

SKRIPSI



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MATERI KEPUTUSAN
BERSAMA MELALUI MODEL STAD BERBANTUAN MEDIA
KOMIK DI KELAS V SDN 2 PENDOSAWALAN
KALINYAMATAN JEPARA**

Oleh
FRIANTI MUDALIFAH
NIM 201333200

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MATERI KEPUTUSAN
BERSAMA MELALUI MODEL STAD BERBANTUAN MEDIA
KOMIK DI KELAS V SDN 2 PENDOSAWALAN
KALINYAMATAN JEPARA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh
FRIANTI MUDALIFAH
NIM 201333200

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Kita tidak dapat membangun masa depan untuk generasi muda, tetapi kita dapat membangun generasi muda untuk masa depan (*Franklin D. Roosevelt*).
2. Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah (HR. Turmudzi)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini sebagai tanda karunia Allah SWT, dan sebuah persembahan untuk:

1. Orang tua tercinta (Ayahanda Sujadi dan Ibunda Rukani) yang senantiasa mencerahkan kasih sayang, do'a dan dukungan yang mengalir tiada henti.
2. Kakak-kakak (Ahmad Abdul Ghani, Sri Maria Ulfah dan Moh. Mazid Ikhwan) yang senantiasa mengisi hari-hariku dengan penuh keceriaan.
3. Dosen pembimbing (Drs. Mohammad Kanzunnudin, M. Pd. dan Deka Setiawan, S. Pd, M. Pd.) yang sabar memberikan bimbingan dan arahan kepadaku.
4. Teman dekat (Mohamad Fariz, Ryo Sulistyo, Rissa Anggraeni, Elita Nurani, Yusrida Aulia, Umul Khasanah dan Mila Joahar) yang selalu membantu dan memberi semangat.
5. Teman-teman program studi PGSD UMK angkatan 2013 yang telah berbagi ilmu yang bermanfaat.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

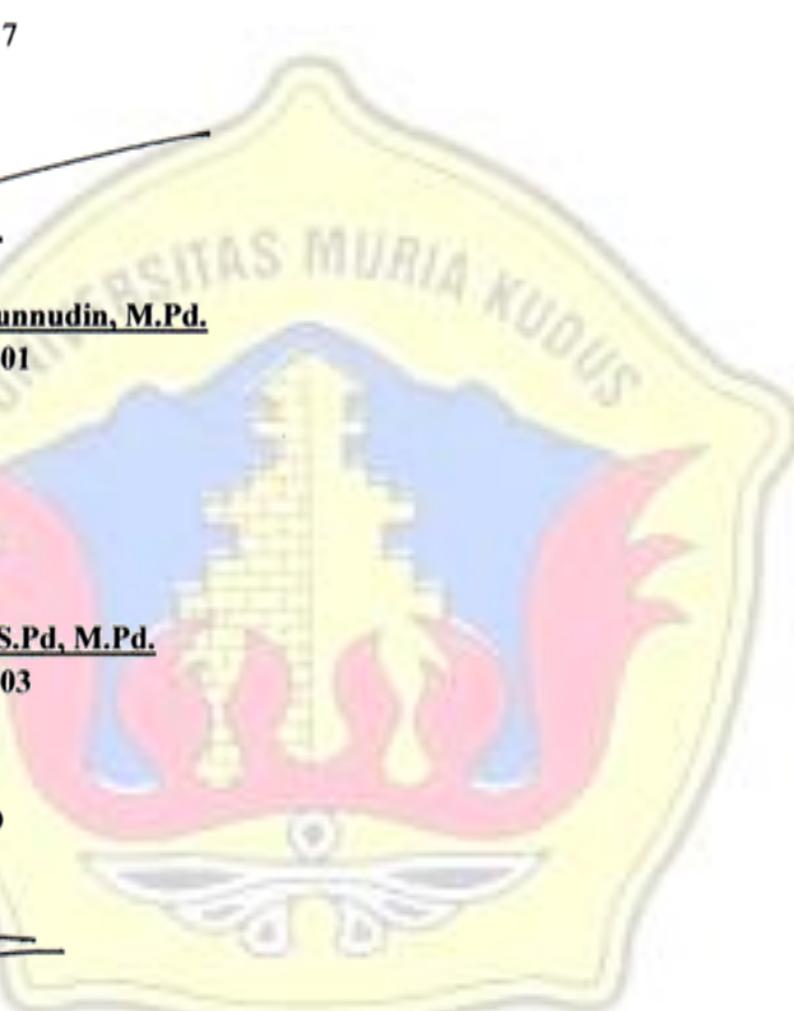
Skripsi oleh Frianti Mudalifah (NIM: 201333200) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Juni 2017

Pembimbing I

Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd.
NIDN. 0607016201

Pembimbing II


Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0617088403

Mengetahui,

Ka. Progdi PGSD

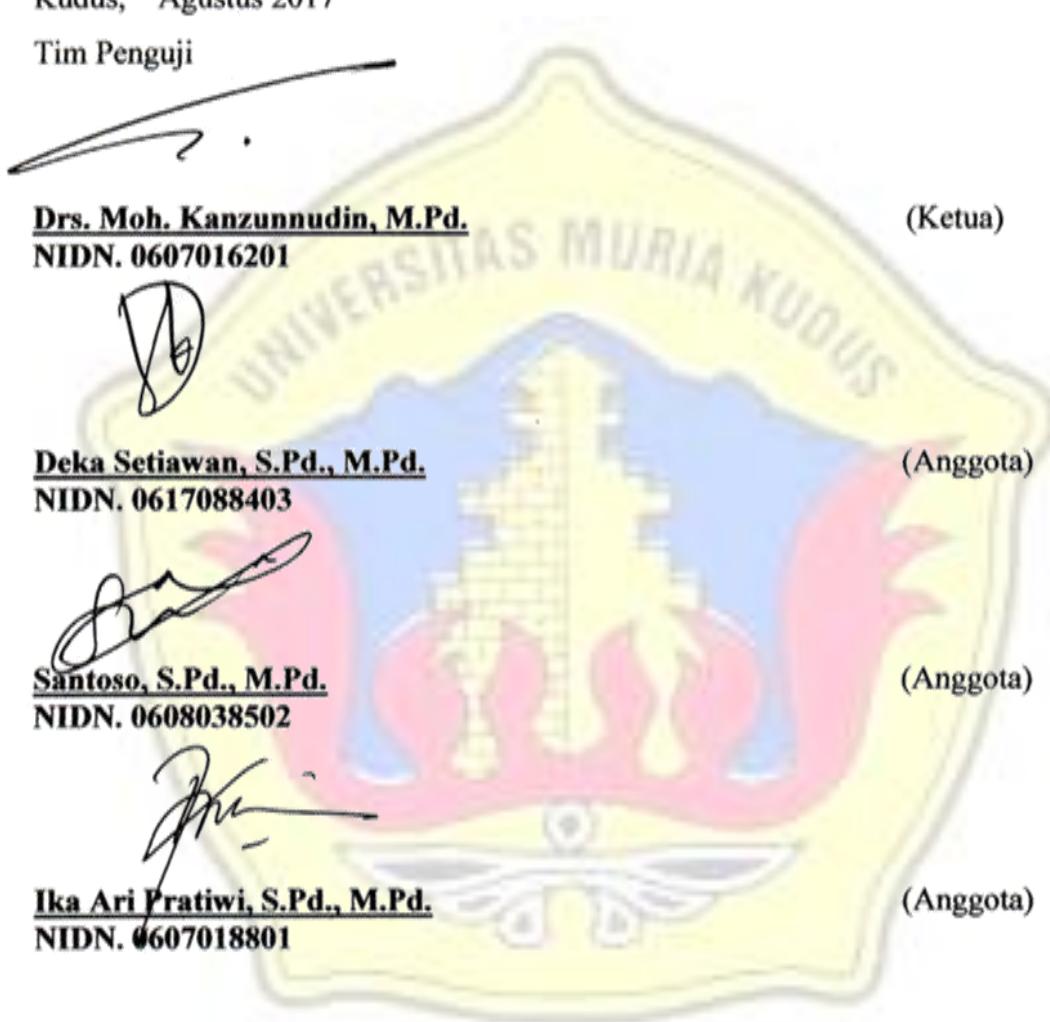

Ika Oktavianti, S. Pd, M. Pd.
NIDN. 0631108401

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Frianti Mudalifah (NIM: 201333200) ini telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kudus, Agustus 2017

Tim Penguji



Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Peneliti memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Pkn Materi Keputusan Bersama Melalui Model STAD Berbantuan Media Komik di Kelas V SDN 2 Pendosawalan Kalinyamat Jepara”. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penyusunan skripsi ini atas bantuan, dorongan, masukan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak di bawah ini.

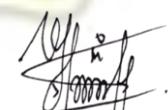
1. Dr. Slamet Utomo, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan telah menyetujui pengesahan skripsi.
2. Ika Oktavianti, S. Pd, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M. Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, saran yang bermanfaat dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Deka Setiawan, S. Pd, M. Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan waktunya untuk membimbing peneliti, memberi arahan dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

5. Khoironi, S. Pd. SD, selaku kepala SDN 2 Pendosawalan kalinyamatan Jepara yang telah memberikan izin melakukan penelitian tindakan kelas.
6. Noor Said Saputra, S. Pd, selaku guru kelas V SDN 2 Pendosawalan Kalinyamatan Jepara yang membimbing, membantu dan memberikan informasi dalam melaksanakan penelitian.
7. Seluruh siswa kelas V, guru dan karyawan SDN 2 Pendosawalan Kalinyamatan Jepara yang telah membantu peneliti melaksanakan penelitian sehingga proses pembelajaran berjalan dengan baik.
8. Teman-teman progdi PGSD yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Peneliti tidak dapat membalas segala bantuan, bimbingan dan dukungan yang telah diberikan, semoga Allah SWT memberikan karunia dan keberkahan yang berlimpah.

Kudus,

Peneliti



Frianti Mudalifah

ABSTRACT

Mudalifah, Frianti. 2017. Improving civic education learning outcome in material of decision together through STAD model by using comic as a media in the fifth grade students of SDN 2 Pendorosawulan Kalinyamat Jepara. Primary teacher education of teacher training and education faculty of Muria Kudus University. Advisor (1) Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd (2) Deka Setiawan, M.Pd.

Key Word: Civic education learning outcome, Decision together material, STAD model, Comic

The aim of this research is to improve teacher's skill in teaching and learning process, to improve the students' activity in learning process and to describe the implementation of learning model of STAD by using comic that is able to improve learning outcome of civic education in the material of decision together in the fifth grade students of SDN 2 Pendorosawulan Kalinyamat Jepara.

Learning outcome is the changes that happen on the students both regarding cognitive aspect, affective, and psychomotor as the result of learning activity. STAD is one of cooperative learning strategies by using small group. Each group usually consists of 4-5 heterogenic students. Comic is one form of cartoon which expresses and plays a story in the story line which is connected by using pictures and designed to give entertainment to the reader.

Design of this research is classroom action research. It is research which use *Kemmis & Mc Tanggart* design which has two cycles, each cycle consists of four steps that are planning, acting, observing and reflecting. The independent variable of this research is learning model of STAD by using comic, and the dependent variable of this research is learning outcome of the fifth grade students of SDN 2 Pendorosawulan Kalinyamat Jepara. The data collecting technique that is used by the researcher are interview, observation, test and documentation.

The result of this research shows that through the implementation of STAD by using comic can improve the teacher's skill in teaching and learning process from the first cycle until the second cycle with the percentage 81% (good) becomes 90% (very good). Students learning activity regarding to affective aspect improve from the first cycle 70% (enough) to the second cycle 81.97% (good) and students learning activity regarding to psychomotor improve from the first cycle 69.38% (enough) to the second cycle 80.22% (good). Students cognitive learning outcome also improve from the first cycle 66.67% (good) to the second cycle 87.5% (very good).

Based on this classroom action research, the researcher makes the conclusion if the implementation of learning model of STAD by using comic can improve the teacher's skill in doing teaching and learning process to his/her students regarding to affective and psychomotor aspect and can improve students' cognitive learning outcome in material decision together in the fifth grade students of SDN 2 Pendorosawulan Kalinyamat Jepara. The researcher suggests that the teacher can implement STAD learning model and Comic as the alternative model and media that is used in civic education.

ABSTRAK

Mudalifah, Frianti. 2017. Peningkatan Hasil Belajar PKn Materi Keputusan Bersama Melalui Model STAD Berbantuan Media Komik di Kelas V SDN 2 Pendosawalan Kalinyamatan Jepara. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd (2) Deka Setiawan, M.Pd.

Kata Kunci: Hasil Belajar PKn, Materi Keputusan Bersama, Model STAD, Media Komik.

Penelitian ini bertujuan meningkatkan keterampilan guru dalam melaksanakan pembelajaran, meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran dan mendeskripsikan penerapan model pembelajaran STAD berbantuan media komik dapat meningkatkan hasil belajar PKn pada materi keputusan bersama di kelas V SDN 2 Pendosawalan Kalinyamatan Jepara.

Hasil belajar merupakan perubahan-perubahan yang terjadi pada siswa baik yang menyangkut aspek kognitif, afektif, dan psikomotor sebagai hasil dari kegiatan belajar. STAD merupakan salah satu strategi pembelajaran kooperatif dengan menggunakan kelompok-kelompok kecil dengan jumlah anggota tiap kelompok 4-5 orang siswa secara heterogen. Komik merupakan suatu bentuk kartun yang mengungkapkan dan memerankan suatu cerita dalam urutan yang erat dihubungkan dengan gambar dan dirancang untuk memberikan hiburan kepada pembaca.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yakni penelitian tindakan kelas dengan menggunakan desain penelitian *Kemmis & Mc Tanggart* dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yakni perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pada penelitian ini yang menjadi variabel bebas yakni model pembelajaran STAD berbantuan media komik, dan Variabel terikat yakni hasil belajar PKn siswa kelas V SDN 2 Pendosawalan Kalinyamatan Jepara. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan melalui penerapan model STAD berbantuan media komik dapat meningkatkan keterampilan guru dalam melaksanakan pembelajaran dari siklus I ke siklus II persentase 81% (baik) menjadi 90% (sangat baik). Aktivitas belajar siswa ranah afektif meningkat pada siklus I ke siklus II yakni 70% (cukup) menjadi 81,97% (baik) dan aktivitas belajar siswa ranah psikomotorik meningkat pada siklus I ke siklus II yakni 69,38% (cukup) menjadi 80,22% (baik). Hasil belajar kognitif siswa juga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yakni 66,67% (baik) menjadi 87,5% (sangat baik).

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dapat peneliti tarik simpulan bahwa penerapan model pembelajaran STAD berbantuan media komik dapat meningkatkan keterampilan guru dalam melaksanakan pembelajaran, meningkatkan aktivitas belajar siswa ranah (afektif dan psikomotorik) dan meningkatkan hasil belajar kognitif siswa materi keputusan bersama di kelas V SDN 2 Pendosawalan Kalinyamatan Jepara. Adapun saran yang diberikan yakni guru dapat menggunakan model pembelajaran STAD dan media komik sebagai alternatif model dan media yang digunakan dalam pembelajaran PKn.

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Kegunaan Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6 Defnisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Pengertian Belajar	10
2.1.2 Hasil Belajar	11
2.1.2.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
2.1.3 Keterampilan Guru	17
2.1.4 Aktivitas Belajar Siswa	21
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	22

2.1.5.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	22
2.1.5.2 Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD).....	23
2.1.5.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Student Teams</i> <i>Achievement Division</i> (STAD).....	24
2.1.5.4 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement</i> <i>Division</i> (STAD)	27
2.1.5.5 Kekurangan Model <i>Pembelajaran Student Teams</i> <i>Achievement Division</i> (STAD)	28
2.1.6 Media Pembelajara	29
2.1.6.1 Pengertian Komik	29
2.1.6.2 Komik Sebagai Media Pembelajaran	30
2.1.7 Pendidikan Kewarganegaraan	31
2.1.7.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	31
2.1.7.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	33
2.1.7.3 Ruang Lingkup PKn	34
2.1.7.4 Materi Keputusan Bersama	36
2.1.7.4.1 Pengertian Keputusan	36
2.1.7.4.2 Jenis-jenis Keputusan	37
2.1.7.4.3 Cara Pengambilan Keputusan Bersama	38
2.2 Penelitian yang Relevan	39
2.3 Kerangka Berpikir	41
2.4 Hipotesis Tindakan	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Seting dan Karakteristik Subjek Penelitian	44
3.1.1 Seting Penelitian	44
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian	44
3.2 Variabel Penelitian	44
3.3 Rancangan Penelitian	45
3.3.1 Siklus I	47
3.3.2 Siklus II	52

3.4 Teknik Pengumpulan Data	56
3.4.1 Wawancara	56
3.4.2 Observasi	56
3.4.3 Tes	57
3.4.4 Dokumentasi	58
3.5 Instrumen Penelitian	58
3.6 Validitas dan reliabilitas	59
3.6.1 Validitas	59
3.6.2 Reliabilitas	61
3.7 Analisis Data	62
3.7.1 Data Kuantitatif	63
3.7.2 Data Kualitatif	65
3.8 Indikator Keberhasilan	67
BAB IV HASIL PENELITIAN	69
4.1 Prasiklus	69
4.2 Siklus I	71
4.2.1 Perencanaan	71
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	72
4.2.3 Pengamatan atau Observasi	85
4.2.4 Refleksi	95
4.3 Siklus II	97
4.3.1 Perencanaan	98
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	99
4.3.3 Pengamatan atau Obsevasi	110
4.3.4 Refleksi	121
BAB V PEMBAHASAN	125
5.1 Keterampilan Guru dalam Mengelola Pembelajaran PKn Melalui Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media Komik	125
5.2 Hasil Aktivitas Belajar Siswa (Ranah Afektif dan Psikomotorik)	136
5.3 Hasil Belajar Kognitif Siswa	148
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	155

6.1 Simpulan	155
6.2 Saran	156
DAFTAR PUSTAKA	158
LAMPIRAN-LAMPIRAN	161



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran STAD	27
2.2 SK dan KD PKn Kelas V Semester 2	35
3.1 Kriteria Ketuntasan Minimal	64
3.2 Kriteria Penilaian Ranah Afektif dan Psikomotorik Belajar Siswa	66
3.3 Kriteria Keberhasilan Belajar Siswa Secara Klasikal	66
3.4 Pedoman Penskoran Pengelolaan Pembelajaran Guru	66
3.5 Rambu-rambu Analisis Keterampilan Guru	67
4.1 Ketuntasan Belajar Klasikal Nilai Prasiklus	70
4.2 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	71
4.3 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I	85
4.4 Hasil Aktivitas Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I	88
4.5 Hasil Aktivitas Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I	90
4.6 Hasil Belajar Tes Evaluasi Siklus I	93
4.7 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II	111
4.8 Hasil Aktivitas Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus II	114
4.9 Hasil Aktivitas Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus II	116
4.10 Hasil Belajar Tes Evaluasi Siklus II	119
4.11 Progres Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V Melalui Model STAD Berbantuan Media Komik	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	42
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Menurut <i>Kemmis & Mc Taggart</i>	46
4.1 Diagram Ketuntasan Belajar Klasikal Nilai Prasiklus	70
4.2 Dokumentasi Siswa Membaca dan Mengamati Isi Komik	74
4.3 Dokumentasi Siswa Memperagakan Adegan dalam Komik	75
4.4 Dokumentasi Siswa Berdiskusi Menggerjakan LKS	76
4.5 Dokumentasi Guru Membimbing Kelompok Bekerja dan Belajar	76
4.6 Dokumentasi Perwakilan Kelompok Mempresentasikan Hasil Diskusinya.....	77
4.7 Dokumentasi Siswa Diarahkan untuk Menyimpulkan Kegiatan Pembelajaran	78
4.8 Dokumentasi Guru Mengajak Siswa Melakukan Gerak dan Lagu “Pada hari Minggu”	80
4.9 Dokumentasi Siswa Melakukan Simulasi Cara Pengambilan Keputusan Bersama Dengan Voting	81
4.10 Dokumentasi Guru Membimbing Siswa dalam Diskusi Kelompok	82
4.11 Dokumentasi Siswa Menggerjakan Soal Evaluasi Akhir Siklus I	84
4.12 Diagram Keterampilan Mengajar Guru Siklus I	87
4.13 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Ranah Afektif Siklus I.....	90
4.14 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I	92
4.15 Diagram Persentase Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Kognitif Siklus I	94
4.16 Diagram Persentase Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Prasiklus dan Siklus I	95
4.17 Dokumentasi Guru Menyampaikan Materi dengan Bantuan Media Komik	101
4.18 Dokuemntasi Guru Membimbing Siswa yang Kesulitan Menggerjakan LKS	102

4.19 Dokumentasi Siswa Menanggapi Hasil Persentasi Kelompok Lain	103
4.20 Dokumentasi Guru Memberikan Penghargaan Bagi Kelompok Terbaik	104
4.21 Dokumentasi Guru Membuka Pembelajaran	105
4.22 Dokumentasi Siswa Membaca Komik Berjudul “ Menjaga Keamanan Bersama”	106
4.23 Dokumentasi Siswa Berdiskusi Kelompok	107
4.24 Dokumentasi Siswa Mengerjakan Tes Evaluasi Akhir Siklus II	108
4.25 Dokumentasi Guru memberikan Penghargaan Kelompok	109
4.26 Dokumentasi Guru Bersama Siswa Menyimpulkan Hasil Pembelajaran	110
4.27 Diagram Keterampilan Mengajar Guru Siklus II	113
4.28 Diagram Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru	113
4.29 Diagram Hasil Aktivitas Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus II	116
4.30 Diagram Hasil Aktivitas Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus II	118
4.31 Diagram Peningkatan Hasil Aktivitas Belajar Siswa (Ranah AFektif dan Psikomotorik)	118
4.32 Diagram Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif Klasikal Siklus II	120
4.33 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Setia Siklus	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	161
2. Daftar Nama Siswa Kelas V SDN 2 Pendosawalan Kalinyamatan Jepara Tahun Ajaran 2016/2017	162
3. Nilai Ulangan Pra Siklus Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas V SDN 2 Pendosawalan Kalinyamatan Jepara Tahun Ajaran 2016/2017	163
4. Daftar Anggota Kelompok Siswa Kelas V SDN 2 Pendoswalan Kalinyamatan Jepara	164
5. Hasil Wawancara Guru Pra Siklus Untuk Mengetahui Proses Awal	165
6. Hasil Wawancara Siswa Pra Siklus Untuk Mengetahui Proses Awal	166
7. Hasil Observasi Keterampilan Guru Pra Siklus	167
8. Pedoman Penilaian Observasi Keterampilan Guru Pra Siklus	170
9. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I Soal Uji Coba Materi Keputusan Bersama.....	176
10. Lembar Evaluasi Siklus I Soal Uji Coba Materi Keputusan Bersama.....	178
11. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Siklus I	182
12. Validitas Soal Uji Coba Siklus I	183
13. Reliabilitas Soal Uji Coba Siklus I	184
14. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II Soal Uji Coba Materi Keputusan Bersama	185
15. Lembar Evaluasi Siklus II Soal Uji Coba Materi Keputusan Bersama ..	187
16. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Siklus II	190
17. Validitas Soal Uji Coba Siklus II	191
18. Reliabilitas Soal Uji Coba Siklus II	192
19. Silabus Siklus I Pertemuan I	193
20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I	195
21. Materi Ajar Siklus I Pertemuan I	199
22. Media Komik Siklus I Pertemuan I	201
23. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan I	203
24. Pedoman Penilaian Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan I	204

25. Soal Kuis Individu Siklus I Pertemuan I.....	205
26. Pedoman Penilaian Kuis Individu Siklus I Pertemuan I	206
27. Silabus Siklus I Pertemuan II	207
28. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II	209
29. Materi Ajar Siklus I Pertemuan II	213
30. Media Komik Siklus I Pertemuan II	215
31. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan II.....	217
32. Pedoman Penilaian Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan II	219
33. Soal Kuis Siklus I Pertemuan II.....	220
34. Kunci Jawaban Soal Kuis Siklus I Pertemuan II	221
35. Tes Evaluasi Siklus I	222
36. Kunci Jawaban Tes Evaluasi Akhir Siklus I	228
37. Lembar Observasi Keterampilan Guru Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media Komik Pada Siklus I Pertemuan I	229
38. Lembar Observasi Keterampilan Guru Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media Komik Pada Siklus I Pertemuan II	232
39. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Ranah Afektif Kelas V SDN 2 Pendosawalan Siklus I Pertemuan I	235
40. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Ranah Afektif Kelas V SDN 2 Pendosawalan Siklus I Pertemuan II	237
41. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Kelas V SDN 2 Pendosawalan Siklus I Pertemuan I	239
42. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Kelas V SDN 2 Pendosawalan Siklus I Pertemuan II	241
43. Lembar Hasil Belajar Tes Evaluasi Akhir Siswa Siklus I	243
44. Dokumentasi Penelitian Siklus I	244
45. Silabus Siklus II Pertemuan I	246
46. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I	248
47. Materi Ajar Siklus II Pertemuan I.....	251
48. Media Komik Siklus II Pertemuan I	254
49. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan I	255

50. Pedoman Penilaian Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan I	257
51. Soal Kuis Individu Siklus II Pertemuan I	258
52. Pedoman Penilaian Soal Kuis Individu Siklus II Pertemuan I	259
53. Silabus Siklus II Pertemuan II	260
54. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II	262
55. Materi Ajar Siklus II Pertemuan II	265
56. Media Komik Siklus II Pertemuan II	268
57. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan II.....	269
58. Pedoman Penilaian Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan II	270
59. Soal Kuis Siklus II Pertemuan II	271
60. Kunci Jawaban Soal Kuis Siklus II Pertemuan II	272
61. Tes Evaluasi Siklus II	273
62. Kunci Jawaban Tes Evaluasi Akhir Siklus II	279
63. Lembar Observasi Keterampilan Guru Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media Komik Pada Siklus II Pertemuan I	280
64. Lembar Observasi Keterampilan Guru Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media Komik Pada Siklus II Pertemuan II	283
65. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Ranah Afektif Kelas V SDN 2 Pendosawalan Siklus II Pertemuan I	286
66. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Ranah Afektif Kelas V SDN 2 Pendosawalan Siklus II Pertemuan II	288
67. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Kelas V SDN 2 Pendosawalan Siklus II Pertemuan I	290
68. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Kelas V SDN 2 Pendosawalan Siklus II Pertemuan II	292
69. Lembar Hasil Belajar Tes Evaluasi Akhir Siswa Siklus II	294
70. Dokumentasi Penelitian Siklus II	295
71. Wawancara dengan Guru Setelah Diterapkannya Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media Komik	297
72. Penetapan Pembimbing Skripsi	298
73. Kartu Bimbingan Pembimbing I	299

74. Kartu Bimbingan Pembimbing II	302
75. Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	304
76. Surat Permohonan Izin Penelitian	305
77. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	306
78. Surat Pernyataan	307
79. Surat Permohonan Ujian Skripsi	308
80. Daftar Riwayat Hidup	309

