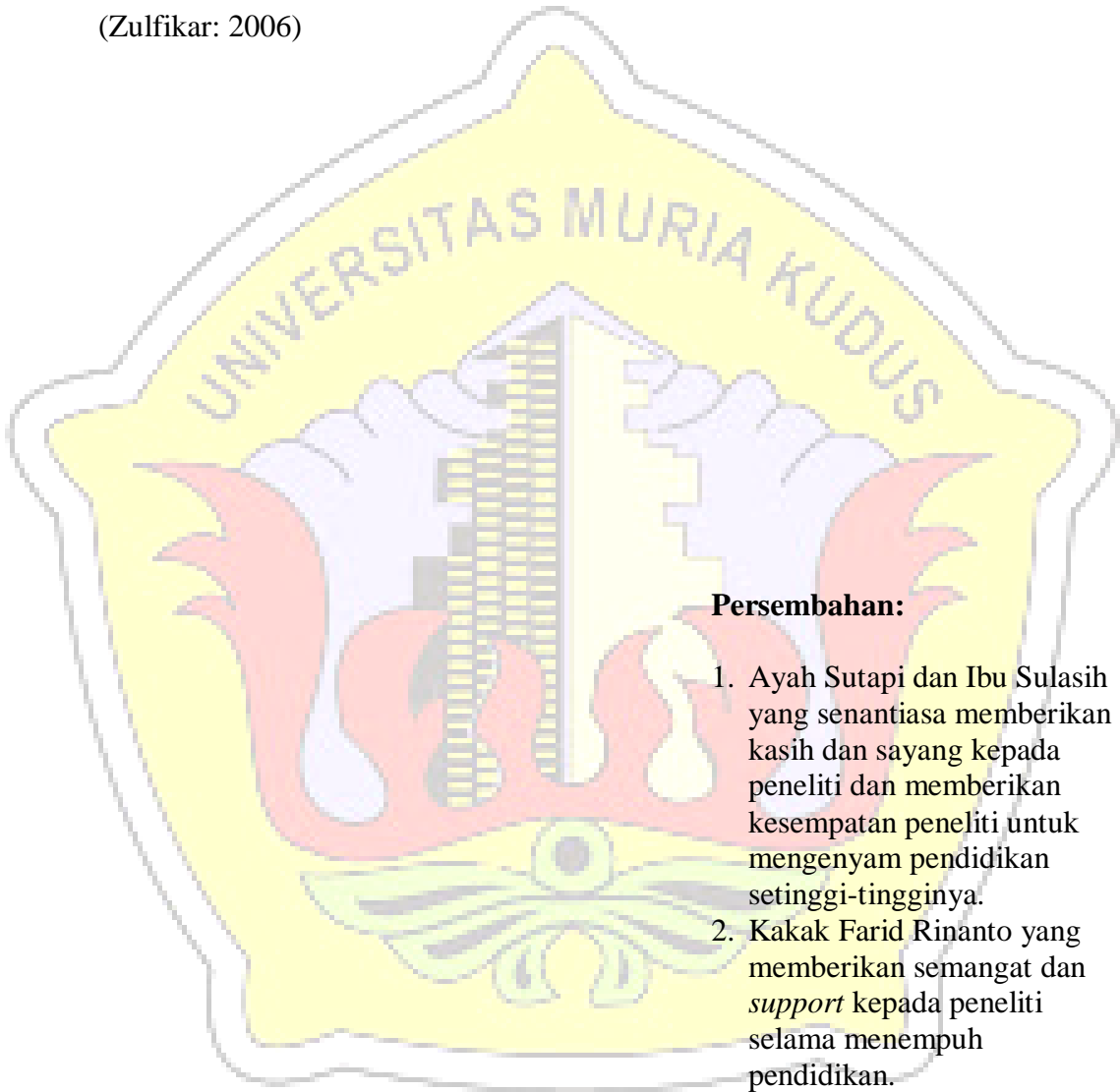
**2017**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### ***Motto:***

Kerja keras adalah hal yang penting. Tetapi masih ada sesuatu yang lebih penting, yaitu percaya pada dirimu sendiri.

(Zulfikar: 2006)




### **Persembahan:**

1. Ayah Sutapi dan Ibu Sulasih yang senantiasa memberikan kasih dan sayang kepada peneliti dan memberikan kesempatan peneliti untuk mengenyam pendidikan setinggi-tingginya.
2. Kakak Farid Rinanto yang memberikan semangat dan *support* kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
3. Teman-teman BK periode 2012 yang selalu mendampingi peneliti.

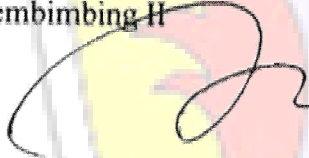
## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Yuyun Fitriani NIM 2012.31.124 ini telah diperiksa dan disetujui  
untuk diuji


Kudus, Februari 2017  
Pembimbing I

  
**Drs. H. Sucipto, M.Pd., Kons.**  
NIS. 0610713020001015

Pembimbing II

  
**Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.**  
NIS. 0610713020001027

Mengetahui  
Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Ketua,

  
**Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons**  
NIS. 0610713020001008

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Yuyun Fitriani (NIM: 2012.31.124) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Februari 2017 sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.


Kudus, 25 Februari 2017  
Dewan Penguji:

  
**Drs. H. Sucipto, M.Pd., Kons.**  
NIS. 0610713020001015

Ketua

  
**Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.**  
NIS. 0610713020001027

Anggota

  
**Indah Lestari, M.Pd, Kons**  
NIS. 0610701000001229

Anggota

  
**Richma Hidayati, M.Pd.**  
NIDN. 0612028801

Anggota

Mengetahui  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muria Kudus



  
**Dr. Slamet Utomo, M.Pd**  
NIPK(19621319 198703 1 015

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME yang telah memberikan rahmatNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kesiapan Kerja melalui Layanan Penguasaan Konten Berbasis *Web* pada Siswa Kelas XI TKR SMK NU Ma’arif Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016” dapat diselesaikan. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Pada penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu kelancaran untuk mengadakan penelitian sehingga tersusun skripsi ini.
3. Drs. H.Sucipto, M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
4. Drs. Arista Kiswatoro, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan sebelum skripsi.
6. Drs. H. Akhmad Nadlib. Kepala sekolah SMK NU Ma’arif Kudus yang telah membantu kelancaran dan memberikan izin dalam penelitian ini.

7. Drs. Surakhmat. Kolaborator yang telah menyempatkan waktu, pikiran dan tenaga untuk membantu peneliti dalam mengadakan penelitian.
8. Siswa di kelas XI TKR SMK NU Ma'arif Kudus yang telah dengan senang hati dan iklas untuk mengikuti layanan penguasaan konten.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.



Kudus, Januari 2017  
Penyusun

**Yuyun Fitriani**  
NIM 201231124



## ABSTRACT

**Fitriani, Yuyun. 2017.** *Improved Readiness Working with Content Control Service Web Based in Class XI TKR SMK NU Ma'arif Kudus Academic Year 2015/2016.* Skripsi: Study Program Guidance and Counseling Faculty of Teacher Training and Education Science. Advisor: (i) Drs. H. Sucipto, M.Pd., Kons. (2) Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.

**Key Word:** *Readiness Working, Content Control Service Web Based*

The purpose of research include the following: 1. Describe the researcher's role in the implementation of web-based content mastering services to improve job readiness in class XI TKR SMK NU Ma'arif Kudus academic year 2015/2016. 2. Describe increase job readiness services through the mastery of web-based content on a class XI TKR SMK NU Ma'arif Kudus academic year 2015/2016.

Job readiness is the overall condition of the individual that includes physical maturity, mental, and experience so as to carry out an activity or employment. Service mastery of the content is in guidance and counseling services aimed at individuals in mastering synergy aspects specific content. Web-based learning is popularly known as Web Based Education (WBE) or e-learning (electronic learning) can be defined as the application of web technology in the world of learning for an educational process.

This type of research PTBK with stages: 1. Planning, 2. Implementation, 3. 4. Observations and Reflections conducted in two study cycles, each cycle conducted three meetings. The subjects were 40 students TKR of SMK NU Ma'arif Kudus academic year 2016/2017. Data collection techniques used were observation and interview techniques. Analysis of the data used is descriptive analysis of quantitative data.

Based on observations conducted by researchers obtained conclusion of the study obtained information job readiness class XI TKR SMK NU Ma'arif Kudus Academic Year 2016/2017 on pre cycle an average score of 17.5 students' job readiness (35%) by category (Less) with a description of 15 students category (Less) and 25 student categories (Very Less). In the first cycle information has been obtained an average score of 32.4 students' job readiness (65%) category (Enough), with a description of 11 students (Good) and 29 students (Enough). In the second cycle students' job readiness information obtained 43.7 (87%) categories (Very Good) with a description of four student categories (Good) and 36 student categories (Very Good).

The observation of job readiness at pre-cycle students obtained an average score of 17.5 (35%) category (less), in the first cycle obtained an average score of 32.4 (65%) category (Enough), then the increase that occurred in the first cycle of 30%. Job readiness in the second cycle of 43.7 (87%) categories (Very Good), then the increase that occurred in the second cycle of 22%. Based on the above conclusions, the researchers gave suggestions to related parties as follows: 1. Principal: The principal use of research results as a reference in shaping the educational climate at SMK NU Ma'arif Kudus so that all students in SMK NU Ma'arif Kudus can have the readiness working well. 2. Teacher of Guidance and Counseling: Teacher guidance and counseling using the research results as a reference and input in developing mastery of content services to deliver competencies and skills required by students, so that students can have a good job readiness. 3. Students: Students can take advantage of a variety of media that exist

today to develop the ability to advance in the search for jobs in accordance with their competence. 4. Further Researcher: Researchers can further develop various types of existing services and use the results as input to further hone and explore the mastery of content services and web-based media in the various dynamics problems in the field, especially in education.



## ABSTRAK

**Fitriani, Yuyun. 2017.** *Peningkatan Kesiapan Kerja melalui Layanan Penguasaan Konten Berbasis Web pada Siswa Kelas XI TKR SMK NU Ma'arif Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. (ii) Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.

Kata Kunci: Kesiapan Kerja, Layanan Penguasaan Konten Berbasis *Web*

Tujuan penelitian antara lain: 1. Mendeskripsikan peran peneliti dalam pelaksanaan layanan penguasaan konten berbasis *web* untuk meningkatkan kesiapan kerja pada siswa kelas XI SMK NU Ma'arif Kudus tahun pelajaran 2015/2016. 2. Mendeskripsikan peningkatan kesiapan kerja melalui layanan penguasaan konten berbasis *web* pada siswa kelas XI TKR SMK NU Ma'arif Kudus tahun pelajaran 2015/2016.

Kesiapan kerja adalah keseluruhan kondisi individu yang meliputi kematangan fisik, mental, dan pengalaman sehingga mampu melaksanakan suatu kegiatan atau pekerjaan. Layanan penguasaan konten merupakan layanan dalam Bimbingan dan Konseling yang bertujuan individu dalam menguasai aspek-aspek konten tertentu secara tersinergikan. Pembelajaran berbasis *web* yang populer dengan sebutan *Web Based Education (WBE)* atau *e-learning (electronic learning)* dapat didefinisikan sebagai aplikasi teknologi web dalam dunia pembelajaran untuk sebuah proses pendidikan.

Jenis penelitian PTBK dengan tahap: 1. Perencanaan, 2. Pelaksanaan, 3. Pengamatan dan 4. Refleksi yang dilakukan dalam dua siklus penelitian, setiap siklus dilakukan tiga kali pertemuan. Subjek penelitian adalah 40 siswa TKR SMK NU Ma'arif Kudus tahun pelajaran 2016/2017. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif deskriptif.

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti diperoleh kesimpulan hasil penelitian diperoleh keterangan kesiapan kerja siswa kelas XI TKR SMK NU Ma'arif Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017 pada pra siklus skor rata-rata kesiapan kerja siswa sebesar 17,5 (35%) dengan kategori (Kurang) dengan keterangan 15 siswa kategori (Kurang) dan 25 siswa kategori (Sangat Kurang). Pada siklus I diperoleh keterangan skor rata-rata kesiapan kerja siswa sebesar 32,4 (65%) kategori (Cukup), dengan keterangan 11 siswa (Baik) dan 29 siswa (Cukup). Pada siklus II diperoleh keterangan kesiapan kerja siswa sebesar 43,7 (87%) kategori (Sangat Baik) dengan keterangan 4 siswa kategori (Baik) dan 36 siswa kategori (Sangat Baik).

Hasil pengamatan kesiapan kerja siswa pada pra siklus diperoleh skor rata-rata 17,5 (35%) kategori (kurang), pada siklus I diperoleh skor rata-rata 32,4 (65%) kategori (Cukup), maka peningkatan yang terjadi pada siklus I sebesar 30%. Kesiapan kerja pada siklus II sebesar 43,7 (87%) kategori (Sangat Baik), maka peningkatan yang terjadi pada siklus II sebesar 22%. Berdasarkan simpulan di atas, peneliti menyampaikan saran kepada pihak terkait sebagai berikut: 1. Kepala Sekolah: Kepala sekolah menggunakan hasil penelitian sebagai acuan dalam membentuk iklim pendidikan di SMK NU Ma'arif Kudus agar semua siswa di SMK NU Ma'arif Kudus dapat memiliki kesiapan kerja

dengan baik. 2. Guru Bimbingan dan Konseling: Guru bimbingan dan konseling menggunakan hasil penelitian sebagai acuan dan masukan dalam mengembangkan layanan penguasaan konten untuk memberikan kompetensi dan keterampilan yang dibutuhkan oleh siswa, sehingga siswa dapat memiliki kesiapan kerja yang baik. 3. Siswa: Siswa dapat memanfaatkan berbagai media yang ada saat ini untuk mengembangkan kemampuannya terlebih dalam mencari lowongan pekerjaan yang sesuai dengan kompetensi yang dimiliki. 4. Peneliti Selanjutnya: Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan berbagai jenis layanan yang ada dan menggunakan hasil penelitian sebagai masukan untuk semakin mengasah dan menggali layanan penguasaan konten dan media berbasis *web* dalam berbagai dinamika permasalahan di lapangan khususnya di bidang pendidikan.

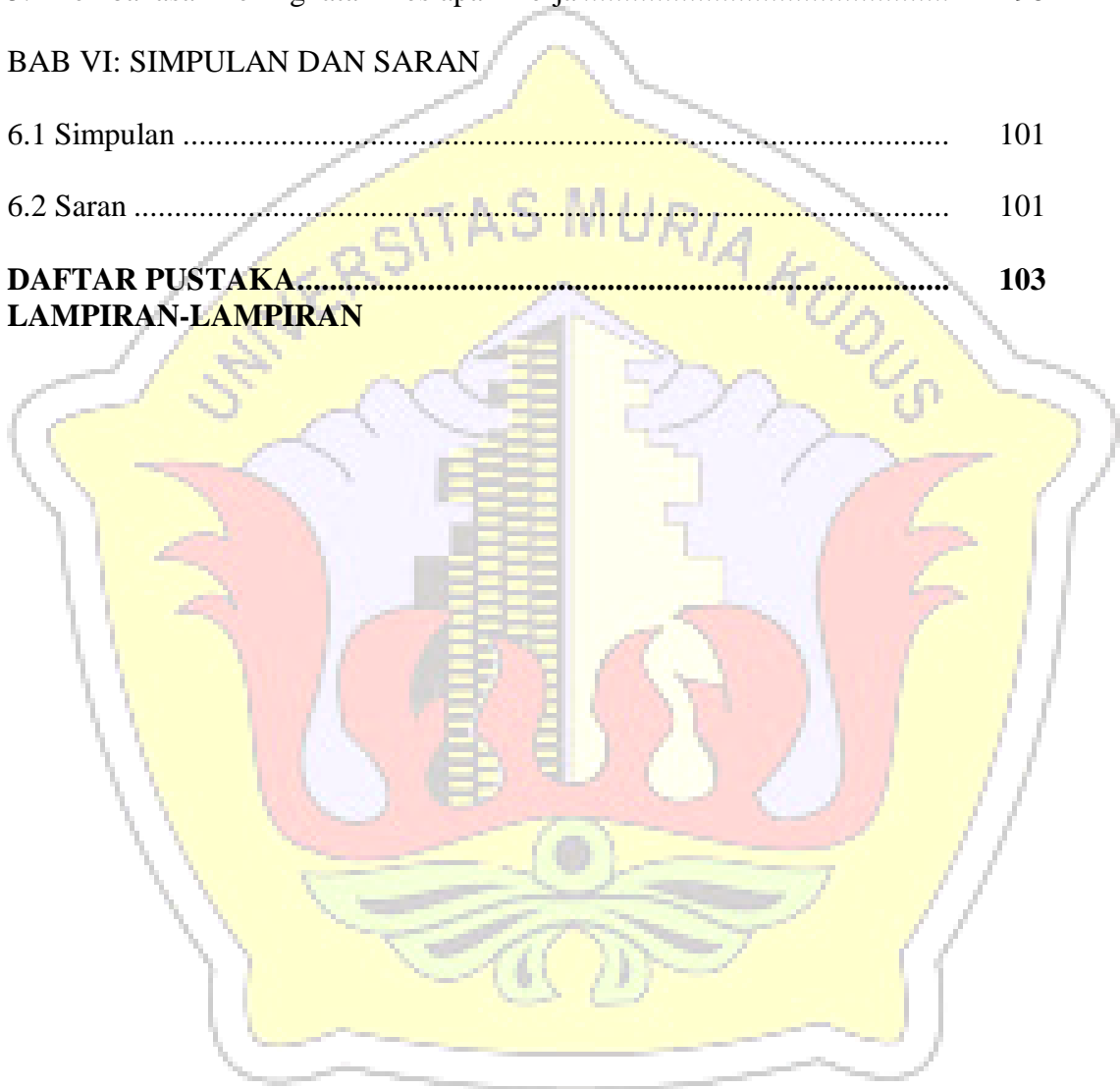


## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
1.6 Definisi Operasional .....	5
<b>BAB II: KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
2.1 Kesiapan Kerja .....	7
1. Pengertian Kesiapan Kerja .....	7
2. Tujuan Kesiapan Kerja.....	8
3. Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja.....	9
4. Ciri Kesiapan Kerja.....	14
2.2 Layanan Penguasaan Konten.....	16
1. Pengertian Layanan Penguasaan Konten.....	16
2. Tujuan Layanan Penguasaan Konten .....	17
3. Fungsi Layanan Penguasaan Konten.....	18

4. Komponen Layanan Penguasaan Konten.....	19
5. Asas Layanan Penguasaan Konten.....	20
6. Pendekatan dan Teknik Layanan Penguasaan Konten.....	21
7. Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten.....	23
2.3 Berbasis <i>Web</i> .....	27
1. Pengertian <i>Web</i> .....	27
2. Pembelajaran Berbasis <i>Web</i> .....	28
3. <i>Web</i> sebagai Media Pembelajaran .....	29
2.4 Meningkatkan Kesiapan Kerja Melalui Layanan Penguasaan Konten Berbasis <i>Web</i> .....	30
2.5 Penelitian Relevan .....	31
2.6 Kerangka Berpikir.....	32
2.7 Hipotesis Tindakan .....	34
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	35
3.2 Variabel Penelitian.....	36
3.3 Rancangan Penelitian.....	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.5 Analisis Data .....	50
3.6 Indikator Keberhasilan.....	52
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Pra Siklus.....	54
4.2 Siklus I .....	56
4.3 Siklus II.....	72

4.4 Simpulan Hasil Penelitian .....	92
4.5 Uji Hipotesis .....	93
<b>BAB V: PEMBAHASAN</b>	
5.1 Pembahasan Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten Berbasis <i>Web</i> ..	97
5.2 Pembahasan Peningkatan Kesiapan Kerja .....	98
<b>BAB VI: SIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Simpulan .....	101
6.2 Saran .....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>103</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Kegiatan .....	35
3.2 Subjek Penelitian .....	36
4.1 Hasil Observasi Pra Siklus .....	54
4.2 Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus I.....	67
4.3 Observasi Peneliti terhadap Siswa Siklus I.....	70
4.4 Rekap Observasi Peneliti terhadap Siswa Siklus I.....	70
4.5 Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus II .....	83
4.6 Observasi Peneliti terhadap Siswa Siklus II.....	86
4.7 Rekap Observasi Peneliti terhadap Siswa Siklus II.....	87
4.8 Refleksi Observasi Kolaborator terhadap Peneliti.....	88
4.9 Refleksi Peneliti terhadap Siswa .....	90
4.10 Kesimpulan Hasil Penelitian .....	93



## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Refleksi Kesiapan Kerja Siswa .....	92



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus I Pertemuan 1 .....	106
2. Materi Layanan Siklus I Pertemuan 1 .....	108
3. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus I Pertemuan 2.....	110
4. Materi Layanan Siklus I Pertemuan 2.....	112
5. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus I Pertemuan 3.....	113
6. Materi Layanan Siklus I Pertemuan 3.....	115
7. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus II Pertemuan 1.....	116
8. Materi Layanan Siklus II Pertemuan 1.....	118
9. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus II Pertemuan 2.....	120
10. Materi Layanan Siklus II Pertemuan 2.....	122
11. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus II Pertemuan 3.....	123
12. Materi Layanan Siklus II Pertemuan 3.....	125