



**PENINGKATAN PERILAKU BERETIKA MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *ROLE PLAYING*
PADA SISWA KELAS X IPS 2 DI SMA N 2 BAE KUDUS**

Oleh
Novita Loviana Arinda
NIM 201331101

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**



**PENINGKATAN PERILAKU BERETIKA MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *ROLE PLAYING*
PADA SISWA KELAS X IPS 2 DI SMA N 2 BAE KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh
Novita Loviana Arinda
NIM 201331101

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Lakukan yang terbaik, bersikaplah yang baik maka kau akan menjadi orang yang terbaik.



Persembahan:

1. Bapak, Ibu dan Kakakku tercinta yang selalu mendoakan dan bekerja keras untukku.
2. Bapak dan Ibu Dosen yang senantiasa memberikan ilmu, didikan dan bimbingannya.
3. Semua teman-teman program studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2013 yang telah bersama menempuh pendidikan.
4. Almamaterku Universitas Muria Kudus

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Novita Loviana Arinda (NIM. 201331101) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Juli 2017

Pembimbing I


Dr. Santoso, M.Pd
NIDN. 0629086201

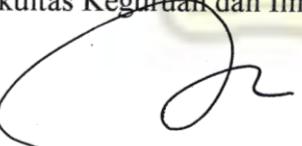
Pembimbing II


Nur Mahardika, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0630088901

Mengetahui,

Ka.Prodi Bimbingan dan Konseling

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIDN. 0611116401

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Novita Loviana Arinda (NIM 201331101) ini telah dipertahankan di depan Tim Pengaji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

Kudus, Agustus 2017

Tim Pengaji

Drs. Sucipto, M.Pd. Kons

NIDN. 06290863302

Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0616069001

Drs. Sunardi, M.Pd.

NIDN. 0005115201

Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd. Kons

NIDN. 0019065601

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd

NIDN. 0019126201

PRAKATA

Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Perilaku Beretika melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Role Paying* pada Siswa Kelas X IPS 2 SMA N 2 Bae Kudus”, dapat diselesaikan dengan lancar guna memenuhi sebagai persyaratan mengajukan skripsi dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling yang telah membantu untuk mengadakan penelitian.
3. Dr. Santoso, M.Pd, Dosen Pembimbing 1 yang bersedia membimbing dan memberi motivasi peneliti sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini
4. Nur Mahardika, S.Pd, M.Pd, Dosen Pembimbing 2 yang bersedia membimbing dan memberi dorongan semangat peneliti sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

5. Semua dosen Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus, yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis.
6. Saiful Bakri, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA N 2 Bae Kudus yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
7. Widayati, S.Pd selaku Guru Pembimbing di SMA N 2 BAE KUDUS yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Juli 2017

Penyusun

Novita Loviana Arinda

NIM. 201331101

ABSTRACT

Arinda, Novita Loviana. 2017. *Improvement Ethical Behavior through Group Guidance Services with Role Playing Technique in Class X IPS 2 SMA N 2 Bae Kudus School Year 2016/2017*. Skripsi. Guidance and Counseling, Education Departement Theacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor: (i) Dr. Santoso, Mpd (ii) Nur Mahardika, Spd, Mpd.

The purpose of this research is: 1. To describe the action of researchers in the implementation of group guidance services with role playing techniques can improve ethical behavior in the class X IPS 2 SMA N 2 bae kudus of the academic year 2016/ 2017. 2. To improve ethical behavior through group counseling services with role playing techniques in the class X IPS 2 SMA N 2 bae kudus of the academic year 2016/ 2017.

Ethics behavior means what is commonly done or the science of customs. Group guidance is counseling and guidance services provided in the form of groups to discuss the topic of a factual or actual topic of concern that is of mutual concern by utilizing group dynamics led by group leaders.

Type of research PTBK with stages: 1. Planning, 2. Execution, 3. Observation and 4. Reflection. The subjek of the study were 8 students of class X IPS 2 SMA N 2 Bae Kudus. Data collection techniques using observation techniques, interviews and documentation. Data analysis used is descriptive qualitative data analysis.

The results of research cycle 1 at the meeting obtained the score 90 with an average of 11,25 category (Less), the second meeting obtained a score of 95 with an average of 11,87 category (Less) and the third meeting obtained a score of 104 with an average 13 category (Less). So the overall results in cycle I as much as 13,04 category (Less). Cycle II at the first meeting obtained a score of 138 with an average of 17,25 category (Good), the second meeting obtained a score of 154 with an average of 19,25 categori (Good) and the third meeting obtained a score of 169 with an average of 21,12 categori (Very good). In cycle II the overall result obtained are as much as 19,21 category (Good). There was an increase of 6,17 from cycle I to cycle II.

The conclusion of this research is: 1. Activity of researchers in the implementation of group guidance services with role playing techniques in cycle 1 obtained a score of 54.67 in both categories and cycle 11 obtained a score of 73 category (Very Good). 2. Ethical behavior in grade X IPS 2 students at SMA N 2 Bae Kudus in cycle 1 scores 13,04 category (Less) and cycle 11 get score 19,21 category (Good). Then the indicator of success has been achieved.

Keyword: Etichal Behavior and Group Guidance Services.

ABSTRAK

Arinda, Novita Loviana. 2017. *Peningkatan Perilaku Beretika melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role Playing Pada Siswa Kelas X IPS 2 SMA N 2 Bae Kudus Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Dr.Santoso, M.Pd (ii) Nur Mahardika S,Pd, M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini antara lain: 1. Mendeskripsikan tindakan peneliti dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* dalam meningkatkan perilaku beretika pada siswa kelas X IPS 2 di SMA N 2 Bae Kudus tahun pelajaran 2016/2017. 2. Untuk meningkatkan perilaku beretika melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* pada siswa kelas X IPS 2 SMA N 2 Bae Kudus tahun pelajaran 2016/2017.

Perilaku beretika berarti tentang apa yang biasa dilakukan atau ilmu tentang adat kebiasaan. Bimbingan kelompok adalah layanan bimbingan dan konseling yang diberikan dalam bentuk kelompok untuk membahas topik-topik masalah yang bersifat factual/ aktual yang menjadi kepedulian bersama dengan memanfaatkan dinamika kelompok yang dipimpin oleh pemimpin kelompok

Jenis penelitian PTBK dengan tahap: 1. Perencanaan, 2. Pelaksanaan, 3. Pengamatan, dan 4. Refleksi. Subjek penelitian adalah 8 siswa kelas X IPS 2 SMA N 2 Bae Kudus tahun pelajaran 2016/ 2017. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian Siklus I pada pertemuan pertama diperoleh skor 90 dengan rata-rata 11,25 dalam kategori kurang (K), pertemuan kedua diperoleh skor 95 dengan rata-rata 11,87 dalam kategori kurang (K) dan pertemuan ketiga diperoleh skor 104 dengan rata-rata 13 dalam kategori kurang (K). Sehingga keseluruhan hasil pada siklus I sebanyak 13,04 dalam kategori kurang (K). Siklus II pada pertemuan pertama diperoleh skor 138 dengan rata-rata 17,25 dalam kategori baik (B), pertemuan kedua diperoleh skor 154 dengan rata-rata 19,25 dalam kategori baik (B) dan pertemuan ketiga diperoleh skor 169 dengan rata-rata 21,12 dalam kategori sangat baik (SB). Pada siklus II keseluruan hasil yang diperoleh yaitu sebanyak 19,21 dan dalam kategori baik (B). Ada peningkatan sebesar 6,17 dari siklus I ke siklus II.

Simpulan dari penelitian ini: 1. Aktivitas peneliti dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* pada siklus I memperoleh skor 54,67 dalam kategori baik (B) dan siklus II memperoleh skor 73 dalam kategori sangat baik (SB). 2. Perilaku beretika pada siswa Kelas X IPS 2 di SMA N 2 Bae Kudus pada siklus I memperoleh skor 13,04 masuk dalam kategori kurang (K) dan siklus II memperoleh skor 19,21 masuk dalam kategori baik (B). Maka indikator keberhasilan sudah tercapai.

Kata kunci: Perilaku Beretika dan Layanan Bimbingan Kelompok.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Perilaku Beretika	9
1. Pengertian Perilaku Beretika	9
2. Pembentukan Perilaku Beretika	11
3.Faktor Pendorong Perilaku Beretika	11
4.Perilaku Beretika Siswa	12
5. Fungsi Etika	15

6. Maam-macam Etika	15
7. Komponen Etika	17
2.2 Layanan Bimbingan Kelompok	19
1. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	19
2. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	21
3. Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok	22
4. Komponen Layanan Bimbingan Kelompok	23
5. Asas-asas Layanan Bimbingan Kelompok	24
6. Jenis-jenis Layanan Bimbingan Kelompok	26
7. Tahapan Bimbingan Kelompok	26
2.3 Teknik <i>Role Playing</i>	31
1. Pengertian Teknik <i>Role Playing</i>	31
2. Tujuan Teknik <i>Role Playing</i>	32
3. Bentuk Teknik <i>Role Playing</i>	32
4. Langkah-langkah <i>Role Playing</i> dengan Bentuk Sosiodrama.....	33
2.4 Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Role Playing</i>	36
2.5 Kajian Peneliti Relevan	39
2.6 Kerangka Berfikir	41
2.7 Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Seting dan Karakteristik Subjek Penelitian	44
1. Seting Penelitian	44
2. Karakteristik Subjek Penelitian	45

3.2 Variabel Penelitian	46
3.3 Rancangan Penelitian	47
3.4 Teknik Pengumpulan Data	51
3.5 Instrumen Penelitian	56
3.6 Analisis Data	63
3.7 Indikator Keberhasilan	64
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Hasil Penelitian Pra Siklus	66
4.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	69
4.3 Hasil Penelitian Siklus II	94
4.4 Uji Hipotesis Tindakan	117
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Hasil Pembahasan Siklus I.....	119
5.2 Hasil Pembahasan Siklus II.....	122
BAB VI PENUTUP	
6.1 Simpulan	125
6.2 Saran.....	125
Daftar Pustaka.....	127
Lampiran.	129

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Rancangan Penelitian Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role Playing pada Siswa Kelas X IPS 2 SMA N 2 Bae Kudus	44
3.2 Subjek Penelitian Anggota Kelompok SMA N 2 Bae Kudus.....	45
3.3 Pedoman Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Role Playing</i>	56
3.4 Pedoman Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Role Playing</i> .. .	58
3.5 Pedoman Observasi Peneliti terhadap Perilaku Beretika pada Siswa Kelas X IPS 2 melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Role Playing</i>	60
3.6 Pedoman Wawancara terhadap Guru BK tentang Perilaku Beretika di SMA N 2 Bae Kudus . .	62
3.7 Pedoman Wawancara terhadap Guru Wali Kelas tentang Perilaku Beretika di SMA N 2 Bae Kudus	62
4.1 Hasil Observasi Perilaku Beretika pada Siswa Kelas X IPS 2 SMA N 2 Bae Kudus pada Pra Siklus	67
4.2 Pengamatan Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Role Playing</i> Siklus I	78
4.3 Pengamatan Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Role Playing</i> . .	82

4.4 Pengamatan Peneliti terhadap Perilaku Beretika Siswa Kelas X IPS 2 melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Role Playing</i> pada Pertemuan Pertama	85
4.5 Pengamatan Peneliti terhadap Perilaku Beretika Siswa Kelas X IPS 2 melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Role Playing</i> pada Pertemuan Kedua.....	87
4.6 Pengamatan Peneliti terhadap Perilaku Beretika Siswa Kelas X IPS 2 melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Role Playing</i> pada Pertemuan Ketiga	89
4.7 Diagnosis Kelemahan Tindakan Layanan Bimbingan Kelompok pada Siklus 1	91
4.8 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Role Playing</i>	92
4.9 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Peneliti terhadap Perilaku Beretika Siswa Kelas X IPS 2 melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Role Playing</i>	93
4.10 Pengamatan Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Role Playing</i> Siklus II	103
4.11 Pengamatan Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Role Playing</i>	106
4.12 Pengamatan Peneliti terhadap Perilaku Beretika Siswa Kelas X IPS 2 melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Role Playing</i> pada Pertemuan Pertama	109
4.13 Pengamatan Peneliti terhadap Perilaku Beretika Siswa Kelas X IPS 2 melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Role Playing</i> pada Pertemuan Kedua	111

4.14 Pengamatan Peneliti terhadap Perilaku Beretika Siswa Kelas X IPS 2 melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Role Playing</i> pada Pertemuan Ketiga	113
4.15 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Role Playing</i>	115
4.16 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Peneliti terhadap Perilaku Beretika Siswa Kelas X IPS 2 melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Role Playing</i>	116



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	42
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	47
4.1 Hasil Pengamatan Peneliti terhadap Perilaku Beretika Siswa Kelas X IPS 2 SMA N 2 Bae Kudus pada Pra Siklus	68
4.2 Hasil Pengamatan Peneliti terhadap Perilaku Beretika Siswa Kelas X IPS 2 SMA N 2 Bae Kudus pada Siklus I Pertemuan Pertama	86
4.3 Hasil Pengamatan Peneliti terhadap Perilaku Beretika Siswa Kelas X IPS 2 SMA N 2 Bae Kudus pada Siklus I Pertemuan Kedua	88
4.4 Hasil Pengamatan Peneliti terhadap Perilaku Beretika Siswa Kelas X IPS 2 SMA N 2 Bae Kudus pada Siklus I Pertemuan Ketiga	90
4.5 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Role Playing</i>	92
4.6 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Peneliti terhadap Perilaku Beretika Siswa Kelas X IPS 2 SMA N 2 Bae Kudus pada Siklus I	94
4.7 Hasil Pengamatan Peneliti terhadap Perilaku Beretika Siswa Kelas X IPS 2 SMA N 2 Bae Kudus pada Siklus II Pertemuan Pertama	110
4.8 Hasil Pengamatan Peneliti terhadap Perilaku Beretika Siswa Kelas X IPS 2 SMA N 2 Bae Kudus pada Siklus II Pertemuan Kedua	112

4.9 Hasil Pengamatan Peneliti terhadap Perilaku Beretika Siswa Kelas X IPS 2 SMA N 2 Bae Kudus pada Siklus II Pertemuan Ketiga	114
4.10 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Role Playing</i>	115
4.11 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Peneliti terhadap Perilaku Beretika Siswa Kelas X IPS 2 SMA N 2 Bae Kudus pada Siklus II .	116



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Data Subjek Penelitian.....	130
Lampiran 2 Jadwal Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing ..	131
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I	132
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II	167
Lampiran 5 Hasil Wawancara Peneliti terhadap Guru BK SMA N 2 Bae Kudus tentang Perilaku Beretika Siswa	202
Lampiran 7 Dokumentasi	204
Lampiran 8 Daftar Hadir Anggota Kelompok	207