

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, I Gusti Ayu Tri dan Tika, I Nyoman. 2013. *Konsep Dasar IPA Aspek Fisika dan Kimia*. Yogyakarta: Ombak.
- Anitah, Sri. 2009. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Aqib, Zaenal. 2002. *Professionalisme Guru Dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendikia.
- Aqib, Zaenal. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Aqib, Zaenal. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Ardani, Made Suri, dkk. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD Negeri 4 Banjar Semester I Tahun Pelajaran 2014/2015. *e-jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* Vol. 2 (1). Diunduh pada 24 Maret 2017.
- Arif, Rifda Mardian. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Hayati*, Vol. 2 (1). Diunduh pada 24 Januari 2017.
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Pontianak: Alfabeta.
- Azmiyawati, dkk. 2008. *IPA 5 Salingtemas*. Jakarta: PT. Intan Pariwara.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002 a. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Bineka Cipta.

- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002 b. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Bineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Donggeari, Jemmyanto Paulus, dkk. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA (Sistem Pernapasan Manusia Dan Hewan) dengan Metode Pembelajaran Tipe TGT di Kelas V SDKBangkara. *Kreatif Tadulako Online*, Vol. 4 (6). Diunduh pada 14 Juni 2017
- Fatma. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think-Pair-Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VA2 SDN 12 Palu Pada Mata Pelajaran Matematika. *Kreatif Tadulako Online*, Vol. 4 (4). Diunduh pada 24 Januari 2017.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Dasar-dasar pengembangan kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hamalik, Oemar. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani, MA. 2011. *Strategi Belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Hamid, Moh Sholeh. 2011. *Metode Edutainment*. Jogjakarta: Diva Press.
- Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Handayani, Ratnaningsih Sri. 2014. Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SDN Malangga Selatan Tolitoli. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol. 4 (11). Diunduh pada 18 Januari 2017.
- Hardini, Isriana dan Dewi Puspitasari. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep & Implementasi)*. Yogyakarta: Familia.
- Haryanto. 2007. *IPA SD untuk Sekolah Dasar Kelas V*. Jakarta: Gelora Aksara Pratama.

- Hasibuan & Moedjiono. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Hasnawati. 2006. Pendekatan Contextual Teaching Learning Hubungannya Dengan Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, Vol 3 (1). Diunduh pada 26 Agustus 2017.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Iskandarwassid. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Jihad, asep dan Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mintohari dan Fatma. 2014. Penggunaan Modul Pembelajaran Dalam Model Direct Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Pada Siswa Kelas V SDN Petemon Kota Surabaya. *Penggunaan Modul Pembelajaran*, Vol. 02 (01). Diunduh pada 29 April 2017.
- Mudjiono, Dimyani. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Mulyasa E. 2013. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nilasari, Efi, dkk. 2016. Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pendidikan*, Vol. 1 (7). Diunduh pada 29 April 2017.
- Nurhayati, Nunung. 2013. *Biologi Bilingual*. Bandung : Yrama Widya.
- Pernama, Erwin Putra. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Kaus Kaki Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar* Vol. 2 (2). Diunduh pada 26 Agustus 2017
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Purnama, Heri. 2010. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.

- Putra, Sitiatava Rizema. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis SAINS*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putri, Leni Ade, dkk. 2016. Penerapan Metode Think Pair Share Dengan Teknik Permainan Kata Kunci Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dalam Menemukan Pikiran Pokok. *Pena Ilmiah*, Vol. 1 (1). Diunduh pada 24 Maret 2017.
- Rachim, Abdul. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Kelas V Sdn Doda Melalui Media Gambar Pada Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia. *Kreatif Tadulako Online*, Vol. 4 (8). Diunduh pada 14 Juni 2017.
- Riyanto, Yatim. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta : Kencana Predana Media Group.
- Ruiyati, Suleman, dkk. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Metode CTL (Contextual Teaching And Learning) di Kelas IV SD Inpres 3 Terpencil Baina'a. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol. 4 (6). Diunduh pada 26 Agustus 2017.
- Sanjaya, Wina. 2005. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Samatowa, Usman. 2011. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Saragih, Hasbullah Yusuf. 2014. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN 105270 Puji Mulio. *Jurnal Saintech*, Vol. 06 (02). Diunduh pada 24 Januari 2017.
- Sardiman. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Septianah, Ana, dkk. 2016. Penerapan Metode Think Pair Share Dengan Teknik Permainan Menempel Kataca Dalam Melengkapi Percakapan Rumpang. *Pena Ilmiah*, Vol. 1 (1). Diunduh pada 24 Januari 2017.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalm kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

- Sudjana, Nana. 2004. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda karya.
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyanto, Heri. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI Kelas 5*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Suma, Ketut, dkk. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (Group Investigation) Terhadap Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Sains Siswa Smp. *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA Vol. 3*. Diunduh pada 26 Agustus 2017.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Puataka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tas, Sarifa, dkk. 2013. Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Pembelajaran IPS di Kelas IV SDN Inpres Mayayap. *Kreatif Tadulako Online*, Vol. 4 (12). Diunduh pada 24 Januari 2017.
- Tika, dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 4. Diunduh pada 9 Mei 2017.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Trianto. 2007. *Model-model pembelajaran Inovatif Struktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Tri Setyanto Kurniawan, (2007). Pengaruh Kapasitas Vital Paru Terhadap Kebugaran Siswa SMP 1 Nanggulan. Yogyakarta: FIK UNY
- Uno, Hamzah B. 2008. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wiyono, Edy. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam SD dan MI kelas IV*. Jakarta: PT. Hafamira
- Wisudawati, Asih Widi dan Eka Sulistyowati. 2014. *Metode Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.

