



**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN  
INTELEKTUAL, DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP  
TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI, DENGAN  
KEPERCAYAAN DIRI SEBAGAI VARIABEL MODERATING  
(STUDI EMPIRIS PADA MAHASISWA AKUNTANSI  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS)**

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk menyelesaikan jenjang pendidikan  
Strata Satu (S1) pada Fakultas Ekonomi  
Universitas Muria Kudus

**Diajukan Oleh :**

**Rudianto**

**2008-12-100**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**TAHUN 2012**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN INTELEKTUAL, DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI, DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SEBAGAI VARIABEL MODERATING (STUDI EMPIRIS PADA MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS MURIA KUDUS)**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi  
Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus

Kudus, 2012

Mengetahui,

**Kaprodi**

**Ashari, SE, M. Si. Akt.**

**NIS. 0610701000001162**

**Pembimbing I**

**Wahidil SE, M. Si. Akt**

**NIS: 0610702010101149**

Mengetahui,

**Dekan**

**Drs. M. Masruri, MM.**

**NIS. 0610702010101002**

**Pembimbing II**

**Dennyca N. H, SE, M. Si, Akt**

**NIS. 0610701000001216**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**“Apabila di dalam diri seseorang masih ada rasa malu dan takut untuk berbuat suatu kebaikan, maka jaminan bagi orang tersebut adalah tidak akan bertemunya ia dengan kemajuan selangkah pun.”**

**(Bung Karno)**



*PERSEMBAHAN:*

- *Ayah dan Ibu tercinta*
- *Kekasih tercinta*
- *Sahabat-sahabat terbaikku*
- *Almamater UMK*
- *Yang selalu ada disaat susah dan senang.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Dengan Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Moderating ” dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S1) pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.

Selama saya menyusun Skripsi ini penulis telah banyak mendapatkan bantuan serta dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada.

1. Yang terhormat Prof. DR. Dr. Sarjadi, Sp.PA selaku rektor Universitas Muria Kudus.
2. Yang terhormat Drs. M. Masruri, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.
3. Yang terhormat Bapak Ashari, SE, M.Si, Akt., selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.
4. Wahidil SE, M.Si,Akt selaku dosen pembimbing I.
5. Dennyca N. H, SE, M.Si, Akt selaku dosen pembimbing II.

6. Bapak/Ibu dosen Fakultas Ekonomi yang telah membekali dengan berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi.
7. Kepada Ayah dan Ibu tercinta yang selalu memberikan dukungan dan bantuan berupa do'a dan materi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Kekasihku tercinta Isworo Tri Harviani yang selalu memberikan motivasi serta dukungan, terimakasih untuk kasih sayang, waktu, dan semua pengorbanannya.
9. Sahabat-sahabatku semua Purnomo, Maya, Kamal, Hakim, Jupe, Irwan, Yuyun, Anggi, Endah, Sukron, Yafi atas kebersamaan kita dan yang selalu memberikan support sampai tersusunnya skripsi ini.
10. Semua teman-teman Akuntansi Angkatan 2008 yang selalu kompak, solid dan sukses untuk kita semua.
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, semangat dalam penyusunan skripsi ini yang penulis tidak bisa menyebutkannya satu per satu.

Penulis menyadari banyak terdapat kekurangan dalam skripsi ini, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, Oktober 2012

Penulis,

**Rudianto**

## ABSTRAKSI

Tujuan penelitian ini untuk menguji pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, kecerdasan spiritual terhadap tingkat pemahaman akuntansi, dengan kepercayaan diri sebagai variabel moderating.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi Universitas Muria Kudus. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 81 mahasiswa tingkat akhir dari Universitas Muria Kudus. Penelitian ini menggunakan metode survei yang menggunakan data primer yang diperoleh dari kuesioner. Instrumen yang disusun kemudian diuji menggunakan uji kualitas data (validitas dan reliabilitas), uji asumsi klasik (normalitas, multikolinieritas, autokorelasi, dan heteroskedastisitas), dan uji hipotesis (simultan dan parsial).

Berdasarkan hasil regresi linier sederhana diperoleh hasil : Dari kecerdasan emosional diketahui bahwa  $t$  hitung  $X_1=4,076 > t$  tabel= ( $\alpha=0,05$ ,  $df=81-2=79$ ) adalah 1,66 dengan nilai sig.  $0,000 < 0,05(\alpha=5\%)$ , berarti ada pengaruh antara kecerdasan emosional terhadap pemahaman akuntansi. Sedangkan dari kecerdasan intelektual diketahui bahwa  $t$  hitung  $X_2=5,394 > t$  tabel= ( $\alpha=0,05$ ,  $df=81-2=79$ ) adalah 1,66 dengan nilai sig.  $0,000 < 0,05(\alpha=5\%)$ , berarti ada pengaruh antara kecerdasan intelektual terhadap pemahaman akuntansi. Dan kecerdasan spiritual diketahui bahwa  $t$  hitung  $X_3=3,349 > t$  tabel= ( $\alpha=0,05$ ,  $df=81-2=79$ ) adalah 1,66 dengan nilai sig.  $0,000 < 0,05(\alpha=5\%)$ , berarti ada pengaruh antara kecerdasan spiritual terhadap pemahaman akuntansi. Berdasarkan hasil regresi linier berganda diperoleh hasil : dari interaksi antara kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, kecerdasan spiritual dan kepercayaan diri diperoleh nilai  $F$  hitung 7,649, 11,657, 8,371 semuanya  $>$  nilai  $F$  tabel ( $\alpha=0,05$ ,  $df$  pembilang= $k=3$ ,  $df$  penyebut= $n-k-1=81-3-1=77$ ) adalah 2,72 dengan nilai sig. 0,044, 0,040 dan 0,001 semuanya  $<$  0,05, berarti kepercayaan diri yang kuat memiliki pengaruh positif sebagai variabel moderating yang mempengaruhi hubungan kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual dan kecerdasan spiritual terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional (EQ), Kecerdasan Intelektual (IQ), Kecerdasan Spiritual (SQ), Pemahaman Akuntansi.

## ABSTRACT

*The purpose of this study to examine the effect of emosiol intelligences, intelligence, spiritual intelligence to the level of understanding of accounting, with self-confidence as a moderating variable.*

*The population in this study was a graduate student of the Faculty of Economics Department of Accounting University of Muria Kudus. The number of samples in this study were 81 students at the end of the University of Muria Kudus. This study used a survey method that uses primary data obtained from questionnaires. The instruments are arranged and then tested using the test data quality (validity and reliability), the classic assumption test (normality, multikolonieritas, autocorrelation, and heterocedastisity), and hypothesis testing (simultaneous and partial).*

*Based on the results obtained by a simple linear regression: From kecerdaan emotional note that  $X1 = 4.076$   $t$  count  $>$   $t$  table = ( $\alpha = 0.05$ ,  $df = 81-2 = 79$ ) was 1.66 with sig. 0.000  $<$  0.05 ( $\alpha = 5\%$ ), there is the influence of emotional intelligence to the understanding of accounting. Meanwhile, from the intellectual kecerdaan known that  $t X2 = 5.394$   $>$   $t$  table = ( $\alpha = 0.05$ ,  $df = 81-2 = 79$ ) was 1.66 with sig. 0.000  $<$  0.05 ( $\alpha = 5\%$ ), there is the influence of the intellectual acumen to the understanding of accounting. And spiritual kecerdaan note that  $X3 = 3.349$   $t$  count  $>$   $t$  table = ( $\alpha = 0.05$ ,  $df = 81-2 = 79$ ) was 1.66 with sig. 0.000  $<$  0.05 ( $\alpha = 5\%$ ), there is the influence of the spiritual intelligence to understanding of accounting. Based on the results obtained by multiple linear regression results: of the interaction between the emotional, intellectual, spiritual intelligence and confidence count values obtained  $F$  7.649, 11.657, 8.371 everything  $>$   $F$  table value ( $\alpha = 0.05$ ,  $df$  numerator =  $k = 3$ , denominator  $df = nk-1 = 81-3-1 = 77$ ) was 2.72 with sig. 0.044, 0.040 and 0.001 are all  $<$  0.05, means strong confidence had a positive influence as a moderating variable that affects the relationship of emotional intelligence, intelligence and spiritual intelligence to the level of understanding of accounting.*

*Keywords: Emotional Intelligence (EQ), Intelligence Quotient (IQ), Spiritual Intelligence (SQ), an Understanding of Accounting.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAKSI .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Ruang Lingkup .....	5
1.3 Perumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Kegunaan Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	8
2.1 Kecerdasan Emosional.....	9
2.2 Kecerdasan Intelektual.....	9
2.3 Kecerdasan Spiritual .....	11
2.4 Kepercayaan Diri .....	12



2.5 Pemahaman Akuntansi .....	13
2.6 Penelitian Terdahulu .....	15
2.7 Kerangka Pemikiran .....	18
2.8 Pengembangan Hipotesis .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	23
3.2 Variabel Penelitian.....	23
3.3 Jenis dan Sumber Data .....	30
3.4 Populasi dan Sampel .....	31
3.5 Pengumpulan Data.....	32
3.6 Pengolahan Data .....	33
3.7 Analisis Data.....	34
3.8 Uji Asumsi Klasik.....	34
3.9 Analisis Regresi .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian .....	41
4.2 Penyajian Data .....	41
4.3 Uji Kualitas Data.....	46
4.4 Uji Asumsi Klasik.....	49
4.5 Analisis Regresi .....	54

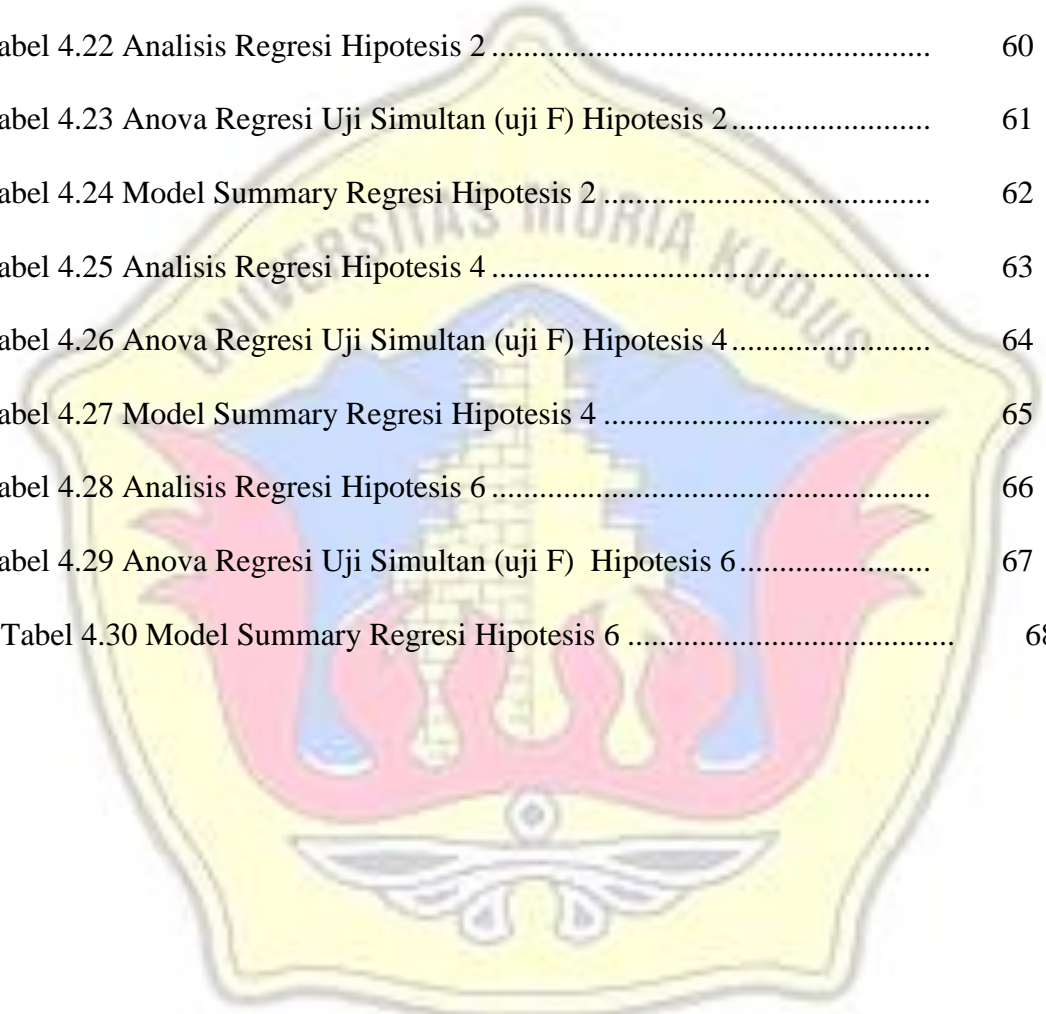
4.6 Pembahasan.....	69
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>75</b>
5.1. Kesimpulan .....	75
5.2. Keterbatasan Penelitian.....	76
5.3. Saran.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>79</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.6 Penelitian Terdahulu .....	15
Tabel 3.1 Pengukuran Variabel Emosional, intelektual, Spiritual .....	27
Tabel 3.2 Pengukuran Variabel Pemahaman Akuntansi .....	30
Tabel 4.1 Usia Responden .....	42
Tabel 4.2 Jenis Kelamin Responden .....	42
Tabel 4.3 Responden Berdasarkan Tahun Masuk Kuliah .....	43
Tabel 4.4 Uji Statistik Deskriptif .....	44
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas .....	46
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas .....	48
Tabel 4.7 Uji Autokorelasi Hipotesis 1 .....	50
Tabel 4.8 Uji Autokorelasi Hipotesis 3 .....	50
Tabel 4.9 Uji Autokorelasi Hipotesis 5 .....	50
Tabel 4.10 Uji Autokorelasi Hipotesis 2 .....	51
Tabel 4.11 Uji Autokorelasi Hipotesis 4 .....	51
Tabel 4.12 Uji Autokorelasi Hipotesis 6 .....	52
Tabel 4.13 Uji Multikolinieritas Hipotesis 2 .....	53
Tabel 4.14 Uji Multikolinieritas Hipotesis 4 .....	53
Tabel 4.15 Uji Multikolinieritas Hipotesis 6 .....	53
Tabel 4.16 Analisis Regresi Hipotesis 1 .....	54
Tabel 4.17 Model Summary Hipotesis 1 .....	55

Tabel 4.18 Analisis Regresi Hipotesis 3 .....	56
Tabel 4.19 Model Summary Uji Hipotesis 3 .....	56
Tabel 4.20 Analisis Regresi Hipotesis 5 .....	57
Tabel 4.21 Model Summary Uji Hipotesis 5 .....	58
Tabel 4.22 Analisis Regresi Hipotesis 2 .....	60
Tabel 4.23 Anova Regresi Uji Simultan (uji F) Hipotesis 2.....	61
Tabel 4.24 Model Summary Regresi Hipotesis 2 .....	62
Tabel 4.25 Analisis Regresi Hipotesis 4 .....	63
Tabel 4.26 Anova Regresi Uji Simultan (uji F) Hipotesis 4.....	64
Tabel 4.27 Model Summary Regresi Hipotesis 4 .....	65
Tabel 4.28 Analisis Regresi Hipotesis 6 .....	66
Tabel 4.29 Anova Regresi Uji Simultan (uji F) Hipotesis 6.....	67
Tabel 4.30 Model Summary Regresi Hipotesis 6 .....	68



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	18

