



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI  
MENGUNAKAN METODE *OUTDOOR STUDY*  
PADA SISWA KELAS IV SD 1 MEJOBOKUDUS**

Oleh  
**DINDA MULIA**  
**NIM 201333249**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2017**



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI  
MELALUI METODE PEMBELAJARAN *OUTDOOR STUDY*  
KELAS IV SD 1 MEJOBBO KUDUS**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
DINDA MULIA  
NIM 201333249**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2017**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

1. Siapapun yang menempuh suatu jalan untuk mendapatkan ilmu, maka Allah akan memberikan kemudahan jalannya menuju syurga. (H.R Muslim)
2. Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat. (Winston Churchill)

### PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah skripsi ini dipersembahkan peneliti kepada:


1. Teruntuk kedua orang tua tercinta Bapak H.Manshur dan Ibu Hj.Sunami yang telah menjadi motivasi dalam segala hal, dan tiada henti mendoakan, memberikan cinta dan kasih sayang selama ini kepada peneliti.
2. Kakak-kakak Andi Handrata, Anita Mailina, dan Maria Muliana, S.Km yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan semangat kepada peneliti.
3. Tri Hartanto Budi Prabowo, S.Pd yang selalu setia menemani, memberikan dukungan, dan memberikan semangat kepada peneliti.
4. Sahabat-sahabat peneliti Mega Oktaviasari, Rissa Anggraeni, Rosita Dwi Astuti, Illiyin Darojatil 'Ula, dan Yuni Lestari yang selalu memberikan semangat dan berbagi keceriaan dan melewati suka dan duka selama kuliah, dan tak lupa teman-teman seperjuangan PGSD UMK angkatan 2013 yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti.
5. Dosen-dosen terutama dosen pembimbing yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti.
6. Almamater Universitas Muria Kudus.

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Metode *Outdoor Study* Pada Siswa Kelas IV SD 1 Mejobo Kudus” oleh Dinda Mulia NIM: 201333249 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk ujian skripsi.

Kudus, Mei 2017

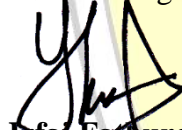
Pembimbing I



**Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd.**

**NIDN. 0607016201**

Pembimbing II



**Infa Fathurohman, M.Pd.**

**NIDN. 0718098502**

Mengetahui,

Ka. Progd Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Ika Oktavianti, M.Pd.**

**NIDN. 0631108401**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Dinda Mulia (NIM. 201333249) ini telah diujikan di depan Tim penguji pada tanggal 14 Juni 2017 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 14 Juni 2017

Tim Penguji

Drs. Moh. Kanzunudin, M.Pd.

(Ketua)

NIDN. 0607016201

Irfal Fatharohman, M.Pd.

(Sekretaris)

NIDN. 0718098502

Dr. Murtoto, M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0007126601

Nur Fajrie, M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0619097803

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.  
NIP. 19620219198703-1-015

## PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Metode *Outdoor Study* Pada Siswa Kelas IV SD 1 Mejobo Kudus”.

Skripsi ini disusun dalam rangka untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Penyelesaian skripsi ini tentu berkat bantuan dari banyak pihak. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Slamet Utomo, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah menyetujui pengesahan skripsi.
2. Ibu Ika Oktavianti, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan persetujuan untuk melakukan ujian skripsi.
3. Bapak Drs. Moh. Kanzunudin, M.Pd. Dosen pembimbing I yang banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang berharga dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Irfai Fathurohman, M.Pd. Dosen pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang berharga dalam menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu kepada peneliti.
6. Bapak Rukin, S.Pd. Kepala SD 1 Mejobo Kudus yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD 1 Mejobo Kudus.
7. Ibu Chamidah, S.Pd. Guru Kelas IV yang telah membantu dan memberikan informasi, dan arahan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Kedua orang tua dan kakak yang telah memotivasi selama penyusunan skripsi.
9. Seluruh siswa kelas IV SD 1 Mejobo Kudus yang telah menjadi subjek penelitian.

10. Mahasiswa PGSD angkatan 2013 yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Demikian skripsi ini telah tersusun sesuai rencana semoga bermanfaat bagi ilmu pengetahuan. Demi kesempurnaan skripsi ini saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan peneliti.

Kudus, 20 Mei 2017

Peneliti



Dinda Mulia

201333249





## ABSTRACT

Mulia, Dinda. 2017. Improving Narrative Writing Skill Using Outdoor Study Method. Skripsi. Primary School Teacher Education Study Program. Teacher Training and Education Faculty. Muria Kudus University. Advisor (1) Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd, (2) Irfai Fathurohman, M.Pd.

Keywords: Writing Skill, Narrative Essay, Outdoor Study.

This study aims to (1) Describe the application of outdoor study method in improving teachers' teaching skill on narrative writing material on fourth grade students of SD 1 Mejobo Kudus. (2) Describe the application of outdoor study method in improving students' learning activity on narrative writing material on fourth grade students of SD 1 Mejobo Kudus. (3) Describe the application of outdoor study method in improving narration writing skill in fourth graders students of SD 1 Mejobo Kudus.

Narrative writing skill is the ability of a person to tell an event or phenomenon into writing through sentences which arrange thoroughly and clearly so that the readers seem to be able to see/ experience the event itself. Outdoor study method is an effort to invite closer to the real source of learning namely nature and society. So, education outside of the classroom refers to the experience and environmental education that is very influential on the intelligence of the students.

This research was conducted in fourth grade students of SD 1 Mejobo Kudus with the total subjects were 36 students. This study lasted in two cycles; each cycle consisted of four stages of planning, implementing, observing, and reflecting. The independent variable of this study was outdoor study method and the dependent variable of this study was narrative writing skill. Method of data collection used in the form of tests, observation, interviews and documentation. Data analysis technique used was qualitative and quantitative data analysis technique.

The result of this research was the improving of students' writing skill score in narrative writing between cycle I (69,4%) and cycle II (83,3%), supported by the increasing of students activity 70,69% (high) to 78,12% (high) in cycle II. Management of outdoor study method also increased in cycle I 79,92% (high) to 90,9% (very high). It proved that the implementation of outdoor study method can improve skill of narrative writing text of class IV SD 1 Mejobo Kudus.

Based on the results of classroom action research conducted in the fourth grade students of SD 1 Mejobo Kudus, it can be conclude that the application of outdoor study method can improve the writing skill of fourth grade SD 1 Mejobo Kudus. Suggestion in this research, students should be more active in learning Bahasa Indonesia and also outdoor study learning method can be as alternative for improving activeness and writing skill of students.

## ABSTRAK

Mulia, Dinda. 2017. *Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Menggunakan Metode Outdoor Study*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd, (2) Irfai Fathurohman, M.Pd.

**Kata Kunci:** Keterampilan Menulis, Karangan Narasi, *Outdoor Study*.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan penerapan metode pembelajaran *outdoor study* dalam meningkatkan keterampilan mengajar guru pada materi menulis karangan narasi pada siswa kelas IV SD 1 Mejobo Kudus. (2) mendeskripsikan penerapan metode *outdoor study* dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi menulis karangan narasi pada siswa kelas IV SD 1 Mejobo Kudus. (3) mendeskripsikan penerapan metode pembelajaran *outdoor study* dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi pada siswa kelas IV SD 1 Mejobo Kudus.

Keterampilan menulis karangan narasi adalah kemampuan seseorang dalam mengisahkan suatu kejadian/peristiwa ke dalam tulisan melalui kalimat yang dirangkai secara utuh dan jelas sehingga pembaca seolah-olah bisa melihat/mengalami sendiri peristiwa itu. Metode *outdoor study* merupakan upaya mengajak lebih dekat dengan sumber belajar yang sesungguhnya, yaitu alam dan masyarakat. Sehingga, pendidikan di luar kelas lebih mengacu pada pengalaman dan pendidikan lingkungan yang sangat berpengaruh pada kecerdasan para siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SD 1 Mejobo Kudus dengan subjek penelitian 36 siswa. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Variabel bebas penelitian ini metode pembelajaran *outdoor study* dan variabel terikat penelitian ini keterampilan menulis karangan narasi. Metode pengumpulan data yang digunakan berupa tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian terdapat peningkatan ketuntasan nilai keterampilan menulis karangan narasi siswa antara siklus I (69,4%) dan siklus II (83,3%), didukung dengan peningkatan aktivitas belajar siswa siklus I 70,69% (tinggi) menjadi 78,12% (tinggi) di siklus II. Pengelolaan metode pembelajaran *outdoor study* juga mengalami peningkatan pada siklus I 79,92% (tinggi) menjadi 90,9% (sangat tinggi). Hal itu membuktikan bahwa penerapan metode pembelajaran *outdoor study* dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi kelas IV SD 1 Mejobo Kudus.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada kelas IV SD 1 Mejobo Kudus dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *outdoor study* dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi kelas IV SD 1 Mejobo Kudus. Saran dalam penelitian hendaknya siswa bisa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran bahasa Indonesia dan metode pembelajaran *outdoor study* dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan keaktifan dan keterampilan menulis siswa.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN SAMBUNG</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	10
1.6 Definisi Operasional .....	11
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	14
2.1.1 Bahasa Indonesia .....	14
2.1.1.1 Definisi Bahasa Indonesia .....	14
2.1.1.2 Fungsi Bahasa Indonesia .....	15
2.1.1.3 Keterampilan Guru .....	16
2.1.1.4 Aktivitas Siswa .....	19
2.1.2 Hakikat Keterampilan Menulis.....	21
2.1.2.1 Pengertian Menulis .....	22
2.1.2.2 Unsur dan Tahapan dalam Menulis .....	23
2.1.2.3 Fungsi dan Tujuan Menulis .....	26
2.1.3 Menulis Karangan Narasi .....	29
2.1.3.1 Jenis-jenis Narasi.....	30
2.1.3.2 Unsur dalam Narasi .....	33
2.1.3.3 Ciri-ciri Narasi.....	34

2.1.3.4 Ejaan Yang Disempurnakan .....	35
2.1.3.5 Penilaian Unjuk Kerja Menulis Narasi .....	37
2.1.3.6 Langkah-langkah Menulis Karangan Narasi .....	38
2.1.4 Pembelajaran <i>Outdoor Study</i> .....	39
2.1.4.1 Metode Pembelajaran <i>Outdoor Study</i> .....	39
2.1.4.2 Langkah-langkah <i>Outdoor Study</i> .....	40
2.1.4.3 Keunggulan dan Kelemahan Metode <i>Outdoor Study</i> .....	42
2.2 Penelitian Relevan .....	43
2.3 Kerangka Berpikir .....	46
2.4 Hipotesis Tindakan .....	48

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	49
3.1.1 Lokasi Penelitian .....	49
3.1.2. Waktu Penelitian.....	49
3.1.3 Karakteristik Subjek Penelitian .....	49
3.2 Variabel Penelitian.....	50
3.2.1 Variabel Bebas.....	50
3.2.2 Variabel Terikat .....	50
3.3 Prosedur Penelitian .....	51
3.3.1 Siklus I .....	55
3.3.1.1 Perencanaan .....	55
3.3.1.2 Pelaksanaan .....	55
3.3.1.3 Observasi .....	58
3.3.1.4 Refleksi .....	59
3.3.2 Siklus II .....	59
3.3.2.1 Perencanaan .....	60
3.3.2.2 Pelaksanaan .....	60
3.3.2.3 Observasi .....	63
3.3.2.4 Refleksi .....	64
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	64
3.4.1 Tes .....	65

3.4.2 Nontes .....	66
3.4.2.1 Wawancara .....	66
3.4.2.2 Observasi .....	67
3.4.2.3 Dokumentasi .....	68
3.5 Instrumen Penelitian .....	69
3.5.1 Pedoman Wawancara .....	69
3.5.2 Pedoman Observasi .....	70
3.5.3 Dokumentasi .....	70
3.5.4 Tes .....	71
3.6 Validitas Instrumen.....	73
3.7 Analisis Data.....	75
3.7.1 Teknik Analisis Data .....	75
3.7.1.1 Analisis Data Kualitatif .....	76
3.7.1.2 Analisis Data Kuantitatif .....	78
3.7.1.2.1 Menghitung Nilai Rata-rata Kelas.....	78
3.7.1.2.2 Menghitung Ketuntasan Belajar Individu.....	79
3.7.1.2.3 Menghitung Ketuntasan Belajar Klasikal .....	80
3.8 Indikator keberhasilan .....	80
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Prasiklus .....	82
4.2 Siklus I.....	85
4.2.1 Perencanaan .....	85
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	86
4.2.2.1 Siklus I Pertemuan I .....	86
4.2.2.2 Siklus I Pertemuan II .....	91
4.2.3 Observasi (pengamatan) .....	97
4.2.3.1 Observasi Aktivitas Belajar Siswa .....	98
4.2.3.2 Obervasi Keterampilan Guru .....	101
4.2.4 Refleksi.....	104
4.3 Siklus II.....	108
4.3.1 Perencanaan .....	108

4.3.2 Pelaksanaan Tindakan. ....	109
4.3.2.1 Siklus II Pertemuan I.....	109
4.3.2.2 Siklus II Pertemuan II.....	113
4.3.3 Observasi (pengamatan).....	120
4.3.3.1 Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	120
4.3.3.2 Obervasi Keterampilan Guru.....	123
4.3.4 Refleksi.....	125
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Keterampilan Mengajar Guru.....	131
5.2 Aktivitas Belajar Siswa.....	136
5.3 Keterampilan Menulis Narasi.....	141
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Simpulan.....	146
6.2 Saran.....	147
6.2.1 Bagi Siswa.....	147
6.2.2 Bagi Guru.....	147
6.2.3 Bagi Sekolah.....	148
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>149</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>153</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia .....	21
2.2 Perbedaan Narasi Ekspositoris dan Narasi Sugestif .....	32
3.1 Kriteria Penilaian Tes Akhir Siklus I dan II .....	71
3.2 Kriteria Penilaian Isi Gagasan/Isi Karangan.....	72
3.3 Kriteria Penilaian Tata Bahasa .....	72
3.4 Kriteria Penilaian Ejaan dan Tata Tulis.....	73
3.5 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Siswa dan Keterampilan Guru .....	77
3.6 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam % .....	78
3.7 Kriteria Ketuntasan Belajar Individu.....	79
4.1 Rentang Nilai Prasiklus Keterampilan Menulis Siswa .....	83
4.2 Presentase Prasiklus Ketuntasan Keterampilan Menulis.....	84
4.3 Rentang Nilai Evaluasi Siklus I.....	95
4.4 Presentase Ketuntasan Keterampilan Menulis Siklus I.....	96
4.5 Rekapitulasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	100
4.6 Rentang Nilai Evaluasi Siklus II .....	117
4.7 Presentase Ketuntasan Keterampilan Menulis Siklus II.....	118
4.8 Rekapitulasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	122
4.9 Rentang Nilai Keterampilan Menulis .....	128

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	47
3.1 Bagan Siklus PTK Model Kemmis dan Mc. Taggart .....	54
4.1 Langkah I Perencanaan Siklus I Pertemuan I .....	88
4.2 Langkah I Pelaksanaan Siklus I Pertemuan I .....	89
4.3 Langkah I Perencanaan Siklus I Pertemuan II .....	95
4.4 Langkah I Pelaksanaan Siklus I Pertemuan II .....	96
4.5 Langkah I Perencanaan Siklus II Pertemuan I .....	111
4.6 Langkah I Pelaksanaan Siklus II Pertemuan I .....	112
4.7 Langkah I Perencanaan Siklus II Pertemuan II .....	115
4.8 Langkah I Pelaksanaan Siklus II Pertemuan II .....	116
4.9 Diagram Lingkaran Nilai Prasiklus Ketuntasan Menulis Siswa .....	84
4.10 Diagram Lingkaran Presentase Ketuntasan Siklus I .....	97
4.11 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Belajar .....	98
4.12 Diagram Lingkaran Presentase Ketuntasan Siklus II .....	119
4.13 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siklus II .....	120
4.14 Diagram Batang Presentase Hasil Penelitian .....	130



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	153
2. Daftar Nama Siswa Kelas IV SD 1 Mejobo .....	154
3. Daftar Nilai Hasil Belajar Pra Siklus .....	156
4. Lembar Observasi Keterampilan Guru Pra Siklus.....	158
5. Lembar Pedoman Wawancara Guru Pra Siklus.....	162
6. Lembar Pedoman Wawancara Siswa Pra Siklus.....	163
7. Lembar Wawancara Guru Pra Siklus.....	164
8. Lembar Wawancara Siswa Pra Siklus .....	166
9. Pedoman Penilaian Keterampilan Menulis Naarasi.....	168
10. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan I .....	170
11. RPP Siklus I Pertemuan I.....	175
12. Materi Siklus I Pertemuan I.....	180
13. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I.....	183
14. Kunci Jawaban LKS Siklus 1 Pertemuan I .....	185
15. Lembar Pedoman Observasi Keterampilan Guru .....	186
16. Lembar Pedoman Observasi Aktivitas Siswa .....	190
17. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan II.....	194
18. RPP Siklus I Pertemuan II .....	199
19. Materi Siklus I Pertemuan II.....	204
20. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II.....	205
21. Kunci Jawaban LKS Siklus 1 Pertemuan II.....	207
22. Lembar Pedoman Observasi Keterampilan Guru .....	209
23. Lembar Pedoman Observasi Aktivitas Siswa .....	213
24. Kisi-kisi Tes Akhir Siklus I .....	217
25. Soal Tes Akhir Siklus I.....	218
26. Lembar Jawaban Tes Akhir Siklus Siklus I.....	219
27. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan I.....	220
28. RPP Siklus II Pertemuan I .....	225
29. Materi Siklus II Pertemuan I.....	230
30. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I.....	236
31. Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan I .....	238
32. Lembar Pedoman Observasi Keterampilan Guru .....	239
33. Lembar Pedoman Observasi Aktivitas Siswa .....	243
34. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.....	247
35. RPP Siklus II Pertemuan II .....	252
36. Materi Siklus II Pertemuan II.....	257
37. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II .....	258
38. Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan II .....	260
39. Lembar Pedoman Observasi Keterampilan Guru .....	261
40. Lembar Pedoman Observasi Aktivitas Siswa .....	265
41. Kisi-kisi Tes Akhir Siklus II .....	269
42. Soal Tes Akhir Siklus II.....	270
43. Lembar Jawaban Tes Akhir Siklus II.....	271

44. Validitas Isi (Dosen Pembimbing I) .....	272
45. Validitas Isi (Dosen Pembimbing II) .....	275
46. Nilai Hasil Belajar Siklus I .....	278
47. Nilai Hasil Belajar Siklus II .....	280
48. Dokumentasi Foto .....	282
49. Berita Acara Bimbingan .....	285
50. Surat Penetapan Bimbingan Skripsi.....	291
51. Surat Ijin Penelitian.....	292
52. Surat Keterangan Penelitian.....	293
53. Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	294
54. Surat Permohonan Ujian .....	295
55. Surat Pernyataan .....	296
56. Riwayat Hidup .....	297

