



**PENERAPAN MODEL *MAKE A MATCH* UNTUK PENINGKATAN
HASIL BELAJAR PKn PADA SISWA KELAS IV
SDN 03 PLOSO KUDUS**

Oleh
SITI SOLIKAH
NIM 201333216

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**

**PENERAPAN MODEL *MAKE A MATCH* UNTUK PENINGKATAN
HASIL BELAJAR PKn PADA SISWA KELAS IV
SDN 03 PLOSO KUDUS**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Mengajari anak-anak berhitung memang bagus, tapi yang terbaik adalah mengajari mereka apa yang perlu diperhitungan. (Bob Talbert)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Mudasir dan Ibu Rukiyati yang senantiasa memberikan dukungan materi dan do'a ikhlas serta menjadi tujuan yang memotivasi di setiap pilihan.
2. Kakak tercinta, Riyanto, Suyati, dan Mohamad Anwar yang senantiasa mengisi hari-hariku dengan keceriaan.
3. Dosen pembimbing Bapak Drs.Mohammad Kanzunnudin, M.Pd dan Ibu Ika Ari Pratiwi, M.Pd yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti.
4. Sahabat-sahabat Zakaria, Erna, Ajeng, Endah, Nisa, Vita, Dian, Claudia yang selalu mengiringi setiap langkahku dengan semangat dan motivasi.
5. Teman-teman PGSD angkatan 2013.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan model *make a macth* untuk peningkatan hasil belajar PKn pada siswa kelas IV SDN 03 Plosokudus” oleh Siti Solikah NIM 201333216 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah disetujui untuk diseminarkan.

Kudus, Agustus 2017

Pembimbing I


Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd.
NIDN 0607016201

Pembimbing II


Ika Ari Pratiwi, M.Pd.
NIDN 0607018801

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Ika Oktavianti, S.Pd., M. Pd
NIDN. 0631108401

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Siti Solikah (NIIM. 201333216) ini telah dipertahankan didepan Dewan Pengaji pada tanggal 21 Agustus 2017 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 21 Agustus 2017

Dewan Pengaji


Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd
NIDN 0607016201

(Ketua)


Ika Ari Pratiwi, M.Pd.
NIDN 0610907803

(Anggota)


Santoso, M.Pd
NIDN 0608038502

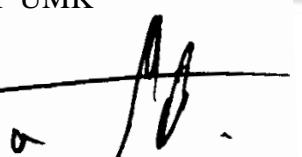
(Anggota)


Ika Oktavianti, S.Pd., M. Pd
NIDN 0617088403

(Anggota)

Mengetahui,
Dekan FKIP UMK




Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN 0019126201

PRAKATA

Peneliti memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model *Make a match* untuk Peningkatan Hasil Belajar PKn pada Siswa Kelas IV SDN 03 Plosokudus”. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muria Kudus.

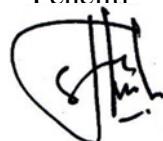
Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti banyak memperoleh bantuan, dorongan, masukan dan bimbingan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Dr. Suparnyo, SH., M.S. Rektor Universitas Muria Kudus, atas segala kebijakan, perhatian, dan dorongan untuk memberi kesempatan peneliti menjadi mahasiswa UMK sampai selesai.
2. Dr. Slamet Utomo, M. Pd. Dekan FKIP yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menjalani pendidikan bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Ika Oktavianti, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Drs.Mohammad Kanzunnudin, M.Pd Dosen pembimbing I yang memberikan banyak informasi mengenai penulisan skripsi dan membimbing serta mengarahkan peneliti dalam penyusunan penulisan skripsi ini.

5. Ika Ari Pratiwi, M.Pd Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan waktunya untuk membimbing peneliti, memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan pembuatan skripsi ini.
6. Sri Budi Murtini, S.Pd. Kepala Sekolah SDN 03 Ploso atas kesempatan dan izin yang diberikan dalam melaksanakan penelitian.
7. Tetty Rahadi Astuti, S.Pd. Guru Kelas IV SDN 03 Ploso yang selalu memberikan waktu dan membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
8. Siswa Kelas IV SDN 03 Ploso Kudus tahun pelajaran 2017 yang bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
9. Seluruh dosen dan Staf Program Studi S1 PGSD FKIP UMK yang senantiasa membimbing, melayani dan memberikan bekal pengetahuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi.
10. Rekan Claudia Chairunnisa sebagai teman sejawat yang sudah membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian dan menjadi observer dalam jalannya penelitian.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti demi kelancaran dan keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini.
Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT.

Kudus, Agustus 2017

Peneliti



Siti Solikah
201333216

ABSTRACT

Solikah, Siti. 2017. *Implementation of model make a macth to improve the result of dtudent learning civic education class IV SDN 03 Plosos Kudus.* Skripsi. Teacher Education Program of elementary school, the Faculty of Teacher Training and Education Science University of Universitas Muria Kudus. Supervisor I. Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd.; II. Ika Ari Pratiwi, M.Pd.

Key words: *Make a match, Civic education learning outcomes, Globalization material*

The objective of the research is to improve teacher's skill, student activity and students achievement in globalization civic education material by using implementation of make a match learning model was conducted in VI class SDN 03 Plosos Kudus.

Make a match learning model is a learning that designed to make student be active and creative. The way is student find the answer card that he took and match with the card that his / her friend took. This model applied to civic subject and the material is globalization. The civic learning result is a result that achieved by student after follow learning activities that include cognitive, affective and psikomotorik aspect.

A classroom action research was conducted in IV grade SDN 03 Plosos kudus with 20 students as subject of the research, this research has two cycles, every cycle consist of four steps are planning, action, observing and reflection. Independent variable in this research is Make a match learning model whereas dependent variable is student achievement of VI grade of civics. Data collection uses interview technique, observation, test, documentation. Data that had already got from action is analyzed in quantitative and qualitative.

The result of the research shows that make a match learning model can improve teacher's skill in managing of the learning of cycle I to cycle II from 79,30% (good) to 87,06% percentage (very good). Student activity in cycle I to cycle II improve from 68,51% (good) to 83,18% percentage(very good), cognitive achievement also improve which can be seen from the improvement from cycle I to cycle II is 65,00% to 90,00%. Affective improve which can be seen from cycle I t cycle II is 61,25% to 80,11%, psychomotor also improve which can be seen from the improvement of cycle I to cycle II is 62,15% to 82,83%.

Based on the result of the classroom action research that was conducted in VI class SDN 03 Plosos can be concluded that the implementation of make a match learning model can improve teacher's skill, student activity and student achievement of cognitive, affective, psychomotor in globalization civic material of SDN 03 Plosos. Suggestion of this research, teacher ought to use learning model that suitable with the characteristic of the students so that can interest the student in order to avoid getting bored easily especially in civics.

ABSTRAK

Solikah, Siti. 2017. *Penerapan model make a match untuk peningkatan hasil belajar PKn pada siswa kelas IV SDN 03 Plosokudus.* Skripsi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing I. Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd.; II. Ika Ari Pratiwi, M.Pd.

Kata-kata Kunci: *Make a match, Hasil Belajar PKn, Materi Globalisasi*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi globalisasi dengan cara menerapkan model pembelajaran *make a match* pada kelas IV SDN 03 Plosokudus.

Model pembelajaran *make a match* adalah pembelajaran yang dirancang menuntut siswa untuk aktif, dan kreatif. Caranya yakni siswa mencari kartu pasangan jawaban yang dibawanya untuk dicocokkan dengan kartu yang dibawa temannya. Model ini diterapkan pada mata pelajaran PKn materi globalisasi. Hasil belajar PKn merupakan hasil yang telah dicapai siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran PKn yang mencakup ranah kognitif, afektif dan psikomotorik.

Penelitian tindakan kelas ini akan dilaksanakan di kelas IV SDN 03 Plosokudus dengan subjek penelitian 20 siswa, penelitian ini berlangsung selama dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan dan pengamatan, refleksi. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *make a match* sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran PKn. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, tes, dokumentasi. Data yang telah diperoleh dari tindakan dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan dengan menggunakan model *make a match* dapat meningkatkan keterampilan guru mengelola pembelajaran pada siklus I ke siklus II dari persentase 79,30% (baik) menjadi 87,06% (sangat baik). Aktivitas siswa pada siklus I ke siklus II meningkat dari persentase 68,51% (baik) menjadi 83,18% (baik), hasil belajar pada ranah kognitif juga meningkat dilihat dari peningkatan pada siklus I ke siklus II yaitu dari 65,00% menjadi 90,00%. Pada ranah afektif juga meningkat dilihat dari siklus I ke siklus II yaitu dari 61,25% menjadi 80,11%, ranah psikomotorik juga meningkat dilihat dari peningkatan pada siklus I ke siklus II yaitu dari 62,15% menjadi 82,83%.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada kelas IV SDN 03 Plosokudus dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran *make a match* dapat meningkatkan keterampilan guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa pada ranah kognitif, afektif, psikomotorik pada pelajaran PKn materi globalisasi kelas IV SDN 03 Plosokudus. Saran dalam penelitian ini, guru hendaknya menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa sehingga dapat menarik siswa agar tidak mudah bosan dalam mengikuti pembelajaran khususnya mata pelajaran PKn.

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS

2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Pengertian Belajar.....	9
2.1.2 Hasil Belajar	10
2.1.2.1 Ruang Lingkup Hasil Belajar	11
2.1.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	16
2.1.3 Keterampilan Guru	19
2.1.4 Aktivitas Siswa	22
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	24
2.1.5.1 Model Pembelajaran	24
2.1.5.2 <i>Make a Match</i>	26
2.1.5.3 Langkah-langkah <i>Make a Match</i>	27
2.1.5.4 Kelebihan <i>Make a Match</i>	30

2.1.5.5 Kekurangan <i>Make a Match</i>	30
2.1.6 Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	31
2.1.6.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	31
2.1.6.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	32
2.1.6.3 Ruang Lingkup PKn	33
2.1.6.4 Menunjukkan Sikap Terhadap Globalisasi di Lingkungan dalam Pembelajaran PKn.....	34
2.1.7 Pengertian Globalisasi	35
2.1.7.1 Ciri-ciri Globalisasi	37
2.1.7.2 Dampak dan Pengaruh Globalisasi.....	38
2.2 Penelitian Relevan	39
2.3 Kerangka Berpikir	41
2.4 Hipotesis Tindakan	43
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	44
3.1.1 Setting Penelitian	44
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian	44
3.2 Variabel Penelitian.....	44
3.3 Rancangan Penelitian.....	45
3.3.1 Siklus I.....	47
3.3.1.1 Perencanaan	47
3.3.1.2 Pelaksanaan.....	48
3.3.1.3 Pengamatan.....	49
3.3.1.4 Refleksi	49
3.3.2 Siklus II.....	50
3.3.2.1 Perencanaan	50
3.3.2.2 Pelaksanaan.....	50
3.3.2.3 Pengamatan.....	52
3.3.2.4 Refleksi	52
3.4 Teknik Pengumpulan Data	53
3.5 Instrumen Penelitian	55

3.5.1 Pedoman Observasi	55
3.5.2 Lembar Observasi	55
3.5.3 Pedoman Tes.....	57
3.5.4 Dokumentasi	58
3.5.5 Pedoman Wawancara.....	58
3.6 Validitas dan Reliabilitas	59
3.6.1 Validitas	59
3.6.2 Reliabilitas	60
3.7 Teknik Analisis Data	61
3.7.1 Data Kuantitatif	62
3.7.2 Data Kualitatif	63
3.8 Indikator Keberhasilan.....	66

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Prasiklus	67
4.2 Siklus I	70
1. Perencanaan.....	70
2. Pelaksanaan Tindakan	71
a. Pertemuan I.....	71
b. Pertemuan II	77
3. Pengamatan	84
1) Keterampilan Guru	84
2) Aktivitas Siswa	87
3) Hasil Belajar	90
a. Hasil Belajar Siswa pada Ranah Kognitif	90
b. Hasil Belajar Siswa pada Ranah Afektif	92
c. Hasil Belajar Siswa pada Ranah Psikomotorik	93
4. Refleksi	95
4.3 Siklus II	98
1. Perencanaan.....	98
2. Pelaksanaan Tindakan	99
a. Pertemuan I.....	100

b. Pertemuan II	106
3. Pengamatan	112
1) Keterampilan Guru	112
2) Aktivitas Siswa	115
3) HasilBelajar	118
a. Hasil Belajar Siswa pada Ranah Kognitif	118
b. Hasil Belajar Siswa pada Ranah Afektif	123
c. Hasil Belajar Siswa pada Ranah Psikomotorik	125
4. Refleksi	127
4.4 Progres	130
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Keterampilan Pembelajaran Guru Dalam Pembelajaran PKn dengan model <i>make a match</i>	131
5.2 Aktivitas belajar siswa menggunakan model pembelajaran <i>make a match</i> pada pembelajaran PKn	139
5.3 Hasil belajar (kognitif, afektif, psikomotorik) siswa kelas IV pada pembelajaran PKn materi globalisasi melalui model pembelajaran <i>make a match</i>	144
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan	152
6.2 Saran	153
DAFTAR PUSTAKA	155
LAMPIRAN.....	158

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah pembelajaran <i>make a macth</i>	29
3.1 Pedoman observasi ketrampilan guru dalam pembelajaran.....	55
3.2 Pedoman observasi aktivitas belajar siswa	56
3.3 Pedoman wawancara siswa	58
3.4 Pedoman wawancara guru	58
3.5 Kriteria ketuntasan Minimal SDN 03 Ploso	63
3.6 Kriteria Penilaian Ranah kognitif, Afektif dan Psikomotorik Belajar Siswa.....	65
3.7 Pedoman Penskoran Pengelolaan Pembelajaran Guru	65
3.8 Rambu-Rambu Hasil Analisis	65
4.1 Presentase Ketuntasan Nilai Prasiklus.....	68
4.2 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	69
4.3 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas Siklus II	69
4.4 Hasil Pengamatan Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas	85
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	87
4.6 Hasil Tes Akhir Siklus I (Ranah Kognitif)	90
4.7 Hasil Observasi Ranah Afektif Siklus I.....	92
4.8 Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siklus I.....	94
4.9 Hasil Pengamatan Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas	113
4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	115
4.11 Hasil Ketuntasan Tes Akhir Siklus II	119
4.12 Kemajuan Kompetensi Siswa pada Ranah Kognitif Mata Pelajaran PKn Materi Globalisasi.....	121
4.13 Hasil Observasi Ranah Afektif Siklus II	123
4.14 Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siklus I.....	126
4.15 Rekapitulasi Hasil Penelitian	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	42
3.1 Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc.Taggart.....	46
4.1 Diagram Persentase Ketuntasan Nilai Prasiklus.....	69
4.2 Dokumentasi Guru menyampaikan materi kepada siswa.....	73
4.3 Dokumentasi Guru Menerapkan Pembelajaran <i>Make A Match</i>	75
4.4 Dokumentasi Guru memberikan pengarahan saat berkelompok	76
4.5 Dokumentasi Guru membimbing siswa yang merasa kesulitan	82
4.6 Dokumentasi Perwakilan kelompok untuk persentasi	83
4.7 Dokumentasi membagikan soal tes evaluasi dan siswa mengerjakan soal tes evaluasi Siklus I	84
4.8 Diagram Aktivitas Siswa Siklus I.....	89
4.9 Diagram Persentasi Ketuntasan Nilai Siswa Siklus I	91
4.10 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus Dan Siklus I.....	91
4.11 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Afektif	93
4.12 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Psikomotorik	95
4.13 Dokumentasi Guru melakukan apersepsi	101
4.14 Dokumentasi Guru menjelaskan petunjuk permainan	103
4.15 Dokumentasi Guru bersama siswa menyanyikan lagu “kalau kau suka hati”.....	107
4.16 Dokumentasi Siswa melakukan proses pencarian pasangan kartu	110
4.17 Dokumentasi Siswa mengerjakan soal tes evaluasi siklus II.....	112
4.18 Diagram Persentase Aktivitas Siswa Siklus II	118
4.19 Diagram Persentasi Ketuntasan Nilai Siswa Siklus II.....	120
4.20 Diagram Peningkatan Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Pkn Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	122
4.21 Diagram Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	123
4.22 Diagram Penigkatan Hasil Belajar Afektif Siklus II Pertemuan I dan II.....	125

4.23 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Psikomotorik Siklus II Pertemuan I dan II..... 127



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian	158
2. Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN 03 Ploso	159
3. Nilai Ulangan mata Pelajaran PKn Siswa Kelas IV SDN 03 Ploso	160
4. Lembar Hasil Wawancara Guru Pra Siklus	161
5. Lembar Hasil Wawancara Siswa Pra Siklus	162
6. Data Observasi Keterampilan Guru	163
7. Kisi-kisi Tes Uji Coba Siklus I	167
8. Soal Uji Coba Siklus I	169
9. Kunci Jawaban Tes Uji Coba Materi Globalisasi	172
10. Uji Validitas Siklus I.....	173
11. Uji Reliabilitas Siklus I.....	174
12. Kisi-kisi Tes Uji Coba Soal Tes Akhir Siklus II.....	175
13. Soal Tes Uji Coba Siklus II.....	177
14. Kunci Jawaban Tes Uji Coba Siklus II	181
15. Uji Validitas Siklus II	182
16. Uji Reliabilitas Siklus II.....	183
17. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan I	185
18. RPP Siklus I Pertemuan 1	189
19. Materi Siklus I	195
20. Kartu Pertanyaan dan Jawaban Siklus I Pertemuan I	199
21. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1	202
22. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	203
23. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan II	204
24. RPP Siklus I Pertemuan II	210
25. Kartu Pertanyaan dan Jawaban Siklus I Pertemuan II	215
26. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II.....	218
27. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	219
28. Tes Evaluasi Akhir Siklus I	220

29. Kunci Jawaban Tes Evaluasi Akhir Siklus I.....	223
30. Lembar Hasil Observasi Keterampilan Guru pada Pembelajaran PKn Siklus I Pertemuan 1	224
31. Lembar Hasil Observasi Keterampilan Guru pada Pembelajaran PKn Siklus I Pertemuan 2	227
32. Lembar Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Pkn Siklus I Pertemuan I.....	230
33. Lembar Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Pkn Siklus I Pertemuan II.....	232
34. Lembar Hasil Observasi penilaian hasil belajar siswa (Aspek Kognitif) Pembelajaran Pkn Melalui Model <i>Make A Match</i> Siklus I.....	239
35. Lembar Hasil Observasi penilaian Aspek Afektif siswa Pembelajaran Pkn Melalui Model <i>Make A Match</i> Siklus I Pertemuan I	236
36. Lembar Hasil Observasi penilaian Aspek Afektif siswa Pembelajaran Pkn Melalui Model <i>Make A Match</i> Siklus I Pertemuan II.....	239
37. Lembar Hasil Observasi penilaian Aspek Psikomotorik siswa Pembelajaran Pkn Melalui Model <i>Make A Match</i> Siklus I Pertemuan II .	242
38. Lembar Hasil Observasi penilaian Aspek Psikomotorik siswa Pembelajaran Pkn Melalui Model <i>Make A Match</i> Siklus I Pertemuan II .	245
39. Dokumentasi Penelitian Siklus I.....	248
40. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan I	253
41. RPP Siklus II Pertemuan I	258
42. Materi Siklus II	263
43. Kartu Pertanyaan dan Jawaban Siklus II Pertemuan I	266
44. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I.....	269
45. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1	270
46. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.....	271
47. RPP Siklus II Pertemuan 1I	277
48. Kartu Pertanyaan dan Jawaban Siklus II Pertemuan II.....	282
49. Lembar Kerja Siswa Siklus II	285
50. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2	286

51. Tes Evaluasi Akhir Siklus II	287
52. Kunci Jawaban Tes Evaluasi Akhir Siklus II.....	290
53. Lembar Hasil Pengamatan Keterampilan Guru pada Pembelajaran PKN Siklus II Pertemuan I.....	294
54. Lembar Hasil Pengamatan Keterampilan Guru pada Pembelajaran PKn Siklus II Pertemuan II	297
55. Lembar Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Pkn Siklus II Pertemuan I.....	300
56. Lembar Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Pkn Siklus II Pertemuan II	302
57. Lembar Hasil Observasi penilaian hasil belajar siswa (Aspek Kognitif) Siklus II.....	304
58. Lembar Hasil Observasi penilaian Aspek Afektif siswa Pembelajaran Pkn Melalui Model <i>Make A Match</i> Siklus II Pertemuan I.....	307
59. Lembar Hasil Observasi penilaian Aspek Afektif siswa Pembelajaran Pkn Melalui Model <i>Make A Match</i> Siklus II Pertemuan II.....	310
60. Lembar Hasil Observasi Penilaian Aspek Psikomotorik siswa Pembelajaran Pkn Melalui Model <i>Make A Match</i> Siklus II Pertemuan I.	313
61. Lembar Hasil Observasi penilaian Aspek Psikomotorik siswa Pembelajaran Pkn Melalui Model <i>Make A Match</i> Siklus II Pertemuan II	316
62. Dokumentasi Penelitian Siklus II.....	316
63. Lembar Pedoman Wawancara Guru Akhir Siklus.....	321
64. Pernyataan Keaslian.....	322
65. Keterangan Selesai Bimbingan	323
66. Surat Ijin Penelitian.....	324
67. Surat Keterangan Selesai Penelitian	325
68. Berita Acara Bimbingan I	326
69. Berita Acara Bimbingan II.....	329
70. Riwayat Hidup	331