



**PENGARUH KECEMASAN BERKOMPUTER DAN
KARAKTERISTIK TIPE KEPERIBADIAN TERHADAP
KEAHlian MAHASISWA AKUNTANSI DALAM
MENGGUNAKAN KOMPUTER AKUNTANSI**

**(Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Muria
Kudus)**

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat

Untuk menyelesaikan jenjang pendidikan

Strata Satu (S1) pada Fakultas Ekonomi

Universitas Muria Kudus

Diajukan Oleh :
NUZULUL HAKIM
NIM. 2008-12-085

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2012**

**PENGARUH KECEMASAN BERKOMPUTER DAN
KARAKTERISTIK TIPE KEPRIBADIAN TERHADAP
KEAHLIAN MAHASISWA AKUNTANSI DALAM
MENGGUNAKAN KOMPUTER AKUNTANSI**

**(Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Muria
Kudus)**

Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Pengaji
Ujian Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus

Kudus,.....

Mengetahui
Ketua Program Studi

Ashari, SE, Akt., M.Si
NIS. 0610701000001162

Pembimbing I

Ashari, SE, Akt., M.Si
NIS. 0610701000001162

Mengetahui
Dekan

Drs. M. Masruri, MM
NIS. 0610702010101002

Pembimbing II

Dennyca N. H, SE, M.Si, Akt
NIS. 0610701000001216

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar” (Al-Baqarah: 153)

Jadi Diri Sendiri, Cari Jati Diri, dan Dapatkan Hidup Yang Mandiri
Optimis, Karena Hidup Terus Mengalir Dan Kehidupan Terus Berputar
Sesekali Liat Ke Belakang Untuk Melanjutkan Perjalanan Yang Tiada Berujung

Sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanya
untuk ALLAH S.W.T yang maha gaib.

*Skripsi ini ku persembahkan untuk
Orang tuaku tercinta sebagai bukti cinta dan baktiku
Adik-adikku yang tersayang
Para sanak famili dan kerabat
Teman-teman seperjuanganku di Fakultas Ekonomi UMK*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur hanya pada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta nikmat-Nya, serta memberikan kemudahan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi sehingga tersusunlah skripsi yang berjudul “**Pengaruh Kecemasan Berkomputer dan Karakteristik tipe Kepribadian terhadap Keahlian Mahasiswa Akuntansi dalam Menggunakan Komputer Akuntansi**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan program sarjana (S1) di Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. dr. Sarjadi, Sp. PA, selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Bapak Drs. Masruri, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.
3. Bapak Ashari, SE. Msi, Akt selaku ketua Program Studi Akuntansi Universitas Muria Kudus.

4. Bapak Ashari, SE. Msi, Akt selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, memberikan waktu dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dennyca, SE. MM selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu dan pikiran secara sabar untuk mengarahkan, membimbing, memberikan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Mahasiswa Akuntansi Jurusan Akuntansi Universitas Muria Kudus yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu dalam memperoleh data penelitian ini.
7. Kedua orang tuaku tercinta atas dukungan, doa, cinta dan kasih sayang yang tiada henti kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Saudara-saudara yang tersayang, Chabib Amrullah dan Achmad Chafi semoga kita bisa menjadi kebanggaan bagi kedua orang tua.
9. Sahabatku Julianto, Irwan, Sukron, Rudi, Pipin, Yuyun, Anggita, Maya, Kamal, Purnomo, Pradana, Yafi yang tiada bosan mendengar keluh kesahku dan juga canda tawa kalian selama ini.

10. Seluruh teman-teman seperjuangan di jurusan Akuntansi Universitas

Muria Kudus angkatan 2008 yang selama 4 tahun belajar bersama.

Semoga kita menemukan jalan kesuksesan kita masing-masing.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah

membantu kelancaran penelitian ini, semoga Allah memberikan balasan

yang lebih baik.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna.

Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan

sebagai masukan berharga. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca

dan semua pihak yang berkepentingan.

Kudus, 3 Oktober 2012

Penulis

Nuzulul Hakim

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti pengaruh kecemasan berkomputer dan karakteristik tipe kepribadian terhadap keahlian mahasiswa akuntansi dalam menggunakan komputer akuntansi. Penelitian ini menggunakan kuesioner dan responden dari penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi di Universitas Muria Kudus. Sebanyak 80 kuesioner yang disebar, sebanyak 80 kuesioner yang kembali. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *purposive sampling*. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji asumsi klasik, analisis regresi berganda, koefisien determinasi, uji f dan pengujian hipotesis t.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan kecemasan berkomputer (antisipasi) berpengaruh terhadap keahlian mahasiswa dalam menggunakan komputer. Hal ini dilihat dari probabilitas signifikansi koefisien regresi kecemasan berkomputer (antisipasi) sebesar $(0,000) < 0,05$ sehingga hipotesis yang menyatakan kecemasan berkomputer (antisipasi) mempunyai pengaruh signifikan terhadap keahlian dalam menggunakan komputer akuntansi diterima. variabel kecemasan berkomputer (takut) tidak berpengaruh terhadap keahlian mahasiswa dalam menggunakan komputer. Hal ini dilihat dari probabilitas signifikansi koefisien regresi kecemasan berkomputer (takut) sebesar $(0,112) > 0,05$ sehingga hipotesis yang menyatakan kecemasan berkomputer (takut) mempunyai pengaruh signifikan terhadap keahlian dalam menggunakan komputer akuntansi ditolak. variabel karakteristik tipe kepribadian berpengaruh terhadap keahlian mahasiswa dalam menggunakan komputer. Hal ini dilihat dari probabilitas signifikansi koefisien regresi karakteristik tipe kepribadian sebesar $(0,013) < 0,05$ sehingga hipotesis yang menyatakan karakteristik tipe kepribadian mempunyai pengaruh signifikan terhadap keahlian dalam menggunakan komputer akuntansi diterima. Berdasarkan hasil uji determinasi diketahui bahwa nilai *adjusted R square* sebesar 0,387, yang mengandung arti bahwa 38,7% variasi besarnya keahlian mahasiswa akuntansi *dalam menggunakan komputer* bisa dijelaskan oleh variasi kecemasan berkomputer (antisipasi), kecemasan berkomputer (takut) dan karakteristik tipe kepribadian.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka disimpulkan bahwa variabel kecemasan berkomputer (antisipasi) (X_1) dan variabel karakteristik tipe kepribadian (X_3) mempengaruhi keahlian mahasiswa akuntansi dalam menggunakan komputer akuntansi, sedangkan variabel kecemasan berkomputer (takut)(X_2) tidak mempengaruhi keahlian mahasiswa akuntansi dalam menggunakan komputer akuntansi.

Kata kunci: Kecemasan berkomputer, tipe kepribadian, keahlian menggunakan komputer

ABSTRACT

This study aimed to investigate the influence of anxiety computing and characteristics of the personality types of accounting students skills in using computer accounting. This study used questionnaires and respondents of the study were accounting students at the University of Muria Kudus. A total of 80 questionnaires distributed, 80 questionnaires were returned. Sampling technique in this study was purposive sampling. The method of data analysis used in this study is a classic assumption test, multiple regression analysis, the coefficient of determination, trials and testing hypotheses f t.

The results of this study can be concluded computing anxiety (anticipation) influence student skills in using computers. It is seen from the regression coefficient significance probability computing anxiety (anticipation) of $(0.000) < 0.05$ so the hypothesis that anxiety computing (anticipation) has a significant influence on its expertise in computer use acceptable accounting. variable computing anxiety (fear) does not affect the student skills in using computers. It is seen from the regression coefficient significance probability computing anxiety (fear) of $(0.112) > 0.05$ so that the hypothesis of computing anxiety (fear) has a significant influence on expertise in using computer accounting rejected. variable characteristics of personality types affect student skills in using computers. It is seen from the probability of significance of regression coefficients characteristic personality type of $(0.013) < 0.05$ so the hypothesis that personality type characteristics have a significant influence in the use of computer accounting expertise welcome. Based on the determination test is known that the value of the adjusted R-square of 0.387, which means that 38.7% of variation in the amount of expertise in using computer accounting students can be explained by variations in computing anxiety (anticipation), computing anxiety (fear) and the characteristics of personality types.

Based on these results, it was concluded that the variable computing anxiety (anticipation) (X_1) and variable characteristics of personality types (X_3) influencing accounting student expertise in using computer accounting, while variable computing anxiety (fear) (X_2) did not affect student skills in accounting using a computer accounting.

Keywords: Anxiety computing, personality types, computer self efficacy

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAKSI	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup	4
1.3 Perumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Pengertian Anxiety (Kecemasan)	8
2.2 Pengertian Kecemasan Berkomputer	9
2.2.1 Takut.....	10
2.2.2 Antisipasi.....	11
2.3 Pengertian Kepribadian	11
2.3.1 Teori Kepribadian Jung.....	12

2.3.2 Empat Skala Kecenderungan.....	13
2.4 Teori Disonansi Kognitif.....	16
2.5 Keahlian Menggunakan Komputer.....	17
2.6 Penelitian Terdahulu.....	20
2.7 Kerangka Pemikiran.....	25
2.8 Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Rancangan Penelitian	30
3.2 Definisi Operasional	31
3.3 Pengukuran Variabel.....	32
3.4 Jenis dan Sumber Data	33
3.4.1 Sumber Data.....	33
3.4.2 Jenis Data.....	33
3.5 Populasi dan Sampel	33
3.5.1 Populasi.....	33
3.5.2 Sampel.....	34
3.6 Metode pengumpulan Data	35
3.7 Metode Pengujian Instrumen	36
3.7.1 Uji Validitas.....	36
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	37
3.8 Teknik Analisis Data.....	37
3.8.1 Uji Asumsi Klasik.....	37
3.8.2 Pengujian Regresi Berganda.....	39
3.8.3 Uji F.....	40
3.8.4 Uji Koefisien Determinasi.....	41
3.8.5 Uji t.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Gambaran Umum Responden	44
4.2 Statistik deskriptif	48

4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	50
4.4 Uji Asumsi Klasik	52
4.5 Analisa Regresi Berganda.....	56
4.6 Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP.....	65
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	44
4.2	Karakteristik Responden Menurut Tingkat Semester	45
4.3	Tipe Kepribadian Mahasiswa.....	45
4.4	16 Indikator Tipe Kepribadian.....	46
4.5	Uji Statistik Deskriptif.....	49
4.6	Hasil Uji Validitas	50
4.7	Hasil Uji Reliabilitas.....	52
4.8	One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	53
4.9	Hasil Uji Multikolinieritas.....	55
4.10	Hasil Uji Auto Korelasi	56
4.11	Hasil Uji Analisa Regresi Berganda	56
4.12	Hasil Uji Determinasi	58
4.13	Hasil Uji F.....	59

DAFTAR GAMBAR

2.1	Gambar Kerangka Pemikiran.....	26
4.1	Scatterplot	54

