

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Pengaruh CBT (Cognitif Behavior Therapy) Terhadap Nurani Pada Remaja Dengan Perilaku Agresif

Jumlah Penulis : 2 (dua) orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke/penulis korespondensi*

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Jurnal : Intuisi

b. Nomor ISSN : 2527-8150

c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 1 / 2 / Desember / 2016

d. Penerbit : Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Semarang

e. DOI artikel (jika ada) : -

f. Alamat web Jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/index.php/INTUISI>

g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai yang Diperoleh	
	International/ International Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	Reviewer PTS	Tim PAK Kopertis Wil. VI
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0,65	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	1,15	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			3	1,35	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2,05	
Total = 100%			10	5,2	
Nilai Pengusul				5,2 (100%)	

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- a. Kelengkapan unsur isi artikel sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan pada jurnal.
- b. Ruang lingkup dan kedalaman cukup baik, hanya kurang penjelasan yang detail.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data cukup, namun perlu di pertimbangkan, untuk melakukan penelitian dengan jumlah subjek lebih banyak.
- d. Kualitas terbitan cukup bagus untuk keberagaman materi, sudah online, dan berISSN.

Kudus, 21 Juni 2017

Reviewer 2,



Trubus Raharjo.M. Psi., Psikolog
NIP/NIDN : - / 0622057201

Reviewer 1,



Fajar Kawuryan.M. Si
NIP/NIDN : - / 0621107601

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Pengaruh CBT (Cognitif Behavior Therapy) Terhadap Nurani Pada Remaja Dengan Perilaku Agresif

Jumlah Penulis : 2 (dua) orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke/penulis korespondensi*

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a. Nama Jurnal : Intuisi
- b. Nomor ISSN : 2527-8150
- c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 1 / 2 / Desember / 2016
- d. Penerbit : Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang
- e. DOI artikel (jika ada) : -
- f. Alamat web Jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/index.php/INTUISI>
- g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/International Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	1,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			3	1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2
Total = 100%			10	5,1
Nilai Pengusul				5,1 (100%)

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- a. Isi artikel sudah lengkap sesuai dengan sistematika kaidah ketentuan penulisan artikel jurnal ilmiah.
- b. Kedalaman pembahasan kurang detail, namun secara umum penulisan sudah baik.
- c. Kurang memasukkan referensi jurnal hasil penelitian dan metodologi dengan menerapkan kajian perbandingan tidak nyata tampak dalam pembahasan.
- d. Kualitas terbitan cukup bagus untuk sumber referensi materi.

Kudus, 21 Juni 2017

Reviewer 1,



Fajar Kawuryan.,S.Psi.,M. Si

NIP/NIDN : - / 0621107601

Unit Kerja : Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Psikologi Klinis

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Pengaruh CBT (Cognitif Behavior Therapy) Terhadap Nurani Pada Remaja Dengan Perilaku Agresif

Jumlah Penulis : 2 (dua) orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke/penulis korespondensi*

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a. Nama Jurnal : Intuisi
- b. Nomor ISSN : 2527-8150
- c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 1 / 2 / Desember / 2016
- d. Penerbit : Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang
- e. DOI artikel (jika ada) : -
- f. Alamat web Jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/index.php/INTUISI>
- g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/ International Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			3	1,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2,1
Total = 100%			10	5,3
Nilai Pengusul				5,3 (100%)

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- a. Penulisan artikel sesuai dengan format panduan pada jurnal yang telah ditetapkan.
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup memadai.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data cukup namun ada baiknya apabila jumlah subjek lebih banyak.
- d. Kelengkapan unsur kualitas penerbit cukup baik, sudah online, dan ada nomor ISSN.

Kudus, 21 Juni 2017

Reviewer 2,



Trubus Raharjo., M.Psi., Psikolog

NIP/NIDN : - / 0622057201

Unit Kerja : Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Psikologi Pendidikan