



**PENERAPAN MODEL NUMBERED HEADS TOGETHER(NHT) MATERI  
PENGARUH GLOBALISASI BERBANTUAN MEDIA GAMBAR  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn KELAS IV  
SD N JAMBEAN 03 KABUPATEN PATI**

Oleh  
**ERNANINGTYAS**  
**NIM 201333260**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2017**



**PENERAPAN MODEL NUMBERED HEADS TOGETHER(NHT) MATERI  
PENGARUH GLOBALISASI BERBANTUAN MEDIA GAMBAR  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn KELAS IV  
SD N JAMBEAN 03 KABUPATEN PATI**

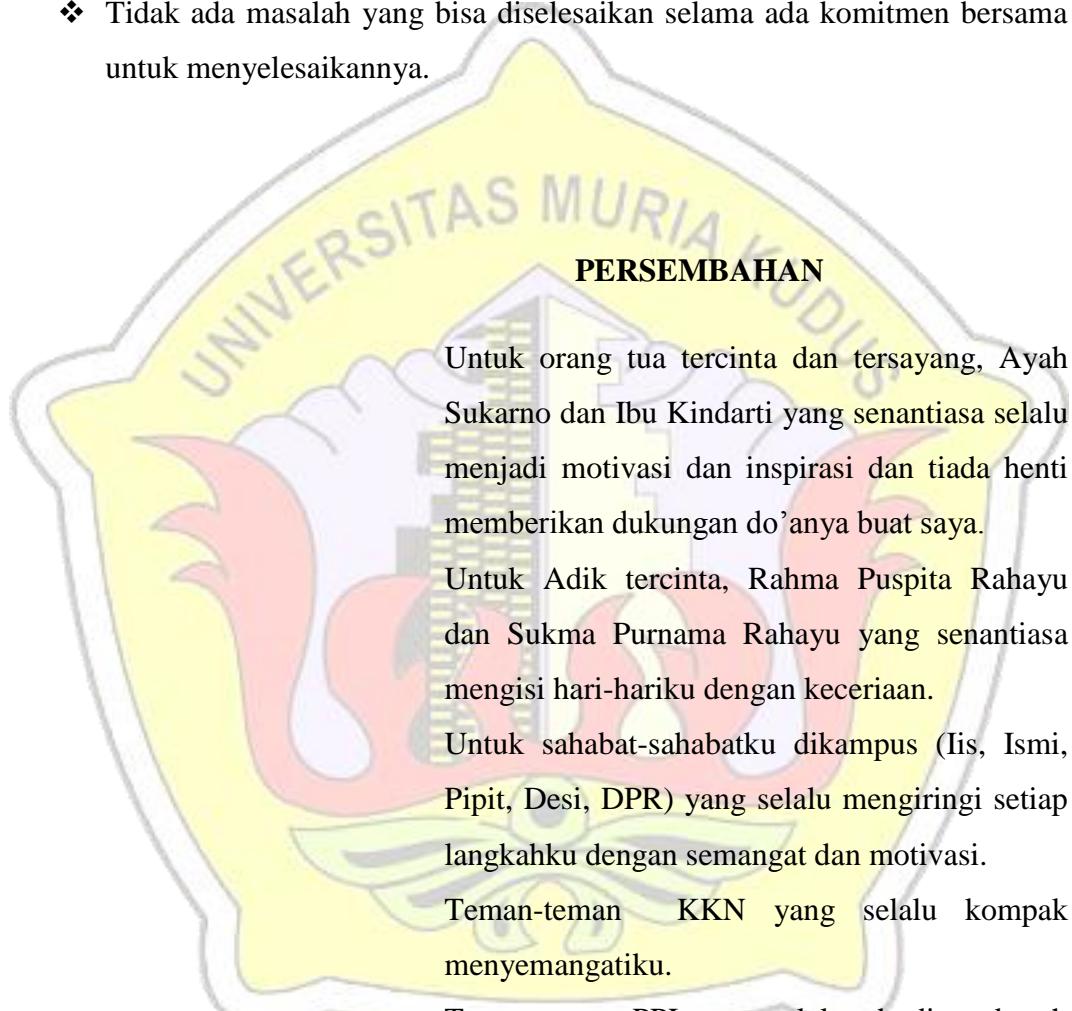


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2017**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

- ❖ Bersabar, Berusaha, dan Bersyukur. Bersabar dalam berusaha. Berusaha dengan tekun dan pantang menyerah. dan Bersyukur atas apa yang telah diperoleh.
- ❖ Tidak ada masalah yang bisa diselesaikan selama ada komitmen bersama untuk menyelesaiannya.



Untuk orang tua tercinta dan tersayang, Ayah Sukarno dan Ibu Kindarti yang senantiasa selalu menjadi motivasi dan inspirasi dan tiada henti memberikan dukungan do'anya buat saya.

Untuk Adik tercinta, Rahma Puspita Rahayu dan Sukma Purnama Rahayu yang senantiasa mengisi hari-hariku dengan keceriaan.

Untuk sahabat-sahabatku dikampus (Iis, Ismi, Pipit, Desi, DPR) yang selalu mengiringi setiap langkahku dengan semangat dan motivasi.

Teman-teman KKN yang selalu kompak menyemangatiku.

Teman-teman PPL yang selalu ada disaat butuh bantuan.

Untuk teman-teman PGSD angkatan 2013 yang khususnya kelas F.

### **PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi dengan judul "Penerapan model *Numbered Heads Together* (NHT) Materi Pengaruh Globalisasi berbantuan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar PKn pada siswa kelas IV SD N Jambean 03" oleh Ernaningtyas NIM 201333260 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah disetujui untuk disidangkan.

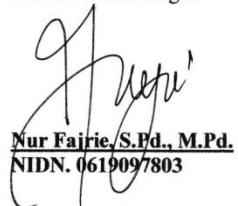
Kudus, 20 Agustus 2017

Dosen Pembimbing I



**Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.**  
NIDN. 0629086302

Dosen Pembimbing II

  
**Nur Fairie, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 0619097803

Mengetahui,  
Ka. Progdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
**Ika Oktavianti, S.Pd., M. Pd**  
NIDN. 0631108401

## HALAMAN PENGESAHAN

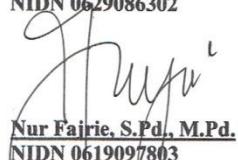
Skrripsi oleh Ernaningtyas (NIM: 201333260) ini telah dipertahankan di depan Tim Pengaji pada tanggal 26 Agustus 2017 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 30 Agustus 2017  
Tim Pengaji



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.  
NIDN 0629086302

(Ketua)



Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0619097803

(Anggota)



Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0617088403

(Anggota)



Santoso, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0608038502

(Anggota)

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.  
NIDN 0019126201

## PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Numbered Heads Together(NHT)* Materi Pengaruh Globalisasi berbantuan media Gambar untuk meningkatkan Hasil Belajar PKn Kelas IV SD N Jambean 03 Kabupaten Pati”. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Terselesainya skripsi ini tentunya banyak bantuan, dorongan, masukan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada.

1. Dr. Slamet Utomo, M. Pd. Dekan FKIP yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menjalani pendidikan bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Ika Oktaviani, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons. Dosen pembimbing I yang memberikan banyak informasi mengenai penulisan skripsi dan membimbing serta mengarahkan peneliti dalam penyusunan penulisan skripsi ini.
4. Nur Fajrie, S.Pd, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan waktunya untuk membimbing peneliti, memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan pembuatan skripsi ini.

5. Seluruh dosen dan Staf Program Studi S1 PGSD FKIP UMK yang senantiasa membimbing, melayani dan memberikan bekal pengetahuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi.
6. Iswati, S.Pd. Kepala Sekolah SD N Jambean 03 atas kesempatan dan izin yang diberikan dalam melaksanakan penelitian.
7. Suprih,A.Ma.Pd. Guru Kelas IV SD N Jambean 03 yang selalu memberikan waktu dan membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti demi kelancaran dan keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih atas kritik dan saran yang membangun. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi para pembaca umumnya serta dapat meningkatkan mutu pendidikan.

Pati, 31 Agustus 2017  
Peneliti

Ernaningtyas

## ABSTRAK

**Ernaningtyas.** 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Together untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Materi Globalisasi siswa kelas IV SD N Jambean 03 Margorejo Pati.* Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, (2) Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Numbered Heads Together*, Hasil Belajar PKn, Materi Globalisasi

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kerampilan guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi globalisasi dengan cara menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together*. Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* merupakan model pembelajaran Kooperatif yang mengutamakan adanya aktivitas para siswa dalam mencari dan mengolah serta melaporkan informasi yang diperoleh dari berbagai macam sumber. Model numbered heads together terdiri dari beberapa langkah yaitu dibagi kelompok, siswa diberi nomor, kelompok diberi tugas, kelompok mendiskusikan jawaban, guru memanggil salah satu nomor maju kedepan melaporkan hasil kerjasama, evaluasi.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas IV SD N Jambean 03 Margorejo Pati dengan subjek penelitian 27 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Numbered Heads Together* sedangkan variabel terikatnya adalah Hasil belajar PKn siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Data yang telah diperoleh dari tindakan dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran PKn menggunakan model *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan kerampilan guru dalam mengelola pembelajaran pada siklus I ke siklus II dari persentase 80, 17% meningkat menjadi 84, 91%. Aktivitas siswa pada siklus I ke II meningkat dari persentase 91,64% meningkat menjadi 96,24%. Hasil belajar ranah kognitif juga meningkat dilihat dari peningkatan siklus I ke siklus II yakni dari 75,37% menjadi 80,18%. Hasil belajar ranah afektif juga meningkat dilihat dari siklus I ke siklus II yaitu 76,92% menjadi 96,94%. Hasil belajar ranah psikomotorik juga meningkat dilihat dari peningkatan siklus I ke siklus II yaitu 75,90% menjadi 95,56%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, melalui penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan keterampilan guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa pada ranah kognitif, afektif, psikomotorik pada pelajaran PKn materi globalisasi kelas IV SD N Jambean 03 Margorejo Pati. Saran dalam penelitian ini, guru hendaknya menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* dalam pembelajaran mata pelajaran PKn.

## ABSTRACT

**Ernaningtyas.** 2017. Application of Cooperative Learning Model Numbered Together to Improve Learning Outcomes Content Globalization Civics students fourth grade N Jambean 03 Margorejo Pati. Essay. Primary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education of the University of Muria Kudus. Supervisor (1) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, (2) Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Numbered Heads Together*, Civics Learning Outcomes, Content Globalization

This research aims to improve kerampilan teacher, student activities and student learning outcomes in subjects Civic material globalization by applying the learning model *Numbered Heads Together*. Learning Model *Numbered Heads Together* is a model of cooperative learning that promotes the activity of students in searching and for processing and reporting on information obtained from various sources. Model Numbered Heads Together consists of several steps that are divided into groups, students are given a number, the group was given the task, the group discussed answers, teachers call one came forward to report the results of co-operation, evaluation.

This classroom action research conducted in the fourth grade N Jambean 03 Margorejo Pati with 27 students study subjects. This research is a classroom action research conducted in two cycles. Each cycle consists of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. The independent variable in this study is a learning model *Numbered Heads Together* is the dependent variable results for fourth grade students learn civics. Data collection techniques used in this research is interview, observation, testing, and documentation. The data have been obtained from the action were analyzed quantitatively and qualitatively.

The results showed that the Civic learning model *Numbered Heads Together* to improve the skills of teachers in managing learning in the first cycle to the second cycle of the percentage of 80, 17% increased to 84, 91%. Activities of students in the first cycle to the second increase of the percentage of 91.64% increase to 96.24%. Results also improved cognitive learning seen from the increase in the first cycle to the second cycle, ie from 75.37% to 80.18%. Affective learning outcomes also increased visits from the first cycle to the second cycle is 76.92% to 96.94%. Psychomotor domains of learning outcomes also increases seen from the increase in the first cycle to the second cycle is 75.90% to 95.56%.

Based on the results of this study concluded that, through the application of learning model *Numbered Heads Together* to improve the skills of teachers, student activities and student learning outcomes in the cognitive, affective, psychomotor on civic lesson materials globalization fourth grade N Jambean 03 Margorejo Pati. Suggestions in this study, teacher should use a learning model *Numbered Heads Together* in learning the subjects Civics.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
1.4.2.1 Bagi Siswa .....	8
1.4.2.2 Bagi Guru.....	8
1.4.2.3 Bagi Sekolah.....	9
1.4.2.4 Bagi Peneliti .....	9
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	9
1.6 Definisi Operasional .....	10
1.6.1 Model <i>Numbered Heads Together (NHT)</i> .....	10
1.6.2 Globalisasi .....	11
1.6.3 Media Gambar .....	11

1.6.4 Hasil Belajar .....	11
1.6.5 Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) .....	12

## BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS

2.1 Kajian Pustaka .....	14
2.1.1 Model Pembelajaran .....	14
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together (NHT)</i> .....	15
2.1.3 Pengertian Globalisasi .....	16
2.1.4 Pengaruh Globalisasi .....	19
2.1.5 Dampak terhadap Globalisasi .....	24
2.1.6 Menyikapi Pengaruh Globalisasi.....	25
2.1.7 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan .....	25
2.1.8 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan .....	27
2.1.9 Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan .....	27
2.1.10 Media Gambar .....	28
2.1.11 Hasil Belajar .....	29
2.1.12 Hakikat Hasil Belajar.....	30
2.1.13 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	32
2.1.14 Keterampilan Guru .....	35
2.1.15 Aktivitas Siswa .....	37
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan .....	38
2.3 Kerangka Berpikir .....	41
2.4 Hipotesis Tindakan .....	44

## BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	45
3.1.1 Lokasi Penelitian .....	45
3.1.2 Waktu Penelitian .....	45
3.1.3 Karakteristik Subje Penelitian .....	46
3.2 Variabel Penelitian .....	46
3.3 Rancangan Penelitian.....	47
3.4 Prosedur Penelitian .....	49
3.4.1 Siklus I .....	49

3.4.1.1 Perencanaan .....	49
3.4.1.2 Pelaksanaan .....	50
3.4.1.3 Pengamatan .....	52
3.4.1.4 Refleksi .....	53
3.4.2 Siklus II .....	53
3.4.2.1 Perencanaan .....	53
3.4.2.2 Pelaksanaan .....	54
3.4.2.3 Pengamatan .....	55
3.4.2.4 Refleksi .....	57
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	57
3.6 Instrumen Penelitian .....	61
3.7 Validitas dan Reliabilitas .....	63
3.7.1 Validitas .....	63
3.7.2 Reliabilitas Penelitian .....	65
3.8 Teknik Analisis Data .....	66
3.8.1 Data Kuantitatif .....	66
3.8.2 Data Kualitatif .....	69
3.9 Indikator Keberhasilan .....	71

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1 Gambaran Umum .....	74
4.2 Pra Siklus .....	75
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....	78
4.3.1 Perencanaan .....	79
4.3.2 Pelaksanaan dan Tindakan .....	80
4.3.3 Observasi .....	90
4.3.3.1 Hasil Observasi Keterampilan Guru .....	91
4.3.3.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	92
4.3.3.3 Hasil Belajar Siswa .....	93
4.3.3.3.1 Hasil Belajar Siswa pada Ranah Kognitif .....	93
4.3.3.3.2 Hasil Belajar Siswa pada Ranah Afektif .....	95
4.3.3.3.3 Hasil Belajar Siswa pada Ranah Psikomotorik .....	96

4.3.4 Refleksi .....	97
4.4 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	100
4.4.1 Perencanaan .....	100
4.4.2 Pelaksanaan dan Tindakan .....	101
4.4.3 Observasi .....	113
4.4.3.1 Hasil Observasi Keterampilan Guru .....	113
4.4.3.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	114
4.4.3.3 Hasil Belajar Siswa .....	116
4.4.3.3.1 Hasil Belajar Siswa pada Ranah Kognitif .....	116
4.4.3.3.2 Hasil Belajar Siswa pada Ranah Afektif .....	120
4.4.3.3.3 Hasil Belajar Siswa pada Ranah Psikomotorik .....	121
4.4.4 Refleksi .....	122
4.5 Uji Hipotesis .....	123

## **BAB V PEMBAHASAN**

5.1 Keterampilan Pembelajaran Guru Dalam Mengelola Pembelajaran PKn Melalui Mode Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> ....	126
5.2 Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> Pada Pembelajaran Pkn.....	128
5.3 Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Pkn Materi Globalisasi Melalui Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> .....	130
5.3.1 Hasil Belajar Kognitif Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> .....	131
5.3.2 Hasil Belajar Afektif Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> .....	135
5.3.3 Hasil Belajar Psikomotorik Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> .....	136

## **BAB VI SIMPULAN DAN SARAN**

6.1 Simpulan .....	141
6.2 Saran .....	142
6.2.1 Bagi Siswa .....	142

6.2.2 Bagi Guru .....	142
6.2.3 Bagi Peneliti .....	143
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>144</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>148</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian .....	46
3.2 Materi Penelitian Tindakan Kelas Pada Siklus I .....	49
3.3 Kriteria Ketuntasan Minimal Muatan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) SD N Jambean Pati .....	68
3.4 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar dalam % .....	68
3.5 Rambu-rambu Analisis Hasil Observasi .....	71
4.1 Hasil Ketuntasan Nilai Pra Siklus .....	77
4.2 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas Siklus I .....	78
4.3 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas Siklus II .....	78
4.4 Hasil Pengamatan Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas Menggunakan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together (NHT)</i> Siklus I .....	91
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	92
4.6 Hasil Tes Akhir Siklus I (Ranah Kognitif) .....	93
4.7 Hasil Observasi Ranah Afektif Siklus I .....	95
4.8 Hasil Observasi Psikomotorik Siklus I .....	96
4.9 Hasil Pengamatan Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas Menggunakan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> Siklus II .....	114
4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	114
4.11 Hasil Ketuntasan Tes Akhir Siklus II (Ranah Kognitif) .....	116
4.12 Kemajuan Kompetensi Siswa Pada Ranah Kognitif Mata Pelajaran PKn Materi Globalisasi .....	118
4.13 Hasil Observasi Ranah Afektif Siklus II .....	120
4.14 Hasil Observasi Psikomotorik Siklus II .....	121
4.15 Hasil Tes Akhir Siklus I (Ranah Kognitif) .....	124
4.16 Hasil Ketuntasan Tes Akhir Siklus II (Ranah Kognitif) .....	124
4.17 Hasil Observasi Ranah Afektif Siklus I .....	124
4.18 Hasil Observasi Ranah Afektif Siklus II .....	124

4.19 Hasil Observasi Psikomotorik Siklus I .....	124
4.20 Hasil Observasi Psikomotorik Siklus II .....	125
4.21 Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	125



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	43
3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc.Taggart .....	46
4.1 Gambar SD N Jambean 03 .....	74
4.2 Diagram Ketuntasan Nilai Prasiklus .....	78
4.3 Gambar Siswa Berdoa Sebelum Mulai Pembelajaran .....	78
4.4 Gambar Peneliti Menerapkan Model <i>Numbered Heads Together</i> .....	82
4.5 Gambar Siswa Berkelompok .....	83
4.6 Gambar Perwakilan Setiap Kelompok Maju .....	84
4.7 Gambar Menutup Pembelajaran.....	85
4.8 Gambar Melakukan Apersepsi.....	86
4.9 Gambar Melakukan Model <i>Numbered Heads Together</i> .....	87
4.10 Gambar Kegiatan Diskusi Kelompok .....	88
4.11 Gambar Perwakilan Kelompok Maju Kedepan .....	89
4.12Gambar Tes Akhir Siklus 1.....	90
4.13 Diagram Aktivitas Siswa Siklus 1.....	93
4.14 Gambar Ketuntasan Nilai Siswa Siklus 1 .....	94
4. 15 Gambar Peningkatan Hasil Belajar Afektif Siklus 1.....	96
4.16 Gambar Hasil Belajar Psikomotorik Siklus 1 .....	97
4.17 Gambar Apersepsi.....	102
4.18 Gambar Siswa Mengamati Gambar .....	103
4.19 Gambar Membagi Nomor .....	104
4.20 Gambar Diskusi Kelompok.....	105
4.21 Gambar Siswa Mempersentasikan Hasil Diskusi .....	106
4.22 Gambar Menutup Pembelajaran.....	107
4.23 Gambar Apersepsi .....	109
4.24 Gambar Melakukan Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> .....	110
4.25 Gambar Berdiskusi Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> .....	111
4.26 Gambar Mempersentasikan Hasil Belajar.....	112
4.27 Gambar Mengerjakan Soal Siklus II .....	113

4.28 Diagram Aktivitas Siswa Siklus II.....	115
4.29 Diagram Ketuntasan Klasikal Siklus II.....	117
4.30 Diagram Peningkatan Prasiklus, Siklus 1, Siklus II.....	119
4. 31 Diagram Afektif Siklus II.....	121
4.32 Diagram Psikomotorik Siklus II .....	122



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Siswa Kelas IV SD N Jambean 03 .....	148
2. Nilai Ulangan mata Pelajaran PKn Siswa Kelas IV SD N Jambean 03 ..	149
3. Lembar Hasil Wawancara Guru Pra Siklus .....	150
4. Lembar Hasil Wawancara Siswa Pra Siklus .....	152
5. Data Observasi Keterampilan Guru .....	153
6. Kisi-kisi Tes Uji Coba Siklus I .....	157
7. Soal Uji Coba Siklus I .....	159
8. Kunci Jawaban Tes Uji Coba Materi Globalisasi .....	163
9. Kisi-kisi Tes Uji Coba Soal Tes Akhir Siklus II.....	164
10. Soal Tes Uji Coba Siklus II.....	166
11. Kunci Jawaban Tes Uji Coba Siklus II .....	170
12. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I .....	172
13. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I .....	173
14. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan I .....	174
15. RPP Siklus I Pertemuan 1 .....	178
16. Materi Siklus I .....	182
17. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II.....	186
18. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II .....	188
19. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan II .....	189
20. RPP Siklus I Pertemuan II .....	194
21. Lembar Observasi Keterampilan Guru pada Pembelajaran PKn Siklus I Pertemuan 1 .....	198
22. Lembar Observasi Keterampilan Guru pada Pembelajaran PKn Siklus I Pertemuan 2 .....	201
23. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Pkn Siklus I Pertemuan I.....	204
24. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Pkn Siklus I Pertemuan II.....	208

25. Lembar Observasi penilaian hasil belajar siswa (Aspek Kognitif) Pembelajaran Pkn Melalui Model <i>Numbered Heads Together</i> Siklus I ...	212
26. Lembar Observasi penilaian Aspek Afektif siswa Pembelajaran Pkn Melalui Model <i>Numbered Heads Together</i> Siklus I Pertemuan I.....	214
27. Lembar Observasi penilaian Aspek Afektif siswa Pembelajaran Pkn Melalui Model <i>Numbered Heads Together</i> Siklus I Pertemuan II .....	218
28. Lembar Observasi penilaian Aspek Psikomotorik siswa Pembelajaran Pkn Melalui Model <i>Numbered Heads Together</i> Siklus I Pertemuan II.....	221
29. Lembar Observasi penilaian Aspek Psikomotorik siswa Pembelajaran Pkn Melalui Model <i>Numbered Heads Together</i> Siklus I Pertemuan II.....	225
30. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan I .....	229
31. RPP Siklus II Pertemuan I .....	233
32. Materi Siklus II .....	237
33. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.....	240
34. RPP Siklus II Pertemuan 1I .....	244
35. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I.....	248
36. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I .....	249
37. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II .....	250
38. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II .....	251
39. Lembar Observasi Keterampilan Guru pada Pembelajaran PKn Siklus II Pertemuan I.....	252
40. Lembar Observasi Keterampilan Guru pada Pembelajaran PKn Siklus II Pertemuan II .....	255
41. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Pkn Siklus II Pertemuan I.....	258
42. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Pkn Siklus II Pertemuan II .....	261
43. Lembar Observasi penilaian hasil belajar siswa (Aspek Kognitif) Siklus II .....	264

44. Lembar Observasi penilaian Aspek Afektif siswa Pembelajaran Pkn Melalui Model <i>Numbered Heads Together</i> Siklus II Pertemuan I .....	266
45. Lembar Observasi penilaian Aspek Afektif siswa Pembelajaran Pkn Melalui Model <i>Numbered Heads Together</i> Siklus II Pertemuan II .....	270
46. Lembar Observasi Penilaian Aspek Psikomotorik siswa Pembelajaran Pkn Melalui Model <i>Numbered Heads Together</i> Siklus II Pertemuan I.....	274
47. Lembar Observasi penilaian Aspek Psikomotorik siswa Pembelajaran Pkn Melalui Model <i>Numbered Heads Together</i> Siklus II Pertemuan II .....	278

