



LAPORAN PENELITIAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE SNOWBALL THROWING
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SAINS
SISWA**

[PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI SDN 1 MEJOBLO, SDN 1 BAE, SDN 1
BURIKAN, SDN 1 MELATI KIDUL DAN SDN 1 PANJANG]

OLEH:

Drs. Murtono, M.Pd

Yuni Ratnasari, S.Si, M.Pd

Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd

Dibiayai oleh Anggaran Pendapatan dan Belanja

Universitas Muria Kudus

2011/2012

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2012

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PENELITIAN

1. a. Judul Penelitian : “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sains di SDN Kudus”.

b. Bidang Ilmu : Pendidikan

2. Ketua Peneliti:

Nama : Drs. Murtono, M.Pd
NIP : 196612071992031003
Pangkat / Golongan : Pembina / IV A
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Fakultas / Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan / PGSD
Bidang Ilmu yang diteliti : Pembelajaran Sains SD

3. Jumlah Tim Peneliti : 2 (dua) orang
a. Yuni Ratnasari, S.Si, M.Pd.
b. Ika Oktavianti, M.Pd.

4. Lokasi Penelitian : SDN 1 Mejobo, SDN 1 Panjang, SDN 1 Bae, SDN 1 Melati Kidul, SDN 1 Burikan, Kudus

5. Jangka Waktu Penelitian : 1 (satu) Tahun

6. Sumber Dana :
a. APB UMK 2011/2012 : Rp. 4.000.000,-
b. Sumber lain : -

Mengetahui,
Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Kudus, 7 Februari 2012
Ketua Peneliti

Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd
NIP. 195606191985031002

Drs. Murtono, M. Pd
NIP.196612071992031003

Rektor,
Universitas Muria Kudus

Menyetujui,

Ketua Lembaga Penelitian
Universitas Muria Kudus

Prof. Dr. dr. Sarjadi, Sp P. A
NIP. 130352547

Drs. H. Taufik, MS, MM
NIP. 195004111980031001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah atas berkat dan pertolongan Allah SWT, laporan penelitian “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sains Siswa (Penelitian Tindakan Kelas di SDN 1 Mejobo, SDN 1 Bae, SDN 1 Panjang, SDN 1 Melati Kidul, SDN 1 Burikan)” akhirnya dapat diselesaikan. Penelitian ini dilaksanakan dalam rangka memberikan pelatihan peningkatan pemahaman siswa sekolah dasar sehingga dapat meningkatkan kualitas hasil belajar sains. Disamping itu, penelitian ini dapat memberikan motivasi kepada para guru untuk melakukan tindakan kelas agar dapat meningkatkan kualitas profesi guru serta kualitas pembelajaran.

Tersusunnya laporan penelitian ini, tidak lepas dari saran, motivasi, masukan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. dr. Sarjadi, Sp. PA, selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan berbagai kemudahan dalam proses administrasi dan pendanaan yang diperlukan untuk penelitian ini.
2. Bapak Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan dorongan, fasilitas, dan menyetujui penulisan penelitian ini.
3. Bapak Drs. H. Taufik, M.S., Ketua Lembaga Penelitian dan Pengembangan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan media, sarana, dan menyetujui penelitian ini.

4. Bapak dan Ibu Kepala SDN 1 Mejobo, SDN 1 Bae, SDN 1 Panjang, SDN 1 Melati Kidul, SDN 1 Burikan di Kudus yang telah berkenan menerima kami untuk melakukan penelitian di SD.
5. Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan banyak saran, masukan, dan bantuan
6. Pihak-pihak yang telah membantu dan mensukseskan pelaksanaan kegiatan ini.

Semoga amal baik beliau mendapatkan imbalan yang memadai dari Allah SWT, Amin.

Kami berharap penelitian yang telah terlaksana ini dapat bermanfaat untuk pengembangan Program Studi dan Universitas Muria Kudus sebagai kampus kebudayaan, serta masyarakat pada umumnya.



Kudus,
Februari 2012

Tim Pelaksana

ABSTRAK

Sebelum dilakukan penelitian tindakan kelas, kondisi pembelajaran Sains siswa kelas 5 SD Negeri dirasa kurang memadai. Hal ini disebabkan beberapa faktor, yaitu model pembelajaran masih menggunakan metode konvensional yaitu dengan metode ceramah. Akibatnya siswa tidak fokus dalam menerima materi, sehingga pada saat diberikan soal-soal ulangan harian, siswa kurang memahami pertanyaan. Siswa cenderung pasif dan tidak memiliki keberanian untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan kognitif dan afektif siswa sangat rendah.

Berpijak pada kondisi inilah selanjutnya dilakukan penelitian tindakan kelas. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apakah model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa? (2) Apakah model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dapat meningkatkan kemampuan afektif siswa?. Tujuan yang dicapai (1) seberapa besar peningkatan kemampuan kognitif pembelajaran Sains dengan diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* (2) seberapa besar peningkatan kemampuan afektif pembelajaran Sains dengan diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*.

Penelitian ini dilaksanakan di pada bulan Juli sampai Desember 2011 menggunakan metode PTK. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas 5 di SD Negeri 1 Mejobo SD Negeri 1 Bae, SD Negeri 1 Burikan, SD Negeri 1 Melati Kidul, dan SD Negeri 1 Panjang. Teknik pengumpulan data dengan tes prasiklus, tes siklus I, tes siklus II dan tes akhir setelah siklus I dan siklus II.

Hasil analisis data penelitian adalah diperoleh nilai kognitif dan afektif mulai awal siklus sampai akhir siklus mengalami peningkatan yang sangat signifikan. Nilai rata-rata di SD Negeri 1 Mejobo prasiklus: 53,43; siklus I:84,17; siklus II:90 SD Negeri 1 Bae prasiklus:58,23; siklus I:67,68; siklus II:78; SD Negeri 1 Burikan prasiklus:55,53; siklus I:68,25; siklus II:75; SD Negeri 1 Melati Kidul prasiklus:64,03; siklus I:76,77; siklus II:84 dan SD Negeri 1 Panjang prasiklus:54,65; siklus I:60,19; siklus II:67.

Kata Kunci: model Kooperatif, Snowball Throwing, Hasil Belajar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
II. KAJIAN TEORI	6
A. Hakikat Belajar	6
B. Model Pembelajaran Kooperatif	10
C. Pembelajaran Kooperatif <i>Snowball Throwing</i>	14
D. Hasil Belajar	16
E. Aspek Penilaian	18
F. Penelitian yang Relevan	20

G.	Hipotesis Tindakan.....	21
III.	METODOLOGI PENELITIAN	22
A.	Rancangan Penelitian	22
B.	Lokasi Dan Subyek	22
C.	Data dan Sumber Data	23
D.	Waktu Penelitian	23
E.	Teknik Pengumpulan Data	23
F.	Prosedur Penelitian	24
IV.	HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A.	Pratindakan.....	30
B.	Tindakan I	31
C.	Tindakan II.....	34
V.	KESIMPULAN DAN SARAN	38
A.	Kesimpulan	38
B.	Saran.....	38
	DAFTAR PUSTAKA	40
	LAMPIRAN	42

DAFTAR LAMPIRAN

1. SILABUS
2. RPP
3. KARTU MATERI
4. SOAL

