



**PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR MAHASISWA DENGAN KEPUASAN PROSES  
PEMBELAJARAN SEBAGAI *MODERATING VARIABLE*  
(STUDI PADA PROGRAM STUDI AKUNTANSI UNIVERSITAS  
MURIA KUDUS)**

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk menyelesaikan jenjang pendidikan  
Strata satu (S1) pada Fakultas Ekonomi  
Universitas Muria Kudus

Disusun Oleh :

**HARIYANTI**

NIM.2008-12-029

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
TAHUN 2012**

**PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MAHASISWA DENGAN KEPUASAN PROSES PEMBELAJARAN  
SEBAGAI *MODERATING VARIABLE*  
(STUDI PADA PROGRAM STUDI AKUNTANSI UNIVERSITAS MURIA  
KUDUS)**

Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji

Ujian Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus

Kudus, September 2012

Mengetahui,

Ketua ProgDi

Pembimbing I

**ASHARI, SE, MSI, AKT**  
NIS. 0610701000001162

**FEBRA ROBIYANTO, SE, MSI, AKT**  
NIS. 0610702000001159

Mengetahui,

Dekan

Pembimbing II

**Drs. M. MASRURI, MM**  
NIS. 0610702010101002

**DENNYCA H.N., SE, MSI**  
NIS. 0610701000001216

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto :

- *Sekelam apapun yang kau lewati, pasti ada harapan baru. JANGAN PERNAH MENYERAH !!!*
- *Tidak ada kesuksesan tanpa KERJA KERAS, dan belajar dari kegagalan.*

### PERSEMBAHAN :

*Skripsi ini saya persembahkan sepenuh cinta kepada:*

- *Kedua orang tuaku tercinta*
- *Kakak – kakakku tersayang*
- *Adik – adikku tersayang*
- *Kekasihku tercinta*
- *Almamaterku Universitas Muria Kudus*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil 'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA DENGAN KEPUASAN PROSES PEMBELAJARAN SEBAGAI *MODERATING VARIABLE* (STUDI PADA PROGRAM STUDI AKUNTANSI UNIVERSITAS MURIA KUDUS).**

Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat dalam menyelesaikan pendidikan program strata satu (S1) pada Fakultas Ekonomi Program Studi Akuntansi Universitas Muria Kudus.

Dalam penulisan skripsi ditemui beberapa kesulitan, namun berkat bantuan, motivasi, bimbingan dan doa dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, tidak berlebihan apabila dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof DR.dr. Sarjadi Sp. PA, selaku Rektor UMK.
2. Bapak Drs. M. Masruri, MM, selaku Dekan Fakultas Ekonomi, Universitas Muria Kudus.
3. Bapak Ashari, SE, MSi, Akt, selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi, Universitas Muria Kudus.
4. Bapak Febra Robiyanto SE, MSi, Akt, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan petunjuk, bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.

5. Bapak Dennyca Hendriyanto Nugroho, SE, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk, bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
6. Segenap Staf Pengajar dan Karyawan UMK yang telah memberikan dukungan dan membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak, Ibu dan keluargaku yang telah memberikan dorongan baik moral dan material.
8. Kekasihku yang telah memberikan bantuan, doa dan dorongan sehingga tersusunnya skripsi ini.
9. Teman-teman angkatan 2008 semuanya terima kasih atas dukungannya.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan berbagai pihak lain yang memerlukan skripsi ini.



Kudus, September 2012

Penulis

**Hariyanti**  
NIM. 2008-12-029

**ABSTRAKSI / RINGKASAN**  
**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**  
**FAKULTAS EKONOMI JURUSAN AKUNTANSI**  
**STATUS TERAKREDITASI B**  
**STRATA 1 2012**

- A. Nama Penyusun : **HARIYANTI**  
B. Judul Skripsi : **PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA DENGAN KEPUASAN PROSES PEMBELAJARAN SEBAGAI *MODERATING VARIABLE* (STUDI PADA PROGRAM STUDI AKUNTANSI UNIVERSITAS MURIA KUDUS)**  
C. Jumlah Halaman : **Permulaan xi, isi 50, Tabel 14 , Gambar 3**  
D. Ringkasan :

Penelitian ini menguji pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa akuntansi Universitas Muria Kudus dengan kepuasan proses pembelajaran sebagai *moderating variable*. Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empiris apakah gaya belajar mempunyai pengaruh yang signifikan dan berarah positif terhadap prestasi Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus, menguji secara empiris apakah kepuasan proses pembelajaran mempunyai pengaruh yang signifikan dan berarah positif terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus, serta menguji secara empiris apakah variabel kepuasan proses pembelajaran merupakan moderasi variabel gaya belajar dengan variabel prestasi belajar mahasiswa akuntansi.

Data diperoleh dengan menyebarkan kuesioner secara langsung kepada mahasiswa semester enam pada waktu perkuliahan. Sebelumnya, meminta ijin kepada dosen pengampu kuliah selama 10 menit untuk pengambilan data ini. Analisis pengujian hipotesisnya menggunakan uji *Moderated Regression Analysis* (MRA) dengan *SPSS 15,0*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model regresi dapat digunakan untuk memprediksi hubungan antara gaya belajar dengan prestasi belajar mahasiswa dengan kepuasan proses pembelajaran sebagai variabel pemoderasi, variabel gaya belajar secara signifikan berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mahasiswa, variabel kepuasan proses pembelajaran berpengaruh secara signifikan dan berarah positif terhadap prestasi belajar mahasiswa, serta variabel kepuasan proses pembelajaran berpengaruh secara signifikan terhadap hubungan antara gaya belajar dan prestasi belajar mahasiswa.

Kata Kunci : gaya belajar, prestasi belajar mahasiswa akuntansi, kepuasan proses pembelajaran.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
RINGKASAN / ABSTRAKSI .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	4
1.3. Ruang Lingkup.....	4
1.4. Tujuan Penelitian .....	5
1.5. Kegunaan Penelitian .....	5
1.6. Sistematika Penulisan .....	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....	7
2.1. Landasan Teori.....	7
2.1.1. Teori mengenai Gaya Belajar.....	7
2.1.2. Jenis-jenis Gaya Belajar.....	7
2.1.3. Prestasi Belajar.....	10
2.1.4. Hakikat Proses Pembelajaran.....	11
2.1.5. Konsep Kepuasan Proses Pembelajaran.....	14
2.2. Review Penelitian Terdahulu.....	15
2.3. Kerangka Konseptual dan Pengembangan Hipotesis.....	17

BAB III. METODE PENELITIAN.....	19
3.1. Rancangan Penelitian.....	19
3.2. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	19
3.2.1. Variabel Penelitian.....	19
3.2.2. Definisi Operasional Variabel.....	20
3.2.2.1. Gaya Belajar.....	20
3.2.2.2. Kepuasan Proses Pembelajaran.....	21
3.2.2.3. Prestasi Belajar.....	22
3.3. Jenis dan Sumber Data.....	23
3.4. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	23
3.5. Prosedur Pengumpulan Data.....	24
3.6. Pengolahan Data.....	25
3.6.1. Statistika Deskriptif.....	25
3.6.2. Uji Kualitas Data.....	25
3.6.3. Uji Asumsi Klasik.....	26
3.6.4. Uji Hipotesis.....	29
 BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 32
4.1. Hasil Statistik Deskriptif.....	32
4.2. Distribusi Kuesioner.....	34
4.3. Hasil dan Pembahasan Analisis Data.....	35
4.3.1. Hasil Uji Kualitas Data.....	35
4.3.1.1. Hasil Uji Validitas Data.....	35
4.3.1.2. Hasil Uji Reliabilitas Data.....	36
4.3.2. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	37
4.3.2.1. Hasil Uji Normalitas.....	37
4.3.2.2. Hasil Uji Autokorelasi.....	38
4.3.2.3. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	49
4.3.2.4. Hasil Uji Multikolinearitas.....	40
4.3.3 Hasil Uji Hipotesis.....	40
4.4. Pembahasan.....	44

4.4.1. Gaya Belajar Berpengaruh secara Signifikan dan Berarah Positif terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus	44
4.4.2. Kepuasan Proses Pembelajaran Berpengaruh secara Signifikan dan Berarah Positif terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.....	45
4.4.3. Kepuasan Proses Pembelajaran Terbukti Memoderasi Hubungan antara Gaya Belajar dan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.....	47
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	 49
5.1. Kesimpulan .....	49
5.2. Keterbatasan Penelitian .....	50
5.3. Saran untuk Penelitian Selanjutnya.....	50
 DAFTAR PUSTAKA .....	 51
LAMPIRAN.....	a - o

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
TABEL 2.1. Penelitian Terdahulu.....	16
3.1. Standar Aturan IPK BAN PT.....	22
4.1. Indeks PrestasiKumulatif dan Jenis Kelamin Responden.....	32
4.2. Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	33
4.3. Distribusi Kuesioner.....	34
4.4. Hasil Uji Valditas Variabel Gaya Belajar.....	35
4.5. Hasil Uji Validitas Variabel Kepuasan Terhadap Proses Pembelajaran.....	36
4.6. Hasil Uji Relibilotas Data.....	37
4.7. Hasil Uji Normalitas- <i>I-Sample-K-S-Test</i> .....	38
4.8. Hasil Uji Autokorelasi.....	38
4.9. Hasil Uji Multikolinearitas.....	40
4.10. Hasil Uji Koefisien Diterminasi ( $R^2$ ).....	41
4.11. Hasil Uji ANOVA.....	41
4.12. Hasil Uji Signifikansi Parameter Individula (Uji t).....	42

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
GAMBAR 2.1. Kerangka Konseptual Hipotesis.....	18
3.1. Gambar Uji Autokorelasi.....	28
4.1. Hasil Uji Hiteroskedastisitas.....	39

