

**SKRIPSI**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PKn  
MELALUI PENERAPAN MODEL *MAKE A MATCH* PADA  
SISWA KELAS V DI SD 2 KARANGROWO KUDUS**

Oleh  
**ANNE MEGA PUSPITA ELVIANT**  
NIM 201333167

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2017**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADAMATA PELAJARAN PKn  
MELALUI PENERAPAN MODEL *MAKE A MATCH* PADA  
SISWA KELAS V DI SD 2 KARANGROWO KUDUS**

**SKRIPSI**

**Diajukan pada Universitas Muria Kudus untuk memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
ANNE MEGA PUSPITA ELVIANT  
NIM 201333167**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2017**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

- ❖ Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada keringanan, karena itu bila kamu sudah selesai (mengerjakanlah yang lain). Dan berharaplah kepada Tuhanmu (Q.S. Al Insyirah: 6-8)
- ❖ Barang siapa menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga (HR. Muslim)

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada pihak-pihak sebagai berikut ini.

1. Sembah sujud serta syukur Kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta.
2. Kupersembahkan karya ini untuk Bapakku (Agus Bambang Elvianto) dan Ibuku (Ni'amah) sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih atas do'a, kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga.
3. Kakakku Ernando Elviant, Dennys Elviant dan Ika Permata (kakak iparku) terima kasih sudah membantu dan memberikan semangat.
4. Terima kasih banyak untuk seluruh Dosen Pengajar di Prodi PGSD, terutama Bapak Dr. Murtono, M.Pd dan Bapak Santoso, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing atas ilmu, bimbingan dan pengalaman yang sangat berarti.
5. Untuk sahabat-sahabatku Fajar Zulia Setyowati, Ramadhani Syah Putra, Patrisia Dena Irawan, Siti Fatimah, Dylla Akny Noviarny, Maliya Husna dan teman-teman PGSD angkatan 2013 serta semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah memberikan motivasi, inspirasi dan bersama kalian aku belajar memaknai hidup.

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul Peningkatan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Penerapan Model *Make A Match* Pada Siswa Kelas V Di SD 2 Karangrowo Kudus oleh Anne Mega Puspita Elviant (NIM 201333167). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus ini telah diperiksa untuk ujian skripsi.

Kudus, Agustus 2017

Pembimbing I



**Dr. Murtono, M.Pd**  
**NIDN. 0007126601**

Pembimbing II



**Santoso, S.Pd, M.Pd.**  
**NIDN. 0608038502**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD FKIP UMK



**Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd.**  
**NIDN. 0631108401**

## HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi oleh Anne Mega Puspita Elviant (NIM.201333167) telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 22 Agustus 2017 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 22 Agustus 2017

Tim Penguji

  
**Dr. Murtono, M.Pd.**  
NIDN. 0007126601

(Ketua)

  
**Santoso, M.Pd.**  
NIDN. 0608038502

(Anggota)

  
**Deka Setiawan, M.Pd**  
NIDN. 0617088403

(Anggota)

  
**Ika AriPratiwi, M.Pd.**  
NIDN. 0607018801

(Anggota)

Mengetahui,

Dekan FKIP UMK

  
  
**Dr. Slamet Utomo, M.Pd.**  
NIDN. 0019126201

## PRAKATA

Peneliti memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Penerapan Model *Make A Match* Pada Siswa Kelas V Di SD 2 Karangrowo Kudus”. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak akan bisa terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tak langsung. Oleh karena itu, perkenankanlah peneliti mengucapkan terimakasih kepada:


1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk dapat menjadi bagian dari mahasiswa Universitas Muria Kudus.
2. Ika Oktavianti, S.Pd., M. Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan masukan dan motivasi demi terwujud skripsi ini.
3. Dr. Murtono, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan dukungan dengan penuh tanggung jawab dalam penyusunan skripsi ini.
4. Santoso, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, saran yang sangat bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Thoni Haryanto, S.Pd. SD. Kepala Sekolah SD 2 Karangrowo Kudus atas kesempatan dan izin untuk penelitian dan memberikan fasilitas yang terbaik.
6. Karmani, S.Pd. Guru kelas V SD 2 Karangrowo Kudus yang selalu memberikan waktu dan kesediannya sebagai observer.
7. Siswa dan siswi kelas V SD 2 Karangrowo Kudus yang saya banggakan.
8. Seluruh guru dan karyawan SD 2 Karangrowo Kudus yang telah membantu peneliti melakukan penelitian.
9. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi.

10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti demi kelancaran keberhasilan dalam terselesainya penyusun skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Kudus, Agustus 2017

Peneliti

  
Anne Mega Puspita Elviant  
NIM 201333167





## ABSTRACT

Elviant, Anne Mega Puspita. 2017. **Improvement of Learning Outcomes in Civic Education Subjects Through Application of *Make A Match* Model In Grade V Students At SD 2 Karangrowo Kudus.** Skripsi. Teacher Education Study Program Elementary School Faculty of Teacher Training and Education Universitas Muria Kudus. Supervisor (1) Dr. Murtono, M.Pd. Supervisor (2) Santoso, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** *Make A Match* Learning Model, Civic Education, Joint Decision.

This study aims to describe the application of *Make A Match* learning model to improve teacher's skill in teaching on grade V SD 2 Karangrowo Kudus, and to improve student learning outcomes after applied model of *Make A Match* learning on Civic Education subject of Joint V class V SD 2 Karangrowo Kudus.

Learning outcomes are behavioral changes in students that include the cognitive, affective, and psychomotor aspects. Civics is an education that aims to prepare students to participate in the life of society, nation, state.

This research was conducted in class V SD 2 Karangrowo Kudus with research subjects as many as 30 students and teachers that lasted for two cycles. The independent variable in this research is *Make A Match* learning model, while the dependent variable of Civic Education result. Data collection techniques used observation, interviews, tests and documentation. Data analysis used is descriptive qualitative and quantitative.

The results showed that the use of *Make A Match* learning model can improve the teacher's skill and the result of Civic Education are 1) the teacher's skill in Civic Education cycle I get the percentage 85,8% including the criterion is very good and increase in cycle II reached 90.8% percentage including excellent criteria; And (2) the percentage of classical completeness of learning result of 60% Cycle Pretlus with an average of 70 increases in the first cycle test with classical completeness reaching 73,33% with average 74 with good criteria and increasing again in cycle II reaching classical completeness 83,33% with an average score of 76 with good criteria, The result of learning affective area increase from the classical average of cycle I 76,73%, increase in cycle II 86,36% with very good category, psychomotor result of the increase of classical average of cycle I 79,34% increase in cycle II 85,77% criteria very good.

Based on this research, it can be concluded that the implementation of *Make A Match* learning model can improve teacher skill, and the result of Civic Education of grade V SD 2 Karangrowo Kudus. Suggestions are delivered ie learning with *Make A Match* learning model needs to be implemented on Civics subjects.

## ABSTRAK

Elviant, Anne Mega Puspita. 2017. **Peningkatan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Penerapan Model *Make A Match* Pada Siswa Kelas V Di SD 2 Karangrowo Kudus.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Murtono, M.Pd. Dosen Pembimbing (2) Santoso, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Make A Match*, Hasil Belajar PKn, Keputusan Bersama.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Make A Match* untuk meningkatkan keterampilan guru dalam mengajar pada mata pelajaran PKn kelas V SD 2 Karangrowo Kudus, dan meningkatkan hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Make A Match* pada mata pelajaran PKn materi Keputusan Bersama kelas V SD 2 Karangrowo Kudus.

Hasil belajar merupakan perubahan perilaku pada diri siswa yang mencakup ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. PKn merupakan pendidikan yang bertujuan untuk mempersiapkan siswa untuk ikut serta berpartisipasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SD 2 Karangrowo Kudus dengan subjek penelitian sebanyak 30 siswa dan guru yang berlangsung selama dua siklus. Variabel bebas pada penelitian ini yakni model pembelajaran *Make A Match*, adapun variabel terikatnya hasil belajar PKn. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yakni deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Make A Match* dapat meningkatkan keterampilan guru dan hasil belajar PKn yakni (1) keterampilan guru dalam pembelajaran PKn pada siklus I mendapatkan 85,8% kriteria sangat baik dan meningkat pada siklus II mencapai 90,8% kriteria sangat baik; dan (2) Hasil belajar kognitif siswa dari prasiklus 60% dengan rata-rata 70 meningkat pada tes siklus I dengan ketuntasan klasikal mencapai 73,33% dengan rata-rata 74 dengan kriteria baik dan meningkat lagi pada siklus II mencapai ketuntasan klasikal 83,33% dengan rata-rata nilai 76 kriteria baik, hasil belajar ranah afektif meningkat dari rata-rata klasikal siklus I 76,73%, meningkat pada siklus II 86,36% dengan kategori sangat baik, hasil ranah psikomotorik meningkat dari rata-rata klasikal siklus I 79,34%, meningkat pada siklus II 85,77% kriteria sangat baik.

Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Make A Match* dapat meningkatkan keterampilan guru, dan hasil belajar PKn siswa kelas V SD 2 Karangrowo Kudus. Saran yang disampaikan yakni pembelajaran dengan model pembelajaran *Make A Match* perlu dilaksanakan pada mata pelajaran PKn.

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN 1</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Kegunaan Penelitian .....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	8
1.6 Definisi Operasional .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b> .....	<b>12</b>
2.1 KajianPustaka .....	12
2.1.1 Model Pembelajaran.....	12
2.1.2 Keterampilan Guru .....	17
2.1.3 Hasil Belajar .....	25
2.1.4 Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar.....	32
2.1.5 Materi Pembelajaran .....	35
2.2 Penelitian yang Relevan .....	39
2.3 Kerangka Berpikir .....	43

2.4 Hipotesis Tindakan .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
3.1 Setting Penelitian dan Subjek Penelitian.....	46
3.1.1 Setting Penelitian .....	46
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian .....	46
3.2 Variabel Penelitian.....	47
3.2.1 Variabel Independen (Bebas).....	47
3.2.2 Variabel Dependen (Terikat).....	47
3.3 Prosedur Penelitian .....	48
3.3.1 Siklus I.....	52
3.3.2 Siklus II .....	60
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	67
3.4.1 Observasi .....	68
3.4.2 Wawancara .....	68
3.4.3 Tes.....	69
3.4.4 Dokumentasi.....	69
3.5 Instrumen Penelitian.....	70
3.5.1 Lembar Pedoman Observasi.....	70
3.5.2 Pedoman Wawancara .....	71
3.5.3 Tes Hasil Belajar.....	71
3.6 Validitas dan Reliabilitas.....	72
3.6.1 Validitas .....	72
3.6.2 Reliabilitas .....	74
3.7 Analisis Data.....	75
3.7.1 Data Kuantitatif.....	76
3.7.2 Data Kualitatif.....	78
3.8 Indikator Keberhasilan .....	79
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>80</b>
4.1 Kondisi Awal Siklus .....	80
4.2 Hasil Penelitian Siklus I .....	85
4.2.1 Perencanaan Siklus I .....	85

4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	87
4.2.3 Pengamatan.....	106
4.2.4 Refleksi.....	119
4.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	123
4.3.1 Perencanaan Siklus II.....	123
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	124
4.3.3 Pengamatan.....	142
4.3.4 Refleksi Tindakan .....	155
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>162</b>
5.1 Keterampilan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran PKn Menggunakan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	162
5.2 Hasil Belajar PKn Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	165
5.2.1 Ranah Kognitif .....	165
5.2.2 Ranah Afektif .....	168
5.2.3 Ranah Psikomotorik .....	169
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>171</b>
6.1 Simpulan.....	171
6.2 Saran.....	172
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>174</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>177</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 SK dan KD Mata Pelajaran PKn Kelas V SD 2 Semester 2.....	35
Tabel 3.1 Hasil Uji Coba Kevalidan Soal Tes Siklus I.....	73
Tabel 3.2 Hasil Uji Coba Kevalidan Soal Tes Siklus II.....	74
Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan.....	77
Tabel 3.4 Kriteria Hasil Belajar Siswa .....	77
Tabel 3.5 Tabel Penskoran Pengelolaan Pembelajaran Guru.....	77
Tabel 3.6 Kriteria Analisis Hasil Pembelajaran .....	78
Tabel 4.1 Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Prasiklus .....	82
Tabel 4.2 Interval Keseluruhan .....	84
Tabel 4.3 Nilai Interval Prasiklus .....	84
Tabel 4.4 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas.....	85
Tabel 4.5 Kelompok Belajar PKn.....	91
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I .....	107
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Ranah Afektif Siklus I .....	111
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Ranah Psikomotorik Siklus I .....	114
Tabel 4.9 Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	116
Tabel 4.10 Interval Keseluruhan .....	118
Tabel 4.11 Nilai Interval Siklus I .....	118
Tabel 4.12 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas.....	123
Tabel 4.13 Kelompok Belajar PKn.....	128
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II.....	143
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Ranah Afektif Siswa Siklus II.....	146
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Ranah Psikomotorik Siklus II .....	149
Tabel 4.17 Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	152
Tabel 4.18 Interval Keseluruhan .....	154
Tabel 4.19 Nilai Interval Siklus II .....	154
Tabel 4.20 Peningkatan Keterampilan Guru Siklus I dan Siklus II.....	156
Tabel 4.21 Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus I dan II .....	157
Tabel 4.22 Peningkatan Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siklus dan II.....	158
Tabel 4.23 Progres Peningkatan Hasil Belajar .....	159

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	44
Gambar 2.2 Tahap dalam PTK.....	49
Gambar 4.1 Diagram Persentase Ketuntasan Hasil Belajar PKn Prasiklus .....	83
Gambar 4.2 Grafik Nilai Interval Hasil Belajar PKn Prasiklus .....	84
Gambar 4.3 Guru melakukan penjelasan dengan menunjukkan gambar tentang keputusan bersama .....	88
Gambar 4.4 Guru melakukan tanya jawab dengan siswa .....	89
Gambar 4.5 Guru memperlihatkan kotak ajaib dan membagi kelompok .....	91
Gambar 4.6 Guru meminta siswa mengambil kartu soal dan kartu jawaban... ..	92
Gambar 4.7 Siswa melaporkan pada guru.....	94
Gambar 4.8 Guru membimbing siswa membacakan hasil diskusi.....	95
Gambar 4.9 Guru dan siswa menyimpulkan hasil diskusi .....	96
Gambar 4.10 Guru memberikan soal LKS dan membimbing siswa mengerjakan soal.....	97
Gambar 4.11 Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran .....	98
Gambar 4.12 Guru melakukan penjelasan tentang bentuk-bentuk keputusan bersama dengan menunjukkan gambar.....	100
Gambar 4.13 Guru melakukan tanya jawab bersama siswa.....	101
Gambar 4.14 Siswa sedang mengambil kartu soal dan kartu jawaban dikotak ajaib.....	102
Gambar 4.15 Siswa sedang mendengarkan penjelasan guru tentang permainan .....	103
Gambar 4.16 Guru membagi soal evaluasi .....	104
Gambar 4.17 Guru membimbing siswa mengerjakan soal evaluasi.....	105
Gambar 4.18 Siswa mengumpulkan hasil soal evaluasi .....	106
Gambar 4.19 Diagram Perolehan Skor Rata-rata Keterampilan Guru Siklus I.....	110
Gambar 4.20 Diagram Perolehan Skor Rata-rata Ranah Afektif Siklus I .....	112
Gambar 4.21 Diagram Perolehan Skor Rata-rata Psikomotorik Siklus I.....	115

Gambar 4.22 Diagram Persentase Ketuntasan Hasil Belajar PKn Siklus I.....	118
Gambar 4.23 Grafik Nilai Interval Ketuntasan Hasil Belajar PKn Siklus I.....	119
Gambar 4.24 Guru menjelaskan tentang sikap mematuhi keputusan bersama .....	126
Gambar 4.25 Guru sedang melakukan tanya mengenai materi.....	127
Gambar 4.26 Guru memberikan petunjuk permainan.....	128
Gambar 4.27 Kotak ajaib dan kartu soal, kartu jawaban .....	130
Gambar 4.28 Siswa mengambil kartu soal dan kartu jawaban.....	131
Gambar 4.29 Guru membantu siswa untuk mencari pasangannya.....	132
Gambar 4.30 Guru dan siswa sedang mencari kartu soal dan kartu jawaban ..	133
Gambar 4.31 Siswa mempersentasikan hasil diskusi dan menyimpulkan hasil diskusi.....	134
Gambar 4.32 Guru sedang menutup pembelajaran.....	135
Gambar 4.33 Guru memberi penjelasan tentang materi .....	137
Gambar 4.34 Guru memberi petunjuk cara permainan.....	138
Gambar 4.35 Guru sedang membimbing siswa dalam pengambilan kartu soal dan kartu jawaban.....	139
Gambar 4.36 Guru sedang membagikan LKS.....	140
Gambar 4.37 Guru membimbing siswa mengerjakan soal evaluasi.....	141
Gambar 4.38 Diagram Perolehan Skor Rata-rata Keterampilan Guru Siklus II.....	145
Gambar 4.39 Diagram Perolehan Skor Rata-rata Ranah Afektif Siklus II .....	148
Gambar 4.40 Diagram Perolehan Skor Rata-rata Ranah Psikomotorik Siklus II.....	151
Gambar 4.41 Diagram Persentase Ketuntasan Hasil Belajar PKn Siklus II ....	153
Gambar 4.42 Grafik Nilai Interval Ketuntasan Hasil Belajar PKn Siklus II ...	154



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian .....	177
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas V SD 2 Karangrowo Kudus .....	178
Lampiran 3 Daftar Nilai Siswa Prasiklus Kelas V SD 2 Karangrowo Kudus .	179
Lampiran 4 Daftar Nama Kelompok Belajar <i>Make A Match</i> .....	180
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru Kelas V SD 2 Karangrowo Kudus.....	181
Lampiran 6 Hasil Wawancara Siswa Kelas V SD 2 Karangrowo Kudus.....	183
Lampiran 7 Hasil Observasi Keterampilan Guru Pra Siklus.....	184
Lampiran 8 Daftar Nilai Siswa Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	187
Lampiran 9 Kartu Soal <i>Make A Match</i> .....	188
Lampiran 10 Kartu Jawaban <i>Make A Match</i> .....	191
Lampiran 11 Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus I.....	192
Lampiran 12 Silabus Siklus I Pertemuan 1 .....	193
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 .....	197
Lampiran 14 Materi Siklus I Pertemuan 1 .....	201
Lampiran 15 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	207
Lampiran 16 Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 1 ....	209
Lampiran 17 Lembar Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus I Pertemuan 1 ..	212
Lampiran 18 Lembar Observasi Ranah Psikomotorik Siklus I Pertemuan 1 ...	215
Lampiran 19 Silabus Siklus I Pertemuan 2 .....	218
Lampiran 20 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 .....	222
Lampiran 21 Materi Siklus I Pertemuan 2 .....	226
Lampiran 22 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	231
Lampiran 23 Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 2 ....	232
Lampiran 24 Lembar Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus I Pertemuan 2 ..	234

Lampiran 25 Lembar Observasi Ranah Psikomotorik Siklus I Pertemuan 2..	237
Lampiran 26 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I .....	240
Lampiran 27 Soal Evaluasi Siklus I.....	241
Lampiran 28 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I .....	243
Lampiran 29 Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus II.....	244
Lampiran 30 Silabus Siklus II Pertemuan 1 .....	245
Lampiran 31 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 .....	249
Lampiran 32 Materi Siklus II Pertemuan 1 .....	253
Lampiran 33 Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	255
Lampiran 34 Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 1 ...	256
Lampiran 35 Lembar Observasi Ranah Afektif Siklus II Pertemuan 1 .....	259
Lampiran 36 Lembar Observasi Ranah Psikomotorik Siklus II Pertemuan 1 .	262
Lampiran 37 Silabus Siklus II Pertemuan 2 .....	265
Lampiran 38 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 .....	270
Lampiran 39 Materi Siklus II Pertemuan 2 .....	275
Lampiran 40 Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	285
Lampiran 41 Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 2 ...	287
Lampiran 42 Lembar Observasi Ranah Afektif Siklus II Pertemuan 2 .....	292
Lampiran 43 Lembar Observasi Ranah Psikomotorik Siklus II Pertemuan 2 .	295
Lampiran 44 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II .....	298
Lampiran 45 Soal Evaluasi Siklus II .....	299
Lampiran 46 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II.....	301
Lampiran 47 Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi .....	302
Lampiran 48 Permohonan Ujian Skripsi.....	303
Lampiran 49 Pernyataan .....	304

Lampiran 50 Penetapan Pembimbing Skripsi .....	305
Lampiran 51 Surat Izin Penelitian .....	306
Lampiran 52 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	307
Lampiran 53 Berita Acara Dosen Pembimbing I .....	308
Lampiran 54 Berita Acara Dosen Pembimbing II.....	310
Lampiran 55 Riwayat Hidup .....	312

