

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2017



**PENERAPAN MODEL SIMULASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN PKn
SD N 3 KRASAK PECANGAAN JEPARA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Barang siapa menginginkan soal-soal yang berhubungan dengan dunia, wajiblah ia memiliki ilmunya, dan barang siapa yang ingin selamat dan berbahagia di akhirat, wajiblah ia mengetahui ilmunya pula, dan barang siapa yang menginginkan keduanya-keduanya, wajiblah ia memiliki ilmu kedua-keduanya pula
(HR. Bukhari dan Muslim)

PERSEMBAHAN

- Kedua orang tuaku (Bapak Maswan dan Ibu Tianah) yang selalu mendoakanku dan selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk putrinya.
- Keluargaku yang selalu memberikan motivasi untuk selalu mencari ilmu.
- Sahabatku Novik Winarti, Nur Hidayah, dan Isnaini Rosida Azis dan seluruh mahasiswa PGSD angkatan 2013 yang selalu menjadi semangatku.
- Dosen PGSD Universitas Muria Kudus yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada saya.
- Seluruh guru, karyawan dan siswa SD Negeri 3 Krasak Pecangaan Jepara.
- Bondan Prakoso yang selalu memberikan motivasi dan semangat bagiku untuk tegar dalam mencari ilmu.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

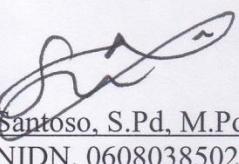
Skripsi dengan judul Penerapan Model Simulasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran PKn SD N 3 Krasak Pecangaan Jepara oleh Munadhirotun Naimah (NIM. 201333163) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus ini telah di periksa dan disetujui untuk diajukan kepada panitia ujian skripsi.

Kudus, Juni 2017
Pembimbing I



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

Pembimbing II



Santoso, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0608038502

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD FKIP UMK



Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0631108401

PENGESAHAN PENGUJI

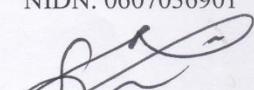
Skripsi oleh Munadhirotun Naimah (NIM. 201333163) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 9 Agustus 2017

Tim Penguji


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

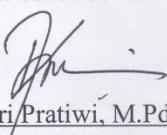
(Ketua)


Dr. Santoso, M.Pd.
NIDN. 0608038502

(Anggota)


Deka Setiawan, M.Pd
NIDN. 0617088403

(Anggota)


Ika Ari Pratiwi, M.Pd
NIDN. 0607018801

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas anugerah yang telah dilimpakkannya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsinya yang berjudul “Penerapan Model Simulasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran PKn SDN 3 Krasak Pecangaan Jepara.”

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi pada jenjang Strata Satu (SI) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Keberhasilan penyusunan ini bukan hanya kerja keras peneliti semata, melainkan juga dukungan dan bantuan dari segenap pihak. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, yaitu:

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd, ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd, dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti pada penyusunan skripsi.
4. Santoso, M.Pd, dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan pengetahuan dan bimbingan kepada peneliti pada penyusunan skripsi.
5. Semua Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi memberikan ilmu kepada peneliti.

6. Masjud, S.Pd, kepala SDN 3 Krasak Pecangaan Jepara yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
7. Heni Suci Lestari, S.Pd, guru kelas V SDN 3 Krasak Pecangaan Jepara yang membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Bapak/Ibu guru serta siswa siswi kelas V SDN 3 Krasak Pecangaan Jepara yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Novik Winarti, Nur Hidayah, Isnaini Rosida Azis, dan Bondan Prakoso teman sejawat yang turut ikut membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
10. Semua pihak yang terlibat, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Kudus, Juni 2017

Peneliti



Munadhirotun Naimah

NIM. 201333163

ABSTRACT

Naimah, Munadhirotun. 2017. Application a Simulation model to improve the learning outcomes of V grade students on Civics education subject SDN 3 Krasak Pecangaan Jepara. Skripsi. Elementary Education Departement, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisors: (1) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., (2) Santoso, S.Pd. M.Pd.

Keywords: Simulation Model, Civic Education Learning Outcomes

The purpose of this research are (1) Describe the implementation of simulation model in improving teacher skills, activity students, and learning outcomes students of Civics education subject matter role in choosing the organization. Learning outcomes are a change in one's behavior from various cognitive, affective, and psychomotor domains as a result of experience. Simulation model is a learning model that is skill learning through practice in the real as if real.

The type of research used in this research is Classroom Action Research (PTK) which is implemented for 2 cycles, each cycle is 2 meetings. Each cycle consists of 4 stages of planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of this study were teachers and students of class V SDN 3 Krasak Pecangaan Jepara consisted of 33 students. Data collection techniques used are observation, interviews, documentation, and tests. Test validity test with product moment correlation formula, and reliability using formula r_{11} . While the data analysis used is quantitative and qualitative analysis.

The result of this classroom action research covers the teacher's ability to manage the teaching and learning with simulation model learning's model the percentage in cycle I is 78% (categorized as good) and improve in cycle II with the percentage 84% (categorized as good). While the students' achievement cognitive aspect is 73% in cycle I categorized as good and improve to 89% in cycle II categorized as good. The result of the students' observation in activity to 61% in cycle I categorized as enough and improve to 77% in cycle II categorized as good. The result of the students' observation affective to 51% in cycle I categorized as less and improve to 80% in cycle categorized as good. The result of the students' observation psychometric to 53% in cycle I categorized as enough and improve to 77% in cycle II categorized as good.

Based of the result above it can be concluded that through simulation model it can improve the students' participation in choosing school organization on civics education subject class V SDN III Krasak Pecangaan Jepara. Then the suggestion for the students is they can be more active in the teaching and learning process moreover simulation model can be used by the teacher as an alternative solution to improve the students achievement score.

ABSTRAK

Naimah, Munadhirotun. 2017. *Penerapan Model Simulasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran PKn SD N 3 Krasak Pecangaan Jepara*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., (2) Santoso, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Model Simulasi, Hasil Belajar PKn.

Penelitian ini bertujuan mendiskripsikan penerapan model simulasi dalam meningkatkan keterampilan guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi peran serta dalam memilih organisasi sekolah. Hasil belajar adalah perubahan tingkah laku seseorang dari berbagai ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik sebagai akibat dari pengalaman. Model simulasi adalah model pembelajaran yang bersifat keterampilan belajar melalui praktik dalam keadaan seolah-olah nyata.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus, masing-masing tiap siklus adalah 2 pertemuan. Setiap siklus terdiri 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD N 3 Krasak Pecangaan Jepara terdiri dari 33 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Tes diuji validitasnya dengan rumus korelasi *product moment*, dan reliabilitas dengan menggunakan rumus r_{11} . Sedangkan analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian tindakan kelas ini meliputi keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menerapkan model Simulasi memperoleh persentase siklus I sebesar 78% (kualifikasi baik) dan meningkat pada siklus II menjadi 84% (kualifikasi baik). Sedangkan hasil belajar (ranah kognitif) diperoleh 73% pada siklus I dengan kualifikasi baik dan meningkat menjadi 89% pada siklus II dengan kualifikasi baik. Hasil pengamatan ranah aktivitas siswa diperoleh 61% pada siklus I dengan kualifikasi cukup dan meningkat menjadi 77% pada siklus II dengan kualifikasi baik. Hasil pengamatan afektif siswa diperoleh 51% pada siklus I dengan kualifikasi kurang dan meningkat menjadi 80% pada siklus II dengan kualifikasi baik. Hasil pengamatan psikomotorik siswa diperoleh 53% pada siklus I dengan kualifikasi kurang dan meningkat menjadi 77% pada siklus II dengan kualifikasi baik.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui model Simulasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa terhadap peran serta dalam memilih organisasi sekolah pada mata pelajaran PKn kelas V SDN 3 Krasak Pecangaan Jepara. Adapun saran yang diberikan yaitu siswa dapat lebih aktif dalam meningkatkan pembelajaran serta model Simulasi dapat dijadikan alternatif solusi bagi guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|---|-------------|
| SAMPUL | i |
| LOGO | ii |
| JUDUL | iii |
| MOTO DAN PERSEMPAHAN | iv |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | v |
| PENGESAHAN PENGUJI | vi |
| PRAKARTA | vii |
| ABSTRACT | ix |
| ABSTRAK | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR BAGAN | xv |
| DAFTAR DIAGRAM | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.4 Kegunaan Penelitian | 6 |
| 1.5 Ruang Lingkup Penelitian | 6 |
| 1.6 Definisi Operasional | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN | 10 |
| 2.1 KajianTeori | 10 |
| 2.1.1 Model Simulasi | 10 |
| 2.1.2 Belajar | 14 |
| 2.1.3 Hasil Belajar..... | 21 |
| 2.1.4 Pembelajaran PKn di SekolahDasar | 28 |
| 2.2 Penelitian yang Relevan | 39 |

| | |
|---|------------|
| 2.3 Kerangka Berpikir | 41 |
| 2.4 Hipotensi Tindakan | 44 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 45 |
| 3.1 Setting Penelitian dan Subjek Penelitian | 45 |
| 3.2 Variabel Penelitian | 46 |
| 3.3 Rancangan Penelitian | 46 |
| 3.4 Prosedur Penelitian | 48 |
| 3.4.1 Siklus I | 48 |
| 3.4.2 Siklus II | 53 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 58 |
| 3.5.1 Wawancara | 58 |
| 3.5.2 Observasi | 58 |
| 3.5.3 Tes | 59 |
| 3.5.4 Dokumentasi | 59 |
| 3.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen | 59 |
| 3.6.1 Validitas Instrumen | 59 |
| 3.6.2 Reliabilitas Instrumen | 61 |
| 3.7 Analisis Data | 62 |
| 3.7.1 Kualitatif | 62 |
| 3.7.2 Kuantitatif | 64 |
| 3.8 Indikator Keberhasilan | 66 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 68 |
| 4.1 Pra Siklus | 68 |
| 4.2 Hasil Penelitian Siklus I | 71 |
| 4.2.1.1 Siklus I Pertemuan I | 71 |
| 4.2.1.2 Siklus I Pertemuan 2 | 78 |
| 4.3 Hasil Penelitian Siklus II | 97 |
| 4.3.1.1 Siklus II Pertemuan I | 97 |
| 4.3.1.2 Siklus II Pertemuan 2 | 103 |
| BAB V PEMBAHASAN | 126 |
| 5.1 Keterampilan Guru dalam Menerapkan Model Simulasi | 126 |

| | |
|---|------------|
| 5.2 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran PKn dengan diterapkannya | |
| Model Simulasi | 129 |
| 5.3 Hasil Belajar PKn dengan Menerapkan Model Simulasi | 132 |
| 5.3.1 Hasil Belajar PKn Ranah Kognitif dengan di terapkanya | |
| Model Simulasi | 133 |
| 5.3.2 Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif dengan diterapkanya | |
| Model Simulasi | 135 |
| 5.3.3 Hasil Belajar PKn Ranah Psikomotorik dengan | |
| diterapkanya Model Simulasi | 138 |
| BAB VI SIMPULAN DAN SARAN | 140 |
| 6.1 Simpulan | 140 |
| 6.2 Saran | 141 |
| DAFTAR PUSTAKA | 142 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 145 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Validitas Soal Tes Siklus I | 61 |
| 3.2 Validitas Soal Tes Siklus II | 61 |
| 3.3 Rambu-rambu Analisis Hasil Pengamatan | 64 |
| 3.4 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Mata Pelajaran PKn di SDN III Krasak Pecangaan Jepara | 65 |
| 4.1 Daftar Anggota Kelompok Siswa Kelas V SDN III Krasak Pecangaan Jepara | 72 |
| 4.2 Data Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus I Siswa Kelas V | 83 |
| 4.3 Data Hasil Pengamatan Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I | 87 |
| 4.4 Data Hasil Pengamatan Hasil Belajar Psikomotorik Siswa Siklus I | 89 |
| 4.5 Data Observasi Keterampilan Guru Siklus I | 91 |
| 4.6 Nilai Aktivitas Siswa Siklus I | 93 |
| 4.7 Data Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus II Siswa Kelas V | 107 |
| 4.8 Data Hasil Pengamatan Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus II..... | 111 |
| 4.9 Data Hasil Pengamatan Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siswa Siklus II | 114 |
| 4.10 Data Observasi Keterampilan Guru Siklus II | 115 |
| 4.11 Nilai Aktivitas Siswa Siklus II..... | 118 |
| 4.12 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II ... | 120 |
| 4.13 Perbandingan Ketuntasan Klasikal Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II | 121 |

DAFTAR BAGAN

| Bagan | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 Bagan Organisasi Sekolah sangat Kecil | 36 |
| 2.2 Bagan Organisasi Sekolah Kecil..... | 36 |
| 2.3 Bagan Organisasi UKS | 37 |
| 2.4 Bagan Koperasi Sekolah..... | 37 |
| 2.5 Skema Kerangka Berpikir..... | 43 |
| 3.1 Bagan Siklus Penelitian Tindakan Kelas | 47 |



DAFTAR DIAGRAM

| Diagram | Halaman |
|---|---------|
| 4.1 Nilai Hasil Belajar Siswa Pra Siklus | 69 |
| 4.2 Persentase Ketuntasan Nilai Siswa Pra Siklus | 70 |
| 4.3 Data Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Siklus I | 84 |
| 4.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif | 88 |
| 4.5 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik | 90 |
| 4.6 Peningkatan Keterampilan Guru | 93 |
| 4.7 Data Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Siklus II | 109 |
| 4.8 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif | 113 |
| 4.9 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik | 115 |
| 4.10 Peningkatan Keterampilan Guru | 118 |
| 4.11 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II | 120 |
| 4.12 Data Primer Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II | 121 |
| 4.13 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif | 122 |
| 4.14 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik | 123 |
| 4.15 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Aktivitas | 123 |
| 4.16 Peningkatan Keterampilan Guru | 124 |

DAFTAR GAMBAR

| Diagram | Halaman |
|---|---------|
| 4.1 Siswa Mempersiapkan Diri untuk Melakukan Permainan Simulasi Siklus I Pertemuan I | 74 |
| 4.2 Siswa Melakukan Permainan Simulasi Siklus I Pertemuan I | 75 |
| 4.3 Guru Menghubungkan Permainan Simulasi dengan Materi melalui Media Gambar Siklus I Pertemuan I | 76 |
| 4.4 Siswa Mengerjakan LKS Secara Kelompok Siklus I Pertemuan I | 77 |
| 4.5 Siswa Menyampaikan Hasil Diskusinya di depan Kelas Siklus I Pertemuan I | 77 |
| 4.6 Siswa Mepersiapkan diri untuk melakukan Permainan Simulasi Siklus I Pertemuan 2 | 79 |
| 4.7 Siswa Melakukan Permainan Simulasi Siklus I Pertemuan 2 | 80 |
| 4.8 Guru Menghubungkan Permainan Simulasi dengan Materi melalui Tanya Jawab Siklus I Pertemuan 2 | 81 |
| 4.9 Siswa Mengerjakan LKS secara Berkelompok Siklus I Pertemuan 2 | 82 |
| 4.10 Siswa Menyampaikan Hasil Diskusinya di depan Kelas Siklus I Pertemuan 2 | 82 |
| 4.11 Guru Membagikan Materi dan Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I | 99 |
| 4.12 Siswa Melakukan Permainan Simulasi Siklus II Pertemuan I | 100 |
| 4.13 Siswa Menghubungkan Materi dengan Maedia Bagan Struktur Organisasi Kelas | 101 |
| 4.14 Siswa Mengerjakan LKS secara Berkelompok Siklus II Pertemuan 1 | 102 |
| 4.15 Siswa Menyampaikan Hasil Diskusinya di depan Kelas Siklus I Pertemuan I | 102 |
| 4.16 Guru Membagikan Materi dan Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2 | 104 |
| 4.17 Siswa Melakukan Permainan Simulasi Siklus II Pertemuan 2 | 105 |
| 4.18 Guru Menghubungkan Permainan Simulasi dengan Materi | |

| | |
|--|-----|
| Pembelajaran melalui Tanya Jawab Siklus II Pertemuan 2 | 106 |
| 4. 19 Siswa Mengerjakan LKS Siklus II Pertemuan 2 | 106 |
| 4.20 Siswa Menyampaikan Hasil Diskusinya di depan Kelas Siklus II Pertemuan 2 | 107 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| 1. Jadwal Penelitian..... | 147 |
| 2. Nama Siswa Kelas V SD N 3 Krasak Pecangan Jepara..... | 148 |
| 3. Daftar Nilai Siswa Kelas V SD N 3 Krasak Pecangan Jepara | 149 |
| 4. Daftar Nama Kelompok Belajar Simulasi SD N 3 Krasak Pecangan Jepara | 150 |
| 5. Pedoman Wawancara Terstruktur dengan Guru Kelas V SDN 3 Krasak Pecangaan Jepara Setelah Siklus | 151 |
| 6. Pedoman Wawancara Terstruktur dengan Siswa Kelas V SDN 3 Krasak Pecangaan Jepara Setelah Siklus | 152 |
| 7. Hasil Wawancara Pra Siklus Guru Kelas V SD N 3 Krasak Pecangan Jepara..... | 153 |
| 8. Hasil Wawancara Pra Siklus Siswa Kelas V SD N 3 Krasak Pecangan Jepara..... | 155 |
| 9. Hasil Observasi Pra Siklus Keterampilan Guru..... | 156 |
| 10. Silabus Siklus I Pertemuan I | 158 |
| 11. Silabus Siklus I Pertemuan 2 | 160 |
| 12. Silabus Siklus II Pertemuan I | 162 |
| 13. Silabu Siklus II Pertemuan 2 | 164 |
| 14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan I | 165 |
| 15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 2 | 168 |
| 16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan I | 171 |
| 17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 2 | 174 |
| 18. Materi Siklus I Pertemuan I Organisasi Kelas | 177 |
| 19. Materi Siklus I Pertemuan 2 Peran Serta dalam Memilih Organisasi Sekolah | 179 |
| 20. Materi Siklus II Pertemuan I Organisasi Sekolah | 180 |
| 21. Materi Siklus II Pertemuan 2 Peran Serta dalam Memilih Organisasi Kelas | 182 |
| 22. Skenario Permainan Simulasi Siklus I Pertemuan I..... | 183 |

| | |
|--|-----|
| 23. Skenario Permainan Simulasi Siklus I Pertemuan 2 | 184 |
| 24. Skenario Permainan Simulasi Siklus II Pertemuan I | 185 |
| 25. Skenario Permainan Simulasi Siklus II Pertemuan 2 | 186 |
| 26. Media Pembelajaran Siklus I Pertemuan I..... | 187 |
| 27. Media Pembelajaran Siklus II Pertemuan I | 188 |
| 28. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I | 189 |
| 29. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2 | 190 |
| 30. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I | 192 |
| 31. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2 | 193 |
| 32. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I | 194 |
| 33. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II | 195 |
| 34. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I | 196 |
| 35. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2 | 197 |
| 36. Kisi-kisi Tes Uji Coba Siklus I | 198 |
| 37. Kisi-kisi Tes Uji Coba Siklus II | 199 |
| 38. Soal Uji Coba Matrii Peran Serta Dalam Memilih Organisasi Sekolah Siklus I | 200 |
| 39. Soal Uji Coba Matrii Peran Serta Dalam Memilih Organisasi Sekolah Siklus II | 203 |
| 40. Kunci Jawaban Tes Uji Siklus I | 206 |
| 41. Kunci Jawaban Tes Uji Siklus II | 207 |
| 42. Hasil Soal Uji Coba Materi Peran Serta dalam Memilih Organisasi Sekolah Siklus I | 208 |
| 43. Hasil Soal Uji Coba Materi Peran Serta Dalam Memilih Organisasi Sekolah Siklus II | 211 |
| 44. Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus I | 214 |
| 45. Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus II | 216 |
| 46. Kisi-kisi Soal Tes Akhir Siklus I | 218 |
| 47. Kisi-kisi Soal Tes Akhir Siklus II | 219 |
| 48. Soal Tes Akhir Siklus I | 220 |
| 49. Soal Tes Akhir Siklus II | 222 |

| | |
|---|-----|
| 50. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus I | 224 |
| 51. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus II | 225 |
| 52. Lembar Observasi Keterampilan Guru | 226 |
| 53. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas V SDN 3 Krasak Pecangaan Jepara | 234 |
| 54. Lembar Observasi Psikomotorik Siswa Kelas V SDN 3 Krasak Pecangaan Jepara | 241 |
| 55. Lembar Observasi Afektif Siswa Kelas V SDN 3 Krasak Pecangaan Jepara | 246 |
| 56. Hasil Pengamatan Keterampilan Guru dengan Diterapkannya Model Simulasi Siklus I Pertemuan I | 251 |
| 57. Hasil Pengamatan Keterampilan Guru dengan Diterapkannya Model Simulasi Siklus I Pertemuan 2 | 254 |
| 58. Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas V SDN 3 Krasak Pecangaan Jepara Siklus I Pertemuan I | 257 |
| 59. Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas V SDN 3 Krasak Pecangaan Jepara Siklus I Pertemuan 2 | 261 |
| 60. Hasil Pengamatan Afektif Belajar Siswa Kelas V SDN 3 Krasak Pecangaan Jepara Siklus I Pertemuan I | 265 |
| 61. Hasil Pengamatan Afektif Belajar Siswa Kelas V SDN 3 Krasak Pecangaan Jepara Siklus I Pertemuan 2 | 267 |
| 62. Hasil Pengamatan Psikomotorik Belajar Siswa Kelas V SDN 3 Krasak Pecangaan Jepara Siklus I Pertemuan I | 269 |
| 63. Hasil Pengamatan Psikomotorik Belajar Siswa Kelas V SDN 3 Krasak Pecangaan Jepara Siklus I Pertemuan 2 | 272 |
| 64. Hasil Nilai Belajar Lembar Kerja Siswa Kelas V SDN 3 Krasak Pecangaan Jepara | 275 |
| 65. Hasil Belajar Lembar Kerja Siswa Kelas V SDN 3 Krasak Pecangaan Jepara Siklus I Pertemuan I | 276 |
| 66. Hasil Belajar Lembar Kerja Siswa Kelas V SDN 3 Krasak Pecangaan Jepara Siklus I Pertemuan 2 | 277 |

| | |
|--|-----|
| 67. Hasil Belajar Soal Akhir Siklus I Siswa Kelas V SDN 3 Krasak Pecangaan Jepara | 279 |
| 68. Hasil Lembar Kerja Akhir Siklus I Siswa Kelas V SDN III Krasak Pecangaan Jepara | 280 |
| 69. Dokumentasi Siklus I | 282 |
| 70. Hasil Pengamatan Keterampilan Guru dengan Diterapkannya Model Simulasi Siklus II Pertemuan I | 285 |
| 71. Hasil Pengamatan Keterampilan Guru dengan Diterapkannya Model Simulasi Siklus II Pertemuan 2 | 288 |
| 72. Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas V SDN 3 Krasak Pecangaan Jepara Siklus II Pertemuan I | 291 |
| 73. Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas V SDN 3 Krasak Pecangaan Jepara Siklus II Pertemuan 2 | 295 |
| 74. Hasil Pengamatan Afektif Belajar Siswa Kelas V SDN 3 Krasak Pecangaan Jepara Siklus II Pertemuan I..... | 299 |
| 75. Hasil Pengamatan Afektif Belajar Siswa Kelas V SDN 3 Krasak Pecangaan Jepara Siklus II Pertemuan 2 | 301 |
| 76. Hasil Pengamatan Psikomotorik Belajar Siswa Kelas V SDN 3 Krasak Pecangaan Jepara Siklus II Pertemuan I | 303 |
| 77. Hasil Pengamatan Psikomotorik Belajar Siswa Kelas V SDN 3 Krasak Pecangaan Jepara Siklus II Pertemuan 2 | 306 |
| 78. Hasil Belajar Lembar Kerja Siswa Kelas V SDN 3 Krasak Pecangaan Jepara Siklus II Pertemuan I | 309 |
| 79. Hasil Belajar Lembar Kerja Siswa Kelas V SDN 3 Krasak Pecangaan Jepara Siklus II Pertemuan 2 | 310 |
| 80. Hasil Belajar Soal Akhir Siklus II Siswa Kelas V SDN 3 Krasak Pecangaan Jepara | 311 |
| 81. Hasil Lembar Kerja Akhir Siklus II Siswa Kelas V SDN 3 Krasak Pecangaan Jepara | 312 |
| 82. Dokumentasi Siklus II | 314 |
| 83. Hasil Wawancara Terstruktur dengan Guru Kelas V SDN 3 | |

| | |
|--|-----|
| Krasak Pecangaan Jepara Setelah Siklus | 316 |
| 84. Hasil Wawancara Terstruktur dengan Siswa Kelas V SDN 3 | |
| Krasak Pecangaan Jepara Setelah Siklus | 317 |
| 85. Pernyataan Peneliti | 318 |
| 86. Keterangan Selesai Bimbingan | 319 |
| 87. Permohonan Izin Penelitian | 320 |
| 88. Surat Keterangan Penelitian..... | 321 |
| 89. Permohonan Ujian Skripsi | 322 |
| 90. Lmbar Konsultasi Penulisan Skripsi | 323 |
| 91. Riwayat Hidup | 329 |

